Министерство образования Псковской области

Идрицкий филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Псковской области

«Псковский агротехнический колледж»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
4F6ABBD3EAC27408EFAA949E79E03DD4
Владелец: Янкин Сергей Алексеевич
Действителен: с 14.05.2026 до 07.08.2027

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
ГБПОУ ПО «Псковский агротехнический колледж»
от «_31__» августа 2026года
_____С.А.Янкин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 36.02.01 Ветеринария

п. Идрица
2026г.

Рассмотрено и принято на заседании педагогического совета

протокол № 1

от « 31 » августа 2026 г.

Председатель

Секретарь:_____/Бредихина Н.Л./

Согласовано

Зам. Директора-Руководитель

Идрицкого филиала ГБПОУ ПО

«Псковский агротехнический колледж»

_____Андреев М.С.

« 31 » августа 2026 г.

Организация-разработчик: Идрицкий филиал ГБПОУ ПО «Псковский агротехнический колледж»

Автор: Старший воспитатель Идрицкого филиала ГБПОУ ПО «Псковский агротехнический колледж» Прокофьева Лариса Николаевна

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии/специальности_____ 36.02.01.Ветеринария (код, наименование)
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 23.11.2020 г. № 657. Профессиональный стандарт «Ветеринарный фельдшер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1079н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 января 2016 г., регистрационный № 40744). Устав профессиональной образовательной организации.
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Заместитель директора, старший воспитатель, классные руководители, преподаватели, зав. учебной частью, заведующий отделением, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре,	**ЛР 5**

исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества	**ЛР 13**
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	**ЛР 14**
Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации	**ЛР 15**
Демонстрирующий навыки противодействия коррупции	**ЛР 16**

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

демонстрация интереса к будущей профессии;

оценка собственного продвижения, личностного развития;

положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;

проявление высокопрофессиональной трудовой активности;

участие в исследовательской и проектной работе;

участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;

конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;

демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;

проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, старшего воспитателя, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной а ттестации, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материал ами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, требования международных стандартов.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

мониторинг воспитательной работы;

дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
УГПС 36.02.01.Ветеринария
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности Ветеринария

на период 2026-2030 уч. год

Идрица, 2026

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/;

«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;

«Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/;

«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (*в соответствии с утвержденном региональном планом значимых мероприятий*), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
1	**День знаний**[5] Торжественная линейка. Экскурсии в учебные мастерские, учебные кабинеты и лаборатории.	Учебные группы		Заместитель директора, старший воспитатель ,заведующий отделением	**ЛР 2**
2	**День окончания Второй мировой войны** Акции в памятный день	Учебные группы		Заместитель директора, старший воспитатель[7],классные руководители	**ЛР 1**
3	**День солидарности в борьбе с терроризмом** Проведение классных часов по профилактике терроризма и экстремизма, посвященные Дню памяти трагедии в Беслане 11 сентября день памяти	Учебные группы		Заместитель директора, старший воспитатель ,заведующий отделением, классные руководители	**ЛР 6**
4	Проведение групповых собраний по ознакомлению с Уставом, локальными актами колледжа, традициями	Учебные группы		Заместитель директора, старший воспитатель , классные руководители	**ЛР 2**
5	Классные часы, посвящённые правовым вопросам в рамках	Учебные группы		Заместитель директора, старший воспитатель	**ЛР 2**

	адаптационного периода для первокурсников и месячника правовых знаний			,заведующий отделением, классные руководители	
6	**Экскурс в профессию** Посвящение в студенты	Учебные группы		Заместитель директора, старший воспитатель , заведующий отделением, классные руководители	**ЛР 2**
7	Проведение цикла классных часов в группах по государственной символике.	Учебные группы		Заместитель директора, старший воспитатель ,заведующий отделением, классные руководители	**ЛР 1**
8	**День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)**	Учебные группы		Заместитель директора, старший воспитатель ,заведующий отделением, классные руководители	**ЛР 1**
9	**Всемирный день туризма**	Учебные группы		Заместитель директора, старший воспитатель ,заведующий отделением, классные руководители	**ЛР 6**
ОКТЯБРЬ					
1	**День пожилых людей**	Учебные группы		Заместитель директора, старший воспитатель ,заведующий отделением, классные руководители	**ЛР 6**
2	**День Учителя**	Учебные группы		Заместитель директора, старший воспитатель ,заведующий отделением, классные руководители	**ЛР 2** **ЛР 4**
3	Организация цикла классных часов по темам «Здоровое поколение – здоровое общество» - «Социальные заболевания и их профилактика» - «Опасность инфекционных заболевани» - «Туберкулез в юношеском возрасте» - «Осторожно – СПИД!»	Учебные группы		классные руководители	**ЛР 10**
4	Участие студентов в ежегодном праздновании профессионального праздника «День работника сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности»	Учебные группы		Заместитель директора, старший воспитатель, заведующий отделением, классные руководители	**ЛР 1** **ЛР 5** **ЛР 8**
5	**День памяти жертв политических репрессий**	Учебные группы		классные руководители	**ЛР 3**
НОЯБРЬ					

1	**День народного единства**	Учебные группы		классные руководители	**ЛР 2**
2	**День матери**	Учебные группы		классные руководители	**ЛР 12**
3	Волонтерская акция «Культура толерантности» к Международному дню толерантности – 16 ноября	Учебные группы		Заместитель директора, старший воспитатель ,заведующий отделением, классные руководители	**ЛР 6**
4	Проведения для студентов цикла лекций по правовому образованию с привлечением работников МОМВД России	Учебные группы		Заместитель директора, старший воспитатель, классные руководители	**ЛР 3**
5	Участие в мероприятиях, посвященных Дню правовой помощи детям	Учебные группы		Заместитель директора, старший воспитатель, классные руководители	**ЛР 3**
6	Неделя финансовой грамотности	Учебные группы		Заместитель директора, старший воспитатель , классные руководители	**ЛР 14**
ДЕКАБРЬ					
1	Участие в Волонтерской программе в рамках Всемирного дня борьбы со СПИД «Молодежь против СПИД!» (1 декабря)	Учебные группы		Заместитель директора, старший воспитатель , классные руководители	**ЛР 9**
2	**День Героев Отечества** Литературно-музыкальная композиция «Имя твое неизвестно-подвиг твой бессмертен»	Учебные группы		классные руководители	**ЛР 1**
3	**День Конституции Российской Федерации**	Учебные группы		классные руководители	**ЛР 1**
4	Участие в Региональном конкурсе творческих работ обучающихся, приуроченный к Всемирному дню борьбы со СПИД, «ВИЧ/ СПИД. Сохрани себя и своё будущее»	Учебные группы		классные руководители	**ЛР 9 ЛР 10**
5	Единый урок «Права человека»	Учебные группы		Заместитель директора, старший воспитатель , классные руководители	**ЛР 12 ЛР 2**
6	Начальный и региональный этапы Всероссийской олимпиады профессионального мастерства	Учебные группы		Заместитель директора, старший воспитатель ,заведующий отделением, классные руководители	**ЛР 13 ЛР 15**
ЯНВАРЬ					

1	**Новый год** Творческий конкурс «Новогодняя фантазия» (поделки, плакаты, украшение учебных кабинетов, комнат в общежитии и т.д.)	Учебные группы		Заместитель директора, старший воспитатель ,классные руко водители	**ЛР 6** **ЛР 11**
2	Организация цикла классных часов по теме «Здоровое поколение – здоровое общество» - «Социальные заболевания и их профилактика» - «Опасность инфекционных заболевани» - «Туберкулез в юношеском возрасте» - «Осторожно – СПИД!»	Учебные группы		классные руководители	**ЛР 9**
3	**«Татьянин день» (праздник студентов)**	Учебные группы		Заместитель директора, старший воспитатель заведующий отделением, классные руководители	**ЛР 6**
4	**День снятия блокады Ленинграда** Классные часы, литературно-музыкальные выставки	Учебные группы		классные руководители	**ЛР 1**
	ФЕВРАЛЬ				
1	**День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)** Классные часы	Учебные группы		классные руководители	**ЛР 1**
2	**День русской науки** Тематические недели	Учебные группы		Заместитель директора, старший воспитатель, заведующий отделением, классные руководители	**ЛР 8** **ЛР 10**
3	Урок памяти : «День памяти 15 февраля погибших в Афганистане и других «горячих точках»			Заместитель директора, старший воспитатель, классные руководители	**ЛР 1**
4	**День защитников Отечества** Спортивные соревнования	Учебные группы		Заместитель директора, старший воспитатель , классные руководители	**ЛР 1**
5	Массовые соревнования по лыжным гонкам «Лыжня России»			Заместитель директора, руководитель физвоспитания	**ЛР 9**
6	**Профессиональные пробы**	Учебные группы		заведующий отделением	**ЛР 4**
7	**Выпускной вечер для кинологов**	Выпускн ые группы		Зав. учебной частью, зам. директора, старший воспитатель, педагог доп. образования ,заведующий отделением, классные руководители	**ЛР7,Л Р14**

МАРТ					
1	**Международный женский день**	Учебные группы		Заместитель директора, педагог доп. образования ,заведующий отделением, классные руководители	**ЛР 11 ЛР 12**
2	**День воссоединения Крыма с Россией**	Учебные группы		Заместитель директора, педагог доп. образования , классные руководители	**ЛР 5**
3	Цикла бесед со студентами с тематикой: «Наркотики: преступления и наказания»	Учебные группы		Заместитель директора, педагог доп. образования , классные руководители	**ЛР 9**
4	Волонтерская акция «Антитабачный десант»	Учебные группы		Заместитель директора, старший воспитатель, классные руководители	**ЛР 9**
5	Антинаркотический марафон для подростков "Здоровье рулит"	Учебные группы		Заместитель директора, педагог доп. образования , классные руководители	**ЛР 9**
6	Мероприятие для студентов, посвященные всемирному дню борьбы с туберкулезом	Учебные группы		Заместитель директора, классные руководители, старший воспитатель	**ЛР 9**
АПРЕЛЬ					
1	**День космонавтики** Тематические классные часы	Учебные группы		Заместитель директора, педагог доп. образования , классные руководители	**ЛР 7**
2	Всероссийский конкурс "Моя с трана - моя Россия"	Учебные группы		Заместитель директора, педагог доп. образования, старший воспитатель, классные руководители	**ЛР1 ЛР 2**
МАЙ					
1	**Праздник весны и труда**	Учебные группы		Заместитель директора, педагог доп.образования , классные руководители	**ЛР 4**
2	**День Победы** Тематические классные часы	Учебные группы		Заместитель директора, педагог доп.образования, классные руководители	**ЛР 1 ЛР 5**
3	**День славянской письменности и культуры**	Учебные группы		Заместитель директора, старший воспитатель , классные руководители	**ЛР 8**
4	**День российского предпринимательства**	Учебные группы		Заместитель директора,,заведующий отделением, классные руководители	**ЛР 16**
ИЮНЬ					
1	**Международный день защиты детей**	Учебные группы		Заместитель директора, старший воспитатель	**ЛР 3**
2	**День эколога**	Учебные группы		Заместитель директора, курирующий воспитание,	**ЛР 9 ЛР 10**

				классные руководители	
3	Мероприятие в рамках месячника антинаркотической направленности	Учебные группы		Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители	**ЛР 9**
4	Международный день борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков	Учебные группы		Заместитель директора, соц. педагог, классные руководители	**ЛР 9**
5	**Пушкинский день России**	Учебные группы		Заместитель директора, старший воспитатель, заведующий отделением, классные руководители	**ЛР 5**
6	**День России**	Учебные группы		старший воспитатель	**ЛР 2 ЛР 3**
7	**День памяти и скорби**	Учебные группы		старший воспитатель	**ЛР 1**
8	**День молодежи**	Учебные группы		старший воспитатель	**ЛР 6**
9	**Выпускной для ветеринаров**	Выпускные группы		Зав. учебной частью, зам.директора, старший воспитатель, педагог доп. образования ,заведующий отделением, классные руководители	**ЛР7,ЛР14**