

Комитет по образованию Псковской области

**Себежский филиал государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения Псковской области  
«Псковский агротехнический колледж»**

Рассмотрено и принято на заседании  
Педагогического совета  
протокол №  
от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ГБПОУ ПО «Псковский  
агротехнический колледж  
\_\_\_\_\_ / С.А. Янкин/

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**Специальность 40.02.01 «Право и организация социального  
обеспечения»**

**Г. Себеж**

2023г.

## Содержание

1. Общие положения	3
2. Цель и задачи Программы	4
3. Основные направления воспитательной работы	4
4. Формы, средства и методы воспитания	14
5. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы	16
6. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части	18
достижения личностных результатов	18
Приложение 1 Календарный план воспитательной работы	20

## 1. Общие положения

Рабочая программа воспитания (далее – Программа) разработана в соответствии с Конституцией Российской Федерации; Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); Федеральным законом Российской Федерации от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (утв. Приказом Минобрнауки России от 12 мая 2014 г. № 508), зарегистрирован Министерством юстиции РФ от 29 июля 2014 г. № 33324); Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №464 (с изменениями); Приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 441 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464» (зарегистрировано в Минюсте РФ 11.09.2020 № 59771), локально-нормативными актами Псковского агротехнического колледжа .

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Настоящая Программа определяет комплекс основных характеристик осуществляемой в Институте воспитательной работы по основной образовательной программе среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения: цель, задачи, основные направления воспитательной работы, возможные формы, средства и методы воспитания, включая использование воспитательного потенциала учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей), подходы к индивидуализации содержания воспитания с учетом особенностей обучающихся, показатели эффективности воспитательной работы, в том числе планируемые личностные результаты воспитания, и иные компоненты. Программа направлена на формирование у обучающихся общих компетенций (далее – ОК), предусмотренных ФГОС СПО.

## **2. Цель и задачи Программы**

Цель Программы - создание современных условий для формирования конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом.

Задачи:

- создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей;
- патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, гражданственности, профессионально значимых качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности;
- воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения
- развитие познавательных интересов, творческой активности каждого студента;
- формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности;
- формирование экологической культуры;
- социально-правовая защита и поддержка студентов;
- содействие развитию студенческого самоуправления;
- создание условий для успешной адаптации студентов к профессиональной деятельности; - профилактика асоциального поведения студентов.

## **3. Основные направления воспитательной работы**

Направления воспитательной работы по основной образовательной программе среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения выявлены с учетом понятия воспитания и ОК, предусмотренных ФГОС СПО специальности.

Основными направлениями воспитательной работы являются следующие (таблица 1):

**Таблица 1 – Направления воспитательной работы**

Направление воспитательной работы	Цель и задачи воспитательной работы по направлению	Прогнозируемый результат
<p><b>Профессионально-трудовое воспитание</b></p>	<p>Создание условий для формирования профессиональных знаний и умений, компетенций, личностных качеств обучающихся, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников образовательной организации на рынке труда, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях.</p> <p>1. Обеспечить сформированность профессиональных намерений и профессионального самоопределения, формировать профессиональную мотивацию обучающихся.</p> <p>2. Развивать умения эффективной коммуникации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>3. Обеспечить возможности многоуровневого, конструктивного взаимодействия обучающихся в профессиональном сообществе.</p> <p>4. Формировать компетенции поиска способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>5. Развивать творческий потенциал обучающихся и повышать их деловую активность.</p> <p>6. Воспитывать чувство уважения к труду.</p>	<p>1. Создание в профессиональной организации эффективной профессионально-образовательной среды, которая обеспечит: - заблаговременный и осознанный выбор будущей профессии; - профессиональное самоопределение и профессиональную мотивацию обучающихся;</p> <p>- формирование личностных качеств обучающихся: организованности, стремления к профессиональному росту, самокритичности, самостоятельности, коммуникабельности, трудолюбия, уважения к труду и т.д.</p> <p>- повышение уровня профессиональной и личностной ответственности обучающихся;</p> <p>- рост числа участников творческих, интеллектуальных и профессиональных состязаний;</p> <p>- опыт профессионального взаимодействия и эффективное поведение на рынке труда;</p> <p>- способность к построению траектории личного профессионального и карьерного роста в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>- потребность в обновлении и совершенствовании профессиональных компетенций на протяжении всей трудовой деятельности;</p> <p>- сформированность ОК: и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>

	<p>7. Формировать компетенцию планирования и реализации собственного профессионального и личностного развития.</p> <p>8. Развивать умение использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p>
<p><b>Гражданско-правовое и патриотическое воспитание</b></p>	<p>Создание условий для формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации.</p> <p>1. Развивать у обучающихся чувство патриотизма и гражданственности.</p> <p>2. Развивать мотивацию к активному и ответственному участию в общественной жизни страны, региона, образовательной организации; государственному управлению через организацию добровольческой деятельности.</p> <p>3. Развивать у обучающихся уважение к государственным устоям России, сознательное отношение к правопорядку;</p>	<p>1. Сформированность гражданско-патриотической позиции, проявления осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей (ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения. ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению).</p> <p>2. Эффективные механизмы совместной деятельности участников воспитательной системы учебного заведения: родительской общественности, педагогического коллектива, студенческого самоуправления в сфере профилактики правонарушений; добровольческой деятельности (ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы. ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения. ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению). 3. Стабилизация количества правонарушений и преступлений среди обучающихся, снижение количества совершения повторных правонарушений и преступлений (ОК 9. Ориентироваться в</p>

	<p>принимать правила безопасного поведения в обществе.</p> <p>4. Развивать у обучающихся умение противостоять идеологии экстремизма, терроризма, готовности противостоять внешним и внутренним вызовам.</p>	<p>условиях постоянного изменения правовой базы. ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда. ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения. ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению). 4. Увеличение числа обучающихся, ориентированных на устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни (ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда).</p>
<p><b>Духовно-нравственное воспитание</b></p>	<p>Создание условий для развития самосознания студентов, формирование этических принципов личности, моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями социальной жизни.</p> <p>1. Развивать у обучающихся нравственные чувства.</p> <p>2. Формировать выраженную в поведении нравственную позицию.</p> <p>3. Воспитывать чувство сопереживания и позитивного отношения к людям.</p> <p>4. Содействовать формированию у обучающихся позитивных жизненных ориентиров и планов.</p> <p>5. Оказывать помощь обучающимся в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных.</p>	<p>1. Развитие у обучающихся нравственных чувств, выраженной в поведении нравственной позиции, чувства сопереживания и позитивного отношения к людям, позитивных жизненных ориентиров и планов (ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения. ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению).</p> <p>2. Помощь обучающимся в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных (ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы. ОК 11.</p>

		Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения. ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению).
<b>Культурно-творческое воспитание</b>	<p>Развитие творческой активности личности средствами культурно-досуговой деятельности.</p> <p>1. Развивать творческий потенциал и творческую активность.</p> <p>2. Приобщить к ценностям культуры.</p>	<p>Организация культурно-досуговой деятельности позволит обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие общей культуры личности;</li> <li>- развитие у обучающихся ценностных ориентиров средствами культурно-творческой деятельности;</li> <li>- повышение количества и качества культурно-творческих событий различных уровней;</li> <li>- приобретение обучающимися опыта самореализации в различных видах творческой деятельности; - сформированность ОК:</li> </ul> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.</p> <p>ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению</p>
<b>Физическая культура и здоровьесбережение</b>	<p>Формирование ценностного отношения к сохранению, профилактике и укреплению здоровья обучающихся, формирование у них потребности в физическом совершенствовании, в здоровом образе жизни, активной трудовой деятельности.</p> <p>1. Привлечь обучающихся к участию в мероприятиях, направленных на поддержание и укрепление здоровья.</p>	<p>1. Сформированность ценностного отношения к сохранению, профилактике и укреплению здоровья обучающихся, формирование у них потребности в физическом совершенствовании, в здоровом образе жизни, активной трудовой деятельности (ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда).</p> <p>2. Увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом.</p> <p>3. Увеличение количества спортивных секций по различным видам спорта.</p>



	2. Формировать стойкую мотивацию на основы здорового образа жизни.	4. Увеличение количества числа обучающихся, занятых в спортивных секциях (ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями).
<b>Бизнес-ориентирующее воспитание (молодёжное предпринимательство)</b>	<p>Развитие у студентов креативного мышления для успешной реализации проектов, Идеи для участия в разработке бизнес-проектов, предпринимательских навыков, на профессионального и личного развития.</p> <p>Развитие интереса к участию в различных конкурсных программах, побуждение к принятию стандартных и нестандартных решений ситуаций, осуществлять поиск информации для решения профессиональных задач.</p>	<p>Сформированность soft-skills компетенций и мотивация к предпринимательской деятельности и профессиональной реализации в условиях самозанятости; предпринимательская направленность деятельности; успешная реализация проектов; студенческие бизнес-сообщества: тренинг-предприятия, коворкинги и другие; система стимулирования развития студенческих предпринимательских проектов; личные качества и навыки межличностного общения, необходимые для успешной адаптации на рынке труда и эффективного построения профессиональной карьеры; неординарные профессиональные достижения (ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы).</p>
<b>Экологическое воспитание</b>	Приобщение обучающихся к культуре взаимодействия с природной и социальной	Сформированность у обучающихся экологического сознания, ценностного отношения к окружающей среде, личной

	<p>средой; формирование экологического сознания, ценностного отношения к окружающей среде, личной ответственности перед обществом за сохранение благоприятной окружающей среды, осознанного выполнения экологических норм и правил.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Развивать у обучающихся экологическую культуру, бережное отношение к родной земле, природным богатствам России и мира.</li><li>2. Воспитывать чувство ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.</li></ol>	<p>ответственности перед обществом за сохранение благоприятной окружающей среды, осознанного выполнения экологических норм и правил (ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда).</p>
--	---	--

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b> (дескрипторы)</p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11

Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
--	-------

**Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Русский язык, Литература, История, Обществознание, Основы безопасности жизнедеятельности, Теория государства и права, Административное право, Конституционное право, Гражданское право, Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1
История, Обществознание, Индивидуальный проект, Теория государства и права, Административное право, Конституционное право, Гражданское право, Трудовое право, Экономика организации, Менеджмент, Страхование дело, Статистика, Документационное обеспечение управления, Жилищное право, Муниципальное право, Социальная политика и технология социальной работы, Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты, Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации	ЛР 2
История, Обществознание, Основы безопасности жизнедеятельности, Безопасность жизнедеятельности, Теория государства и права, Административное право, Конституционное право, Гражданское право, Трудовое право, Гражданский процесс, Жилищное право, Муниципальное право, Социальная политика и технология социальной работы, Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты, Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации	ЛР 3
Обществознание, Информатика, Математика, Трудовое право, Экономика организации, Менеджмент, Информационные технологии в профессиональной деятельности, Социальная политика и технология социальной работы, Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты, Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации	ЛР 4
Русский язык, Литература, История, Обществознание, География, Основы безопасности жизнедеятельности, Теория государства и права, Административное право, Конституционное право, Гражданское право	ЛР 5

Обществознание, Основы философии, Социальная политика и технология социальной работы, Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты, Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации	<b>ЛР 6</b>
Обществознание, Основы философии, Социальная политика и технология социальной работы, Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты, Организационное	<b>ЛР 7</b>
обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации	
Русский язык, Литература, История, Обществознание, Иностранный язык, Конституционное право, Гражданское право, Трудовое право, Социальная политика и технология социальной работы, Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты, Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации	<b>ЛР 8</b>
Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности, Безопасность жизнедеятельности	<b>ЛР 9</b>
Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности, Информатика, Физика, Биология, Химия, Безопасность жизнедеятельности, Основы экологического права, Информационные технологии в профессиональной деятельности	<b>ЛР 10</b>
Русский язык, Русский язык и культура речи, Иностранный язык, Обществознание, Менеджмент	<b>ЛР 11</b>
Обществознание, Семейное право, Социальная политика и технология социальной работы, Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты, Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации	<b>ЛР 12</b>

#### 4 Формы, средства и методы воспитания

Возможные формы, средства и методы воспитательной работы по направлениям представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Формы, средства и методы воспитания

Направление воспитательной работы	Формы, средства и методы воспитания
Профессионально-трудовое воспитание	<p>Профессиональная адаптация (диагностика, адаптационные игры и тренинги, профессиональное консультирование).</p> <p>Учебно-профессиональная деятельность студентов (практические занятия, все виды практик), участие в конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях, олимпиадах, проектная деятельность, студенческие отряды, участие в деятельности студенческих и профсоюзных организаций, участие в мероприятиях по санитарной очистке помещений и территории института, города.</p> <p>Беседы, мастер-классы, веб-квесты, встречи с работодателями, экскурсии на предприятия.</p> <p>Участие студентов старших курсов в профориентационной кампании вуза.</p> <p>Работа комиссии по трудоустройству, информирование студентов о вакансиях на рынке труда.</p>
Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	<p>Круглые столы, классные часы, Вахта памяти, участие в городском митинге, посвященном Дню Победы, участие во всероссийских акциях (Вальс Победы, тест по истории «Я помню – я горжусь», Диктант Победы), реализация проекта «Я – гражданин России», участие в выборах, субботники, акции против терроризма и экстремизма, фотовыставки, посещение спектаклей и концертов и др.</p>
	<p>Участие в различных смотрах, конкурсах, соревнованиях и фестивалях, общественно-политических молодежных организациях города, области и страны, волонтерское движение, Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия».</p> <p>Реализация студенческого самоуправления (студенческий совет).</p> <p>Мероприятия по профилактике асоциального поведения и правонарушений (классные часы, беседы, советы профилактики, Совместная работа органов системы профилактики.</p> <p>Межведомственное взаимодействие (УМВД России по г. Орску, Орский межрайонный отдел Управления Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков России по Оренбургской области, участковые и инспекторы ПДН, Орская епархия Русской Православной Церкви, СПИД-центр, Орский наркологический диспансер, АНКПО «Радуга», Военный комиссариат (города Орск Оренбургской области) и другие организации).</p> <p>Социальная и правовая поддержка студентов. Индивидуальная работа с родителями.</p> <p>Индивидуальная работа со студентами группы риска.</p>

Духовно-нравственное воспитание	Организация посещения музеев, театра, библиотек, встреч с интересными людьми, участие в культурно-досуговой жизни города, региона. Проведение мероприятий духовно-нравственного содержания.
Культурно-творческое воспитание	Организация и проведение традиционных общеинститутских мероприятий (День Знаний, Минута славы, Посвящение в студенты, Новогодние мероприятия, Военно-спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества, День открытых дверей, Маршрут здоровья, мероприятия, посвященные празднованию Дня Победы, студенческие капустники и др., посещения музеев, театра, библиотек, встречи с интересными людьми, участие в культурно-досуговой жизни города, региона, участие студентов и преподавателей в фестивалях и творческих конкурсах различных уровней.
Физическая культура и здоровьесбережение	Практические занятия физической культурой, работа спортивных и оздоровительных секций, спортивные праздники «Маршрут здоровья», участие в городских и областных мероприятиях спортивно-массовой направленности (Кросс нации, эстафеты ко Дню города, 1 мая, 9 мая, Лыжня России и др.), проведение соревнований среди участников спортивных секций, проведение разъяснительно-пропагандистской работы среди студенческой молодежи о здоровом образе жизни, медико-профилактическая работа (вакцинация от сезонного гриппа и др. заболеваний, флюорографическое обследование, медицинский осмотр, мероприятия по диспансеризации студентов).
Бизнес-ориентирующее воспитание (молодёжное предпринимательство)	Проектная деятельность, мастер-классы и тренинги на темы: «Как открыть свой бизнес?», «Диплом есть, что дальше?», «Перспективы развития рынка труда», «Мои профессиональные проекты», круглые столы с представителями малого и среднего бизнеса, ведущими предпринимателями города по вопросам организации собственного бизнеса, по правовым аспектам предпринимательства.
Экологическое воспитание	Участие в конкурсах проектов по экологическому воспитанию, акция «Экологический десант»

## **5. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

### **5.1 Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта социально-воспитательной работы.

### **5.2 Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания Институт укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в Институте, заместителем директора Института по социальновоспитательной работе, начальником отдела по социальной и воспитательной работе, деканом факультета среднего профессионального образования, заведующим кафедрой безопасности жизнедеятельности и физической культуры факультета педагогического образования, председателями предметно-цикловых комиссий, классными руководителями, преподавателями, членами студенческого совета факультета среднего профессионального образования, представителями организаций – работодателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

### **5.3 Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарноэпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

### **5.4 Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.



Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, мультимедийные проекторы и др.). В институте обеспечен доступ к информационным системам и информационным сетям. Предусмотрены возможности предоставления обучающимся доступа к сети Интернет: в кабинетах информатики, компьютерных аудиториях, библиотеке, актовом зале, а также во всех учебных аудиториях, что позволяет использовать ИКТ и ресурсы сети Интернет на любом учебном занятии и воспитательном мероприятии. С целью качественной подготовки специалистов, реально владеющих современными технологиями, установлены лицензионные программные пакеты. Обеспечен доступ к электронным образовательным ресурсам.

## **6. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится классным руководителем.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном, творческом;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

В число образовательных результатов обучающихся по программам среднего профессионального образования Института входят личностные результаты, которые не оцениваются, а фиксируются в период обучения и отражаются в личном портфолио обучающегося. Диагностику личностного развития проводит классный руководитель и обучающийся. В течение учебного года обучающийся фиксирует в портфолио свои результаты по дисциплинам и проектной деятельности, участию в конкурсах и олимпиадах, занятиям в клубах и секциях, описывает участие в различных мероприятиях. В конце учебного года обучающийся проводит самоанализ собственных планов, интересов, итогов года, сопоставляет задачи с результатом и делает выводы. Сравнивает результат текущего учебного года с предыдущими, и видит свои достижения, свой рост. Классные руководители сравнивает самоанализ обучающегося со своими наблюдениями, с результатами предыдущих лет.

Обучающийся анализирует динамику личностных изменений и в дальнейшем планирует свое личностное развитие.

## Календарный план воспитательной работы

на 2023 / 2024 учебный год

№ п/п	Модуль воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат	Примечание
1.	Гражданин и патриот	Организационное собрание участников волонтерского движения «Добрые Сердца». Единый день голосования, День солидарности в борьбе с терроризмом, Вовлечение обучающихся в работу кружков, студий, клубов по интересам, Классные часы по профилактике проявлений терроризма и экстремизма: « За рубежом и в России - экстремизм, терроризм», «Законодательство РФ в сфере противодействия экстремизму и терроризму»	Сентябрь  В течение года	Зимарева Н.А.  Голубев А.Н. Петрович Н.И. Старший воспитатель, педагоги	Знакомство участников с предстоящей работой	
		Правила безопасного поведения в сети Интернет. Классные часы	В течение года	Классные руководители	Навыки безопасной работы в интернете	
		День народного единства – информационный час	Ноябрь		Информация о важном государственном празднике	
		Экскурсии в краеведческий музей (экспозиция, посвящённая Великой отечественной войне 78 лет).	Декабрь	Кл. руководители	Знакомство с историей ВОВ в нашем крае	
		Участие в районных мероприятиях, посвящённых Дню Защитников отечества. Мероприятие в колледже для студентов и преподавателей. Возложение цветов к обелиску Славы.	Февраль	Старший воспитатель, преподаватель БЖ	Приобщение к истории воинской Славы советского народа.	
		Кл. час в группах 1 и 2 курсов к годовщине вывода войск из Афганистана; О героизме 6 роты Псковского десантного полка, о героях СВО на Украине – граждан Псковской области и Себежского края.	Март	Кл. руководители, преподаватель истории.	День уважения и памяти к участникам событий.	
		Кл. час: 100- ление со дня рождения Героя Советского Союза Зои Космодемьянской. (13.09.1923 – 29.11.1941 г.  100 – ление со дня рождения Героя Советского	Сентябрь  Февраль	Кл. руководители  Кл. руководители	  День уважения и памяти Героям.	

		Союза Александра Матросова (05.02.1924 – 23.02.1943 г.				
		Экскурсия на линию обороны в д. Дедино, ДОТ Кл. часы: Встречи с создателями Книги Памяти, по дальней Смоленской дороге. ВОВ воспетая в песнях. «Бессмертный полк», «Пишет письма война».	Апрель Май Май	Кл. руководители, преподаватель физ. воспитания, руководитель БЖ.	Изучение исторического подвига советского народа в ВОВ.	
		Участие в районных мероприятиях, посвящённых Дню Победы.				
2.	Социализация и духовно-нравственное развитие	Проведение классных часов на темы: - национальности и их традиции, живущие рядом с нами.	Октябрь	Кл. руководители, библиотекарь.	Изучение традиций разных народов РФ.	
		Кл. час «Наши мамы беспокойные» - ко Дню матери. Выпуск поздравительной стенной газеты.	Ноябрь	Совет студенческого самоуправления		
		Становление единого государства Российского. Ко Дню народного единства.	Ноябрь	Факультативные занятия в группах.		
		Кл. час – «Я живу в многодетной семье».	Декабрь	Кл. руководители	Привлечь внимание к многодетным семьям.	
		Беседа: Духовно – нравственная жизнь нашего района. Приглашение священника.	Январь	Кл. руководители.	Приобщение к духовным ценностям.	
3.		Важные религиозные праздники – беседа со священником о. Николаем	Февраль		Приобщение к духовным ценностям	
4.	Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции	Виртуальные экскурсии в музей природы	Ноябрь	Старший воспитатель	Познавательный.	
		Беседы «Зелёный наряд Земли»	В течение года	Специалист НП	Познавательный	
		Национальный Парк «Себежский» и его Красная книга».	В течение года	Специалист НП	Познавательный	
		Празднование экологических дат.	В течение года.	Библиотекарь.	Привлечь внимание к живой природе.	
		Экологический КВН.	В течение года.	Старший воспитатель.	Общение, изучение проблемы.	
5.	Профорентация	Кл. часы по специальностям: «Я коммерцией займусь – пусть меня научат», Юрист в социальной сфере – кто он?	Ноябрь	Кл. руководители	Знакомство с будущей профессией	
		Проведение тренингов семинаров, с приглашением представителей сферы обслуживания населения, торговли.	Март	Зав. производственным обучением	Знакомство с будущей профессией	
		Экскурсии в архив, службу занятости, органы социальной защиты населения.	Апрель	Зав. производственным обучением	Знакомство с будущей профессией	
		Реализация комплексных мер по содействию	В течение года.	Зав.		

		трудоустройства выпускников.		производственным обучением		
		Участие в проектах профессионального мастерства.	В течение года.		Приобретение опыта	
6.	Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации	Факультативы: «Поэзия родного края», «Добровольцы», «Правовое поле».	Ежемесячно	Кл. Руководители	Профессиональный опыт	
		Приглашение сотрудников ОВД г. Себежа на Советы профилактики.	В течение года.	Ст. воспитатель	Предупреждение правонарушений.	
		Сотрудничество с социальными службами города (служба занятости, пенсионный, налоговая, соц. Защита населения).	В течение года	Зав. производственным обучением	Профессиональный опыт	
		Посещение общеобразовательных школ города Себежа и районов Псковской области.	В течение года.	Ст. воспитатель	Профориентация	
		Посещение школ соседней РБ нашими студентами из республики.	В течение года.	Зав. производственным обучением	Профориентация	
7.	Организация предметно – эстетической среды	Выпуск стенных газет к знаменательным датам (День учителя, Новый год, 23 Февраля, 8 Марта, День Победы и др.)	В течение года	Ст. воспитатель, Совет самоуправления.	Эстетическое воспитание	
		Оформление фотоотчётов о прошедших событиях (тематический классный час, спортивное соревнование, встречи с интересными людьми, к празднику «За честь колледжа и др.»).	В течение года	Ст. воспитатель, Совет самоуправления, кл. руководители.	Эстетическое воспитание	
		Организация встреч с творческими людьми.	В течение года.	Кл. руководители, ст. воспитатель	Приобщение к творчеству.	
		Подготовка и проведение онлайн - концертов	В течение года	Кл. руководители, ст. воспитатель, Совет ССУ.	Приобщение к современным технологиям	
		Замена портретов Героев Советского союза и России.	По мере необходимости.	Ст. воспитатель, Совет ССУ, библиотекарь.	Изучение подвига солдат ВОВ и СВО.	
8.	Самоуправление	Выборы студенческого самоуправления в группах	Ежегодно	Кл. руководители, ст. воспитатель	Выявление активных студентов	
		Выборы актива студенческого самоуправления в колледже.	ежегодно	Ст. воспитатель, кл. руководители	Формирования актива колледжа из активистов групп.	
		Принимать активное участие в реализации конкурса «Группа года».	В течение года	Ст. воспитатель, Совет ССУ, кл. руководители	Работа активистов над реализацией поставленных задач	
		Вовлекать студентов в волонтерскую деятельность	В течение года	Совет ССУ	Самореализация	
		Участвовать в составлении программы праздника «За честь колледжа»	июнь	Администрация, ст. воспитатель, СССРУ, кл.	Вовлечение наиболее активных студентов в организацию	

				руководители	мероприятия	
9.	Здоровый образ жизни	Изучение физического здоровья студентов в период поступления и наблюдение в период обучения.	В течение года	Кл. руководители, руководитель физ. воспитания.	Составления индивидуальных планов.	
		Проведение спартакиады, с целью выявления склонности студентов к определённым видам спорта и лучших игроков.	В течение года	Кл. руководители, руководитель физ. воспитания.	Формирование команд, по отдельным видам спорта	
		Беседы: о вреде курения, употребления спиртных напитков, психотропных веществ.	В течение года.	Преподаватель БЖ.	Профилактика вредных привычек.	
		Работа секций.	В течение года.	Руководитель физ. воспитания, ст. воспитатель.	Пропаганда спорта, среди обучающихся.	
		Участие в соревнованиях	В течение года	Руководитель физ. воспитания, ст. воспитатель.	Развитие спорта среди студентов	
10.	Волонтерское движение	Организационное собрание, утверждение Плана работы.	Сентябрь	Руководитель факультатива	Планирование работы волонтеров	
		Обучение волонтеров в рамках учёбы студенческого актива.	В течение года	Руководитель факультатива	Получение навыков	
		Посещение ветеранов ВОВ, Труда, тружеников тыла и Детей войны.	В течение года	Руководитель факультатива, ст. воспитатель.	Оказание помощи, поздравления.	
		Видео конференции с жителями соц. Учреждений, через фонд «Старость в радость».	В течение года.	Руководитель факультатива	Накопление опыта.	
		Посещение соц. Учреждения в пгт. Сосновый – Бор.	В течение года	Руководитель факультатива	Опыт работы	