

**Комитет по образованию Псковской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Псковской области
«Псковский агротехнический колледж»**

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

на заседании педагогического совета
протокол № 4 от «20» марта 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ



Директор ГБПОУ ПО
«Псковский агротехнический
колледж»
С.А. Янкин

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Псковской области «Псковский агротехнический колледж»

2023 г.

Оглавление

Введение.....	3
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	4
2. Система управления Колледжем.....	6
3. Показатели деятельности образовательного учреждения по состоянию на 01.01.2023 г.	9
4. Структура подготовки специалистов.....	12
4.1 Специальности среднего профессионального образования.....	12
4.2 Динамика плана приема абитуриентов в колледж.....	14
5. Содержание подготовки выпускников.....	17
5.1 Соответствие профессиональных образовательных программ требованиям ФГОС.....	17
5.2 Организация учебного процесса.....	20
5.3 Организация и проведение производственной (профессиональной) практики обучающихся.....	21
6. Качество подготовки выпускников.....	23
6.1 Мониторинг качества знаний.....	23
6.2 Государственная итоговая аттестация обучающихся выпускных групп....	27
7. Условия реализации образовательных программ.....	31
7.1 Кадровое обеспечение.....	31
7.2 Библиотечно-информационное обеспечение.....	32
7.3 Учебно-методическое обеспечение.....	34
7.4 Информатизация образовательного процесса.....	45
7.5 Материально-техническая оснащенность образовательного процесса.....	46
7.6 Финансовое обеспечение.....	50
8. Социальное партнерство.....	52
9. Воспитательная работа, социальная поддержка обучающихся.....	55
10. Выводы и предложения.....	83

Введение.

Основание для самообследования Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Псковской области «Псковский агротехнический колледж» (Далее-Колледж):

- Федеральный закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 февраля 2017 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324»;

Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Колледжа и подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию Колледжа;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета.

Приказом директора колледжа № 88 - к от 15.02.2023 г. создана рабочая группа по проведению самообследования.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления Колледжа, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников,

качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности Колледжа.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Полное наименование: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Псковской области «Псковский агротехнический колледж»;

Сокращенное - ГБПОУ ПО «Псковский агротехнический колледж».

Место нахождения:

Юридический адрес:

Российская Федерация, 180005, Псковская область, г. Псков, ул. Ленинградское шоссе, д. 24;

Российская Федерация, 182250, Псковская область, г. Себеж, ул. Челюскинцев, д.25.

Российская Федерация, 182296, Псковская область, Себежский район, п. Идрица, ул. Учебный городок дом 7-а.

Фактический адрес:

Российская Федерация, 180005, Псковская область, ул. г. Псков, ул. Ленинградское шоссе, д. 24;

Российская Федерация, 182250, Псковская область, г. Себеж, ул. Челюскинцев, д.25

Российская Федерация, 182296, Псковская область, Себежский район, п. Идрица, ул. Учебный городок дом 7-а.

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип: бюджетная профессиональная образовательная организация.

Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес официального сайта:

8 (8112) 791-600, e-mail: org1010@pskovedu.ru

Себежский филиал: 8(81140) 35-760 e-mail: org1014@pskovedu.ru

Идрицкий филиал: 8(81140) 44-394 e-mail: org1018@pskovedu.ru

Адрес официального сайта: psksht.ru

Действующий Устав Колледжа утверждён приказом Государственного управления образования Псковской области от 01.07.2015, № 966.

Учредителем и собственником имущества колледжа является субъект Российской Федерации - Псковская область.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 60Л01 № 0001000, рег. № 2641 от 27.04.2017. Срок действия: БЕССРОЧНО.

Лицензия предоставлена на основании приказа Государственного управления образования Псковской области от 27.04.2017 г № 542.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 60 А 01 № 0000374, № 1921 от 02 июля 2019 года. Срок действия: до «02» июля 2025 года. Свидетельство о государственной аккредитации выдано Комитетом по образованию Псковской области.

В своей деятельности колледж руководствуется Конвенцией о правах ребенка; Конституцией РФ; Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации; постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации; приказами, распоряжениями, решениями Министерства просвещения РФ, Комитета по образованию Псковской области, Уставом ГБПОУ ПО «Псковский агротехнический колледж» и другими документами.

В целях определения основных направлений работы Колледжа, его задач, показателей деятельности, направлений работы структурных подразделений, находящихся в составе Колледжа, составлен план работы, утвержденный директором.

Колледж осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами СПО, ОПОП специальностей, основными приказами и указаниями органов управления образования, локальной нормативной базой, учебно-методическим обеспечением образовательного процесса.

2. Система управления Колледжем.

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, Уставом и строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления.

Основные направления управления Колледжем:

- обеспечение эффективного взаимодействия колледжа с региональными органами управления образованием, социальными партнерами, обществом в целом;
- обеспечение успешного развития колледжа;
- координация деятельности всех подразделений;
- мониторинг развития колледжа;
- формирование системы управления качества образовательного процесса по подготовке специалистов;
- развитие студенческого самоуправления.

В соответствии с Уставом организационная структура Колледжа формируется и утверждается директором. Организационная структура включает следующие подразделения:

1. Отделение энергетики;
2. Отделение механизации;
3. Экономическое отделение;
4. Заочное отделение;
5. Методический отдел;
6. Ресурсный центр по подготовке кадров агропромышленного комплекса;
7. Центр содействия трудоустройству выпускников;
8. Региональный координационный центр;
9. Автошкола;
10. Бухгалтерия;
11. Кафе;

12. Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Вега»;
13. Общежития – 4;
14. Библиотеки – 3;
15. Хозяйственная часть;
16. Себежский филиал;
17. Идрицкий филиал.

Действующая организационная структура сформирована в соответствии со спектром задач, связанных с деятельностью Колледжа. Все подразделения функционируют в составе образовательного учреждения как единый учебно-воспитательный комплекс.

Для оперативного решения текущих вопросов деятельности Колледжа еженедельно проходит совещание под руководством директора. В совещании участвуют заместители директора, руководители структурных подразделений. Взаимодействие подразделений Колледжа обеспечивается соответствующими локальными нормативными актами и средствами оперативного управления.

На каждый учебный год руководители разрабатывают планы работы структурных подразделений. О результатах деятельности Колледж ежегодно отчитывается в соответствующих органах в порядке и сроки, установленные действующим законодательством.

Единоличным исполнительным органом колледжа является директор Колледжа, права и обязанности которого определены Уставом и условиями трудового договора. Часть полномочий по управлению различными видами деятельности переданы заместителям директора, руководителям подразделений и филиалов.

Коллегиальными органами управления являются общее собрание работников и обучающихся колледжа, педагогический совет, совет учреждения, методический совет.

Их компетенции определены Уставом и локальными нормативными актами. В Колледже действуют профсоюзные организации. Разработан и утвержден

Коллективный договор между администрацией и первичной профсоюзной организацией работников образования ГБПОУ ПО «Псковский агротехнический колледж», представляющей интересы всех работников Колледжа, который устанавливает дополнительные льготы и гарантии работникам Колледжа.

Система планирования работы Колледжа охватывает все стороны его деятельности и отвечает требованиям комплексности различных планов.

Действенным фактором организации коллектива служат целевые программы и планы учебно-воспитательной работы колледжа на учебный год. Более конкретными, предусматривающими активное участие всех работников и обучающихся в их выполнении, являются ежемесячные планы работ Колледжа в целом и отдельных подразделений.

Организационно-административная управленческая деятельность в Колледже связана с выполнением текущих дел, оперативным решением вопросов, синхронизацией работы отдельных служб или работников.

Еженедельно планируются и проводятся инструктивно-методические и оперативные совещания всего педагогического состава по плану работы, нормативным актам, документам и т.п. По направлениям деятельности проводятся методические советы, оперативные совещания с руководителями служб и с отдельными категориями работников.

На каждый учебный год в разделе учебно-методической работы составляется план внутреннего контроля с разбивкой по месяцам и определением видов, объектов и субъектов контроля, его целей, ответственных лиц и форм проведения и подведения итогов. При текущем ежемесячном планировании уточняются цели и виды контроля. Результаты анализируются на заседаниях цикловых методических комиссий, оперативных совещаниях и педсоветах. В случае необходимости издаются соответствующие приказы.

Вопросы организации и ведения делопроизводства в Колледже возложены на документоведа и инспектора по кадровому делопроизводству.

В Колледже утверждена номенклатура дел в соответствии с установленными требованиями к делопроизводству в образовательном учреждении.

Утвержденная номенклатура дел соответствует основным направлениям деятельности образовательной организации и распределена по структурным подразделениям. Распределение по структурным подразделениям и контроль исполнения распорядительных документов осуществляет документовед.

Существующая система управления Колледжем соответствует требованиям законодательства РФ, предъявляемым к образовательному учреждению, и обеспечивает выполнение требований к организации работы по подготовке специалистов среднего звена.

3. Показатели деятельности образовательного учреждения по состоянию на 01.01.2023 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значения
1.	Образовательная деятельность		
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	1844
1.2.1	По очной форме обучения	человек	1496
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	348
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	21
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	472
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	человек/%	300/73
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	32/2%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	868/58
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	78/33

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	68/87
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	43/55
1.11.1	Высшая	человек/%	31/40
1.11.2	Первая	человек/%	12/15
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	59/76
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	-
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в Идрицком филиале образовательной организации (далее - филиал) *	человек	228
	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в Себежском филиале образовательной организации (далее - филиал) *	человек	136
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	242 813,39
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	3 294,61
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	633,6
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в Псковской области	%	120
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м.	19,76
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,01
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	422/100
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		

4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, общей численности студентов (курсантов)	человек/%	19/1
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	14
4.5.1	по очной форме обучения		14
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	14
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	0/0

4. Структура подготовки специалистов.

4.1 Специальности среднего профессионального образования.

№ п/п	Код	Наименование образовательной программы: основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки по специальности	Квалификация, присваиваемая по завершении образования	Нормативный срок обучения	Базовое образование	Форма обучения
1.	10.02.01	Организация и технология защиты информации	Техник по защите информации	3 года 10 месяцев	основное общее	очная
2.	13.02.02	Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	техник – теплотехник	3 года 10 месяцев	основное общее	очная
3.	13.02.07	Электроснабжение (по отраслям)	техник	3 года 10 месяцев	основное общее	очная
4.	13.02.07	Электроснабжение (по отраслям)	техник	2 года 10 месяцев	среднее общее	очная
5.	19.02.10	Технология продукции общественного питания	техник – технолог	3 года 10 месяцев	основное общее	очная
6.	20.02.04	Пожарная безопасность	техник	3 года 10 месяцев	основное общее	очная
7.	21.02.05	Земельно-имущественные отношения	специалист по земельно-имущественным отношениям	2 года 10 месяцев	основное общее среднее общее	очная
8.	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	техник	3 года 10 месяцев	основное общее среднее общее	очная
9.	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов	специалист	3 года 10 месяцев	основное общее среднее общее	очная

		автомобилей				
10.	35.02.06	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	технолог	3 года 10 месяцев	основное общее	днная
11.	35.02.07	Механизация сельского хозяйства	техник – механик	3 года 10 месяцев	среднее общее	дочная
12.	35.02.08	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	техник – электрик	3 года 10 месяцев	основное общее среднее общее	днная дочная
13.	35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	техник – механик	3 года 10 месяцев	основное общее среднее общее	днная дочная
14.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	бухгалтер	1 год 10 месяцев	среднее общее	днная дочная
15.	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	специалист по поварскому и кондитерскому делу	3 года 10 месяцев	основное общее	днная
16.	35.02.01	Ветеринария	ветеринарный фельдшер	3 года 10 месяцев	основное общее	днная
17.	35.02.15	Кинология	кинолог	3 года 6 месяцев	основное общее	днная
18.	36.02.02	Зоотехния	зоотехник	3 года 10 месяцев	среднее общее	дочная
19.	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	менеджер по продажам	2 года 10 месяцев	основное общее	днная
21.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	юрист	2 года 10 месяцев	основное общее среднее общее	днная дочная

4.2 Динамика плана приема абитуриентов в колледж

Прием в Колледж на 2022-2023 учебный год проводился в соответствии с контрольными цифрами приема, утверждаемыми Комитетом по образованию Псковской области. Предложения по контрольным цифрам приема формируются Колледжем в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учетом реального спроса на образовательные услуги и потребности работодателей в специалистах определенного профиля.

Прием в Колледж проводится в соответствии с Правилами приема, которые ежегодно утверждаются на основании нормативных правовых актов Министерства образования и науки Российской Федерации

Для качественного набора обучающихся и выполнения контрольных цифр приема в Колледже проводится системная профориентационная работа.

Система профориентационной работы включает в себя разнообразные формы и методы работы по подготовке к приему абитуриентов. Основные направления этой работы: сотрудничество с муниципальными образовательными учреждениями общего образования, организация выездных профориентационных мероприятий совместно с районными центрами занятости населения и управлениями образования, организация профориентационных дней в рамках региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» (ПРОФИ – квест с работой 10 интерактивных площадок), сотрудничество с МБУ «Псковский городской молодежный центр», участие в ярмарках учебных мест, районных днях выпускника, работе родительских собраний, организация экскурсий в колледж, проведение дней открытых дверей, сотрудничество со СМИ. Плановая профориентационная работа ведется в течение всего учебного года.

Показателем эффективности профориентационной работы является выполнение плана набора обучающихся очной формы обучения.

№	Наименование специальности	план	факт
1.	10.02.01 Организация и технология защиты информации	25	25
2.	13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	20	25

3.	13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	45	56
4.	20.02.04 Пожарная безопасность	25	58
5.	21.02.05 Земельно-имущественные отношения	25	36
6.	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	25	44
7.	35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	20	20
8.	10. 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	25	26
9.	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	25	33
10.	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	25	26
11.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	20	20
12.	35.02.15 Кинология	20	22
13.	36.02.01 Ветеринария	20	23
14.	38.02.02 Страхование дело (по отраслям)	15	8
15.	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	15	16
16.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	20	34
	Всего:	375	472

4.3 Мониторинг трудоустройства выпускников колледжа

В течение всего учебного года проводится мониторинг обучающихся выпускных групп, который позволяет планировать занятость, трудоустройство и дальнейшее сопровождение карьеры выпускников.

В Колледже функционирует служба содействия трудоустройству студентов и выпускников в соответствии с Положением о службе. Служба обрабатывает данные по мониторингу трудоустройства выпускников, проводит профориентационную работу, ведет поиск новых работодателей, которые готовы сотрудничать с колледжем на долгосрочной основе.

Основными целями деятельности службы содействия трудоустройству студентов и выпускников Колледжа является - содействие занятости студентов и трудоустройству выпускников Колледжа, оказание помощи им в адаптации на современном рынке труда.

Основными задачами службы содействия трудоустройству студентов и выпускников Колледжа являются:

-сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников Колледжа;

-сбор, обобщение, анализ и предоставление студентам информации о состоянии и тенденциях рынка труда, о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места;

-формирование банка данных вакансий, предлагаемых работодателями по соответствующим специальностям;

-повышение уровня конкурентоспособности и информированности студентов и выпускников о состоянии и тенденции рынка труда с целью обеспечения максимальной возможности их трудоустройства.

Служба содействия трудоустройству студентов и выпускников осуществляет комплексное консультирование студентов и выпускников по вопросам трудоустройства, вопросам самоопределения на рынке труда, развития трудовой карьеры, ведения переговоров с работодателями, а также проводит встречи с работодателями о трудоустройстве студентов и выпускников колледжа с перспективой дальнейшего трудоустройства на постоянной основе.

Результаты мониторинга трудоустройства выпускников 2022 года очной формы обучения

№ п/п	Наименование специальности	Количество выпускников				
		Всего	Трудоустройство, количество /%	Служба в армии, количество /%	Продолжили обучение, количество /%	Декретный отпуск, отпуск по уходу за ребенком количество /%
1	10.02.01 Организация и технология защиты информации	15	7 (47%)	8 (53%)	0	0
2	13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	11	9(36,4%)	7 (63,6%)	0	0
3	13.02.07Электроснабжение (по отраслям)	23	6 (26%)	16 (61,5%)	1 (4.5%)	0
4	19.02.10 Технология продукции общественного питания	12	7 (58.3%)	0	5 (41,7%)	0
5	20.02.04 Пожарная безопасность	57	11 (19,3%)	39 (68,4%)	7 (12,2%)	0
6	21.02.05 Земельно-	30	21 (70 %)	0	9 (30%)	0

	имущественные отношения					
7	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	44	14 (31,8%)	23 (52,2%)	7 (16 %)	0
8	35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	8	5 (62,5%)	1 (12,5%)	2 (25%)	0
9	35.02.07 Механизация сельского хозяйства	14	14 (100%)	0	0	0
10	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	15	2 (14%)	12 (80 %)	1 (6 %)	0
11	35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	32	16 (50%)	15 (46,8%)	1 (3,2%)	0
12	35.02.15. Кинология	22	12 (54,5%)	8 (36,4%)	2 (9,1%)	0
13	36.02.01 Ветеринария	16	8 (50%)	4 (25%)	3 (18,8%)	1 (6,2%)
14	36.02.02 Зоотехния	10	10 (100%)	0	0	0
15	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	20	15 (75%)	1 (5%)	4 (20%)	0
16	38.02.04 Коммерция	15	3 (20%)	12 (80%)	0	0
17	38.02.02 Страховое дело	12	4 (%)	8 (%)	0	0
18	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	43	28 (65%)	12 (27%)	2 (4 %)	1 (%)
19	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	14	11 (%)	2 (%)	1 (%)	0

5. Содержание подготовки выпускников.

5.1 Соответствие профессиональных образовательных программ требованиям ФГОС.

Подготовка специалистов в Колледже по всем специальностям осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Образовательный процесс организован по программам подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ). Колледж самостоятельно разрабатывает и утверждает ППССЗ по ФГОС СПО.

ППССЗ состоят из следующих разделов: общие положения; характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ; документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса (учебный план, календарный учебный график, план воспитательной работы, календарный учебный график воспитательной работы, программы дисциплин, модулей, учебной и производственной практик); материально – техническое обеспечение реализации ППССЗ; оценка результатов освоения ППССЗ.

Учебные планы утверждены директором Колледжа и согласованы с работодателями, соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования.

В учебных планах отражен максимальный объем часов, объем обязательных аудиторных занятий, в том числе практических и лабораторных занятий, отражены формы итогового контроля по каждой дисциплине, модулям. Объем часов по каждой дисциплине распределён по семестрам, отражены все виды практик, их объем, количество часов на консультации. При проведении консультаций преимущество отдается устным формам: групповой и/или индивидуальной.

Объем и состав (наименование) учебных дисциплин соответствуют ФГОС СПО. В учебных планах общеобразовательный цикл представлен общими дисциплинами, дисциплинами по выбору из обязательных предметных областей и дополнительными дисциплинами; профессиональный цикл - общепрофессиональными дисциплинами и профессиональными модулями.

При распределении учебных дисциплин по курсам и семестрам обучения обеспечивается логическая последовательность их изучения.

Учебные планы соответствуют перечню дисциплин, профессиональных модулей и объему часов каждого блока федеральному государственному

образовательному стандарту среднего профессионального образования. Вариативная часть распределена между дисциплинами и профессиональными модулями профессионального цикла, а также использована для введения дисциплин, рекомендованных работодателями.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности или профессии и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся колледжем при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

ППССЗ обеспечиваются учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Для реализации ППССЗ по ФГОС разработаны:

- контрольно – оценочные средства по дисциплинам и профессиональным модулям;
- программы государственной итоговой аттестации;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию ППССЗ.

В рабочих программах отражены: цели изучения дисциплины, требования к уровню освоения дисциплины, содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов и выделением тем для самостоятельного изучения, учебно-методическое обеспечение дисциплины с перечнем основной и дополнительной литературы, а также программных средств, используемых в учебном процессе.

На основании рабочих программ преподаватели разрабатывают календарно - тематические планы.

Программы учебных дисциплин разрабатываются преподавателями, рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий согласовываются заместителем директора по учебно-производственной работе или заместителем директора по учебной работе.

5.2 Организация учебного процесса.

Организация и планирование учебного процесса осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса, рабочими учебными планами, рабочими программами и календарно - тематическими планами учебных дисциплин, модулей, расписанием учебных занятий и планом основных мероприятий на текущий учебный год.

Графики учебного процесса разрабатываются в соответствии с учебными планами по каждой образовательной программе и сводятся в общий график. Графики в хронологическом порядке отражают время на теоретическое обучение, все виды практики, промежуточную аттестацию, каникулы, государственную итоговую аттестацию.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно графикам учебного процесса.

Обучение организовано в составе учебных групп. Наполняемость групп не превышает 25 человек.

Учебный процесс организуется в Колледже в соответствии с расписанием занятий. Расписание занятий составляется в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса. Расписание занятий доводится до сведения обучающихся и педагогов Колледжа и вывешивается на информационных стендах в учебных корпусах.

Расписание обеспечивает плановую нагрузку в соответствии с действующими нормативами. Общий объем учебной работы студентов, включая

самостоятельную работу, не превышает 54 часов в неделю, аудиторная нагрузка составляет не более 36 часов в неделю.

Учебные занятия в колледже для обучающихся организованы парами, каждая из которых длительностью 2*45 мин. с обязательным десятиминутным перерывом.

Замена расписания доводится до сведения преподавателей и обучающихся накануне.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация), самостоятельную работу, практику, выполнение курсовой работы, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Педагогическая нагрузка распределяется с учетом преемственности, утверждается директором.

Приказ о педагогической нагрузке издается на начало учебного года.

Учет часов и анализ выполнения педагогической нагрузки (по преподавателям и по группам) производится ежемесячно, по завершению семестра и года.

Периодичность промежуточной аттестации определяется учебными планами и графиком учебного процесса.

В соответствии с ФГОС СПО по всем учебным курсам в рабочих учебных программах предусмотрена самостоятельная работа обучающихся по каждой дисциплине.

5.3 Организация и проведение производственной (профессиональной) практики обучающихся.

На современном этапе повышение качества среднего профессионального образования является одной из ключевых задач, связанных со стремительными переменами, происходящими как в самой образовательной системе, так и во всех отраслях экономики и социальной сфере. Время диктует необходимость подготовки кадров, способных обеспечивать инновационное преобразование в технике, технологии и организации производства, обеспечивать многократный рост

производительности труда. Основой подготовки компетентных, работоспособных и социально-адаптированных работников необходимых специальностей является практическое обучение.

Организация практики на всех этапах направлена на выполнение требований ФГОС СПО к уровню подготовки выпускников в соответствии с характером специальности и присваиваемой квалификацией, непрерывность, комплексность, последовательность овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с программой практики.

Практики имеют целью комплексное освоение студентом всех видов профессиональной деятельности по специальности СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентом по специальности с учетом требований конкретных предприятий.

Видами практики студентов, осваивающих ОПОП СПО, являются учебная практика и производственная практика.

Содержание производственной практики по специальностям определяется требованиями к результатам обучения по каждому из профессиональных модулей в соответствии с ФГОС СПО, рабочими программами учебной и производственной практики, разрабатываемыми и утверждаемыми Колледжем.

Все практики обеспечены необходимыми условиями для реализации стандартов, учебных планов и программ. В программах соблюдены требования ФГОС по продолжительности практик и с достаточной полнотой отражено содержание деятельности студента в период практики, представлен перечень выполняемых заданий.

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских, лабораториях, а также в лабораториях "Электромонтажа", «Эксплуатация кабельных линий электропередачи». Всего для организации практического обучения используется 34 учебных кабинетов и 37 лабораторий, расположенных в Колледже.

Производственная практика проводится в организациях различных организационно-правовых форм на основе договоров, заключенных Колледжем с организациями.

6. Качество подготовки выпускников.

6.1 Мониторинг качества знаний.

Качество подготовки выпускников в Колледже контролируется путем проведения текущего контроля знаний, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация является основным механизмом оценки качества подготовки обучающихся и формой контроля учебной работы обучающихся.

Система текущего и промежуточного контроля качества обучения обучающихся предусматривает решение следующих задач:

- оценка качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы СПО;
- аттестация обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программы СПО;
- широкое использование современных контрольно-оценочных технологий;
- организация самостоятельной работы обучающихся с учетом их индивидуальных способностей;
- поддержание постоянной обратной связи и принятие оптимальных решений в управлении качеством обучения обучающихся на уровне преподавателя, цикловой методической комиссии, отделения и Колледжа.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся. Предметом оценивания являются знания, умения, компетенции обучающихся Колледжа.

Текущий контроль знаний осуществляется для всех обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Текущий контроль знаний проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем, исходя из специфики учебной дисциплины, профессионального модуля. Виды и сроки проведения текущего контроля успеваемости обучающихся устанавливаются календарно-тематическими планами по учебным дисциплинам, профессиональным модулям.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающихся. Формы и порядок промежуточной аттестации выбираются колледжем самостоятельно, периодичность промежуточной аттестации определяется учебными планами и графиком учебного процесса.

Учебные дисциплины и профессиональные модули являются обязательными для аттестации элементами, их освоение должно завершаться одной из возможных форм промежуточной аттестации:

- по дисциплинам общеобразовательного цикла – зачет, дифференцированный зачет или экзамен;
- по дисциплинам профессионального цикла и циклов ОГСЭ и ЕН - зачет, дифференцированный зачет, экзамен;
- по междисциплинарным курсам – дифференцированный зачет или экзамен;
- по учебной и производственной практике – зачет, дифференцированный зачет

Обязательной формой промежуточной аттестации по профессиональным модулям является экзамен, который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Экзамен проверяет готовность обучающихся к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него соответствующих компетенций.

Оценивание качества освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла в процессе промежуточной аттестации включает в себя обязательные

экзамены по русскому языку, математике и одной из профильных дисциплин общеобразовательного цикла, которая выбирается обучающимся или Колледжем. По русскому языку и математике экзамены проводятся в письменной форме, по профильной дисциплине – в устной форме. Формой промежуточной аттестации по физической культуре являются зачеты, которые проводятся каждый семестр и не учитываются при подсчете допустимого количества зачетов в учебном году, завершает освоение программы по физической культуре дифференцированный зачет.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не превышает 8, а количество зачетов – 10, без учета зачетов по физической культуре.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются Колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в начале соответствующего семестра.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональным достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции, разрабатываемые колледжем самостоятельно.

Материалы для проведения дифференцированного зачета (зачета), экзамена, квалификационного экзамена рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий.

При проведении самообследования был проведен мониторинг успеваемости обучающихся за 2021-2022 учебный год и I семестр 2022-2023 учебного года по отделениям и группам.

Результаты мониторинга успеваемости за 2021-2022 учебный год

Показатели	Отделе ние механизации	Отдел ение энергетики	Экономич еское отделение	Итог о по колледжу
Количество групп	24	16	19	59
Количество студентов на начало учебного года	510	316	431	1257
Количество студентов на конец семестра	378	247	293	918
Абсолютная успеваемость, %	61	79	61	67
Качественная успеваемость, %	17	40	17	25
Выпуск, чел.	109	53	85	247
Выбыло, человек	47	21	46	114
Прибыло, человек	2	1	1	4
Всего пропусков занятий:	38604	15734	22012	76350
из них без уважительной причин	24727	11995	11660	48382
Пропущено уроков без уважительной пр., час./ 1 чел	53,7	65,9	53,7	57,8

Результаты мониторинга успеваемости в первом семестре 2022-2023 учебного года

Показатели	Отделе ние механизации	Отдел ение энергетики	Экономич еское отделение	Итог о по колледжу
Количество групп	26	18	19	63
Количество студентов на начало семестра	501	327	431	1259
Количество студентов на конец семестра	486	318	409	1213
Абсолютная успеваемость, %	66	67	79	71
Качественная успеваемость, %	35	66	48	50
Выбыло, человек	16	11	26	53
Прибыло, человек	1	2	4	7
Всего пропусков занятий:	26254	11134	13989	51377
из них без уважительной причины	14148	4912	6163	25223
Пропущено уроков без уваж.пр., час./ 1 чел	29,1	15,4	15,3	19,9

Большой процент неуспевающих связан с пропусками уроков (в том числе и без уважительной причины), слабой подготовкой к занятиям, низким уровнем знаний и мотивации к обучению, недостаточно активной работой отдельных классных руководителей, отсутствием должного контроля со стороны родителей и нерегулярным учетом знаний по дисциплинам.

Анализируя результаты, приведенные в таблице, можно сделать вывод, что успеваемость напрямую зависит от посещаемости. Предусмотрен в следующем году оперативный контроль и принятие своевременных мер по сокращению пропусков учебных занятий.

Наибольшие потери контингента наблюдаются на отделениях механизации и экономическом.

Существенным образом на уменьшение численности контингента по колледжу повлияло отчисление студентов по инициативе образовательной организации (не ликвидация академической задолженности)

Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся показал, что порядок ее проведения соответствует установленным требованиям, а качество знаний обучающихся Колледжа находится на достаточном уровне в сравнении с предыдущим годом.

6.2 Государственная итоговая аттестация обучающихся выпускных групп

Государственная итоговая аттестация выпускников Колледжа, обучавшихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, проходит в форме защиты выпускной квалификационной работы и демонстрационного экзамена. Выпускная квалификационная работа выполняется в следующих видах: дипломная работа или дипломный проект. По образовательным программам специальностей Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, Поварское и кондитерское дело, Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и Электроснабжение (по отраслям) проводился демонстрационный экзамен.

Темы выпускных квалификационных работ утверждаются на заседаниях цикловых методических комиссий Колледжа. Тематика выпускной квалификационной работы обязательно соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и способствует предъявлению к оценке нескольких освоенных обучающимся компетенций.

При подготовке выпускной дипломной работы или дипломного проекта каждому обучающемуся назначается руководитель.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится на основании Программы итоговой государственной аттестации, рассмотренной на педагогическом совете с участием председателей государственных экзаменационных комиссий и утвержденной директором колледжа.

Программа государственной итоговой аттестации является частью каждой ППССЗ и определяет требования к выпускной квалификационной работе, вид государственной итоговой аттестации, объем времени на подготовку и проведение, сроки проведения, критерии оценки знаний, условия подготовки и процедуру проведения государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Для проведения государственной итоговой аттестации выпускников были сформированы Государственные экзаменационные комиссии. Возглавили комиссии ведущие специалисты организаций и предприятий города и области.

№	Образовательная программа		Фамилия имя, отчество	Основное место работы, занимаемая должность
	Код	наименование		
1.	10.02.01	Организация и технология защиты информации	Демидов Олег Викторович	Управление Федерального казначейства по Псковской области, заместитель руководителя
2.	13.02.02	Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	Петров Владимир Владимирович	МП «Псковские тепловые сети», заместитель начальника производственно-технического отдела
3.	13.02.07	Электроснабжение (по отраслям)	Павленко Владислав Владимирович	Филиал ПАО «МРСК Северо- Запада» «Псковэнерго», ведущий инженер эксплуатации и ремонта распределительных сетей

4.	19.02.10	Технология производства общественного питания	Бердников Леонид Васильевич	ООО «Фуд Сервис», шеф-повар
5.	20.02.04	Пожарная безопасность	Никулин Андрей Михайлович	Главное управление МЧС России по Псковской области, заместитель начальника Главного управления МЧС России по Псковской области
6.	21.02.04	Земельно- имущественные отношения	Ребеко Олеся Евгеньевна	Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Псковской области, руководитель
7.	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Чернов Валентин Степанович	ООО «Псковстройтранс», главный инженер
8.	35.02.06	Технология производства и переработки сельскохозяйственн ой продукции	Толмачева Ирина Геннадьевна	ООО «ПсковАгроИнвест», генеральный директор
9.	35.02.07	Механизация сельского хозяйства	Сошников Александр Сергеевич	ОПХ «Родина» ФГУП «Каложицы», директор
10.	35.02.08	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	Сергеев Игорь Александрович	ПО «Северные сети» Псковского филиала ПАО МРСК Северо-Запада», главный специалист службы эксплуатации и ремонта распределительных сетей
11.	35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственн ой техники и оборудования	Сошников Александр Сергеевич	ОПХ «Родина» ФГУП «Каложицы», директор
12.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет	Зеленцова Ольга Павловна	ЗАО «Агрофирма «Победа», Псковский район, п. Писковичи, главный бухгалтер
13.	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	Бердников Леонид Васильевич	ООО «Фуд Сервис», шеф-повар
14.	35.02.15	Кинология	Воронков Константин Валерьевич	Центр кинологической службы при УМВД России по Псковской области., начальник центра кинологической службы при УМВД России по Псковской Области
15.	36.02.01	Ветеринария	Баданина Вера Николаевна	Государственное управление ветеринарии Псковской области., начальник
16.	36.02.02	Зоотехния	Никандров Александр	Государственное Управление сельского хозяйства, ветеринарии и

			Иванович	государственного технического надзора Псковской области, начальник отдела по Племенной работе и животноводства
17.	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	Платонова Елена Владимировна	Себежское РАЙПО Псковской области, председатель
18.	40.02.04	Право и организация социального обеспечения	Корешкова Любовь Валентиновна	Территориальный отдел Себежского района Комитета по социальной защите по Псковской области, консультант

Состав председателей ГЭК был утвержден приказом Комитета по образованию Псковской области от 20.12.2021 года № ОБ-ОРД 2021-1249.

Результаты государственной итоговой аттестации (защита ВКР) выпускников 2022 года представлены в таблице.

п/п	N	Специальность	Абсолютная успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
	1.	Организация и технология защиты информации	100	73	4,68
	2.	Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	100	80	4,46
	3.	Электроснабжение (по отраслям)	100	89	4,15
	4.	Пожарная безопасность	100	58	3,7
	5.	Земельно- имущественные отношения	100	67	4,2
	6.	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	100	71	4,3
	7.	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	100	100	4,6
	8.	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	100	80	4,41
	9.	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	100	47	3,6
	10.	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	100	92	4,4
	11.	Поварское и кондитерское дело	100	100	4,7
	12.	Кинология	100	100	4,7
	13.	Ветеринария	100	81	4,3
	14.	Страховое дело (по отраслям)	100	83	4,2
	15.	Коммерция (по отраслям)	100	87	4,4
	16.	Право и организация социального обеспечения	100	48	3,7

Результаты демонстрационного экзамена:

№ п/п	Специальность	Абсолютная успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
1.	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	100	88	4,4
2.	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	100	54	3,5
3.	Поварское и кондитерское дело	100	100	4
4.	Электроснабжение (по отраслям)	100	40	3,4

Анализ результатов государственной итоговой аттестации показывает, что выпускники продемонстрировали достаточно хороший уровень подготовки

Уровень выполнения выпускных квалификационных работ соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта к качеству подготовки специалистов среднего звена.

7. Условия реализации образовательных программ

7.1 Кадровое обеспечение

Учебный процесс в Колледже осуществляют квалифицированные педагогические кадры, обеспечивающие подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Анализ кадрового потенциала позволяет сделать вывод о том, что состав педагогических работников достаточно высок и соответствует требованиям.

Возглавляет Колледж директор – Янкин Сергей Алексеевич, имеющий звание «Отличник физической культуры». Награжден грамотой Министерства образования РФ, медалями: 90 лет военным комиссариатам, сельскохозяйственная перепись населения (за организацию и проведение).

В Колледже работают 78 педагогических работников, из них 68 преподавателей и 10 мастеров производственного обучения. Высшее образование имеют 68 педагогических работников, присвоена квалификационная категория педагогическим работникам: высшая - 31 человек, первая категория – 12 человек.

Три преподавателя имеет ученую степень кандидата наук (1- исторических и 2 - экономических).

Средний возраст педагогических работников 55 лет.

Многие педагогические работники имеют федеральные, областные и отраслевые награды:

- Почетный работник общего образования Минобрнауки РФ – 1 чел.
- Почетный работник начального профессионального образования РФ – 1 чел.
- Почетный работник СПО – 6 чел.
- Почетная грамота Минобрнауки РФ – 13 чел.
- Почетная грамота Государственного управления образования Псковской области (Комитета по образованию Псковской области) - 34 чел.
- Почетная грамота ГГУ с/х и гостехнадзора Псковской области – 20 чел.

Профессионализм педагогических работников требует постоянного совершенствования, обогащения новыми знаниями, практическими навыками и опытом. Совершенствование педагогических компетенций осуществляется через систему повышения квалификации, подготовки и переподготовки, стажировку и самообразования.

7.2 Библиотечно-информационное обеспечение.

Работа библиотек в течение года осуществляется по трем направлениям: комплектование фонда, обслуживание читателей, справочно-библиографическая и информационная работа.

В каждой библиотеке колледжа имеется абонемент и читальный зал. Штат библиотеки состоит из двух человек, включая заведующую библиотекой.

Основной задачей библиотеки является обеспечение учебного процесса учебной, нормативно-технической и справочной литературой. Общее состояние фонда удовлетворительное.

Библиотека обслуживают группы обучающихся, а также педагогов и сотрудников колледжа. На момент самообследования в библиотеке насчитывается **1427** читатель.

Книжный фонд составляет **37606** экземпляров, 78 % всего фонда - учебники и литература по специальностям колледжа (техническая, экономическая, сельскохозяйственная, справочная и др.).

Основные показатели работы библиотеки

Количество читателей	Посещаемость	Книговыдача
1427	8210	10145

Наблюдается снижение показателей посещаемости. Это объясняется несколькими причинами: - развитие новых информационных технологий: обращение студентов к электронным версиям учебной литературы, возможность свободного доступа к Интернет-ресурсам, как в стенах колледжа, так и за его пределами.

Книжный фонд формируется в соответствии с профилем колледжа, с учётом учебных планов и информационных потребностей читателей. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания.

Книжный фонд по областям знаний

Книжный фонд	в том числе			
	учебная	методическая	научная	художественная
37606	15118	13818	230	8026

Для учёта поступающего материала, ведутся библиотечные каталоги и картотеки на бумажных и электронных носителях. В целях совершенствования качества и комфортности предоставляемых услуг был создан электронный каталог. Продолжается работа по формированию фонда электронных носителей.

Процесс комплектования постоянно анализируется, корректируется в соответствии с информационными потребностями обучающихся и преподавателей. Преподаватели привлекаются к изучению фонда, ведется учет их предложений о приобретении необходимых изданий по профилю специальности или дисциплины.

Инвентарные и суммарные книги ведутся согласно предъявляемым требованиям. Имеются систематический и алфавитный каталоги, ведутся картотеки журнальных и газетных статей по разделам, соответствующим информационным потребностям читателей.

Часть изданий, которых недостаточно в фонде библиотеки, выдаются на кабинеты для постоянного использования в учебном процессе, с сохранением в читальном зале сигнального экземпляра.

Ежедневно выполняются библиографические справки разнообразной тематики, оказывается помощь преподавателям в подготовке классных часов, деловых игр.

В соответствии с требованиями учебного процесса библиотеки выписывают журналы по направлениям подготовки, среди них: «Теплоэнергетика», «Вестник образования», «Автомобильный транспорт», «Пожарное дело», «Энергетик» и др.

Преподаватели получают информацию о новых поступлениях в библиотеку индивидуально или через цикловые методические комиссии.

Осуществляется учёт, регистрация, проверка фонда. Ежегодно списываются книги по причине утери их обучающимися. Количество компенсировано идентичной или другой востребованной программной литературой, соответствующей нашему профилю.

7.3 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическая деятельность является одним из определяющих факторов развития колледжа, обеспечивающих высокую степень подготовленности педагогического коллектива к инновационным процессам.

В 2022 году учебно-методическая работа педагогического коллектива проводилась в соответствии с годовым планом работы колледжа и векторами развития системы среднего профессионального образования.

Педагогический коллектив работал над единой методической темой: «Профессиональная направленность как условие обеспечения качества подготовки специалистов среднего звена».

Цель: повышение уровня педагогического мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения для подготовки конкурентоспособных специалистов.

В рамках заявленной темы были выделены приоритетные направления деятельности:

1. Продолжение работы по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО.
2. Повышение качества образования через реализацию компетентностного подхода.
3. Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, использование современных информационных технологий.
4. Обобщение и распространение педагогического опыта с использованием информационных технологий.
5. Совершенствование материально-технической базы в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса ФГОС СПО.
6. Совершенствование и развитие системы повышения квалификации преподавателей, сотрудников колледжа в различных формах.

Методическая работа в колледже осуществляется на основе единой системы планирования работы всех структурных подразделений и направлена на создание качественного методического обеспечения образовательного процесса.

План методической работы реализуется через индивидуальные и групповые формы работы, через организацию работы педагогического коллектива по совершенствованию учебно-программной и учебно-планирующей документации, через работу по повышению профессиональной квалификации и компетенции педагогических кадров, а также через работу педагогического совета, методического совета, цикловых методических комиссий и т.д.

В колледже функционирует методический отдел, основной целью работы которого является создание педагогам условий для учебно-методической и инновационной деятельности, трансляция передового педагогического опыта.

В кабинете сконцентрированы нормативные и инструктивные материалы, учебная документация, методическая литература, дидактические материалы в помощь преподавателям по вопросам педагогики, психологии, методики преподавания. Методисты кабинета оказывают помощь педагогическим работникам в определении содержания, форм и средств обучения; разрабатывают методические, дидактические и информационные материалы; осуществляют редактирование и рецензирование учебно-методической документации, учебных пособий, методических разработок, оказывают педагогам методическую и консультативную помощь.

Преподаватели в своей работе реализуют следующие инновационные образовательные технологии: проблемного обучения, проектной деятельности, кейс-технологии, здоровьесберегающие технологии, информационно-коммуникационные технологии.

Квалификационные категории педагогического коллектива:

В течение 2022 года аттестовано 12 педагогических работников, из них на высшую категорию – 11 человек, на первую категорию – 1 человек. При подготовке на аттестацию преподаватели и мастера производственного обучения выступают с обобщением педагогического опыта за последние 3 года.

Курсы повышения квалификации педагогических работников:

Количественная составляющая прохождения курсов в 2020-2022 гг.

№ п/п	Наименование курсов	Кол-во часов	Кол-во педагогических работников
1.	«Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды (проект «Цифровая образовательная среда»), ГБОУ ДПО ПОИПКРО, 2020г.	16 часов	63
2.	«Внеурочная деятельность учащихся в контексте реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка», ГБОУ ДПО ПОИПКРО, 2020г.	72 часа	1

3.	«Цифровые инструменты в работе педагога», ГБОУ ДПО ПОИПКРО, 2020г.	16 часов	11
4.	«Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Астрономия» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования», ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 2021г.	40 часов	1
5.	«Воспитательная деятельность в системе среднего профессионального образования: профилактика девиантного, суицидального поведения, безопасного поведения студентов в сети Интернет», ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 2021г.	16 часов	16
6.	«Реализация мероприятий федерального проекта «Молодые профессионалы» по созданию мастерских», 2020г.	72 часа	6
7.	Стажировка ОАО Покровский, «Технология приготовления продукции общественного питания», 2020г.	72 часа	1
8.	«Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Литература» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования», ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников	40 часов	1

	образования Министерства просвещения Российской Федерации», 2021г.		
9.	АНО ДПО «ВГАППССС), «Методы психокоррекционной работы с паническими атаками, 2020г.	108 часов	1
10.	АНО ДПО «УРИПКиП»), «E-therapy: интернет-консультирование.Технология организации и проведения психологического консультирования с использованием интернет-коммуникаций», 2020г.	144 часа	1
11.	ГБОУ ДПО ПОИПКРО, «Комплексный подход к профилактике употребления ПАВ и формированию ЗОЖ в среде обучающихся образовательных организаций, 2020г.	16 часов	1
12.	«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2021 г.	16 часов	1
13.	ГБПОУ города Москвы «Технический пожаро-спасательный колледж имени Героя Российской Федерации В.М. Максимчука», «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Спасательные работы», 2020г.	76 часов	1
14.	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», «Методика преподавания физической культуры, инструменты оценки учебных достижений учащихся и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС», 2020 год.	72 часа	1
15.	Стажировка в ООО «Псковская транспортно-	72 часа	1

	логистическая группа» в объеме 72 часа, 2020г.		
16.	«Эксплуатация сельскохозяйственных машин», ГБПОУ РМ «Кемлянский аграрный колледж», 2021 г.	76 часов	1
17.	ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», «Использование LMS Moodle в электронной информационно-образовательной среде университета», 2020г.	36 часов	2
18.	ГБОУ ДПО ПОИПКРО, «Подготовка экспертов предметных комиссий Псковской области по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ в 2020г. (обществознание)», 2020г.	20 часов	1
19.	«Программа повышения квалификации наставников по проведению рефлексии профессиональных проб и модели осознанности и целеустремленности у обучающихся 6-11-х классов», ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», 2020 г.	16 часов	1
20.	ГБПОУ города Москвы «Московский государственный колледж электромеханики и информационных технологий» «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом компетенции Ворлдскиллс «Сити-Фермерство», 2021 г.	76 часов	1
21.	ООО «Юрайт- Академия», «Зимняя школа преподавателя-2021 Тренды цифрового образования», 2021г.	72 часа	1
22.	ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский	150	2

	политехнический университет Петра Великого», «Передовые производственные технологии», 2020 г.	часов	
23.	ООО «Юрайт- Академия», «Летняя школа преподавателя-2020 пять цифровых навыков для дистанта», 2020г.	72 часа	1
24.	«Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования», ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 2021г.	40 часов	2
25.	«Цифровые технологии в образовании», ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 2021г.	42 часа	2
26.	ГБОУ ДПО ПОИПКРО «Областной этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Мастер года – 2021» как фактор профессионального роста педагога», 2021 г.	24 часа	2
27.	АНО ДПО «Институт современного образования», «Учебно – методическая служба в организациях СПО: организация и управление», 2020г.	108 часов	1
28.	Стажировка на предприятии ООО «Псковстройтранс», «Использование нормативно-технической документации при проведении технического обслуживания и ремонта	36 часов	1

	автомобилей», 2019г.		
29.	«2020-2023 гг.: Новое трудовое законодательство», ООО Центр аудита и охраны труда «Лидер», 2021 г.	16 часов	1
30.	Московский государственный университет технологий и управления имени К. Г. Разумовского (ПКУ), «Эффективные меры противодействия коррупции», 2020г.	36 часов	1
31.	«Эффективные меры противодействия коррупции», ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления имени К. Г. Разумовского, 2020 г.	36 часов	1
32.	DK44721, «Новые информационные технологии в образовании», ЧОУ ДПО «1С-Образование», 2021 г.	16 часов	1
33.	«Развитие компетентности учителя информатики в области программирования», ГБОУ ДПО ПОИПКРО, 2020г.	36 часов	1
34.	АО «Центр аварийно-спасательных и экологических операций» «Организация и проведение поисково-спасательных работ», 2020 г.	72 часа	1
35.	АО «Центр аварийно-спасательных и экологических операций» «Организация и проведение газоспасательных работ», 2020 г.	72 часа	1
36.	АО «Центр аварийно-спасательных и экологических операций» «Организация и проведение работ по локализации и ликвидации разливов нефти и нефтепродуктов на суше и внутренних водных объектах», 2020 г.	72 часа	1
37.	ФГБОУ ВО «Псковский государственный	72 часа	1

	университет», «Физическая культура и спорт в современных условиях (теория и методика)», 2020г.		
38.	«Цифровизация сельского хозяйства», ФГБОУ ВО «Великолукская государственная сельскохозяйственная академия», 2020г.	18 часов	1
39.	«Современные проблемы энерго- и ресурсосбережения в агропромышленном комплексе», ФГБОУ ВО «Великолукская государственная сельскохозяйственная академия», 2020г.	18 часов	1
40.	ФГБОУ ВО «Исковский государственный университет, «Обучение тактике оказания первой помощи с использованием симуляционных технологий, 2020г.	72 часа	2
41.	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», Методика преподавания физической культуры и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС», 2020г.	72 часа	1
42.	ГБПОУ города Москвы «Московский государственный колледж электромеханики и информационных технологий, «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом компетенции Ворлдскиллс «Сити-фермерство», 2021г..	76 часов	2
43.	«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2021 г.	36 часов	1

44.	«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2021 г.	36 часов	1
45.	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», «Методика преподавания физической культуры и инновационных подходов к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС», 2020г.	72 часа	1
46.	«Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Русский язык» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования», ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 2021г.	40 часов	1
47.	«Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Информатика» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования», ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 2022г.	40 часов	2
48.	«Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Математика» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего	40 часов	1

	профессионального образования», ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 2022г.		
49.	«Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Физика» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования», ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 2022г. 40 часов 1	40 часов	1
50.	«Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Химия» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования», ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 2022г. 40 часов	40 часов	1
51.	«Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Биология» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования», ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 2022г. 40 часов	40 часов	1

52.	Реализация дополнительных общеразвивающихся программ различных направленностей в рамках задач федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», 2022 год.	36 часов	2
53.	Методика преподавания физики и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС», Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций», 2022 год.	72 часа	1

Владение преподавателями современными образовательными технологиями наблюдается на открытых мероприятиях, в рамках недель цикловых методических комиссий, при обобщении и представлении опыта работы педагогов на коллективных методических мероприятиях и семинарах областного уровня, при посещении уроков в рамках внутриколледжного контроля, на открытых занятиях (учебных и внеклассных).

7.4 Информатизация образовательного процесса.

В колледже уделяется внимание внедрению в образовательный процесс информационных технологий.

Компьютерный парк колледжа включает 262 персональных компьютера, в том числе – 82 ноутбуков. В составе локальной вычислительной сети колледжа находятся 239 компьютера, в том числе 179 компьютера используются непосредственно в учебном процессе, а 4 компьютера доступны для использования обучающимися в свободное от основных занятий время.

Также колледж располагает парком офисной и оргтехники в составе 58 МФУ, 18 принтеров и 3 сканера.

В учебном процесс используются 16 мультимедийных проектора, 2 интерактивные доски, различное прикладное программное обеспечение, включая информационно-справочные базы и электронные библиотечные системы.

Колледж подключен к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по волоконно-оптической линии связи с максимальной скоростью доступа 50.0-99.9 Мбит/сек., доступ осуществляется с 146 персональных компьютеров.

Колледж имеет официальный сайт <http://www.psksh.ru>, который постоянно обновляется и сопровождается специалистами отдела информационных технологий. На сайте в полном объеме размещена информация согласно правил, установленных Постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 г. N 582.

7.5 Материально-техническая оснащенность образовательного процесса.

Колледж обеспечен аудиторным фондом для теоретических, практических и лабораторных занятий. Имеются необходимые кабинеты по учебным дисциплинам согласно требованиям ФГОС. Учебные кабинеты оснащены учебно-методическими комплексами и учебно-наглядными пособиями в соответствии с направлением подготовки, нормативно-технической документацией, техническими средствами обучения.

В каждом учебном кабинете имеется проектор, компьютер, выход в Интернет для обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам, учебно-методическая литература, плакаты, стенды, наглядные пособия, наличие которых отражено в паспортах кабинетов.

Каждая мастерская и лаборатория в Колледже располагает современным оборудованием.

Для формирования профессиональных компетенций в период проведения лабораторно-практических занятий, учебной и производственной практики в Колледже создан учебный кулинарный цех, учебный кондитерский цех, а также используются кафе Колледжа, имеется автодром имеется автошкола, которая предоставляет свои услуги для обучающихся колледжа и населения города. А также в Колледже имеется Депо, где студенты отлаживают свои навыки работы с

аварийно-спасательным оборудованием по спасательным работам на скалодроме, лабиринте и пожарной башне. Материально-техническая база позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Открыты мастерские по Гранду с новейшим оборудованием:

1. Эксплуатация сельскохозяйственной техники
2. Сельскохозяйственные биотехнологии
3. Сити-фермерство
4. Ветеринария
5. Зоотехния

Созданы новые мастерские, в рамках Регионального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»

1. Электромонтаж
2. Эксплуатация кабельных линий электропередач
3. Интеллектуальные системы учета электроэнергии

Учебно-производственная мастерская «Металлообработка», оборудованная металлорежущими станками в количестве 32 шт, и приспособлениями, сварочным оборудованием, имеет вытяжку, различные виды инструментов для ручных работ по слесарному, сварочному и механическому делу.

Учебное оборудование лабораторий, мастерских и кабинетов содержится в исправном состоянии, обслуживается заведующими кабинетами. Все учебные помещения находятся в хорошем техническом, эстетическом и санитарном состоянии. Во всех учебных кабинетах Колледжа имеются: паспорт кабинета, инструкции и журналы по технике безопасности и охране труда.

Развитие материально-технической базы Колледжа ведется согласно перспективным и годовым планам работы, а также финансовым возможностям Колледжа.

В Колледже 7 кабинетов оснащены компьютерной техникой. Для обучения

водителей имеется автодром и гараж с парком автомобилей. В библиотеке имеется компьютеры с доступом в Интернет.

Учебная материально-техническая база Идрицкого филиала располагает 1 учебной площадкой. Общая площадь здания 30938 кв.м. Имущество закреплено за Колледжем на праве оперативного управления.

Для ведения учебного процесса Колледж располагает 17 кабинетами и 13 лабораториями (из них 1 компьютерный класс), операционная. Лаборатории и кабинеты оснащены оборудованием, (в том числе 2 интерактивными досками), стендами, макетами, оргтехникой, 2 мастерские с новейшим оборудованием Ветеринария и Зоотехния.

Учебное оборудование лабораторий и кабинетов содержится в исправном состоянии, обслуживается заведующими кабинетами, лабораториями.

Техническое, эстетическое и санитарное состояние всех учебных помещений находится в хорошем состоянии.

В Колледже проводится текущий ремонт учебных кабинетов и лабораторий ежегодно.

Во всех учебных кабинетах колледжа имеются: паспорт кабинета, инструкции и журналы по технике безопасности и охране труда.

Развитие материально-технической базы колледжа ведется согласно перспективным и годовым планам работы.

Заведующие лабораториями и кабинетами назначаются ежегодно приказом директора колледжа.

Для занятий физической культурой колледж располагает спортивным залом общей площадью 180,8 кв. м кв.м. Имеется 1 тренажерный зал. Для занятий в рамках дополнительного профессионального образования, а также учебно-воспитательных целях в колледже функционирует актовый зал, музей, библиотека с читальным залом, выходом в Интернет.

В колледже работают буфет на 60 посадочных мест.

В колледже имеется склад для хранения материальных ценностей.

Содержится необходимый автопарк для обслуживания нормальной деятельности учебного заведения и решения других хозяйственных задач.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса Себежского филиала

Для организации учебы и отдыха студентов в филиале создана неплохая материальная - техническая база. За прошедший год обновлений не было.

Образовательный процесс осуществляется в учебном 2 этажном корпусе. В нем находятся в соответствии с требованиями ФГОС по реализуемым образовательным стандартам учебные кабинеты и лаборатории. Они отвечают всем требованиям в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования. Общее количество кабинетов и лабораторий 14.

Для организации самостоятельной работы студентов в читальном зале библиотеки установлен компьютер с выходом в Интернет, так же в филиале имеется компьютерный класс оснащен 11 компьютерами объединенными в локальную вычислительную сеть и подключенными к сети Internet. В настоящее время общее количество компьютеров используемых в учебном процессе насчитывает 19 единиц.

В филиале имеется 5 кабинетов, оснащённых мультимедийным оборудованием. Колледж осуществляет работу по формированию электронной базы учебно – методической литературы. Для занятий спортом в учебном корпусе имеется спортивный и тренажерный зал.

Для проведения мероприятий имеется актовый зал (114.7 кв. м) с достаточным количеством посадочных мест.

Так же имеется библиотека и читальный зал.

Филиал имеет свое общежитие, которое позволяет обеспечить 100% потребность всех нуждающихся. Для комфортного проживания студентов в общежитии имеется кухня, душевая, комната отдыха (кабинет самоподготовки).

Все комнаты поддерживаются в хорошем состоянии, ежегодно проводится плановый ремонт отдельных комнат и мест общего пользования.

Организацией питания студентов и сотрудников филиала занимается буфет на 20 посадочных мест. (34.2 кв. м). Работа буфета осуществляется на основании заключенного договора с Себежским районным потребительским обществом.

7.6 Финансовое обеспечение.

Колледж составляет отдельный баланс и ведет соответствующую финансовую отчетно-учетную документацию, проводит анализ финансово-хозяйственной деятельности.

Колледж на своем балансе имеет 4 учебных корпуса, 6 общежитий и другие сооружения.

Ежегодно проводится текущий и капитальный ремонты учебных корпусов и благоустройство территории за счет бюджетных, целевых и внебюджетных средств.

На приобретение учебно-лабораторного оборудования субсидия выделяется.

Приобретается оборудование, вычислительная техника, учебное и лабораторное оборудование.

Из бюджета Псковской области колледж финансируется по утвержденному Плану финансово-хозяйственной деятельности.

2022 г.

196 276,5 тыс. руб.

Источники поступления внебюджетных средств показаны в таблице.

№ п/п	Источник внебюджетных средств	2022 г.(тыс. руб.)
1.	ВСЕГО собственные средства, в том числе за	47 634,1
1.1.	Платные образовательные услуги	19 015,9
1.2.	Производственная деятельность	3 225,1
1.3.	Проживание в общежитие	5 374,2
1.4.	Аренда	1 149,7
1.5.	Прочие	18 869,2

Все полученные внебюджетные средства направляются колледжем на нужды обеспечения, развития и совершенствования образовательного процесса, в том числе:

- на оплату труда и начисления на фонд оплаты труда;
- на оплату налогов, штрафов, пеней, гос. пошлины;
- на закупку материалов (строительные, текстильные и т.д.);
- на укрепление материально-технической базы по направлениям;
- содержание автотранспорта (запасные части, ГСМ и т.д.);
- на канцелярские и хозяйственные расходы;
- на приобретение, содержание и текущий ремонт основных средств и пр.;
- на приобретение сувениров, подарков;
- на приобретение продуктов питания;
- на проведение мероприятий и праздников;
- на оплату командировочных расходов;
- на расходы по повышению квалификации работников;
- на приобретение методической и учебной литературы;
- на оплату коммунальных услуг и услуг связи, печатных услуг, услуг нотариуса, услуг по найму транспорта, услуг по организации концертной деятельности и прочих услуг.

Заработная плата работникам выплачивается два раза в месяц (15 и 30 числа), стипендии обучающимся выплачиваются ежемесячно (29 числа). Все нормативные документы, касающиеся зарплаты и выплаты стипендий, выполняются.

Средняя зарплата по колледжу составляет:

2022 г.

29 988,64 руб.

Средняя зарплата педагогических работников:

2022 г.

35 319,13

Бухгалтерская отчетность сдается своевременно.

Замечания, отраженные в актах ревизий и проверок, четко и своевременно устраняются. Кроме того, финансово-хозяйственная деятельность ежеквартально контролируется налоговой инспекцией и другими контролирующими структурами.

8. Социальное партнерство.

Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (ФГОС СПО), определяют необходимость социального партнерства образовательного учреждения с работодателями.

На сегодняшний день социальное партнерство – это особый вид взаимодействия колледжа со всеми субъектами рынка труда Псковской области, а также Псковским центром занятости населения.

№ п/п	Наименование ОП	Наименование организации (предприятия), реквизиты договора, обеспечивающие организацию производственной и преддипломной практики
1.	Электроснабжение (по отраслям)	ПАО «МРСК «Северо-Запада- Псковэнерго» ООО «Слактис» АО «Петербургский тракторный завод» ООО «Стройтемп» ООО «Мир Вольта»
2.	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	ПАО «МРСК «Северо-Запада- Псковэнерго» ЗАО «ЗЭТО» Псков ЗАО «Агрофирма «Победа» ООО «Северо-Западная инвестиционная компания» АО Псковский хлебокомбинат
3.	Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	МП «ПТС» г.Пскова ООО Научно-производственное объединение «Автомотив» ООО «ОВЕН» МП Красногородские тепловые сети
4.	Механизация сельского хозяйства Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	АО «Петербургский тракторный завод» ООО «Комбайновый завод «Ростсельмаш» ООО «Великолукский свиноводческий комплекс» КФХ Грибов
5.	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	ООО «Машсервис» ОАО «ПсковСтройТранс» ГБУ ПО Автобаза администрации г.Пскова ООО «Северо-Западная служба материально-

		технического обеспечения» ООО «Ремавтосервис» ГП по "Псковпассажиравтотранс"
6.	Пожарная безопасность	Главное управление МЧС России по Псковской области ГКУ Псковской области управление ОД в ЧС
7.	Технология продукции общественного питания Поварское и кондитерское дело	ООО «Ресторанный Партнер» АО «Псковский хлебокомбинат» ООО «Северо-Западная инвестиционная компания» ООО «Загородный отель Плексков» ООО «Тэсти суши»
8.	Земельно-имущественные отношения	Управление Федерального агентства объектов недвижимости по Псковской области Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по псковской области ГБУ ПО «Бюро технической инвентаризации и государственной кадастровой оценки» ООО «Профкадастр»
9.	Экономика и бухгалтерский учет	ЗАО «Агрофирма «Победа» ООО «Дашенька» ООО «ПсковАгроИнвест» Себежское районное потребительское общество ООО «ЭЛАН» АО ПЗ АДС
10.	Организация и технология защита информации	ООО «Газпром межрегионгаз Псков» ООО «Системные решения» ООО «Формоза- Сервис»
11.	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	КХ «Витязь» ООО «ПсковАгроИнвест» ООО «Смена» ЗАО «Агрофирма «Победа»

В соответствии с действующими договорами о социальном партнерстве колледжа с предприятиями в образовательном процессе применяются:

- проведение практических занятий на базах практики;
- организация совместных культурно-массовых мероприятий и профессиональных конкурсов;

- проведение встреч руководства предприятий с обучающимися;
- проведение на базе профильных партнерских предприятий производственной и преддипломной практики – самой действенной формы подготовки профессионалов;
- комплексная оценка качества обучения в процессе проведения квалификационных экзаменов по завершении профессиональных модулей, путем анализа аттестационных листов и характеристик от социальных партнеров. Для оценки качества подготовки выпускников представители работодателей возглавляют комиссии во время промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Работодатели принимают активное участие:

- в разработке рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с требованиями ФГОС по всем подготавливаемым профессиям и специальностям;
- в совместной разработке заданий и тем выпускных квалификационных работ;
- в качестве председателей на государственной итоговой аттестации выпускников;
- в профориентационной работе (участие в видеоконференциях, проведение экскурсий на предприятиях).

Социальное партнерство способствует решению следующих задач:

- учет требований работодателей по содержанию подготовки специалистов;
- организация практики студентов с учетом современных требований к условиям труда;
- оценка качества подготовки специалистов независимыми экспертами;
- участие работодателей в руководстве производственной практикой и проведении итоговой аттестации.

Сотрудничество между колледжем и партнерами – взаимовыгодное. Обучающиеся приобретают практический опыт, знакомятся с реалиями жизни, оттачивают умения, полученные на производственных занятиях. У партнеров же,

среди которых — известные предприятия и организации, возникает возможность присмотреться к практикантам, оценить уровень их знаний, способность к адаптации в коллективе, трудолюбие, и затем, по окончании обучения, пригласить его на работу. Дипломированный специалист, который проверен на практике — ценное приобретение для любой организации.

Привлечение к сотрудничеству широкого круга социальных партнёров является основной движущей силой, стимулом в совершенствовании и развитии качественной подготовки профессиональных кадров в нашем колледже.

9. Воспитательная работа, социальная поддержка обучающихся.

Воспитательная работа в колледже осуществляется на основе годового плана воспитательной работы. Согласно плану, целью воспитания в колледже является создание и обеспечение оптимальных условий для становления, развития и саморазвития личности студента — конкурентоспособного специалиста, обладающего гуманистическим мировоззренческим потенциалом, культурой и гражданской ответственностью, ориентированного на профессиональное, интеллектуальное и социальное творчество.

Вся воспитательная деятельность в ГБПОУ ПО «Псковский агротехнический колледж» основаны на потребностях и интересах студентов и их родителей, традициях колледжа, культурном наследии, необходимых для личностного развития.

Коллектив колледжа обеспечивает реализацию основных направлений, обозначенных в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации:

- гражданское и патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное развитие, семейное воспитание;
- приобщение детей к культурному наследию;
- физическое развитие и культура здоровья;
- трудовое и профессиональное воспитание;

- экологическое воспитание;
- волонтерская деятельность.

Нормативно-правовая база и методическая документация оформлена в соответствии с требованиями и систематизирована. В Колледже издаются приказы, распоряжения, принимаются локальные акты по вопросам воспитательной работы. Воспитательная деятельность является предметом рассмотрения педагогического и методического советов.

В Колледже существует система планирования воспитательной работы. Ежегодно составляются:

- -план воспитательной работы колледжа;
- -план проведения мероприятий;
- план воспитательных мероприятий на месяц;
- план воспитательной работы в группах;
- планы работы ежегодные и ежемесячные: социального педагога, педагога – психолога, педагога дополнительного образования, воспитателя общежития;
- план физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий;
- план работы воспитателей общежития;
- план совместных мероприятий ПДН УМВД России по г. Пскову с администрацией ГБПОУ ПО «Псковский агротехнический колледж» по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- план работы ГБПОУ ПО «Псковский агротехнический колледж» по профилактике безнадзорности, преступлений и правонарушений среди обучающихся;
- план индивидуальной профилактической работы с обучающимися, состоящими на разных формах учета;
- план дополнительных мероприятий, направленных на профилактику противоправного поведения обучающихся;

- план работы библиотеки;
- план работы юнармейского отряда «Звезда»;
- план работы волонтерского отряда «Надежда»
- план проведения совместных мероприятий с бригадой спецназа ГРУ.

Разработана и утверждена «Программа воспитания» и Календарный план воспитательной работы.

Следуя поставленным цели и задачам, в колледже формируется атмосфера, ориентирующая молодых людей на сознательное и целенаправленное личное и профессиональное развитие.

Информационное обеспечение воспитательной работы осуществляется с помощью информационных настенных стендов и сайта колледжа, на которых постоянно обновляется информация о проводимых мероприятиях внеучебной деятельности. Кроме того, работает студенческое информационно-аналитическое агентство, которое издает студенческую газету «От сессии до сессии».

Воспитательную работу в колледже планирует и возглавляет заместитель директора по воспитательной работе, под руководством которого работают классные руководители, педагог-психолог, социальный-педагог, руководитель физвоспитания, преподаватель-организатор ОБЖ.

Участие во Всероссийских конкурсах и проектах:

I. Список студентов и преподавателей участников XIX Всероссийского конкурса молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования «Моя страна – моя Россия»:

1. Леонова Анастасия Ивановна, преподаватель – номинация «Экология моей страны», проект «Чистый лес».

2. Кузьмина Инга Владимировна, преподаватель – номинация «Моя педагогическая инициатива», проект «Есть такая профессия – Родину защищать».

3. Тищенко Александр Владимирович, преподаватель - номинация «Моя педагогическая инициатива», проект «Сила в правде».

4. Варенина Полина Вячеславовна, студентка, Идрицкий филиал -номинация «Моя гордость. Моя малая Родина», проект «Благоустройство природных источников».

5. Завелейская Полина Евгеньевна, студентка, Себежский филиал-номинация «Экология моей страны», проект «Экологическими тропами Национального парка «Себежский».

II. Международная Премия #МЫВМЕСТЕ

1. Иванова Яна студентка группы 241(Идрицкий филиал), номинация «Территория для жизни» - «Сельское хозяйство в Себежском районе Псковской области».

2. Фуфаева Н.В., преподаватель, проект «Лучики надежды»

3. Шматова Светлана, студентка группы 41-31, проект «Спорт для всех»

4. Леонова А.И., преподаватель, номинация «Территория для жизни», проект «Город без пластика»

III. Всероссийский конкурс «Большая перемена».

Зарегистрировалось – 150 человек.

IV. Информация о количестве студентов, участвующих в программе «Пушкинская карта».

Муниципальное образование	Наименование образовательной организации (учреждения)	Количество обучающихся в возрасте от 14 до 22 лет, человек	Количество человек, получивших Пушкинскую карту
2	3	4	5
г. Псков	ГБПОУ ПО «Псковский агротехнический колледж»	1213	705
г. Себеж	«Себежский филиал»	123	97

	п. Идрица	«Идрицкий филиал»	179	113
			Итого: 1515	915 (60%)

Мероприятия, которые посетили студенты по «Пушкинской карте».

Дата	Мероприятие	Количество студентов
27 января 2022г.	Городской культурный центр (ГКЦ) – «Память сильнее времени»	60
17 марта 2022г.	Городской культурный центр (ГКЦ) – «Память сильнее времени»	120
28 апреля 2022г.	Городской культурный центр (ГКЦ) – театральная постановка «Когда Россия молодая мужала с гением Петра»	220
15 ноября		180
19 мая 2022г.	Экскурсионная поездка в Самолву	30
19 апреля 2022г.	Себежский филиал Экскурсионная поездка в г. Великие Луки (посещение драмтеатра, краеведческого музея)	Себежский филиал 42
04.06.2022г.	Идрицкий филиал Экскурсионная поездка в г. Великие Луки	Идрицкий филиал 40
5.12.2022	Экскурсионная поездка «Псков -Изборск»	40
9.11.2022	Псковский драматический театр им. Пушкина	10
22.12.2022	«Соседи»	20
23.12.2022	«Ионыч»	20

V. Участие в грантовой поддержке.

Командир пожарно-спасательного отряда «ПАК» Всероссийского студенческого корпуса спасателей - Иванов Павел, стал победителем 1 сезона грантового конкурса Росмолодёжи среди физических лиц.

Всего было подано 14 013 заявок! И только 1063 участникам присуждены гранты на общую сумму 867 931 000 рублей.

Проект Ряд образовательных смен «Мои безопасные каникулы с ВСКС» получил грантовую поддержку на сумму 300 000 рублей!

VI. Участие руководителя волонтерского отряда «Надежда» **Фуфаевой Н.В.** в работе **Окружного форума** добровольцев Северо-Западного федерального округа в период с 21 по 24 июня 2022 г. в городе Архангельск.

VII. Всероссийский слет ГТО

Участие команды колледжа во Всероссийском летнем фестивале ГТО среди СПО V-VI ступени в г. Орел (Орловская область)

16 мая 2022 года проходили соревнования ВФСК ГТО 13 Областной Спартакиады среди ССУЗов Псковской области в г. Великие Луки. Команда Псковского агротехнического колледжа заняла 1 место и стала кандидатом на участие во Всероссийских соревнованиях, которые пройдут в городе Орёл с 20 по 25 июня 2022 года. И вот 19 июня наша сборная отправилась на соревнования. Для Псковской области – это очень важный и ответственный этап, ведь во Всероссийских соревнованиях по ГТО мы участвуем впервые. Преподаватель физической культуры Глебова Альбина Анатольевна и студенты нашего колледжа Владимир Даниил, Оятс Ярослав, Михайлова Наталия и Морозова Анастасия будут отстаивать честь нашего региона. Итоговое 12 место из 33 команд.

VIII. Участие в **Российской студенческой весне** в г. Челябинск с 1 по 10 июня 2022г.

Студенческие объединения колледжа.

№п/п	Студенческие объединения	Год создания	Численность	Количество мероприятий за год
			2022	2022
1.	Волонтерский отряд «Надежда»	Декабрь 2017г.	220	118

2.	Юнармейский отряд «Звезда» имени Д.Зинкевича	Февраль 2019г.	223	47
3.	Региональное отделение Псковской области ВСКС	Март 2019	56	53
4.	Студенческий спортивный клуб «Агротех»	Март 2022	200	36

Анализ контингента:

Социальный паспорт колледжа за 2022 учебный год

1. Проживает в общежитии – 367
2. Многодетные семьи – 228
3. Малообеспеченные – 204
4. Неполная семья – 278
6. Состоит на учете в колледже – 28
7. Учет в КДН – 4
8. Сироты, опекаемые – 54
9. Учащиеся-инвалиды – 14
10. Посещают кружки, секции – 444
11. Дополнительное образование – 240

В колледже проводится комплекс мер по социальной защите обучающихся – ежемесячно выплачиваются государственные академические стипендии в размере 487 рублей. Ее получали все студенты 1 курса, поступившие на бюджетной основе и студенты, обучающиеся на «хорошо» и «отлично». Государственные социальные стипендии в размере 730 рублей выплачиваются

обучающимся из малообеспеченных семей (204 чел.), детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей и лицам из их числа (54 чел.).
Нуждающимся обучающимся оказывается материальная помощь.

Иногородним студентам предоставляется общежитие. В общежитиях созданы надлежащие жилищно-бытовые условия. Проживание студентов обеспечивается в соответствии с социально-гигиеническими нормами.

Питание в кафе отвечает санитарно-эпидемиологическим требованиям к организации питания.

Медицинские кабинеты колледжа обеспечены необходимым инвентарем и оборудованием в соответствии с нормами.

Анализ уровня социальной ответственности обучающихся

Обучающиеся, состоящие на учете в КДН	4
Имеют дисциплинарные взыскания в образовательном учреждении	Замечаний – нет Выговоров - 28

Для работы по профилактике правонарушений в колледже постоянно действует совет профилактики правонарушений, цель которого – индивидуальная профилактическая работа с обучающимися «группы риска» и профилактика асоциального поведения.

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственный исполнитель
1. Информационно-методические мероприятия			
1.	Размещение на информационном стенде в колледже материалов, направленных на профилактику употребления ПАВ, интернет-зависимостей, ВИЧ/СПИДа	в течение года	зам. директора по ВР, соц. педагог, педагог-психолог
2.	Распространение среди обучающихся буклетов,		зам. директора по ВР, соц. педагог, педагог-

	памяток, листовок по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании	в течение года	психолог
3.	Размещение на информационном стенде в колледже единого общероссийского детского телефона доверия (8 800 2000 122)	в течение года	зам. директора по ВР, соц. педагог, педагог-психолог
4.	Распространения среди обучающихся буклета о работе детского телефона доверия	в течение года	зам. директора по ВР, соц. педагог, педагог-психолог
2. Профилактическая работа с обучающимися			
1.	Проведение классных часов с привлечением специалистов служб и ведомств системы профилактики по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании и пропаганде здорового образа жизни	17.02.2022г., 11.05.2022г., 10.10.2022г., 17.10.2022г., в течение года	Инспектор по делам несовершеннолетних УМВД России по г. Пскову В.А. Ясинская
2.	Рейд по территории колледжа на выявление курящих, рейд в общежитие инспектора по ДН в общежитие	17.02.2022г.	Инспектора по делам несовершеннолетних УМВД России по г. Пскову Ясинская В.А. сотрудники Псковского линейного отдела МВД России на транспорте
5.	Профилактические беседы с целью разъяснения законодательства в области противоправных деяний и	25.01.2022г., 17.02.2022г., 11.05.2022г., 10.10.2022г.,	инспектор по делам несовершеннолетних УМВД России по г. Пскову, классные

	предусмотренной ответственности	17.10.2022г., 11.11.2022г., 22.11.2022г..	руководители, воспитатели
6.	Рейды администрации колледжа в студенческое общежитие с целью проверки выполнения учащимися правил проживания	еженедельно	Зам. директора, зав. отделениями, педагог-психолог, соц. педагог
7.	Проведение цикла бесед: «Факторы риска для репродуктивного здоровья», «Профилактика инфекций передающихся половым путем», «Средства контрацепции», «Формирование семейных ценностей и ответственность родителей».	еженедельно в течение года	Специалист Центра общественного здоровья и медицинской профилактики
8.	Участие в профилактических мероприятиях, приуроченных ко Всемирному дню борьбы со СПИДом: классные часы, выставка рисунков, оформление информационного пространства; -участие в вебинаре для родителей; - участие в вебинаре для педагогических работников; - участие обучающихся в интернет-опросе.	01.12.2022	Специалист Центра общественного здоровья и медицинской профилактики

9.	Организация работы со студентами по программе «Пушкинская карта»: посещение ГКЦ, экскурсионные поездки, посещение Псковского драматического театра, кинотеатров	в течение года	зам. директора по ВР, классные руководители, соц. педагог
10.	Участие во Всероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью!»	октябрь	зам. директора по ВР, классные руководители, библиотека, соц. Педагог
11.	Развитие в колледже эффективной системы физического воспитания во вне урочное время:- организация работы спортивных секций (11 секций) в колледже, - привлечение максимального количества студентов в занятиях секций, - проведение соревнований по разным видам спорта на отделениях, между отделениями (первенство колледжа по футболу, баскетболу, настольному теннису, по подтягиванию, по армрестлингу и т.д.), - спартакиада колледжа по волейболу, баскетболу, настольному теннису, футболу, бадминтону среди	в течение года	зам. директора по ВР, руководитель физвоспитания, преподаватели физкультуры, тренеры

	<p>студентов 1-2 курсов, - спартакиада для студентов, проживающих в общежитии, - проведение ежегодного месячника Здоровья, посвященного Всемирному Дню Здоровья, - участие сборных команд колледжа во всех спортивных соревнованиях городского, областного и Всероссийского значения («Кросс наций» и т. Д.), - проведение походов по местам боевой славы, - участие команды колледжа в ежегодном «Снежном десанте» по районам Псковской области</p>		
12.	<p>Участие во Всероссийских конкурсах: «Моя страна- моя Россия», Международная Премия#МЫВМЕСТЕ, «Большая перемена».</p>	в течение года	зам. директора по ВР
3. Профилактическая работа с родителями			
1.	<p>Проведение родительских собраний во всех студенческих группах. Обсуждались вопросы: 1. Формирование здорового жизненного стиля обучающегося 2. Профилактика</p>	ноябрь, март	Администрация колледжа, классные руководители

	рискованных форм поведения обучающихся		
2.	Проведение досуговых мероприятий, направленных на формирование семейных ценностей:- работа кружков Центра молодежного творчества «Импульс»: кружок игры на гитаре, кружок вокального пения, - посещение экспозиций в Псковском музее-заповеднике;- проведение традиционных праздников: «День знаний», «День матери», «День учителя», «День первокурсника», «Последний звонок».	в течение года	Администрация колледжа, классные руководители, педагоги доп. образования
3.	Вебинар к Всероссийскому родительскому собранию "Профилактика распространения ВИЧ-инфекции и формирование ответственного и безопасного поведения детей, подростков и молодежи"	30.11.2022	
4. Работа с педагогическими кадрами			

1.	<p>Веселкова А.Н. зам. директора по ВР, Чибирова Т.П. социальный педагог, Ватчеева Д.А. педагог-психолог</p> <p>Обучающее занятие по выявлению несовершеннолетних, разделяющих идеологию терроризма и радикальных религиозных течений</p>	24.03.20022г.	ВКС
2.	<p>Веселкова А.Н. зам. директора по ВР, Чибирова Т.П. социальный педагог, Ватчеева Д.А. педагог-психолог</p> <p>Всероссийская научно-методическая конференция "Затравленное детство. Профилактика агрессивного поведения в образовательной среде".</p>	25.03.2022г.	АНО "Санкт-Петербургская академия последипломного образования", СПбГБУ "ГЦСП "Контакт".
3.	<p>Веселкова А.Н. зам. директора по ВР, Чибирова Т.П. социальный педагог, Ватчеева Д.А. педагог-психолог</p> <p>Участие в семинаре "Современные методы профилактики употребления никотиносодержащей, спиртосодержащей продукции, ПАВ, НПРАВ в</p>	26.09.2022г.	ав. детским отделением Афанасьев Ю.В. БУЗ ВО «Вологодский областной психоневрологический диспансер № 1»

	цифровом мире"		
4.	<p>Веселкова А.Н. зам. директора по ВР, Чибирова Т.П. социальный педагог, Ватчеева Д.А. педагог-психолог</p> <p>Участие в конференции "Пути сохранения психологического благополучия педагогов".</p>	11.10.2022г.	"Центр общественного здоровья и медицинской профилактики"
5.	<p>Ватчеева Д.А. педагог-психолог</p> <p>Участие в занятии по выявлению несовершеннолетних, разделяющих идеологию терроризма и радикальных религиозных течений.</p> <p>Участие во Всероссийском вебинаре для педагогов-психологов образовательных организаций по вопросам планирования и реализации диагностической и коррекционно-развивающей работы с обучающимися по проблемам зависимого поведения, в том числе кибераддикций</p> <p>Вебинар по проведению СПТ, использование результатов СПТ, работа со студентами, вошедшими в группу риска по итогам тестирования.</p>	<p>24.03.22</p> <p>31.03.22</p> <p>13.04.22</p>	ВКС

	<p>Участие в вебинаре «Региональные модели раннего выявления обучающихся группы суицидального поведения и система кризисного реагирования»</p> <p>Участие в вебинаре «Психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение обучающихся группы суицидального риска»</p> <p>Участие в вебинере «Правовое воспитание и развитие правовой культуры подростков»</p>	<p>11.05.22</p> <p>25.05.22</p> <p>28.09.22</p>	
6.	<p>Веселкова А.Н. зам. директора по ВР, Чибирова Т.П. социальный педагог, Ватчеева Д.А. педагог- психолог, классные руководители</p> <p>Участие в вебинаре для педагогических работников образовательных организаций "Деятельность образовательных организаций по профилактике распространения ВИЧ- инфекции среди обучающихся"</p>	29.11.2022	ВКС
7.	<p>Веселкова А.Н. зам. директора по ВР, Чибирова Т.П. социальный педагог,</p>	21.12.2022	ФГБОУ ВО "Псковский государственный

	<p>Ватчеева Д.А. педагог-психолог</p> <p>Участие в международной научно-методической конференции "Человек как субъект социально-педагогического взаимодействия" памяти профессора Л.М. Лузиной</p>		<p>университет"</p>
--	--	--	---------------------

Главной целью психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса является максимальное содействие психическому и личностному развитию студентов, обеспечивающее их готовность к жизненному самоопределению. Работа психолога направлена на обеспечение психолого-педагогических условий для личностного и профессионального развития студентов в колледже; оказание комплексной социально-психологической поддержки всем субъектам образовательного процесса.

На всех курсах важным направлением работы психолога является психологическая помощь студентам, находящимся в состоянии актуального стресса, помощь в решении личностных проблем.

Прделанная работа педагогом-психологом по основным направлениям

Психодиагностика:

- В октябре, ноябре, декабре была проведена диагностика среди студентов нового набора, которая включала в себя методики на выявление уровня адаптации к новому коллективу и новой учебной деятельности, в анкетировании приняло участие 320 человек первого курса(Приложение 1.) и 220 человек второго и третьего курсов- Анкета «Виды агрессивности» (Л. Г. Почебут на основе опросника Басса-Дарки), так же в ноябре было проведено анкетирование с целью, выявить уровень адаптированности к проживанию в общежитии у студентов нового набора 87 человек.

- Обработка результатов СПТ, выявление студентов, вошедших в группу риска

- Различные психодиагностические методики в рамках учебных программ в группах 61-21, 11-21, 51-31, 42-41

- Арт-терапия, рисуночные проективные методики в рамках факультатива по психологии, работа с научной, популярной и научно-популярной литературой по психологии, просмотр тематических фильмов.

- Оформление индивидуальных отчётов по диагностике для каждого отделения колледжа по группам с результатами диагностики по адаптации.

- Проведена большая методическая и организационная работа в электронном социально-психологическом тестировании по запросу «Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «ПРИЗМА».

Психологическая профилактика и коррекция.

- В течение всего периода неоднократно проводились психопрофилактические беседы со студентами о вреде алкоголя, курения, сквернословия, нарушения дисциплины. Проводились групповые и индивидуальные беседы:

- Беседа со студентками. Группа 52-12 на тему: «Конфликт в коллективе» (профилактика буллинга)

- Беседа со студентами. Группа 11-11 на тему: «Конфликт в коллективе»

- Беседа с группой 42-41 «Взаимоотношения в коллективе» (профилактика буллинга)

- Индивидуальная работа со студенткой группы 52-12

- Индивидуальная работа со студентом группы 42-22

- Индивидуальная диагностическая работа со студентом группы 12-12

- Индивидуальная диагностическая (сбор информации) работа со студентками групп 51-21, 13-11

- Беседа со студентами группы 52-11 на тему: «Правила поведения на территории колледжа», «Взаимоотношения в коллективе»

- Беседа со студентками группы 42-41 на тему «межличностные отношения»

- Беседа с родителями и студенткой группы 13-11 на тему взаимоотношений родителей с детьми, посещаемость и успеваемость студента, его адаптация к новому учебному пространству.

- Проводились индивидуальные психопрофилактические беседы со студентами, состоящими на внутриколледжном учете.

- Систематически принималось участие в Совете профилактики колледжа

Психологическое просвещение.

- 30.08.2022- выступление на заседании цикловой комиссии классных руководителей: методические рекомендации классным руководителям. Классным руководителям были предоставлены обучающие методические материалы безопасность в сети интернет, агрессивное поведение, скулшутинг.

- 10.11.2022- выступление на педагогическом совете колледжа с результатами адаптации студентов нового набора.

- Предоставление методических материалов классным руководителям для организации родительских собраний: «Профилактика суицидального поведения обучающихся», «адаптация студентов первого курса в колледже», профилактика буллинга, профилактика девиантного поведения.

- Так же в течение всего времени велись индивидуальные консультации преподавателей и классных руководителей по различным вопросам учебного и воспитательного процесса.

- Оформление информационного пространства.

Психологическое консультирование.

За весь период было проведено 60 консультаций со студентами, преподавателями по разным вопросам с повторным обращением. Активно велась работа со студентами группы риска, в форме индивидуального психологического консультирования, агитационное выступление на еженедельной линейке с целью привлечения внимания к СПТ, работа со студентами направленная на мотивацию к прохождению СПТ.

Психологические консультации по вопросам:

- успеваемость, посещаемость и проживание в общежитии
- проблемы в адаптации новому учебному пространству, неуверенность в себе, проблемы общения, проблемы самооценки.
- неудовлетворенность собственной жизнью, внутренний конфликт, ощущение неуспешности.
- трудности в принятии решений.

Организационно - методическая деятельность.

- 28.09.22- участие в вебинаре «Правовое воспитание и развитие правовой культуры подростков»
- 11.10.22 посещение конференции «Пути сохранения психического благополучия педагогов»
- 21.12.22- Участие в международной научно-практической конференции «Человек как субъект социально педагогического взаимодействия»
- Подбор и подготовка психодиагностических методик, а также обработка эмпирических данных, обработка входящей документации, составление отчетов, планов работ и т.п.
- Травли NET направлена на формирование психологически безопасной атмосферы в образовательных организациях, предотвращение распространения жестокости и агрессии в детско-юношеской среде, предупреждение детских суицидов.
- Методические рекомендации: Сайт родителям о подростковом курении, Группа для родителя «Быть вместе» (распространение)
- Составление методических рекомендаций для классных руководителей студенческих групп нового набора в рамках программы адаптации студентов первого курса в колледже.

- Методические рекомендации классным руководителям учебных групп по профилактике суицидального поведения учащегося. Профилактика суицидального поведения учащегося.

- Экстренная психологическая помощь в России для детей, подростков и их родителей (полезные ресурсы) для проведения родительских собраний.

- «Профилактика рискованных форм поведения обучающихся»

- «Признаки возможной суицидальной опасности»

- «Как родителям вести себя с суицидальным подростком»

- «Памятка для родителей по оценке суицидального риска и предотвращению суицида»

- «Это полезно знать» Экстренная психологическая помощь в России для детей, подростков и их родителей (полезные ресурсы) для проведения родительских собраний.

- Обучающие методические материалы, памятка по обращению в Роскомнадзор с целью блокировки сайтов и групп с суицидальной и запрещенной информацией.

- Памятка студентам «Сессия».

- Формирование банка диагностических методик, обновление методических рекомендаций.

- Работа с входящей документацией: отчёты, планы, обработка методических рекомендаций.

Работа в общежитии.

Постоянно совместно с воспитателями велась работа со студентами, проживающими в общежитии по вопросам дисциплины и санитарного состояния комнат.

В 2022 году сформировано 59 студенческих групп (из них 16 групп нового набора), 52 классных руководителя.

Организация работы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность детей способствует развитию интереса к различным сферам познания, к культуре и искусству.

В колледже налажена система дополнительного образования, представленная деятельностью 16 кружков и секций творческого и спортивного направлений.

Студенты занимаются в творческой студии по направлениям: вокал, основы журналистики, студия по классу гитары.

Под руководством опытных преподавателей организована работа спортивных секций по волейболу, баскетболу, мини-футболу, настольному теннису, спортивному туризму и т.д. Созданы условия для занятий физической культурой обучающимся.

Серьёзный подход к физическому воспитанию остаётся прочной традицией колледжа.

Обучающиеся приняли активное участие в волонтерском движении. Создан волонтерский отряд «Надежда», руководителем которого является Фуфаева Н.В. В январе 2019 года создан юнармейский отряд «Звезда», которому присвоено имя Зинкевича Д.Н.

В системе единого воспитательно-образовательного пространства колледжа работа внеурочной деятельности была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению занятости учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей. Количество учащихся, посещающих кружки, секции, творческие объединения:

Количество студентов на 1 сентября 2022года	Количество студентов, посещающих кружки и секции в 2021- 2022 учебном году	% студентов, посещающих кружки и секции
1213человека	680 человек	56%

Занятость студентов во внеурочное время:

№п/п	Направление деятельности	Кружки, секции и т.д	Охват студентов
------	--------------------------	----------------------	-----------------

1.	Спортивно-оздоровительное направление (спартакиады на отделениях, городская и областная спартакиады, спортивные праздники и соревнования для студентов, проведение Дней здоровья, походы по историческим местам Псковщины)	Баскетбол, волейбол, футбол, спортивный туризм, ОФП и другие (согласно расписания)	В секциях 280 Участие в соревнованиях (область, город) – 198 человек Спортивно-оздоровительное - 329
2.	Духовно-нравственное. Творческое направление (проведение традиционных праздников «День знаний», «День первокурсника», «Последний звонок», «День учителя» и др. ; творческие вечера, торжественные собрания, праздничные линейки)	Хореография, вокал, актерское мастерство, основы журналистики, гитара	42
3.	Волонтерское движение Работа ведется по следующим направлениям: - событийное, военно-патриотическое, православное, экологическое, спорт и ЗОЖ	Волонтерский отряд «Надежда»	220
4.	Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание. Развитие патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству в рамках проводимых мероприятий: - общеколледжные мероприятия (Уроки мужества); - классные часы; - мероприятия в музее колледжа - взаимодействие с городским военкоматом, воинскими частями	поисковое движение «След Пантеры»; «Вахта памяти»; кружок «Мы-патриоты», юнармейский отряд «Звезда»	223
5.	Студенческое самоуправление	Совет общежития;	80

	(проведение ежегодного мероприятия «День самоуправления»)	Совет студенческих инициатив; Старостат	
6.	Профессиональное направление. Конкурсы профессионального мастерства, мероприятия, посвященные профессиональным праздникам		250
		Итого: Общая численность: 1213 человек	1144 человек, что составляет 92% от общей численности студентов

В колледже действует 3 органа студенческого самоуправления:

- Совет студенческих инициатив,
- Старостат,
- Студенческий совет общежития.

Совет студенческих инициатив - главный орган студенческого самоуправления, представляющий интересы студентов колледжа и участвующий в управлении образовательного учреждения.

В рамках своей деятельности, активисты Совета участвуют в работе стипендиальной комиссии, Совета профилактики, а также принимают участие в организации и проведении значимых мероприятий и реализации проектов колледжа.

Старостат - это совет, объединяющий старост учебных групп очного обучения всех курсов колледжа.

Является органом по учету успеваемости, социального благополучия студентов, участвует в согласовании проектов по усовершенствованию учебного процесса с администрацией колледжа, информирует студентов о мероприятиях, проводимых в колледже.

Старосты представляют интересы студентов своих групп, оформляют ходатайство на получение студентами социальной помощи, участвуют в решении ряда вопросов по управлению колледжем.

Студенческий совет общежития координирует деятельность старост комнат, организует работу по самообслуживанию общежитий, поддержанию чистоты, привлекает проживающих к мероприятиям по улучшению жилищно-бытовых условий в общежитиях и на прилегающей территории.

Колледж сотрудничает с ГОУ «Псковский областной центр «Призма», ГБУЗ «Центр общественного здоровья и медицинский профилактики». Специалисты центров проводили диагностическую, коррекционную, профилактическую работу с обучающимися.

Совместная работа педагогического коллектива и психолога проводится на основании глубокого изучения и понимания индивидуальных психологических особенностей студентов, что позволяет осуществлять формирование конкурентноспособного специалиста.

Наши достижения

1. Студенты колледжа ежегодно принимают участие в смотре-конкурсе учреждений профессионального образования, который проводит Комитет по физической культуре, спорту и делам молодёжи Администрации г. Пскова. По итогам конкурса с 2009 года Псковский агротехнический колледж ежегодно занимает 1 место.

На протяжении нескольких лет (с 2009 года):

-в конкурсе на лучшую организацию работы по патриотическому воспитанию молодёжи - 1 место;

- в конкурсе на лучшую организацию добровольческой деятельности – 1 место;

- в конкурсе на лучший орган студенческого самоуправления - 2 место;

-в конкурсе на лучшую практику по гармонизации межнациональных межконфессиональных отношений в молодежной среде - 2 место;

- в конкурсе на лучшее студенческое объединение - 1 место;

- в конкурсе на лучшее студенческое средство массовой информации – 2 место;

2. Ко Дню молодежи отдел по делам молодежи Комитета по физической культуре, спорту и делам молодежи Администрации города Пскова организовал церемонию награждения благодарственными письмами Администрации города Пскова для самой активной молодежи за успехи в общественной деятельности. От нашего учебного заведения благодарственные письма получили:

Михайлова Н.А. – студентка группы 31-31

Владимиров Д.В. – студентка группы 31-21

Павлова Е.А. – студентка группы 41-31

Карапетян А.Ю. - студент группы 42-31

Трифонова К.Т. - студентка группы 42-41

Янкин А. С., тренер по футболу.

3. Методическая работа 2021 – 2022 учебного года ознаменована победами преподавателей Псковского агротехнического колледжа во Всероссийских конкурсах.

Так, во Всероссийском педагогическом конкурсе методических разработок «Воспитание патриота и гражданина России 21 века» победителями в номинации «Моя лучшая методическая разработка» стали следующие преподаватели и были награждены дипломами I степени:

А) Веселкова А. Н.– авторский материал «Музыкальная летопись» войны».

Б) Ватчеева Д.А. авторский материал «Организация психологической диагностики студентов 1 курса в период адаптации к новому образовательному пространству»

В) Фуфаева Н.В. авторская работа «Создание музея спортивной Славы». Получен ДИПЛОМ «Общественное признание», Свидетельство о публикации.

4. Участие во Всероссийском конкурсе (с международным участием) «Знаем! Помним! Гордимся!» В номинации «Творческие работы» за конкурсную работу «Он знал войну в лицо» Александров Даниил (студент группы 12-11) награжден дипломом 1 степени.

5. Веселкова А. Н., Ватчеева Д. А. участвовали в региональном этапе конкурса «За нравственный подвиг учителя». Авторский материал «Программа духовно-нравственного воспитания студентов Псковского агротехнического колледжа». Номинация: «За организацию духовно-нравственного воспитания в образовательной организации». Работа отмечена специальным призом.

6. Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности». В конкурсе приняли участие 3880 обучающихся из всех районов и городов Псковской области и 192 студента из 15 учреждений среднего профессионального образования Псковской области. Среди победителей конкурса – студент нашего колледжа Виноградский Вадим (группа 12-12), который занял второе место среди участников конкурса от учреждений СПО. Руководитель – Веселкова А. Н., заместитель директора по воспитательной работе. На конкурс было представлено сочинение на тему: «След войны в моей семье», которое Вадим посвятил подвигу своей прабабушки в годы Великой Отечественной войны.

7. Команда колледжа заняла 4 место в Международных соревнованиях по туризму в Белоруссии.

Выводы:

Все выше перечисленное дает право оценить воспитательную работу за 2022 год положительно (уровень выше среднего). За последние годы наиболее важными достижениями коллектива Колледжа являются следующее:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;

- происходит интеграция учебного и воспитательного процессов в разрешении целей и задач воспитания;

- наблюдается рост удовлетворенности учащихся и родителей воспитательной работой Колледжа;

- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и Колледжа, такие как: совместные мероприятия, экскурсии, спортивные соревнования, консультации для родителей;

- классными руководителями осознана полезность работы по формированию самостоятельности и сплоченности студенческого коллектива, необходимость диагностической работы по изучению личности, сплочённости студенческого коллектива, необходимость совершенствования форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя;

- бережно сохраняются и преумножаются традиции Колледжа;

- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

Можно считать, что, в целом, педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям студентов, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе колледжа.

Анализ воспитательной работы позволил определить ряд задач на будущий учебный год:

1. Совершенствование воспитательной системы на основе традиционных классических и новейших достижений в этой области, выход на качественно новый уровень воспитательной работы по всем направлениям.

2. Создание условий для творческой реализации, как педагогов, так и студентов через поиск новых форм взаимодействия.

3. Широкое использование в воспитательном процессе информационно-коммуникационных технологий.

4. Усилить роль семьи в воспитании подростков и привлечь родителей к организации учебно-воспитательного процесса. Максимально вовлекать родителей в жизнь колледжа.

5. Формировать у детей нравственную и правовую культуру. Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению негативных проявлений среди подростков, максимально привлекать детей группы “риска” к участию в жизни колледжа, студенческой группы, занятиях кружков, секций.

10. Выводы и предложения.

Результаты самообследования показывают, что потенциал колледжа по всем рассмотренным показателям отвечает предъявляемым требованиям к содержанию и качеству подготовки специалистов.

В ходе самообследования установлено, что колледж имеет:

1. Необходимые нормативно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность; условия реализации основных профессиональных образовательных программ соответствуют лицензионным требованиям.

2. Структура и организация управления Колледжем соответствует его Уставу и обеспечивает нормальное функционирование образовательного учреждения с полным соблюдением нормативных требований.

3.Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников соответствует требованиям Федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

4. Основные профессиональные образовательные программы соответствуют ФГОС СПО. Учебные планы имеют полное наличие обязательных дисциплин ФГОС СПО и дисциплин вариативной части, устанавливаемых образовательным учреждением.

Ко всем дисциплинам имеются рабочие программы. Выполнены требования к общему количеству часов теоретического обучения, к объему учебной нагрузки по циклам дисциплин и по дисциплинам, профессиональным модулям.

Темы курсовых работ и дипломных проектов соответствуют профилю дисциплин по основным профессиональным образовательным программам.

Все виды практик по основным профессиональным образовательным программам обеспечены необходимыми документами.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с требованиями ФГОС СПО, обеспечена необходимым комплектом документации.

Выполняются сроки освоения основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями к продолжительности теоретического обучения, всех видов практик, продолжительности каникул, государственной итоговой аттестации и к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся в неделю.

5.Кадровый состав соответствует требованиям образовательного процесса.

6.Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ, практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, практики.

С целью дальнейшего повышения качества образовательных услуг комиссия по самообследованию рекомендует:

1. Развивать социальное партнёрство с предприятиями и организациями в вопросах:

– организации практического обучения студентов на реальных рабочих местах;

– организации дипломного, курсового проектирования под заказ работодателя;

– организации стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения;

– трудоустройства выпускников.

2. Совершенствовать, развивать материально-техническую базу колледжа.

3. Продолжить работу по:

– совершенствованию методического обеспечения специальностей в рамках ФГОС СПО;

- духовно-нравственному воспитанию обучающихся;

- исследовательской и экспериментальной деятельности обучающихся и преподавателей;

– совершенствованию профориентационной работы с использованием инновационных технологий.