

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии»

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального по специальности: 36.02.02 Зоотехния.

Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен освоить следующие общие и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

| Код | Наименование общих компетенций |
|------------|--|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картины мира;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии.

Объем учебных часов:

Всего часов 72

в том числе:

лабораторно-практические занятия (всего) 10 часов

самостоятельная работа обучающегося 24 часов

Формы контроля:

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет, 3 семестр

Краткое содержание учебной дисциплины:

| № п/п | Разделы дисциплины |
|--------------|------------------------------------|
| 1 | История философии |
| 2 | Основы философского учения о бытии |
| 3 | Философия человека |
| 4 | Философия познания |
| 5 | Социальная философия |

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История»

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Программа учебной дисциплины «История» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального по специальности: 36.02.02 Зоотехния

Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен освоить следующие общие и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

| Код | Наименование общих компетенций |
|------------|---|
| ОК.1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК.2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК.3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК.4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития. |
| ОК 5 | Использовать современные информационные технологии в процессе профессиональной деятельности |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

-основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX в. начале XXI в.;

-основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

-назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

-о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

-содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

уметь:

-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

Объем учебных часов:

Всего 72 часов

в том числе:

лабораторно-практические занятия (всего) **10 часов**

самостоятельная работа обучающегося **24 часов**

Формы контроля:

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет, 1 семестр

Краткое содержание учебной дисциплины:

| № п/п | Разделы дисциплины |
|--------------|---|
| 1 | Основные направления и процессы политического и экономического развития ведущих государств, ключевых регионов мира на рубеже XX - XXI веков |
| 2 | Сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов на рубеже XX - XXI веков |
| 3 | Назначение и основные направления деятельности международных организаций |
| 4 | Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций |

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык»

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального по специальности: 36.02.02 Зоотехния.

Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен освоить следующие общие и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

| Код | Наименование общих компетенций |
|------------|--|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Объем учебных часов:

Всего часов 214

в том числе:

лабораторно-практические занятия (всего) 136 часов
самостоятельная работа обучающегося 78 часов

Формы контроля:

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет, 6 семестр

Краткое содержание учебной дисциплины:

| № п/п | Разделы дисциплины |
|--------------|-----------------------------|
| 1 | Повторительный курс |
| 2 | Holidays. Travelling |
| 3 | English language |
| 4 | Страноведение |

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОГСЭ.04 «Физическая культура»

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Программа учебной дисциплины Физическая культура является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального по специальности: **36.02.02 Зоотехния**

Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен освоить следующие общие и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

| Код | Наименование общих компетенций |
|------------|--|
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

Знать:

1. Влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
2. Способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;

уметь:

1. Выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;
2. Выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
3. Преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
4. Выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;
5. Осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;

Объем учебных часов: (предусмотренный учебным планом)

Всего часов **306**

в том числе:

лабораторно-практические занятия (всего) **158**

самостоятельная работа обучающегося **146**

Формы контроля:

Форма промежуточной аттестации - **дифференцированный зачет**

Краткое содержание учебной дисциплины:

| № п/п | Разделы дисциплины |
|--------------|---------------------------------------|
| 1. | Введение |
| 2. | Легкая атлетика. Кроссовая подготовка |
| 3. | Лыжная подготовка. |

| | |
|----|-----------------------------|
| 4. | Гимнастика |
| 5. | Спортивные игры (по выбору) |
| 6. | Плавание |
| 7. | Виды спорта по выбору |

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОГСЭ.05 «Русский язык и культура речи»

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального по специальности: 36.02.02 Зоотехния

Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен освоить следующие общие компетенции:

Перечень общих компетенций

| Код | Наименование общих компетенций |
|-------|--|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные составляющие языка, специфику устной и письменной речи, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, культуру речи;
- понятие о нормах русского литературного языка;
- основные фонетические единицы и средства языковой выразительности;
- орфоэпические нормы, основные принципы русской орфографии
- лексические нормы, использование изобразительно-выразительных средств; употребление профессиональной лексики и научных терминов;
- морфологические нормы, грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке;
- основные единицы синтаксиса; русскую пунктуацию;
- функциональные стили современного русского языка, взаимодействие функциональных стилей;
- структуру текста, смысловую и композиционную целостность текста;
- функционально-смысловые типы текстов;
- специфику использования элементов различных языковых уровней в научной речи;
- жанровую дифференциацию и отбор языковых средств в публицистическом стиле, особенности устной публичной речи;
- сферу функционирования публицистического стиля, жанровое разнообразие;
- языковые формулы официальных документов; приемы унификации языка служебных документов; правила оформления документов;
- основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.

уметь:

- использовать языковые единицы в соответствии с современными нормами литературного языка;
- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- различать тексты по их принадлежности к стилям, анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;
- обнаруживать и устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;

- пользоваться словарями русского языка, продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров;

Объем учебных часов:

Всего часов 72

в том числе:

лабораторно-практические занятия (всего) 10 часов

самостоятельная работа обучающегося 24 часа

Формы контроля:

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет

Краткое содержание учебной дисциплины:

| № п/п | Разделы дисциплины |
|--------------|------------------------------------|
| 1 | Введение |
| 2 | Фонетика |
| 3 | Лексика и фразеология |
| 4 | Словообразование |
| 5 | Части речи |
| 6 | Синтаксис |
| 7 | Нормы русского правописания |
| 8 | Текст. Стили речи |

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ЕН.01 «Экологические основы природопользования»

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального по специальности: 36.02.02 Зоотехния.

Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен освоить следующие общие и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

| Код | Наименование общих компетенций |
|------------|--|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

Перечень профессиональных компетенций

| Код | Наименование профессиональных компетенций |
|------------|--|
| ПК 1.1. | Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления. |
| ПК 1.2. | Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья. |
| ПК 1.3. | Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии. |
| ПК 1.4. | Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар. |
| ПК 1.5. | Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных. |
| ПК 1.6. | Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным. |
| ПК 2.1. | Выбирать и использовать эффективные способы производства и |

| | |
|---------|--|
| | первичной переработки продукции животноводства. |
| ПК 2.2. | Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства. |
| ПК 2.3. | Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства. |
| ПК 3.1. | Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение. |
| ПК 3.2. | Подготавливать объекты для хранения продукции животноводства к эксплуатации. |
| ПК 3.3. | Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения. |
| ПК 3.4. | Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку. |
| ПК 3.5. | Реализовывать продукцию животноводства |
| ПК 4.1. | Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли. |
| ПК 4.2. | Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями. |
| ПК 4.3. | Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями. |
| ПК 4.4. | Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия отрасли. |

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

УМЕТЬ:

- Анализировать экологическую ситуацию на производстве;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;
- предвидеть последствия и прогнозировать результат природоохранных действий;
- оценивать влияние химического загрязнения окружающей среды на организм человека;
- квалифицированно проводить необходимые природозащитные мероприятия;
- устанавливать причины, последствия и пути предотвращения загрязнения окружающей среды;
- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- критически оценивать достоверность экологической информации, поступающей из разных источников;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания;

ЗНАТЬ:

- Важнейшие экологические понятия основные экологические проблемы; о том, что здоровье человека напрямую зависит от состояния окружающей среды;
- принципы и методы рационального природопользования;
- меть представление о проблеме отходов в России и за рубежом;
- правовые и социальные аспекты природопользованию;

– классификации воздействия человека на природу, типы производственно-хозяйственной деятельности человека, причины ухудшения природной среды, классификацию природных ресурсов, принципы рационального природопользования и охраны природы (правила), причины, последствия и пути предотвращения загрязнения окружающей среды;

– принципы взаимодействия живых организмов и среды их обитания;

– особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;

– об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;

– принципы и методы рационального природопользования методы экологического регулирования;

– принципы размещения производств различного типа;

– основные группы отходов, их источники и масштабы образования; понятие и принципы мониторинга окружающей среды;

– правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;

– принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;

– природ ресурсный потенциал Российской Федерации.

Объем учебных часов:

Всего часов 48

в том числе:

лабораторно-практические занятия (всего) 8 часов

самостоятельная работа обучающегося 16 часов

Формы контроля:

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет, 4 семестр

Краткое содержание учебной дисциплины:

| № п/п | Разделы дисциплины |
|-------|--|
| 1 | Особенности взаимодействия общества и природы |
| 2 | Правовые и социальные вопросы природопользования |

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП.01 «Анатомия и физиология животных»

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Программа учебной дисциплины **Анатомия и физиология животных** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального по специальности: **36.02.02. Зоотехния**

Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен освоить следующие общие и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

| Код | Наименование общих компетенций |
|-------|--|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

Перечень профессиональных компетенций

| Код | Наименование профессиональных компетенций |
|---------|--|
| ПК 1.1. | Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления. |
| ПК 1.2. | Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья. |
| ПК 1.3. | Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии. |
| ПК 1.4. | Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар |
| ПК 1.5. | Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных. |
| ПК 1.6. | Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным. |
| ПК 2.1. | Выбирать и реализовывать технологии производства и первичной переработки продукции животноводства. |
| ПК 2.2. | Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства. |

| | |
|---------|---|
| ПК 2.3. | Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства. |
| ПК 3.1. | Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение. |
| ПК 3.2. | Подготавливать объекты и оборудование для хранения продукции животноводства к эксплуатации. |
| ПК 3.3. | Контролировать состояние продукции животноводства в период ранения. |
| ПК 3.4. | Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку. |
| ПК 3.5. | Реализовывать продукцию животноводства |

В результате изучения обязательной части профессионального учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:

уметь:

— определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных;

— определять анатомические и возрастные особенности животных;

— определять и фиксировать физиологические характеристики животных;

знать:

— основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии животных;

— строение органов и систем органов животных:

— опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (далее - ЦНС) с анализаторами, их видовые особенности;

— характеристики процессов жизнедеятельности;

— физиологические функции органов и систем органов животных;

— физиологические константы сельскохозяйственных животных;

— особенности процессов жизнедеятельности различных видов сельскохозяйственных животных;

— понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных;

— регулирующие функции нервной и эндокринной систем;

— функции иммунной системы;

— характеристики процессов размножения различных видов сельскохозяйственных животных;

— характеристики высшей нервной деятельности (поведения) различных видов сельскохозяйственных животных;

Объем учебных часов:

Всего часов 213

в том числе:

самостоятельная работа обучающегося 43 часа

Формы контроля:

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

Краткое содержание учебной дисциплины:

| № п/п | Разделы дисциплины |
|-------|---|
| 1 | Общая цитология, гистология и эмбриология |
| 2 | Анатомия и морфология |
| 3 | Физиология |

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП.02 «Микробиология, санитария и гигиена»

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Программа учебной дисциплины **Микробиология, санитария и гигиена** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального по специальности: **36.02.02. Зоотехния**

Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен освоить следующие общие и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

| Код | Наименование общих компетенций |
|------------|--|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

Перечень профессиональных компетенций

| Код | Наименование профессиональных компетенций |
|------------|--|
| ПК 1.1. | Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления. |
| ПК 1.2. | Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья. |
| ПК 1.3. | Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии. |
| ПК 1.4. | Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар |
| ПК 1.5. | Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных. |
| ПК 1.6. | Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным. |
| ПК 2.1. | Выбирать и реализовывать технологии производства и первичной переработки продукции животноводства. |
| ПК 2.2. | Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и |

| | |
|---------|---|
| | других производственных показателей животноводства. |
| ПК 2.3. | Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства. |
| ПК 3.1. | Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение. |
| ПК 3.2. | Подготавливать объекты и оборудование для хранения продукции животноводства к эксплуатации. |
| ПК 3.3. | Контролировать состояние продукции животноводства в период ранения. |
| ПК 3.4. | Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку. |
| ПК 3.5. | Реализовывать продукцию животноводства |
| ПК 4.1. | Планировать основные показатели производства продукции и оказания услуг в области животноводства. |
| ПК 4.2. | Планировать выполнение работ и оказание услуг исполнителями. |
| ПК 4.3. | Организовывать работу трудового коллектива. |
| ПК 4.4. | Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ и оказания услуг исполнителями. |

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные группы микроорганизмов, их классификацию;
- значение микроорганизмов в природе, в жизни человека и животных;
- микроскопические, культуральные и биохимические методы исследования;
- правила отбора, доставки и хранения биоматериала;
- методы стерилизации и дезинфекции;
- понятия патогенности и вирулентности;
- чувствительность микроорганизмов к антибиотикам;
- формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных;
- санитарно – технологические требования к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде, транспорту и другому;
- правила личной гигиены работников;
- нормы гигиены труда;
- классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения;
- правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта, дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений;
- основные типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения;

уметь:

- обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами;
- проводить микробиологическое исследование и давать оценку полученным результатам;
- пользоваться микроскопической оптической техникой;
- соблюдать правила личной гигиены и промышленной санитарии, применять необходимые методы и средства защиты;
- готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств;
- дезинфицировать оборудование;

Объем учебных часов: (предусмотренный учебным планом)

Всего часов 76

в том числе:

Теоретические занятия: 60

лабораторно-практические занятия (всего) 30

самостоятельная работа обучающегося 16

Формы контроля:

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

Краткое содержание учебной дисциплины:

| № п/п | Разделы дисциплины |
|-------|-----------------------------------|
| 1 | Основы классификации и морфологии |

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП.03 «Основы зоотехнии»

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Программа учебной дисциплины «Основы зоотехнии» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального по специальности: 36.02.02. Зоотехния

Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен освоить следующие общие и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

| Код | Наименование общих компетенций |
|------------|--|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

Перечень профессиональных компетенций

| Код | Наименование профессиональных компетенций |
|------------|--|
| ПК 1.1. | Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления. |
| ПК 1.2. | Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья. |
| ПК 1.3. | Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии. |
| ПК 1.4. | Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар |
| ПК 1.5. | Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных. |
| ПК 1.6. | Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным. |
| ПК 2.1. | Выбирать и реализовывать технологии производства и первичной переработки продукции животноводства. |
| ПК 2.2. | Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства. |

| | |
|---------|---|
| ПК 2.3. | Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства. |
| ПК 3.1. | Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение. |
| ПК 3.2. | Подготавливать объекты и оборудование для хранения продукции животноводства к эксплуатации. |
| ПК 3.3. | Контролировать состояние продукции животноводства в период ранения. |
| ПК 3.4. | Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку. |
| ПК 3.5. | Реализовывать продукцию животноводства |
| ПК 4.1. | Планировать основные показатели производства продукции и оказания услуг в области животноводства. |
| ПК 4.2. | Планировать выполнение работ и оказание услуг исполнителями. |
| ПК 4.3. | Организовывать работу трудового коллектива. |
| ПК 4.4. | Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ и оказания услуг исполнителями. |

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные виды и породы сельскохозяйственных животных, их хозяйственные особенности;
- факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных;
- технику и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения;
- научные основы полноценного питания животных;
- общие гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных;

уметь:

- определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных, оценивать их физиологическое состояние разными методами;
- выбирать методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;
- выбирать методы производства продукции животноводства; основы разведения животных; организацию воспроизводства и выращивания молодняка;
- технологии производства животноводческой продукции;
- профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний сельскохозяйственных животных; приемы оказания первой помощи сельскохозяйственным животным;

Объем учебных часов: (предусмотренный учебным планом)

Всего часов 177

в том числе:

лабораторно-практические занятия (всего) 50

самостоятельная работа обучающегося 60

Формы контроля:

Форма промежуточной аттестации – экзамен

Краткое содержание учебной дисциплины:

| № п/п | Разделы дисциплины |
|--------------|--|
| 1 | Разведение сельскохозяйственных животных |
| 2 | Научные основы полноценного питания животных |
| 3 | Основы животноводства |

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП.04 «Сельскохозяйственная биотехнология»

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Программа учебной дисциплины Сельскохозяйственная биотехнология является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального по специальности: 36.02.02 Зоотехния

Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен освоить следующие общие и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

| Код | Наименование общих компетенций |
|------------|--|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

Перечень профессиональных компетенций

| Код | Наименование профессиональных компетенций |
|------------|--|
| ПК 1.1. | Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления. |
| ПК 1.2. | Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья. |
| ПК 1.3. | Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии. |
| ПК 1.4. | Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар |
| ПК 1.5. | Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных. |
| ПК 1.6. | Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным. |
| ПК 2.1. | Выбирать и реализовывать технологии производства и первичной переработки продукции животноводства. |
| ПК 2.2. | Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства. |

| | |
|---------|---|
| ПК 2.3. | Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства. |
| ПК 3.1. | Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение. |
| ПК 3.2. | Подготавливать объекты и оборудование для хранения продукции животноводства к эксплуатации. |
| ПК 3.3. | Контролировать состояние продукции животноводства в период ранения. |
| ПК 3.4. | Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку. |
| ПК 3.5. | Реализовывать продукцию животноводства |
| ПК 4.1. | Планировать основные показатели производства продукции и оказания услуг в области животноводства. |
| ПК 4.2. | Планировать выполнение работ и оказание услуг исполнителями. |
| ПК 4.3. | Организовывать работу трудового коллектива. |
| ПК 4.4. | Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ и оказания услуг исполнителями. |

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- направления, методы и продукцию сельскохозяйственной биотехнологии;
- микробные инсектициды;
- грибные, протозойные, бактериальные и вирусные энтомопатогенные препараты;
- биодegradацию микробных препаратов;
- биотехнологии силосования кормов;
- биотехнологии утилизации отходов растениеводства и животноводства и получения
 - экологически чистых органических удобрений;
 - принципы генной инженерии;
 - технологии производства биофармацевтических препаратов (протеинов, ферментов, антител);
 - сферы применения культур животных клеток;
 - технологии клонального размножения;
 - принципы и значение выращивания чистых линий и гибридизации;
 - методы получения и перспективы использования трансгенных организмов;

уметь:

- использовать результаты биотехнологических исследований и разработок в животноводстве;

Объем учебных часов: (предусмотренный учебным планом)

Всего часов 102

в том числе:

лабораторно-практические занятия (всего) 44

самостоятельная работа обучающегося 16

Формы контроля:

Форма промежуточной аттестации - экзамен

Краткое содержание учебной дисциплины:

| № п/п | Разделы дисциплины |
|-------|-----------------------------------|
| 1 | Микробиотехнология |
| 2 | Системы и способы культивирования |
| 3 | Охрана окружающей среды |

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.05 «Основы механизации, электрификации и автоматизации
сельскохозяйственного предприятия»**

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Программа учебной дисциплины Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного предприятия является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального по специальности: 36.02.02. Зоотехния

Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен освоить следующие общие и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

| Код | Наименование общих компетенций |
|------------|--|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

Перечень профессиональных компетенций

| Код | Наименование профессиональных компетенций |
|------------|--|
| ПК 1.1. | Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления. |
| ПК 1.2. | Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья. |
| ПК 1.3. | Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии. |
| ПК 1.4. | Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар |
| ПК 1.5. | Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных. |
| ПК 1.6. | Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным. |

| | |
|---------|---|
| ПК 2.1. | Выбирать и реализовывать технологии производства и первичной переработки продукции животноводства. |
| ПК 2.2. | Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства. |
| ПК 2.3. | Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства. |
| ПК 3.1. | Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение. |
| ПК 3.2. | Подготавливать объекты и оборудование для хранения продукции животноводства к эксплуатации. |
| ПК 3.3. | Контролировать состояние продукции животноводства в период ранения. |
| ПК 3.4. | Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку. |
| ПК 3.5. | Реализовывать продукцию животноводства |
| ПК 2.2. | Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства. |
| ПК 2.3. | Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства. |
| ПК 3.1. | Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение. |
| ПК 3.2. | Подготавливать объекты и оборудование для хранения продукции животноводства к эксплуатации. |
| ПК 3.3. | Контролировать состояние продукции животноводства в период ранения. |
| ПК 3.4. | Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку. |
| ПК 3.5. | Реализовывать продукцию животноводства |
| ПК 4.1. | Планировать основные показатели производства продукции и оказания услуг в области животноводства. |
| ПК 4.2. | Планировать выполнение работ и оказание услуг исполнителями. |
| ПК 4.3. | Организовывать работу трудового коллектива. |
| ПК 4.4. | Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ и оказания услуг исполнителями. |

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

— общее устройство и принцип работы тракторов, сельскохозяйственных машин и автомобилей, их воздействие на почву и окружающую среду;

— технологии и способы выполнения сельскохозяйственных работ в соответствии с агротехническими и зоотехническими требованиями;

— требования к выполнению механизированных операций в растениеводстве и животноводстве;

— методы подготовки машин к работе и их регулировки;

— правила эксплуатации, обеспечивающие наиболее эффективное использование технических средств;

— методы контроля качества выполняемых операций;

— принципы автоматизации сельскохозяйственного производства;

— технологии использования электрической энергии в сельском хозяйстве.

уметь:

— применять в профессиональной деятельности средства механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства.

Объем учебных часов:

Всего часов 218

в том числе:

лабораторно-практические занятия (всего) 70

самостоятельная работа обучающегося (если предусмотрено) 48

Формы контроля:

Форма промежуточной аттестации - экзамен

Краткое содержание учебной дисциплины:

| № п/п | Разделы дисциплины |
|-------|--|
| 1 | Механизация, электрификация животноводческих ферм |
| 2 | Механизация, электрификация производства и приготовления кормов. |

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП.06 «Основы экономики, менеджмента и маркетинга»

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Программа учебной дисциплины «Основы экономики, менеджмента и маркетинга» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального по специальности: 36.02.02. Зоотехния

Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен освоить следующие общие и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

| Код | Наименование общих компетенций |
|------------|--|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

Перечень профессиональных компетенций

| Код | Наименование профессиональных компетенций |
|------------|--|
| ПК 1.1. | Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления. |
| ПК 1.2. | Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья. |
| ПК 1.3. | Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии. |
| ПК 1.4. | Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар |
| ПК 1.5. | Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных. |
| ПК 1.6. | Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным. |
| ПК 2.1. | Выбирать и реализовывать технологии производства и первичной переработки продукции животноводства. |
| ПК 2.2. | Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и |

| | |
|---------|---|
| | других производственных показателей животноводства. |
| ПК 2.3. | Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства. |
| ПК 3.1. | Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение. |
| ПК 3.2. | Подготавливать объекты и оборудование для хранения продукции животноводства к эксплуатации. |
| ПК 3.3. | Контролировать состояние продукции животноводства в период ранения. |
| ПК 3.4. | Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку. |
| ПК 3.5. | Реализовывать продукцию животноводства |
| ПК 4.1. | Планировать основные показатели производства продукции и оказания услуг в области животноводства. |
| ПК 4.2. | Планировать выполнение работ и оказание услуг исполнителями. |
| ПК 4.3. | Организовывать работу трудового коллектива. |
| ПК 4.4. | Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ и оказания услуг исполнителями. |

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные положения экономической теории;
- принципы рыночной экономики;
- современное состояние и перспективы развития отрасли;
- роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- формы оплаты труда;
- стили управления, виды коммуникации;
- принципы делового общения в коллективе;
- управленческий цикл;
- особенности менеджмента в области животноводства;
- сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом;

менеджментом;

- формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации

уметь:

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг;

Объем учебных часов: *(предусмотренный учебным планом)*

Всего часов 96

в том числе:

лабораторно-практические занятия (всего) 32

самостоятельная работа обучающегося 16

Формы контроля:

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет

Краткое содержание учебной дисциплины:

| № п/п | Разделы дисциплины |
|--------------|---------------------------|
| 1 | Основы экономика |
| 2 | Менеджмент |
| 3 | Маркетинг |

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП.07 «Правовые основы профессиональной деятельности»

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Программа учебной дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального по специальности: 36.02.02 Зоотехния

Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен освоить следующие общие и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

| Код | Наименование общих компетенций |
|------------|---|
| ОК.1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК.2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК.3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК.4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития. |
| ОК 5 | Использовать современные информационные технологии в процессе профессиональной деятельности |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |

Перечень профессиональных компетенций

| Код | Наименование профессиональных компетенций |
|------------|---|
| ПК 1.1 | Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления |
| ПК 1.2 | Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья |
| ПК 1.3 | Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии |
| ПК 1.4 | Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар |
| ПК 1.5 | Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных |
| ПК 1.6 | Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным |
| ПК 2.1 | Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства |
| ПК 2.2 | Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и др. производственных показателей животноводства |

| | |
|--------|---|
| ПК 2.3 | Выбирать и использовать различные методы оценки контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции |
| ПК 3.1 | Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение |
| ПК 3.2 | Подготавливать объекты для хранения продукции животноводства к эксплуатации |
| ПК 3.3 | Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения |
| ПК 3.4 | Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку |
| ПК 3.5 | Реализовывать продукцию животноводства |
| ПК 4.1 | Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли |
| ПК 4.2 | Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями |
| ПК 4.3 | Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями |
| ПК 4.4 | Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия отрасли |

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;
- защищать свои права в соответствии с действующим законодательством
- определять конкурентные преимущества организации;
- вносить предложения по усовершенствованию товаров и услуг, организации продаж;
- составлять бизнес-план организации малого бизнеса;

уметь:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности
- характеристики организаций различных организационно-правовых форм;
- порядок и способы организации продаж товаров и оказания услуг;
- требования к бизнес-планам

Объем учебных часов:

Всего 76 часов

в том числе:

лабораторно-практические занятия (всего) **20 часов**

самостоятельная работа обучающегося **16 часов**

Формы контроля:

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет, 8 семестр

Краткое содержание учебной дисциплины:

| № п/п | Разделы дисциплины |
|-------|---------------------------------|
| 1 | Право и экономика |
| 2 | Труд и социальная защита |

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП.08 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального по специальности: 36.02.02 Зоотехния

Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен освоить следующие общие и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

| Код | Наименование общих компетенций |
|------------|---|
| ОК.1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК.2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК.3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК.4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития. |
| ОК 5 | Использовать современные информационные технологии в процессе профессиональной деятельности |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |

Перечень профессиональных компетенций

| Код | Наименование профессиональных компетенций |
|------------|---|
| ПК 1.1 | Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления. |
| ПК 1.2 | Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья |
| ПК 1.3 | Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных в сельскохозяйственной организации. |
| ПК 1.4 | Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар |
| ПК 1.5 | Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных. |
| ПК 1.6 | Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным |
| ПК 2.1 | Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной |

| | |
|--------|---|
| | переработки продукции животноводства. |
| ПК 2.2 | Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и др. производственных показателей животноводства |
| ПК 2.3 | Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства. |
| ПК 3.1 | Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение |
| ПК 3.2 | Подготавливать объекты для хранения продукции животноводства к эксплуатации |
| ПК 3.3 | Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения. |
| ПК 3.4 | Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку. |
| ПК 3.5 | Реализовывать продукцию животноводства |
| ПК 4.1 | Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении организации отрасли. |
| ПК 4.2 | Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении организации отрасли исполнителями. |
| ПК 4.3 | Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении организации отрасли исполнителями |
| ПК 4.4 | Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения организации отрасли |

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

уметь:

- использовать технологии сбора
- размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

Объем учебных часов:

Всего 66 часов

в том числе:

лабораторно-практические занятия (всего) **30 часов**

самостоятельная работа обучающегося **16 часов**

Формы контроля:

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет, 3 семестр

Краткое содержание учебной дисциплины:

| № п/п | Разделы дисциплины |
|--------------|--|
| 1 | Основные методы и средства обработки хранения и передачи информации |
| 2 | Электронные коммуникации |
| 3 | Защита информации |
| 4 | Специализированное прикладное программное обеспечение |

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП.09 «Охрана труда»

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Программа учебной дисциплины «Охрана труда» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального по специальности: 36.02.02 Зоотехния.

Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен освоить следующие общие и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

| Код | Наименование общих компетенций |
|------------|--|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

Перечень профессиональных компетенций

| Код | Наименование профессиональных компетенций |
|------------|--|
| ПК 1.1. | Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления. |
| ПК 1.2. | Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья. |
| ПК 1.3. | Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии. |
| ПК 1.4. | Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар. |
| ПК 1.5. | Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных. |
| ПК 1.6. | Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным. |
| ПК 2.1. | Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства. |
| ПК 2.2. | Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства. |

| | |
|---------|--|
| ПК 2.3. | Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства. |
| ПК 3.1. | Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение. |
| ПК 3.2. | Подготавливать объекты для хранения продукции животноводства к эксплуатации. |
| ПК 3.3. | Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения. |
| ПК 3.4. | Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку. |
| ПК 3.5. | Реализовывать продукцию животноводства |
| ПК 4.1. | Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли. |
| ПК 4.2. | Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями. |
| ПК 4.3. | Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями. |
| ПК 4.4. | Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия отрасли. |

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

-основные виды вооружения военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Объем учебных часов:

Всего часов 50

в том числе:

лабораторно-практические занятия (всего) 14 часов

самостоятельная работа обучающегося 16 часов

Формы контроля:

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

Краткое содержание учебной дисциплины:

| № п/п | Разделы дисциплины |
|-------|--|
| 1 | Законодательство по охране труда |
| 2 | Производственный травматизм и профессиональные заболевания |
| 3 | Основы производственной санитарии |
| 4 | Правила техники безопасности в химической промышленности |
| 5 | Электробезопасность |
| 6 | Основы пожарной безопасности |
| 7 | Первая помощь при несчастных случаях |

Аннотация к рабочей программе профессионального модуля ПМ 01 «Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных»

Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Программа профессионального модуля **Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального по специальности: 36.02.02. Зоотехния

Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате изучения модуля студент должен освоить следующие общие и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

| Код | Наименование общих компетенций |
|------------|--|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

Перечень профессиональных компетенций

| Код | Наименование профессиональных компетенций |
|------------|--|
| ПК 1.1. | Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления. |
| ПК 1.2. | Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья. |
| ПК 1.3. | Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии. |
| ПК 1.4. | Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар |
| ПК 1.5. | Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных. |
| ПК 1.6. | Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным. |

В результате изучения модуля обучающийся должен:

знать:

- методы оценки качества и питательности кормов;
- стандарты на корма;
- научные основы полноценного кормления животных;
- нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов животных;
- зоогигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в животноводстве;
- общие санитарно-гигиенические мероприятия, методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в животноводческих помещениях;
- основные виды продуктивности и способы их учета, методы оценки конституции, экстерьера, интерьера;
- методы отбора, подбора, разведения животных, селекционно-племенной работы;
- основы ветеринарии, методы профилактики основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных и оказания первой лечебной помощи больным животным;
- способы искусственного осеменения и повышения оплодотворяемости животных;
- способы оказания акушерской помощи животным и профилактику основных гинекологических заболеваний.

уметь:

- проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность;
- определять потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления;
- проводить контроль качества воды;
- проводить санитарно-гигиеническую оценку условий содержания, кормления и ухода за животными;
- оценивать состояния окружающей среды и отдельных показателей микроклимата;
- выявлять заболевших животных;
- выполнять несложные ветеринарные назначения;
- проводить оценку животных по происхождению и качеству потомства, определять тип конституции, породы, составлять схемы скрещиваний;
- вести учет продуктивности;
- проводить искусственное осеменение самок, проводить диагностику беременности самок и оказывать помощь при непатологических родах;
- разрабатывать и проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, профилактике и ликвидации бесплодия животных;
- проводить профилактические мероприятия по указанию и под руководством ветеринарного специалиста.
- иметь практический опыт:
- выбора способа содержания животных, организации рационального кормления и разведения;

иметь практический опыт:

- выбора способа содержания животных, организации рационального кормления и разведения;
- уметь:
- проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность;
- определять потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления;
- проводить контроль качества воды;
- проводить санитарно-гигиеническую оценку условий содержания, кормления и

ухода за животными;

- оценивать состояния окружающей среды и отдельных показателей микроклимата;
- выявлять заболевших животных;
- выполнять несложные ветеринарные назначения;
- проводить оценку животных по происхождению и качеству потомства, определять тип конституции, породы, составлять схемы скрещиваний;
- вести учет продуктивности;
- проводить искусственное осеменение самок, проводить диагностику беременности самок и оказывать помощь при непатологических родах;
- разрабатывать и проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, профилактике и ликвидации бесплодия животных;
- проводить профилактические мероприятия по указанию и под руководством ветеринарного специалиста;

Объем учебных часов:

Всего часов 582

в том числе:

лабораторно-практические занятия (всего) 213

самостоятельная работа обучающегося 168

Формы контроля:

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет, комплексный экзамен

Краткое содержание профессионального модуля:

| № п/п | Разделы дисциплины |
|--------------|---|
| 1 | Зоотехнический анализ кормов |
| 2 | Кормление животных |
| 3 | Содержание сельскохозяйственных животных |
| 4 | Классификация кормов |
| 5 | Особенности анатомии и физиологии половых органов |
| 6 | Искусственное осеменение |
| 7 | |

Аннотация к рабочей программе профессионального модуля ПМ 02 «Производство и первичная переработка продукции животноводства»

Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Программа профессионального модуля **Производство и первичная переработка продукции животноводства** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального по специальности: 36.02.02. Зоотехния

Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить следующие общие и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

| Код | Наименование общих компетенций |
|------------|--|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

Перечень профессиональных компетенций

| Код | Наименование профессиональных компетенций |
|------------|--|
| ПК 2.1. | Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства. |
| ПК 2.2. | Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства. |
| ПК 2.3. | Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства.. |

В результате изучения модуля обучающийся должен:

знать:

- виды, технологические процессы производства продукции животноводства;
- методику расчета основных технологических параметров производства;
- технологии первичной переработки продукции животноводства (по видам);

- действующие стандарты и технические условия на продукцию животноводства;
- основные методы оценки качества продукции животноводства.

уметь:

- выбирать и использовать технологии производства продукции животноводства;
- составлять технологические схемы и проводить расчеты по первичной переработке продуктов животноводства;
- выполнять отдельные технологические операции по производству и переработке продукции животноводства;
- осуществлять на предприятии контроль за соблюдением установленных требований и действующих норм, правил и стандартов;
- оценивать качество и определять градации качества продукции животноводства;

иметь практический опыт:

- по производству, первичной переработке и реализации продукции животноводства;
- молока и молочных продуктов, продуктов убоя животных, продуктов птицеводства и другой продукции;
- оценки качества продукции животноводства;

Объем учебных часов: (предусмотренный учебным планом)

Всего часов 769

в том числе:

лабораторно-практические занятия (всего) 210

самостоятельная работа обучающегося 168

Формы контроля:

Форма промежуточной аттестации - комплексный экзамен

Краткое содержание модуля:

| № п/п | Разделы дисциплины |
|-------|---|
| 1 | Разведение сельскохозяйственных животных |
| 2 | Кормление сельскохозяйственных животных |
| 3 | Скотоводство |
| 4 | Свиноводство |
| 5 | Овцеводство |
| 6 | Коневодство |
| 7 | Стандартизация продукции животноводства |
| 8 | Технология первичной переработки продукции животноводства |
| 9 | Технология переработки и хранения продуктов убоя животных |

Аннотация к рабочей программе профессионального модуля ПМ 02 «Хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства»

Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Программа профессионального модуля **Хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального по специальности: 36.02.02. Зоотехния

Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить следующие общие и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

| Код | Наименование общих компетенций |
|------------|--|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

Перечень профессиональных компетенций

| Код | Наименование профессиональных компетенций |
|------------|--|
| ПК 3.1. | Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение. |
| ПК 3.2. | Подготавливать объекты для хранения продукции животноводства к эксплуатации. |
| ПК 3.3. | Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения. |
| ПК 3.4 | Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку. |
| ПК 3.5 | Реализовывать продукцию животноводства |

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен **знать:**

- основы стандартизации и подтверждения качества продукции животноводства, технологии хранения;
- требования к режимам и срокам хранения продукции животноводства;

- характеристики объектов и оборудования для хранения продукции животноводства;
- условия транспортировки продукции животноводства;
- нормы потерь при транспортировке, хранении и реализации продукции животноводства;
- порядок реализации продукции животноводства;
- требования к оформлению документов

уметь:

- определять способы и методы хранения и транспортировки продукции животноводства;
- подготавливать к работе объекты и оборудование для хранения и транспортировки продукции животноводства;
- рассчитывать потери при транспортировке, хранении и реализации продукции животноводства.

иметь практический опыт:

- анализа условий хранения и транспортировки продукции животноводства;
- определения качества продукции животноводства при хранении.

Объем учебных часов: *(предусмотренный учебным планом)*

Всего часов 90

в том числе:

лабораторно-практические занятия (всего) 40

самостоятельная работа обучающегося 30

Формы контроля:

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет, комплексный экзамен

Краткое содержание профессионального модуля:

| № п/п | Разделы дисциплины |
|-------|-----------------------|
| 1 | Основы стандартизации |

Аннотация к рабочей программе профессионального модуля ПМ 04 «Управление работами по производству и переработке продукции животноводства»

Место модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Программа профессионального модуля **Управление работами по производству и переработке продукции животноводства** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального по специальности: 36.02.02. Зоотехния

Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить следующие общие и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

| Код | Наименование общих компетенций |
|------------|--|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

Перечень профессиональных компетенций

| Код | Наименование профессиональных компетенций |
|------------|--|
| ПК 4.1. | Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли. |
| ПК 4.2. | Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями. |
| ПК 4.3. | Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями. |
| ПК 4.4 | Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия отрасли. |

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:
знать:

— характеристики рынка продукции и услуг в области животноводства;

- организацию производственных и технологических процессов производства продукции животноводства;
- структуру организации (предприятия) и руководимого подразделения;
- характер взаимодействия с другими подразделениями;
- функциональные обязанности работников и руководителей;
- основные перспективы развития малого бизнеса в отрасли;
- особенности структуры и функционирования малого предприятия;
- производственные показатели производства продукции животноводства;
- методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;
- виды, формы и методы мотивации персонала, в том числе материальное и нематериальное стимулирование работников;
- методы оценивания качества выполняемых работ;
- правила первичного документооборота, учета и отчетности

уметь:

- анализировать состояние рынка продукции и услуг в области животноводства;
- планировать работу структурного подразделения предприятия отрасли и малого предприятия;
- рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели в области животноводства;
- рассчитывать экологический риск и оценивать ущерб, причиняемый окружающей среде, при выполнении работ и оказании услуг в области профессиональной деятельности;
- инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;
- разрабатывать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;
- оценивать качество выполняемых работ.

иметь практический опыт:

- планирования и анализа производственных показателей организации (предприятия) животноводства;
- участия в управлении трудовым коллективом;
- ведения документации установленного образца.

Объем учебных часов:

Всего часов 155

в том числе:

лабораторно-практические занятия (всего) 30

самостоятельная работа обучающегося (если предусмотрено) 45

Формы контроля:

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет, комплексный экзамен

Краткое содержание профессионального модуля:

| № п/п | Разделы дисциплины |
|-------|--|
| 1 | Основы управления производством и агробизнесом |
| 2 | Организация структурного управления |
| 3 | Планирование на сельскохозяйственных предприятиях. |
| 4 | Мотивация персонала |
| 5 | Документация и делопроизводство. |