

**Комитет по образованию Псковской области**  
**Идрицкий филиал государственного бюджетного профессионального**  
**образовательного учреждения Псковской области**  
**«Псковский агротехнический колледж»**

Рассмотрено и принято на заседании  
методического объединения классных  
руководителей протокол № 5 от « 28 »  
июня 2023 г. Председатель МО:  
Прокофьева Л.Н.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор  
ГБПОУ ПО  
«Псковский агротехнический колледж»  
от  
«\_30\_» июня 2023года

С.А. Янкин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 36.02.01 Ветеринария**

п. Идрица  
2023 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ  
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название                           | Содержание   |
|------------------------------------|--|
| Наименование программы             | Рабочая программа воспитания по профессии/специальности<br>36.02.01.Ветеринария (код, наименование)  |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:<br>Конституция Российской Федерации;<br>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;<br>Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);<br>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;<br>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 23.11.2020 г. № 657.<br>Профессиональный стандарт «Ветеринарный фельдшер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1079н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 января 2016 г., регистрационный № 40744).<br>Устав профессиональной образовательной организации. |
| Цель программы                     | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих,  |

|                            |  |
|----------------------------|--|
|                            | служащих/ специалистов среднего звена на практике  |
| Сроки реализации программы | на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев   |
| Исполнители программы      | Заместитель директора, старший воспитатель, классные руководители, преподаватели, зав. учебной частью, заведующий отделением, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций-работодателей |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

| <p align="center"><b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания</b><br/><i>(дескрипторы)</i></p>   | <p align="center"><b>Код личностных<br/>результатов<br/>реализации<br/>программы<br/>воспитания</b></p> |
|---|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.  | <b>ЛР 1</b>   |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.          | <b>ЛР 2</b>   |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | <b>ЛР 3</b>   |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».   | <b>ЛР 4</b>   |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.   | <b>ЛР 5</b>   |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.   | <b>ЛР 6</b>   |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных  | <b>ЛР 7</b>   |

|   |              |
|---|--------------|
| ситуациях, во всех формах и видах деятельности.   |              |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.   | <b>ЛР 8</b>  |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | <b>ЛР 9</b>  |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.  | <b>ЛР 10</b> |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.   | <b>ЛР 11</b> |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.   | <b>ЛР 12</b> |
| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания,<br/>определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>  |              |
| Демонстрирующий готовность к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества  | <b>ЛР 13</b> |
| Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости  | <b>ЛР 14</b> |
| Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации  | <b>ЛР 15</b> |
| Демонстрирующий навыки противодействия коррупции  | <b>ЛР 16</b> |
| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания,</b>   |              |

|   |           |
|---|-----------|
| <b>определенные субъектом Российской Федерации<sup>1</sup> (при наличии)</b>  |           |
| ...   | <b>ЛР</b> |
|   | <b>ЛР</b> |
|   | <b>ЛР</b> |
| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания,<br/>определенные ключевыми работодателями<sup>2</sup> (при наличии)</b>             |           |
| ...   | <b>ЛР</b> |
|   | <b>ЛР</b> |
|   | <b>ЛР</b> |
| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания, определенные субъектами<br/>образовательного процесса<sup>3</sup> (при наличии)</b> |           |
| ...   | <b>ЛР</b> |
|   | <b>ЛР</b> |
|   | <b>ЛР</b> |

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

демонстрация интереса к будущей профессии;

оценка собственного продвижения, личностного развития;

положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;

проявление высокопрофессиональной трудовой активности;

участие в исследовательской и проектной работе;

участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;

конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;

демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;

проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, старшего воспитателя, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, требования международных стандартов.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

мониторинг воспитательной работы;

дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

#### **36.02.01.Ветеринария**

по образовательной программе среднего профессионального  
образования

по специальности Ветеринария

на период 2021-2025 уч. год

**Идрица, 2023 г.**

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации** (в соответствии с утвержденном региональном плане значимых мероприятий), также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

| № п/п           | Содержание и формы деятельности  | Участники      | Место проведения | Ответственные   | Коды ЛР     |
|-----------------|--|----------------|------------------|---|-------------|
| <b>СЕНТЯБРЬ</b> |  |                |                  |   |             |
| 1               | <b>День знаний</b><br>Торжественная линейка.<br>Экскурсии в учебные мастерские, учебные кабинеты и лаборатории.  | Учебные группы | кабинет          | Заместитель директора, старший воспитатель, заведующий отделением                       | <b>ЛР 2</b> |
| 2               | <b>День окончания Второй мировой войны</b><br>Акции в памятный день  | Учебные группы | кабинет          | Заместитель директора, старший воспитатель, классные руководители                       | <b>ЛР 1</b> |
| 3               | <b>День солидарности в борьбе с терроризмом</b><br>Проведение классных часов по профилактике терроризма и экстремизма, посвященные Дню памяти трагедии в | Учебные группы | кабинет          | Заместитель директора, старший воспитатель заведующий отделением, классные руководители | <b>ЛР 6</b> |

|                |  |                |         |  |      |
|----------------|--|----------------|---------|--|------|
|                | Беслане 11 сентября день памяти  |                |         |  |      |
|                | Проведение групповых собраний по ознакомлению с Уставом, локальными актами колледжа, традициями  | Учебные группы | кабинет | Заместитель директора, старший воспитатель, классные руководители                                  | ЛР 2 |
|                | Классные часы, посвящённые правовым вопросам в рамках адаптационного периода для первокурсников и месячника правовых знаний  | Учебные группы | кабинет | Заместитель директора, зав.учебной частью, заместитель директора по учебно-производственной работе | ЛР 2 |
| 4              | <b>Экскурсии в профессию</b><br>Посвящение в студенты  | Учебные группы | кабинет | Заместитель директора, старший воспитатель, заведующий отделением, классные руководители           | ЛР 2 |
|                | Проведение цикла классных часов в группах по государственной символике.  | Учебные группы | кабинет | Заместитель директора, старший воспитатель, заведующий отделением, классные руководители           | ЛР 1 |
| 5              | <b>День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)</b> | Учебные группы | кабинет | Заместитель директора, старший воспитатель, заведующий отделением, классные руководители           | ЛР 1 |
| 6              | <b>Всемирный день туризма</b>  | Учебные группы | кабинет | Заместитель директора, старший воспитатель, заведующий отделением, классные руководители           | ЛР 6 |
| <b>ОКТАБРЬ</b> |  |                |         |  |      |
| 1              | <b>День пожилых людей</b>  | Учебные группы | кабинет | Заместитель директора,   | ЛР 6 |

|               |  |                   |         |   |   |
|---------------|--|-------------------|---------|---|---|
|               |  | группы            |         | старший воспитатель,<br>заведующий отделением,<br>классные руководители                           |   |
| 2             | <b>День Учителя</b>  | Учебные<br>группы |         | Заместитель директора,<br>старший воспитатель,<br>заведующий отделением,<br>классные руководители | <b>ЛР 2</b><br><b>ЛР 4</b>                |
| 3             | Организация цикла классных часов по темам:<br>«Здоровое поколение – здоровое общество»<br>- «Социальные заболевания и их профилактика»<br>- «Опасность инфекционных заболеваний»<br>- «Туберкулез в юношеском возрасте»<br>- «Осторожно – СПИД!» | Учебные<br>группы | кабинет | классные руководители   | <b>ЛР 10</b>                              |
| 4             | Участие студентов в ежегодном праздновании профессионального праздника «День работника сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности»  | Учебные<br>группы |         | Заместитель директора,<br>старший воспитатель<br>заведующий отделением,<br>классные руководители  | <b>ЛР 1</b><br><b>ЛР 5</b><br><b>ЛР 8</b> |
| 5             | <b>День памяти жертв политических репрессий</b>  | Учебные<br>группы |         | классные руководители   | <b>ЛР 3</b>                               |
| <b>НОЯБРЬ</b> |  |                   |         |   |   |
| 1             | <b>День народного единства</b>   | Учебные<br>группы |         | классные руководители   | <b>ЛР 2</b>                               |
| 2             | <b>День матери</b>   | Учебные<br>группы |         | классные руководители   | <b>ЛР 12</b>                              |
|               | Волонтерская акция «Культура толерантности» к  | Учебные<br>группы |         | Заместитель директора,<br>старший воспитатель   | <b>ЛР 6</b>                               |

|                |  |                |         |   |               |
|----------------|--|----------------|---------|---|---------------|
|                | Международному дню толерантности – 16 ноября   |                |         | заведующий отделением, классные руководители                      |               |
| 3              | Проведения для студентов цикла лекций по правовому образованию с привлечением работников МВД России  | Учебные группы |         | Заместитель директора, старший воспитатель, классные руководители | ЛР 3          |
| 4              | Участие в мероприятиях, посвященных Дню правовой помощи детям  | Учебные группы |         | Заместитель директора, старший воспитатель, классные руководители | ЛР 3          |
| 5              | Неделя финансовой грамотности  | Учебные группы |         | Заместитель директора, старший воспитатель классные руководители  | ЛР 14         |
| <b>ДЕКАБРЬ</b> |  |                |         |   |               |
| 1              | Участие в Волонтерской программе в рамках Всемирного дня борьбы со СПИД «Молодежь против СПИД!» (1 декабря)  | Учебные группы | кабинет | Заместитель директора, старший воспитатель классные руководители  | ЛР 9          |
| 2              | <b>День Героев Отечества</b><br>Литературно-музыкальная композиция «Имя твое неизвестно-подвиг твой бессмертен»                                      | Учебные группы |         | классные руководители   | ЛР 1          |
| 3              | <b>День Конституции Российской Федерации</b>   | Учебные группы |         | классные руководители   | ЛР 1          |
|                | Участие в Региональном конкурсе творческих работ обучающихся, приуроченный к Всемирному дню борьбы со СПИД, «ВИЧ/ СПИД. Сохрани себя и своё будущее» | Учебные группы |         | классные руководители   | ЛР 9<br>ЛР 10 |
|                | Единый урок «Права   | Учебные        |         | Заместитель директора,  | ЛР 12         |

|               |   |                |             |   |                              |
|---------------|---|----------------|-------------|---|------------------------------|
|               | человека»   | группы         |             | старший воспитатель<br>классные руководители  | <b>ЛР 2</b>                  |
|               | Начальный и региональный этапы Всероссийской олимпиады профессионального мастерства   | Учебные группы |             | Заместитель директора, старший воспитатель заведующий отделением, классные руководители | <b>ЛР 13</b><br><b>ЛР 15</b> |
| <b>ЯНВАРЬ</b> |   |                |             |   |                              |
| <b>1</b>      | <b>Новый год</b><br>Творческий конкурс «Новогодняя фантазия» (поделки, плакаты, украшение учебных кабинетов, комнат в общежитии и т.д.)   | Учебные группы | актовый зал | Заместитель директора, старший воспитатель<br><br>классные руководители                 | <b>ЛР 6</b><br><b>ЛР 11</b>  |
| <b>2</b>      | <b>Организация цикла классных часов по теме</b><br>«Здоровое поколение – здоровое общество»<br>- «Социальные заболевания и их профилактика»<br>- «Опасность инфекционных заболеваний»<br>- «Туберкулез в юношеском возрасте»<br>- «Осторожно – СПИД!» | Учебные группы |             | классные руководители   | <b>ЛР 9</b>                  |
| <b>3</b>      | <b>«Татьянин день» (праздник студентов)</b>   | Учебные группы | кабинет     | Заместитель директора, старший воспитатель заведующий отделением, классные руководители | <b>ЛР 6</b>                  |
| <b>4</b>      | <b>День снятия блокады Ленинграда</b><br>Классные часы, литературно-  | Учебные группы |             | классные руководители   | <b>ЛР 1</b>                  |

|                |  |                  |             |  |                              |
|----------------|--|------------------|-------------|--|------------------------------|
|                | музыкальные выставки   |                  |             |  |                              |
| <b>ФЕВРАЛЬ</b> |  |                  |             |  |                              |
| 1              | <b>День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)</b><br>Классные часы      | Учебные группы   |             | классные руководители  | <b>ЛР 1</b>                  |
| 2              | <b>День русской науки</b><br>Тематические недели                                     | Учебные группы   |             | Заместитель директора, старший воспитатель, заведующий отделением, классные руководители   | <b>ЛР 8</b><br><b>ЛР 10</b>  |
| 3              | Урок памяти «День памяти 15 февраля погибших в Афганистане и других «горячих точках» |                  |             | Заместитель директора, старший воспитатель, классные руководители  | <b>ЛР 1</b>                  |
| 4              | <b>День защитников Отечества</b><br>Спортивные соревнования                          | Учебные группы   |             | Заместитель директора, старший воспитатель<br>классные руководители  | <b>ЛР 1</b>                  |
|                | Массовые соревнования по лыжным гонкам «Лыжня России»                                |                  |             | Заместитель директора, руководитель физвоспитания  | <b>ЛР 9</b>                  |
| 5              | <b>Профессиональные пробы</b>  | Учебные группы   |             | заведующий отделением  | <b>ЛР 4</b>                  |
| 6.             | <b>Выпускной вечер для кинологов</b>   | Выпускные группы | актовый зал | Зав. учебной частью, зам. директора, старший воспитатель, педагог доп. образования, заведующий отделением, классные руководители | <b>ЛР7,</b><br><b>ЛР14</b>   |
| <b>МАРТ</b>    |  |                  |             |  |                              |
| 1              | <b>Международный женский день</b>  | Учебные группы   | актовый зал | Заместитель директора, педагог доп. образования, заведующий отделением, классные руководители                                    | <b>ЛР 11</b><br><b>ЛР 12</b> |
| 2              | <b>День воссоединения Крыма</b>  | Учебные          | кабинет     | Заместитель директора,   | <b>ЛР 5</b>                  |

|               |  |                |             |  |                            |
|---------------|--|----------------|-------------|--|----------------------------|
|               | <b>с Россией</b>   | группы         |             | педагог доп. образования ,<br>классные руководители  |                            |
| 3             | Цикла бесед со студентами с тематикой: «Наркотики: преступления и наказания» | Учебные группы |             | Заместитель директора,<br>педагог доп. образования ,<br>классные руководители                        | <b>ЛР 9</b>                |
| 4             | Волонтерская акция «Антитабачный десант»                                     | Учебные группы |             | Заместитель директора,<br>старший воспитатель,<br>классные руководители                              | <b>ЛР 9</b>                |
| 5             | Антинаркотический марафон для подростков "Здоровье рулит"                    | Учебные группы |             | Заместитель директора,<br>педагог доп. образования ,<br>классные руководители                        | <b>ЛР 9</b>                |
| 6             | Мероприятие для студентов, посвященные всемирному дню борьбы с туберкулезом  | Учебные группы |             | Заместитель директора,<br>классные руководители,<br>старший воспитатель                              | <b>ЛР 9</b>                |
| <b>АПРЕЛЬ</b> |  |                |             |  |                            |
| 1             | <b>День космонавтики</b><br>Тематические классные часы                       | Учебные группы |             | Заместитель директора,<br>педагог доп. образования ,<br>классные руководители                        | <b>ЛР 7</b>                |
| 2             | Всероссийский конкурс "Моя страна - моя Россия"                              | Учебные группы |             | Заместитель директора,<br>педагог доп. образования,<br>старший воспитатель,<br>классные руководители | <b>ЛР1</b><br><b>ЛР 2</b>  |
| <b>МАЙ</b>    |  |                |             |  |                            |
| 1             | <b>Праздник весны и труда</b>  | Учебные группы | актовый зал | Заместитель директора,<br>педагог доп. образования ,<br>классные руководители                        | <b>ЛР 4</b>                |
| 2             | <b>День Победы</b><br>Тематические классные часы                             | Учебные группы | кабинет     | Заместитель директора,<br>педагог доп. образования,<br>классные руководители                         | <b>ЛР 1</b><br><b>ЛР 5</b> |
| 3             | <b>День славянской письменности и культуры</b>                               | Учебные группы | кабинет     | Заместитель директора,<br>старший воспитатель ,<br>классные руководители                             | <b>ЛР 8</b>                |
| 4             | <b>День российского</b>  | Учебные        | кабинет     | Заместитель директора,   | <b>ЛР 16</b>               |

|             |   |                  |             |  |                             |
|-------------|---|------------------|-------------|--|-----------------------------|
|             | <b>предпринимательства</b>  | группы           |             | заведующий отделением,<br>классные руководители  |                             |
| <b>ИЮНЬ</b> |   |                  |             |  |                             |
| 1           | <b>Международный день защиты детей</b>  | Учебные группы   |             | Заместитель директора, старший воспитатель   | <b>ЛР 3</b>                 |
| 2           | <b>День эколога</b>   | Учебные группы   |             | Заместитель директора, классные руководители   | <b>ЛР 9</b><br><b>ЛР 10</b> |
| 3           | Мероприятие в рамках месячника антинаркотической направленности                 | Учебные группы   |             | Заместитель директора, классные руководители   | <b>ЛР 9</b>                 |
| 4           | <b>Международный день борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков</b> | Учебные группы   |             | Заместитель директора, соц. педагог, классные руководители   | <b>ЛР 9</b>                 |
| 5           | <b>Пушкинский день России</b>   | Учебные группы   |             | Заместитель директора, старший воспитатель, заведующий отделением, классные руководители   | <b>ЛР 5</b>                 |
| 6           | <b>День России</b>  | Учебные группы   |             | старший воспитатель  | <b>ЛР 2</b><br><b>ЛР 3</b>  |
| 7           | <b>День памяти и скорби</b>   | Учебные группы   |             | старший воспитатель  | <b>ЛР 1</b>                 |
| 8           | <b>День молодежи</b>  | Учебные группы   |             | старший воспитатель  | <b>ЛР 6</b>                 |
| 9           | <b>Выпускной для ветеринаров</b>  | Выпускные группы | актовый зал | Зав. учебной частью ,зам. директора, старший воспитатель, педагог доп. образования ,заведующий отделением, классные руководители | <b>ЛР7,Л</b><br><b>Р14</b>  |