

Комитет по образованию Псковской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Псковской области «Псковский агротехнический колледж»
(ГБПОУ ПО «Псковский агротехнический колледж»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ ПО «Псковский агро-
технический колледж»

_____ С.А. Янкин

« ____ » _____ 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: «Основы законодательства в сфере дорожного движения».

Псков 2023

«Основы законодательства в сфере дорожного движения направленное на изучение действий законом РФ»

Рабочая программа учебного предмета «Основы законодательства в сфере дорожного движения направленное на изучение действий законом РФ» предназначена для реализации требований учебной программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В».

Цель: Изучение юридических основ деятельности водителя и правил дорожного движения. Подготовить и выпустить квалифицированного водителя.

Задачи:

- Научить применять знания ПДД на практике;
- Научить кандидата в водители управлять ТС;
- Воспитывать культуру общения с окружающими;
- Ознакомить с Законодательными Актами.

Календарно–тематический план учебных предметов раскрывает рекомендуемую последовательность изучения разделов и тем, а также распределение учебных часов по разделам и темам.

Успешное освоение учебных предметов базового цикла даёт возможность продолжить обучение по учебным предметам специального и дополнительного циклов.

1. «Основы законодательства в сфере дорожного движения»

№ п.п	Наименование разделов и тем	Количество часов			Краткое содержание	Оборудование	Формат аттестации
		Всего	В том числе				
			Теория	Теория			
	Законодательство, регулирующее отношения в сфере дорожного движения	4	4				
1	Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения	1	1	-	Законодательство, определяющее правовые основы обеспечивает безопасность д.д и регули-		

	безопасности дорожного движения и регулирующее отношения в сфере взаимодействия общества и природы				рует отношения в сфере взаимодействия общества и природы		
2	Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения	3	3	-	Виды административных нарушений, способы предотвращения правонарушений в сфере д.д	-	Опрос
Правила дорожного движения		38	26	12			
3	Основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения	2	2	-	Правил д.д в обеспечении порядка и безопасности д.д	Правила дорожного движения. Плакаты, образцы документов водителя.	Опрос
4	Обязанности участников дорожного движения	2	2	-	Дать знания о ДТП, что должен знать водитель, пути решения	Работа с плакатами, знак аварийной остановки.	Практическое занятие
5	Дорожные знаки	4	4	-	Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения, чтение	Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения	Практическое занятие
6	Дорожная разметка	2	2	-			Практическое занятие

					знаков, разметки	жения, чтение знаков, разметки	
7	Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части	6	4	2	Умение понять и применить при управлении т.с дистанцию, располагать т. с на проезжей части Промежуточная аттестация.	Магнитная доска, машинки с магнитами, работа с экраном	Ситуационные задачи
8	Остановка и стоянка транспортных средств	4	2	2	Четко определить места остановок и стоянок а населенных пунктах, вне населенных пунктах с применением запрещающих знаков.	Мелки, плакаты, презентация, карточки, промежуточные зачеты.	Ситуационные задачи
9	Регулирование дорожного движения	2	2	-	Применением сигналов светофора, работа регулировщика при проезде перекрестков, правила проезда, приоритет водителей трамваев.	сигналы светофора, с доп. секцией , магнитная доска, презентация занятий. плакаты, макеты.	Практическое занятие
10	Проезд перекрестков	6	2	4	Определить виды остановок Приоритет, пешеходов, проезд через ж. д переезды.	Карточки, зачеты, работа на экране, использование плакатов.	Практическое занятие

	средств и железнодорожных перевозов				Меры предосторожности.		
12	Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов	2	2	-	Безопасность д.д в темное и светлое время суток. Четкое применение световых приборов	Работа с электронными носителями.	Опрос
13	Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов	1	1	-	Вспомнить обязанности водителя. Какая может быть сцепка их применение. Разобрать требования к т.состоянию т.с	Гибкая сцепка, фаркоп, ремень безопасности, видеослайды.	Опрос
14	Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств	1	1	-			
	Всего	42	30	12			Промежуточная аттестация (зачет)

СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА

Тема 1. Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующее отношения в сфере взаимодействия общества и природы: общие положения; права и обязанности граждан, общественных и иных организаций в области охраны окружающей среды; ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды.

Тема 2-1. Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения: задачи и принципы Уголовного кодекса Российской Федерации; понятие преступления и виды преступлений; понятие и цели наказания, виды наказаний; экологические преступления; ответственность за преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта; задачи и принципы законодательства об административных правонарушениях; административное правонарушение и административная ответственность; административное наказание; назначение административного наказания; административные правонарушения в области охраны окружающей среды и природопользования; административные правонарушения в области дорожного движения; административные правонарушения против порядка управления; исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях; размеры штрафов за административные правонарушения; гражданское законодательство; возникновение гражданских прав и обязанностей, осуществление и защита гражданских прав; объекты гражданских прав; право собственности и другие вещные права; аренда транспортных средств; страхование; обязательства вследствие причинения вреда; возмещение вреда лицом, застраховавшим свою ответственность; ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих; ответственность при отсутствии вины причинителя вреда; общие положения; условия и порядок осуществления обязательного страхования; компенсационные выплаты.

Правила дорожного движения

Тема 3. Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения: значение Правил дорожного движения в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения; структура Правил дорожного движения; дорожное движение; дорога и ее элементы; пешеходные переходы, их виды и обозначения с помощью дорожных знаков и дорожной разметки; прилегающие территории: порядок въезда, выезда и движения по прилегающим к дороге территориям; порядок движения в жилых зонах; автомагистрали, порядок движения различных видов транспортных средств по автомагистралям; запрещения, вводимые на автомагистралях; перекрестки, виды перекрестков в зависимости от способа организации движения; определение приоритета в движении; железнодорожные переезды и их разновидности; участники дорожного движения; лица, наделенные полномочиями по регулированию дорожного

движения; виды транспортных средств; организованная транспортная колонна; ограниченная видимость, участки дорог с ограниченной видимостью; опасность для движения; дорожно-транспортное происшествие; перестроение, опережение, обгон, остановка и стоянка транспортных средств; темное время суток, недостаточная видимость; меры безопасности, предпринимаемые водителями транспортных средств, при движении в темное время суток и в условиях недостаточной видимости; населенный пункт: обозначение населенных пунктов с помощью дорожных знаков; различия в порядке движения по населенным пунктам в зависимости от их обозначения.

Тема 4. Обязанности участников дорожного движения: общие обязанности водителей; документы, которые водитель механического транспортного средства обязан иметь при себе и передавать для проверки сотрудникам полиции; обязанности водителя по обеспечению исправного технического состояния транспортного средства; порядок прохождения освидетельствования на состояние алкогольного опьянения и медицинского освидетельствования на состояние опьянения; порядок предоставления транспортных средств должностным лицам; обязанности водителей, причастных к дорожно-транспортному происшествию; запретительные требования, предъявляемые к водителям; права и обязанности водителей транспортных средств, движущихся с включенным проблесковым маячком синего цвета (маячками синего и красного цветов) и специальным звуковым сигналом; обязанности других водителей по обеспечению беспрепятственного проезда указанных транспортных средств и сопровождаемых ими транспортных средств; обязанности пешеходов и пассажиров по обеспечению безопасности дорожного движения.

Тема 5-1-2-3. Дорожные знаки: значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения; классификация дорожных знаков; основной, предварительный, дублирующий, повторный знак; временные дорожные знаки; требования к расстановке знаков; назначение предупреждающих знаков; порядок установки предупреждающих знаков различной конфигурации; название и значение предупреждающих знаков; действия водителя при приближении к опасному участку дороги, обозначенному соответствующим предупреждающим знаком; назначение знаков приоритета; название, значение и порядок их установки; действия водителей в соответствии с требованиями знаков приоритета; назначение запрещающих знаков; название, значение и порядок их установки; распространение действия запрещающих знаков на различные виды транспортных средств; действия водителей в соответствии с требованиями запрещающих знаков; зона действия запрещающих знаков; название, значение и порядок установки предписывающих знаков; распространение действия предписывающих знаков на различные виды транспортных средств; действия водителей в соответствии с требованиями предписывающих знаков; назначение знаков особых предписаний; название, значение и порядок их установки; особенности движения по участкам дорог, обозначенным знаками

особых предписаний; назначение информационных знаков; название, значение и порядок их установки; действия водителей в соответствии с требованиями информационных знаков; назначение знаков сервиса; название, значение и порядок установки знаков сервиса; назначение знаков дополнительной информации (табличек); название и взаимодействие их с другими знаками; действия водителей с учетом требований знаков дополнительной информации.

Тема 6. Дорожная разметка и ее характеристики: значение разметки в общей системе организации дорожного движения, классификация разметки; назначение и виды горизонтальной разметки; постоянная и временная разметка; цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки; действия водителей в соответствии с ее требованиями; взаимодействие горизонтальной разметки с дорожными знаками; назначение вертикальной разметки; цвет и условия применения вертикальной разметки.

Тема 7-1-2-3. Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части: предупредительные сигналы; виды и назначение сигналов; правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой; начало движения, перестроение; повороты направо, налево и разворот; поворот налево и разворот на проезжей части с трамвайными путями; движение задним ходом; случаи, когда водители должны уступать дорогу транспортным средствам, приближающимся справа; движение по дорогам с полосой разгона и торможения; средства организации дорожного движения, дающие водителю информацию о количестве полос движения; определение количества полос движения при отсутствии данных средств; порядок движения транспортных средств по дорогам с различной шириной проезжей части; порядок движения тихоходных транспортных средств; движение безрельсовых транспортных средств по трамвайным путям попутного направления, расположенным слева на одном уровне с проезжей частью; движение транспортных средств по обочинам, тротуарам и пешеходным дорожкам; выбор дистанции, интервалов и скорости в различных условиях движения; допустимые значения скорости движения для различных видов транспортных средств и условий перевозки; обгон, опережение; объезд препятствия и встречный разъезд; действия водителей перед началом обгона и при обгоне; места, где обгон запрещен; опережение транспортных средств при проезде пешеходных переходов; объезд препятствия; встречный разъезд на узких участках дорог; встречный разъезд на подъемах и спусках; приоритет маршрутных транспортных средств; пересечение трамвайных путей вне перекрестка; порядок движения по дороге с выделенной полосой для маршрутных транспортных средств и транспортных средств, используемых в качестве легкового такси; правила поведения водителей в случаях, когда троллейбус или автобус начинает движение от обозначенного места остановки; учебная езда; требования к обучающему, обучаемому и механическому транспортному средству, на котором проводится обучение; дороги и места, где запрещается учебная езда; дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых

повозок, а также прогону животных; ответственность водителей за нарушения порядка движения и расположения транспортных средств на проезжей части. Решение ситуационных задач.

Тема 8-1-2. Остановка и стоянка транспортных средств: порядок остановки и стоянки; способы постановки транспортных средств на стоянку; длительная стоянка вне населенных пунктов; остановка и стоянка на автомагистралях; места, где остановка и стоянка запрещены; остановка и стоянка в жилых зонах; вынужденная остановка; действия водителей при вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена, а также на автомагистралях и железнодорожных переездах; правила применения аварийной сигнализации и знака аварийной остановки при вынужденной остановке транспортного средства; меры, предпринимаемые водителем после остановки транспортного средства; ответственность водителей транспортных средств за нарушения правил остановки и стоянки. Решение ситуационных задач.

Тема 9. Регулирование дорожного движения: средства регулирования дорожного движения; значения сигналов светофора, действия водителей и пешеходов в соответствии с этими сигналами; реверсивные светофоры; светофоры для регулирования движения трамваев, а также других маршрутных транспортных средств, движущихся по выделенной для них полосе; светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды; значение сигналов регулировщика для безрельсовых транспортных средств, трамваев и пешеходов; порядок остановки при сигналах светофора или регулировщика, запрещающих движение; действия водителей и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке.

Тема 10-1-2-3. Проезд перекрестков: общие правила проезда перекрестков; преимущества трамвая на перекрестке; регулируемые перекрестки; правила проезда регулируемых перекрестков; порядок движения по перекрестку, регулируемому светофором с дополнительными секциями; нерегулируемые перекрестки; правила проезда нерегулируемых перекрестков равнозначных и неравнозначных дорог; очередность проезда перекрестка неравнозначных дорог, когда главная дорога меняет направление; действия водителя в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег) и при отсутствии знаков приоритета; ответственность водителей за нарушения правил проезда перекрестков. Решение ситуационных задач.

Тема 11-1-2-3. Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов: правила проезда нерегулируемых пешеходных переходов; правила проезда регулируемых пешеходных переходов; действия водителей при появлении на проезжей части слепых пешеходов; правила проезда мест остановок маршрутных транспортных средств; действия водителя транспортного средства, имеющего опознавательные знаки "Перевозка детей" при посадке детей в транспортное средство и высадке из него, а также водителей,

приближающихся к такому транспортному средству; правила проезда железнодорожных переездов; места остановки транспортных средств при запрещении движения через переезд; запрещения, действующие на железнодорожном переезде; случаи, требующие согласования условий движения через переезд с начальником дистанции пути железной дороги; ответственность водителей за нарушения правил проезда пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов. Решение ситуационных задач.

Тема 12. Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов: правила использования внешних световых приборов в различных условиях движения; действия водителя при ослеплении; обозначение транспортного средства при остановке и стоянке в темное время суток на неосвещенных участках дорог, а также в условиях недостаточной видимости; обозначение движущегося транспортного средства в светлое время суток; порядок использования противотуманных фонарей; использование фары-искателя, фары-прожектора и знака автопоезда; порядок применения звуковых сигналов в различных условиях движения.

Тема 13. Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов: условия и порядок буксировки механических транспортных средств на гибкой сцепке, жесткой сцепке и методом частичной погрузки; перевозка людей в буксируемых и буксирующих транспортных средствах; случаи, когда буксировка запрещена; требование к перевозке людей в грузовом автомобиле; обязанности водителя перед началом движения; дополнительные требования при перевозке детей; случаи, когда запрещается перевозка людей; правила размещения и закрепления груза на транспортном средстве; перевозка грузов, выступающих за габариты транспортного средства; обозначение перевозимого груза; случаи, требующие согласования условий движения транспортных средств с Государственной инспекцией безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации (далее - Госавтоинспекция).

Тема 14. Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств: общие требования; порядок прохождения технического осмотра; неисправности и условия, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортных средств; типы регистрационных знаков, применяемые для различных групп транспортных средств; требования к установке государственных регистрационных знаков на транспортных средствах; опознавательные знаки транспортных средств.

ЗАЧЕТ ПО ТЕМАМ № 1-14

Решение комплексных задач. Контроль знаний.

Метод – тестирование.

Оценка результата: ЗАЧЕТ; (НЕ)ЗАЧЕТ.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ

В результате изучения дисциплины:

Учащиеся должны знать:

1. Правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения.

2. Виды правовой ответственности (административной, уголовной, гражданской) за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Учащиеся должны уметь:

1. Применять требования правил дорожного движения в реальной дорожной обстановке.

Используемая литература:

1. Жульнев Н.Я. Правила дорожного движения. Учебник водителя категории "А", "В", "С", "D", "Е": М.: Астрель: 2016-142 с.

2. Майборода О.В. Основы управления автомобилем и безопасность дорожного движения. Учебник для водителя категории "С", "D", "Е". АСТ: 2014. – 184 с. 3. Смагин А.В. Правовые основы деятельности водителя. Учебник водителя категории "А", "В", "С", "D", "Е". М.: АСТ 2015-72 с.

4. Щавелев А.В., Правила дорожного движения. М.Мартин:2016-56с.

Дополнительные источники:

1. Федеральный закон от 10 декабря 1995 г., № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения».
2. Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ « Об охране окружающей среды».
3. Федеральный закон от 25 апреля 2002 г., № 40-ФЗ «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств (ОСАГО).
4. Уголовный кодекс Российской Федерации (УК РФ) от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (принят ГД ФС РФ 24 мая 1996г.).
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (КоАП РФ) от 30 декабря 2001г. № 195-ФЗ (принят ГД ФС РФ 20 декабря 2001 г.).
6. Гражданский Кодекс Российской Федерации (ГК РФ) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21 октября 1994г.).
7. Правила дорожного движения Российской Федерации (утверждены Постановлением Совета Министров- Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. № 1090 « О правилах дорожного движения») с изменениями и дополнениями.
8. Громоковский Г.Б., Бачманов С.Г. Экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категории «А» и «В». Рецепт-Холдинг 2014г.
9. Смагин А.В. Правовые основы деятельности водителя: Учебник водителя автотранспортных средств категорий «А», «В», «С», «D», «Е» (11-е изд.) учебник 2014 г. 10. Жульнев Н.Я. Правила дорожного движения: Учебник

водителя автотранспортных средств категорий «А», «В», «С», «D», «Е» 95-е изд.) учебник 2010.

11. Глазков В.Ф., Мешечко Т.А., Лобанова Ю.И. Подготовка водителей автотранспортных средств. Теоретический курс обучения водителей. Учебно-методическое пособие 2010.

Приложение № 1

Тестирование. Промежуточная аттестация. Материал – 40 вариантов.

1. Какого цвета должны быть задние противотуманные фонари?

1. Белого. 3. Красного.
2. Желтого. 4. Оранжевого.

2. Разрешается ли Вам эксплуатация шин, не соответствующих по допустимой нагрузке модели транспортного средства?

1. Разрешается при неполной загрузке транспортного средства.
2. Разрешается с особой осторожностью.
3. Не разрешается.

3. Разрешается ли применять шторки на окнах автобусов?

1. Разрешается, но только при наличии с обеих сторон наружных зеркал заднего вида.
2. Запрещается.

4. В каких случаях Вам запрещается дальнейшее движение даже до места ремонта или стоянки с негорящими (из-за неисправности) фарами и задними габаритными огнями?

1. Только в условиях недостаточной видимости.
2. Только в темное время суток.
3. В обоих перечисленных случаях.

5. В каком случае Вам разрешается эксплуатация автомобиля?

1. Не работают в установленном режиме стеклоочистители. Не работают стеклоомыватели.
2. Не работает стеклоподъемник.

6. Разрешается ли Вам устанавливать на одну ось грузового автомобиля шины с различным рисунком протектора?

1. Разрешается на любую ось.
2. Разрешается только на заднюю ось.
3. Не разрешается.

7. Какая наименьшая величина остаточной высоты рисунка протектора допускается при эксплуатации грузовых автомобилей?

1. 0,8 мм.
2. 1,0 мм.
3. 1,6 мм.
4. 2,0 мм.

8. Какая наименьшая величина остаточной высоты рисунка протектора допускается при эксплуатации автобусов?

1. 0,8 мм.

2.1,0 мм.

3.1,6 мм.

4.2,0 мм

9.Какая наименьшая величина остаточной высоты рисунка протектора допускается при эксплуатации легковых автомобилей?

1.0,8 мм.

2.1,0 мм.

3.1,6 мм.

4.2,0 мм

10.Какая наименьшая величина остаточной высоты рисунка протектора допускается при эксплуатации мотоциклов?

1.0,8 мм.

2.1,0 мм.

3.1,6 мм.

4.2,0 мм

11.При возникновении какой неисправности Вам запрещено дальнейшее движение даже до места ремонта или стоянки?

1.Не работает стеклоподъемник.

2.Неисправен глушитель.

3.Неисправно рулевое управление.

12.При какой неисправности тормозной системы запрещается дальнейшее движение грузового автомобиля (автобуса)?

1.Уменьшен свободный ход педали тормоза.

2.Не включается контрольная лампа стояночной тормозной системы.

3.Не действует манометр пневматического или пневмогидравлического тормозного привода.

13.В каких случаях Вам разрешается эксплуатация транспортного средства?

1.Негерметична топливная система.

2.Содержание вредных веществ в отработавших газах или дымность превышают установленные нормы.

3.Уровень внешнего шума превышает установленные нормы.

4.Не работает указатель температуры охлаждающей жидкости.

14.В каком случае Вам разрешается эксплуатация транспортного средства?

1.На световых приборах используются рассеиватели, не соответствующие типу данного светового прибора.

2.Нарушена регулировка фар.

3.Отсутствуют противотуманные фары.

4.Загрязнены внешние световые приборы.

15.При какой неисправности Вам разрешается эксплуатация транспортного средства?

1.Не работает механизм регулировки сиденья водителя.

2.Не работает стеклоподъемник.

3.Не работает устройство обогрева и обдува стекла.

4. Не работают запоры горловин топливных баков.

16. При каком значении суммарного люфта в рулевом управлении допускается эксплуатация грузового автомобиля?

1. Не более 10 градусов.

2. Не более 20 градусов.

3. Не более 25 градусов.

17. При каком значении суммарного люфта в рулевом управлении допускается эксплуатация автобуса?

1. Не более 10 градусов.

2. Не более 20 градусов.

3. Не более 25 градусов.

18. При каком значении суммарного люфта в рулевом управлении допускается эксплуатация легкового автомобиля?

1. Не более 10 градусов.

2. Не более 20 градусов.

3. Не более 25 градусов.

19. Вы имеете право эксплуатировать грузовой автомобиль с разрешенной максимальной массой более 3,5 т при отсутствии:

1. Аптечки.

2. Знака аварийной остановки.

3. Буксировочного троса.

4. Огнетушителя.

5. Противооткатных упоров.

20. Как Вы должны поступить, если во время движения отказал в работе спидометр?

1. Прекратить дальнейшее движение.

2. Попытаться устранить неисправность на месте, а если это невозможно, то следовать к месту стоянки или ремонта с соблюдением необходимых мер предосторожности.

3. Продолжить намеченную поездку с особой осторожностью.

21. Разрешается ли Вам устанавливать на одну ось транспортного средства ошипованную шину совместно с неошипованной?

1. Не разрешается.

2. Разрешается.

3. Разрешается только на заднюю ось.

22. Какое количество задних противотуманных фонарей разрешено устанавливать на транспортных средствах?

1. Один или два.

2. Только один.

3. Только два.

23. В каком случае Вам запрещается эксплуатация транспортного средства?

1. Двигатель не развивает максимальной мощности.

2. Двигатель неустойчиво работает на холостых оборотах.

3. Имеется неисправность в глушителе.

24. В каком случае Вам разрешается эксплуатация автомобиля?

1. Шины имеют отслоения протектора или боковины.
2. На задней оси автомобиля установлены шины с восстановленным рисунком протектора.
3. Шины имеют порезы, обнажающие корд.

25. В каких случаях Вам разрешается эксплуатация транспортного средства?

1. Не работает звуковой сигнал.
2. Отсутствуют предусмотренные конструкцией зеркала заднего вида.
3. Не работает амортизатор.

26. Если на транспортном средстве не действует рабочая тормозная система, Вы должны:

1. Продолжить намеченную поездку на малой скорости, используя для торможения стояночную тормозную систему.
2. Принять меры к устранению неисправности, а если это невозможно - следовать к месту стоянки или ремонта с соблюдением необходимых мер предосторожности.
3. Прекратить дальнейшее движение.

27. Стояночная тормозная система должна обеспечивать неподвижное состояние грузовых автомобилей и автопоездов в снаряженном состоянии на уклоне:

1. До 31 % включительно.
2. До 23 % включительно.
3. До 16% включительно.

28. Разрешается ли Вам движение до места ремонта или стоянки в темное время суток с негорящими (из-за неисправности) фарами и задними габаритными огнями?

1. Запрещается только на дорогах без искусственного освещения.
2. Разрешается.
3. Запрещается.

29. В каком случае Вам разрешается эксплуатация автомобиля?

1. Отсутствуют предусмотренные конструкцией заднее защитное устройство, грязезащитные фартуки и брызговики.
2. Отсутствует колпак колеса.
3. Отсутствуют предусмотренные конструкцией страховочные тросы (цепи) между тягачом и прицепом.

30. При какой неисправности Вам запрещено дальнейшее движение на транспортном средстве во время дождя или снегопада?

1. Не работают предусмотренные конструкцией транспортного средства стеклоомыватели.
2. Не работают в установленном режиме стеклоочистители.
3. Не действует стеклоочиститель со стороны водителя.

31. В каком случае Вам запрещается эксплуатация автомобиля?

1. Не работает звуковой сигнал.
2. Нарушена регулировка угла опережения зажигания.

3. Не работает указатель уровня топлива.

4. Затруднен пуск двигателя.

32. В каком случае Вам разрешается эксплуатация грузового автомобиля?

1. Не работает указатель температуры охлаждающей жидкости.

2. Не работают запоры бортов грузовой платформы.

3. Не работает спидометр.

33. В каком случае Вам разрешается эксплуатация автомобиля?

1. При использовании ремней безопасности, имеющих видимые надрывы на лямках.

2. При отсутствии буксировочного троса.

3. При отсутствии предусмотренных конструкцией ремней безопасности.

34. При возникновении какой неисправности Вам запрещено дальнейшее движение даже до места ремонта или стоянки?

1. Отказал в работе амортизатор.

2. Перестало работать запирающее устройство стояночного тормоза.

3. Шина колеса получила повреждение, обнажающее корд.

4. Появилась течь из гидравлического привода тормозов.

35. В каком случае Вам запрещается дальнейшее движение на автомобиле с прицепом даже до места ремонта или стоянки?

1. Не установлен опознавательный знак автопоезда.

2. Отсутствуют предусмотренные конструкцией зеркала заднего вида.

3. Неисправно сцепное устройство.

36. При возникновении какой неисправности Вам запрещено дальнейшее движение даже до места ремонта или стоянки?

1. Не работает стеклоомыватель.

2. Неисправна система выпуска отработавших газов.

3. Неисправна рабочая тормозная система.

37. Какие внешние световые приборы Вы должны использовать при движении в темное время суток на освещенных участках дорог населенного пункта?

1. Только ближний свет фар.

2. Ближний свет фар или габаритные огни.

3. Только габаритные огни.

38. В каких случаях при организованной перевозке групп детей должен быть включен ближний свет фар в светлое время суток?

1. Только при движении вне населенных пунктов.

2. Только при движении в организованной колонне.

3. Во всех случаях, когда осуществляется перевозка.

39. Как Вы можете в светлое время суток привлечь внимание водителя обгоняемого автомобиля при движении в населенном пункте?

1. Только звуковым сигналом.

2. Только кратковременным переключением фар с ближнего света на дальний.

3. Любым из перечисленных способов, включая совместную подачу сигналов.

40.Какие внешние световые приборы должны быть включены при посадке детей в транспортное средство, имеющее опознавательные знаки "Перевозка детей", и высадке из него?

- 1.Включать внешние световые приборы нет необходимости.
- 2.Ближний свет фар или противотуманные фары.
- 3.Аварийная световая сигнализация.
- 4.Только габаритные огни.

Комитет по образованию Псковской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Псковской области «Псковский агротехнический колледж»
(ГБПОУ ПО «Псковский агротехнический колледж»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ ПО «Псковский
агротехнический колледж»

_____ С.А. Янкин

« ____ » _____ 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОДИТЕЛЯ

Рабочая программа учебной дисциплины «Психофизиологические основы деятельности водителя, первая помощь при дорожно-транспортных происшествиях» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта и требований работодателей, работающих в соответствующей профессиональной сфере.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	Ошибка! Закладка не определена.
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	8
2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:.....	15
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
5. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	21

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии среднего профессионального образования

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью данного курса является:

- Приобретение слушателями теоретических знаний и практических навыков в области психофизиологии деятельности водителя и оказания первой медицинской помощи.
- Подготовка слушателей к использованию приобретенных ими навыков в будущей трудовой деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- Применить на практике приобретенные психофизиологические основы деятельности водителя.
- Сохранять внимание при наличии отвлекающих факторов.
- Выбирать необходимую информацию в процессе управления транспортным средством.
- Устанавливать взаимоотношения с другими участниками дорожного движения на уязвимых участниках дорожного движения, требующие особого внимания (пешеходы, велосипедисты, дети, пожилые люди, инвалиды).
- Применять общение в условиях конфликта, учитывать особенности эффективного общения, повышающие эффективность общения.

- Контролировать эмоциональные состояния (гнев, тревога, страх, эйфория, стресс, фрустрация).
- Учитывать правила взаимодействия с агрессивным водителем.
- Приобрести практический опыт оценки собственного психического состояния и поведения, опыт саморегуляции, а также первичных навыков профилактики конфликтов.
- Управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения.
- Выполнять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии.
- Соблюдать требования по транспортировке пострадавших.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- Понятие о познавательных функциях, системах восприятия и психомоторных навыках, причинах отвлечения внимания во время управления транспортным средством и способах сохранения внимания при наличии отвлекающих факторов, влияние усталости и сонливости на свойства внимания.
- Этические основы деятельности водителя.
- Основы эффективного общения участников дорожного движения.
- Основные эмоциональные состояния и профилактика конфликтов среди участников дорожного движения.
- Порядок вызова аварийных и спасательных служб.
- Правовые аспекты (права, обязанности и ответственность) при оказании первой помощи.
- Современные рекомендации по оказанию первой помощи.
- Методики и последовательность действий по оказанию первой помощи.
- Состав аптечки первой помощи (автомобильной) и правила использования ее компонентов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

овладеть общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результат своей работ.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.

ПК 1.1. Управлять автомобилями категории "С".

ПК 1.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

В результате изучения учебной дисциплины формируются следующие личностные результаты:

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 20	Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 12 часа, в том числе:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 8 часов;

практические работы - 4 часа.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	Вариативная часть
Максимальная учебная нагрузка (всего)	12	12
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8	8
в том числе:		
практические занятия	4	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОДИТЕЛЯ» Распределение учебных часов по разделам и темам

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Всего	Теоретические занятия	Практические занятия
1	2	3	4	5
1	Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки	2	2	-
2	Этические основы деятельности водителя	2	2	-
3	Основы эффективного общения	2	2	-
4	Эмоциональное состояние и профилактика конфликта	2	2	
5	Саморегуляция и профилактика конфликтов (психологический практикум)	4	-	4

2.2 Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1	Психофизиологические основы деятельности водителя	12	
Тема 1.1 Познавательные функции	Содержание учебного материала	2	2
	Понятие о познавательных функциях (внимание, восприятие, память, мышление); внимание и его свойства; причины отвлечения внимания во время управления транспортным средством; способность сохранять внимание при наличии отвлекающих факторов; влияние усталости и сонливости на свойства внимания; способы профилактики усталости; виды информации; выбор необходимой информации в процессе управления транспортным средством; информационная перегрузка.		
Тема 1.2 Системы восприятия и психомоторные навыки	Содержание учебного материала	2	2
	Зрительная система и другие системы восприятия (слуховая система, вестибулярная система, суставно-мышечное чувство) и их значение в деятельности водителя; опасности, связанные с неправильным восприятием дорожной обстановки; навыки распознавания опасных ситуаций. Формирование психомоторных навыков управления автомобилем; влияние возрастных и гендерных различий на формирование психомоторных навыков; простая и сложная сенсомоторные реакции, реакция в опасной зоне; факторы, влияющие на быстроту реакции.		
Тема 1.3 Этические основы деятельности водителя	Содержание учебного материала	2	2
	Мотивация в жизни и на дороге; мотивация достижения успеха и избегания неудач; склонность к рискованному поведению на дороге; формирование привычек; ценности человека; свойства личности и темперамент; влияние темперамента на стиль вождения. Понятие об этике и этических нормах водителя; ответственность водителя за безопасность на дороге; взаимоотношения водителя с другими участниками дорожного движения.		

Тема 1.4 Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов	Эмоции и поведение водителя; эмоциональные состояния (гнев, тревога, страх, эйфория, стресс, фрустрация); изменение восприятия дорожной ситуации и поведения в различных эмоциональных состояниях; управление поведением на дороге. Причины возникновения конфликта. Причины агрессии и враждебности у водителей и других участников дорожного движения; профилактика конфликтов; правила взаимодействия с агрессивным водителем.		
	Содержание учебного материала	2	2
Тема 1.5 Саморегуляция	Способы саморегуляции психологического состояния. Аутогенная тренировка. Психофизиологические техники (дыхание, массаж). Мышечная релаксация. Физические упражнения. Использование позитивных образов (визуализация).		
	Практические занятия	2	3
	1.Оценка собственного психического состояния и поведения, опыта саморегуляции. 2.Решение ситуационных задач по оценке психического состояния, поведения. 3.Психологический тренинг «Самопомощь при стрессовых ситуациях».		
	Самостоятельная работа	1	3
	Написать сочинение на тему «Как я справляюсь со стрессом».		
	Практические занятия	2	3
Тема 1.6 Профилактика конфликтов	1.Оценка первичных навыков профилактики конфликтов. 2.Решение ситуационных задач по оценке профилактики конфликтов. 3.Психологический тренинг «Управление конфликтами».		
	Самостоятельная работа	2	3
	Подготовить сообщение на тему «Применение способов саморегуляции психологического состояния».		
	Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета		
	Всего:	12 (8+4)	

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ВОДИТЕЛЯ»

Тема 1. Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки.

Понятие о познавательных функциях (внимание, восприятие, память, мышление); внимание и его свойства (устойчивость, концентрация, распределение, переключение, объем); причины отвлечения внимания во время управления транспортным средством; способность сохранять внимание при наличии отвлекающих факторов; монотония; влияние усталости и сонливости на свойства внимания; способы профилактики усталости; виды информации; выбор необходимой информации в процессе управления транспортным средством; информационная перегрузка; системы восприятия и их значение в деятельности водителя; опасности, связанные с неправильным восприятием дорожной обстановки; зрительная система; поле зрения, острота зрения и зона видимости; периферическое и центральное зрение; факторы, влияющие на уменьшение поля зрения водителя; другие системы восприятия (слуховая система, вестибулярная система, суставно-мышечное чувство, интероцепция) и их значение в деятельности водителя; влияние скорости движения транспортного средства, алкоголя, медикаментов и эмоциональных состояний водителя на восприятие дорожной обстановки; память; виды памяти и их значение для накопления профессионального опыта; мышление; анализ и синтез как основные процессы мышления; оперативное мышление и прогнозирование; навыки распознавания опасных

ситуаций; принятие решения в различных дорожных ситуациях; важность принятия правильного решения на дороге; формирование психомоторных навыков управления автомобилем; влияние возрастных и гендерных различий на формирование психомоторных навыков; простая и сложная сенсомоторные реакции, реакция в опасной зоне; факторы, влияющие на быстроту реакции.

Тема 2. Этические основы деятельности водителя.

Цели обучения управлению транспортным средством; мотивация в жизни и на дороге; мотивация достижения успеха и избегания неудач; склонность к рискованному поведению на дороге; формирование привычек; ценности человека, группы и водителя; свойства личности и темперамент; влияние темперамента на стиль вождения; негативное социальное научение; понятие социального давления; влияние рекламы, прессы и киноиндустрии на поведение водителя; ложное чувство безопасности; влияние социальной роли и социального окружения на стиль вождения; способы нейтрализации социального давления в процессе управления транспортным средством; представление об этике и этических нормах; этические нормы водителя; ответственность водителя за безопасность на дороге; взаимоотношения водителя с другими участниками дорожного движения; уязвимые участники дорожного движения, требующие особого внимания (пешеходы, велосипедисты, дети, пожилые люди, инвалиды); причины предоставления преимущества на дороге транспортным средствам, оборудованным специальными световыми и звуковыми сигналами; особенности поведения водителей и пешеходов в жилых зонах и в местах парковки.

Тема 3. Основы эффективного общения.

Основы эффективного общения: понятие общения, его функции, этапы общения; стороны общения, их общая характеристика (общение как обмен информацией, общение как взаимодействие, общение как восприятие и понимание других людей); характеристика вербальных и невербальных средств общения; основные "эффекты" в восприятии других людей; виды общения (деловое, личное); качества человека, важные для общения; стили общения; барьеры в межличностном общении, причины и условия их формирования; общение в условиях конфликта;

особенности эффективного общения; правила, повышающие эффективность общения.

Тема 4. Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов.

Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов: эмоции и поведение водителя; эмоциональные состояния (гнев, тревога, страх, эйфория, стресс, фрустрация); изменение восприятия дорожной ситуации и поведения в различных эмоциональных состояниях; управление поведением на дороге; экстренные меры реагирования; способы саморегуляции эмоциональных состояний; конфликтные ситуации и конфликты на дороге; причины агрессии и враждебности у водителей и других участников дорожного движения; тип мышления, приводящий к агрессивному поведению; изменение поведения водителя после употребления алкоголя и медикаментов; влияние плохого самочувствия на поведение водителя; профилактика конфликтов; правила взаимодействия с агрессивным водителем.

Тема 5. Саморегуляция и профилактика конфликтов (психологический практикум).

Саморегуляция и профилактика конфликтов: приобретение практического опыта оценки собственного психического состояния и поведения, опыта саморегуляции, а также первичных навыков профилактики конфликтов; решение ситуационных задач по оценке психического состояния, поведения, профилактике конфликтов и общению в условиях конфликта. Психологический практикум.

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- Комплект ученической мебели.
- Рабочее место преподавателя.

Учебно-наглядные пособия:

- комплект учебно-наглядных пособий «Психофизиологические особенности деятельности водителя», мультимедийные слайды;
- комплект учебно-наглядных пособий «Воздействие на поведение водителя психотропных, наркотических веществ, алкоголя и медицинских препаратов», мультимедийные слайды;
- комплект учебно-наглядных пособий «Конфликтные ситуации в дорожном движении», мультимедийные слайды;
- комплект учебно-наглядных пособий «Факторы риска при вождении автомобиля», мультимедийные слайды;
- учебно-методическое обеспечение: инструкционные карты; комплекты заданий; справочники и др.;
- комплект плакатов «Доврачебная медицинская помощь»;
- тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс) без контролера для отработки приемов сердечно-легочной реанимации.

Расходные материалы:

- аптечка первой помощи (автомобильная);
- перевязочные средства (бинты, салфетки, лейкопластырь);
- средства для временной остановки кровотечений;
- средства для иммобилизации (шины);
- носилки.

Технические средства обучения: компьютер с соответствующим программным обеспечением; мультимедийный проектор; экран (монитор, интерактивная доска).

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Александров Ю.И. Психофизиология. Учебник для вузов, 2-е издание, дополненное и переработанное /Под редакцией Ю. И. Александрова - СПб., Питер, 2017.
2. Рыбников О.Н. Психофизиология профессиональной деятельности. - М., Академия, 2017.
3. Кибанов А.Я. Психофизиология профессиональной деятельности и безопасность труда. - М., Проспект, 2018.
4. Кроль В. М., Виха М.В. Психофизиология. - М., КноРус, 2018.
5. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 11 кл., М.: Просвещение, 2017.
6. Сапронов Ю.Г., Сыса А.Б., Хахбазян В.В. Безопасность жизнедеятельности. М.: Академия, 2017.
7. Круглов С.М. Все о легковом автомобиле. Справочник. М.: Академия, 2018.

Дополнительные источники:

8. Данилова Н.Н. Психофизиология. - М., Аспект Пресс, 2017.
9. Соколов Е. Н. Очерки по психофизиологии сознания. - М., МГУ, 2017.
10. Ляксо Е.Е., Ноздрачев А.Д. Психофизиология. - М., Академия, 2017.
11. Лучинин А.С. Психофизиология. - Р.н/Д., Феникс, 2018.
12. Первая медицинская помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях. Учебно-методическое пособие под ред. В.Г.Авдеевой Пермь, издательство «Медицина», 2018.

Интернет источники:

13. <http://www.alleng.ru/edu/psych.htm>

14. http://univertv.ru/lekcii_po_psihologii/

15. <http://books-online.ucoz.com>

16. <http://psibook.com/>

17. <http://www.gazu.ru/pdd/>

18. <http://allfirstaid.ru/node/61>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Понятие о познавательных функциях, системах восприятия и психомоторных навыках, причинах отвлечения внимания во время управления транспортным средством и способах сохранения внимания при наличии отвлекающих факторов, влияние усталости и сонливости на свойства внимания. • Этические основы деятельности водителя. • Основы эффективного общения участников дорожного движения. • Основные эмоциональные состояния и профилактика конфликтов среди участников дорожного движения. • Порядок вызова аварийных и спасательных служб. • Правовые аспекты (права, обязанности и ответственность) при оказании первой помощи. • Современные рекомендации по оказанию первой помощи. • Методики и последовательность действий по оказанию первой помощи. • Состав аптечки первой помощи (автомобильной) и правила использования ее компонентов. <p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Применить на практике приобретенные психофизиологические основы деятельности водителя. • Сохранять внимание при наличии отвлекающих факторов; монотония; 	<p>Устный опрос по теме.</p> <p>Психологические тесты.</p> <p>Сообщения по заданной теме.</p> <p>Составление диалогов по образцам.</p> <p>Психологические тесты.</p> <p>Составлять диалог как форму общения.</p>

<p>влияние усталости и сонливости на свойства внимания.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выбирать необходимую информации в процессе управления транспортным средством. • Устанавливать взаимоотношения с другими участниками дорожного движения на уязвимых участниках дорожного движения, требующие особого внимания (пешеходы, велосипедисты, дети, пожилые люди, инвалиды). • Применять общение в условиях конфликта, учитывать особенности эффективного общения, повышающие эффективность общения. • Контролировать эмоциональные состояния (гнев, тревога, страх, эйфория, стресс, фрустрация). • Учитывать правила взаимодействия с агрессивным водителем. • Приобрести практический опыт оценки собственного психического состояния и поведения, опыт саморегуляции, а также первичных навыков профилактики конфликтов. • Управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения. • Выполнять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии. • Соблюдать требования по транспортировке пострадавших. 	<p>Выполнение практических работ по темам курса.</p> <p>Составление диалогов по образцам.</p> <p>Психологические тесты.</p> <p>Итоговый контроль в форме зачета.</p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Решение психологических тестов.</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p>	<p>Защита устных сообщений.</p> <p>Создание и защита электронных презентаций.</p>
<p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной</p>	<p>Психологические тесты</p>

<p>деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<p>Ведение беседы при разных типах поведения.</p> <p>Самооценка деятельности на учебных занятиях и самостоятельных работ.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>Выполнение и презентация результатов всех видов самостоятельной работы по дисциплине.</p> <p>Индивидуальные задания.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Устный опрос по темам курса.</p> <p>Выполнение и презентация результатов всех видов самостоятельной работы по дисциплине.</p>
<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Решение психологических тестов.</p> <p>Составление диалогов на заданную тему по образцу.</p> <p>Выполнение практических работ по темам курса.</p>
<p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>Выполнение практических работ по темам курса.</p>
<p>ПК 1.1. Управлять автомобилями категории "В".</p>	<p>Психологические тесты.</p> <p>Составление диалогов на заданную тему по образцу.</p> <p>Текущий контроль по этическим основам в виде тестов.</p>
<p>ПК 1.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.</p>	<p>Психологические тесты.</p> <p>Составление и ведение беседы при различных типах поведения.</p>

Комитет по образованию Псковской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Псковской области «Псковский агротехнический колледж»
(ГБПОУ ПО «Псковский агротехнический колледж»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ ПО «Псковский
агротехнический колледж»

_____ С.А. Янкин

« ____ » _____ 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
«ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ТРАНСПОРТНЫМИ СРЕДСТВАМИ»

Данная программа разработана в соответствии с Правилами дорожного движения, Законом Российской Федерации «О безопасности дорожного движения» и примерной программой профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории "B",

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт программы учебной дисциплины
Содержание учебной дисциплины.....
Требования к результатам обучения
Условия реализации программы.....
Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....

Паспорт программы учебной дисциплины «ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ТРАНСПОРТНЫМИ СРЕДСТВАМИ»

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО.

разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ТРАНСПОРТНЫМИ СРЕДСТВАМИ».

Включает в себя требования к освоению дисциплины, объёму дисциплины и видам учебной работы, содержание дисциплины, примерную тематику рефератов, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

2. Место дисциплины в структуре: дисциплина входит в состав общепрофессионального цикла

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Цель освоения учебного предмета: изучить основные показатели, характеризующие дорожное движение, систему управления водитель-автомобиль-дорога, актуальные вопросы обеспечения безопасности участников дорожного движения.

Ожидаемые результаты освоения учебного предмета

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен:

ЗНАТЬ (ИЗУЧИТЬ):

показатели качества управления транспортным средством;
характеристику профессиональной надежности водителя;
физические процессы, влияющие на эффективность и безопасность управления транспортным средством;
принципы безопасного и эффективного управления транспортным средством.

УМЕТЬ:

учитывать дорожные условия для обеспечения безопасности движения;
подбирать и устанавливать устройства, обеспечивающие безопасность участников дорожного движения

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 14 часов,
в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося -12 часов;
- практическая работа – 2 часа.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость по учебному плану	14
Аудиторные занятия	14
теоретические занятия	12
практические занятия	2
Итоговая аттестация в форме зачета	Зачет

**Тематический план и содержание учебной дисциплины
"Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии".**

Распределение учебных часов по разделам и темам.

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	В том числе	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Дорожное движение	2	2	-
Профессиональная надежность водителя	2	2	-
Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления	2	2	-
Дорожные условия и безопасность движения	4	2	2
Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством	2	2	-
Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения	2	2	-
Итого	14	12	2

Тема 1. Дорожное движение

Дорожное движение как система управления водитель-автомобиль-дорога (ВАД); показатели качества функционирования системы ВАД; понятие о дорожно-транспортном происшествии (ДТП); виды дорожно-транспортных происшествий; причины возникновения дорожно-транспортных происшествий; анализ безопасности дорожного движения (БДД) в России; система водитель-автомобиль (ВА); цели и задачи управления транспортным средством; различие целей и задач управления транспортным средством при участии в спортивных соревнованиях, и при участии в дорожном движении; элементы системы водитель-автомобиль-дорога; показатели качества управления транспортным средством: эффективность и безопасность; безаварийность как условие достижения цели управления транспортным средством; классификация автомобильных дорог; транспортный поток; средняя скорость; интенсивность движения и плотность транспортного потока; пропускная способность дороги; средняя скорость и плотность транспортного потока; соответствующие пропускной способности дороги; причины возникновения заторов.

Тема 2. Профессиональная надежность водителя

Понятие о надежности водителя; анализ деятельности водителя; информация, необходимая водителю для управления транспортным средством; обработка информации; сравнение текущей информации с безопасными значениями; сформированными в памяти водителя, в процессе обучения и накопления опыта; штатные и нештатные ситуации; снижение надежности водителя при неожиданном возникновении нештатной ситуации; влияние прогноза возникновения нештатной ситуации, стажа и возраста водителя на время его реакции; влияние скорости движения транспортного средства на размеры поля зрения и концентрацию внимания; влияние личностных качеств водителя на надежность управления транспортным средством; влияние утомления на надежность водителя; зависимость надежности водителя от продолжительности управления автомобилем; режим труда и отдыха водителя; зависимость надежности водителя от различных видов недомоганий, продолжительности нетрудоспособности в течение года, различных видов заболеваний, курения и степени опьянения; мотивы безопасного и эффективного управления транспортным средством.

Тема 3. Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления

Силы, действующие на транспортное средство в различных условиях движения; уравнение тягового баланса; сила сцепления колес с дорогой; понятие о коэффициенте сцепления; изменение коэффициента сцепления в зависимости от погодных условий, режимов движения транспортного средства, состояния шин и дорожного покрытия; условие движения без буксования колес; свойства эластичного колеса; круг силы сцепления; влияние величины продольной реакции на поперечную реакцию; деформации автошины при разгоне, торможении, действии боковой силы; угол увода; гидроскольжение и аквапланирование шины; силы и моменты, действующие на транспортное средство при торможении и при криволинейном движении; скоростные и тормозные свойства, поворачиваемость транспортного средства; устойчивость продольного и бокового движения транспортного средства; условия потери устойчивости бокового движения транспортного средства при разгоне, торможении и повороте; устойчивость против

опрокидывания; резервы устойчивости транспортного средства; управляемость продольным и боковым движением транспортного средства; влияние технического состояния систем управления, подвески и шин на управляемость.

Тема 4. Дорожные условия и безопасность движения

Динамический габарит транспортного средства; опасное пространство, возникающее вокруг транспортного средства при движении; изменение размеров и формы опасного пространства при изменении скорости и траектории движения транспортного средства; понятие о тормозном и остановочном пути; зависимость расстояния, пройденного транспортным средством за время реакции водителя и время срабатывания тормозного привода, от скорости движения транспортного средства, его технического состояния, а также состояния дорожного покрытия; безопасная дистанция в секундах и метрах; способы контроля безопасной дистанции; безопасный боковой интервал; резервы управления скоростью, ускорением, дистанцией и боковым интервалом; условия безопасного управления; дорожные условия и прогнозирование изменения дорожной ситуации; выбор скорости, ускорения, дистанции и бокового интервала с учетом геометрических параметров дороги и условий движения; влияние плотности транспортного потока на вероятность и тип ДТП; зависимость безопасной дистанции от категорий транспортных средств в паре "ведущий - ведомый"; безопасные условия обгона (опережения); повышение риска ДТП при увеличении отклонения скорости транспортного средства от средней скорости транспортного потока; повышение вероятности возникновения ДТП при увеличении неравномерности движения транспортного средства в транспортном потоке. Решение ситуационных задач.

Тема 5. Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством

Влияние опыта, приобретаемого водителем, на уровень аварийности в дорожном движении; наиболее опасный период накопления водителем опыта; условия безопасного управления транспортным средством; регулирование скорости движения транспортного средства с учетом плотности транспортного потока; показатели эффективности управления транспортным средством; зависимость средней скорости транспортного средства от его максимальной скорости в транспортных потоках различной плотности; снижение эксплуатационного расхода топлива - действенный способ повышения эффективности управления транспортным средством; безопасное и эффективное управления транспортным средством; проблема экологической безопасности; принципы экономичного управления транспортным средством; факторы, влияющие на эксплуатационный расход топлива.

Тема 6. Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения

Безопасность пассажиров транспортных средств; результаты исследований, позволяющие утверждать о необходимости и эффективности использования ремней безопасности; опасные последствия срабатывания подушек безопасности для непристегнутых водителя и пассажиров транспортных средств; использование ремней безопасности; детская пассажирская безопасность; назначение, правила подбора и установки детских удерживающих устройств; необходимость использования детских удерживающих устройств при перевозке детей до 12-летнего возраста; подушки безопасности для пешеходов и велосипедистов; световозвращающие элементы их типы и эффективность использования;

особенности проезда нерегулируемых пешеходных переходов, расположенных вблизи детских учреждений; обеспечение безопасности пешеходов и велосипедистов при движении в жилых зонах.

Информационное обеспечение обучение перечень литературы: для обучающихся

6.1. Основная литература:

Правовое обеспечение профессиональной деятельности (основы права) для транспортных специальностей : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Землин [и др.] ; под общей редакцией А. И. Землина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 416 с.

Герامي, В. Д. Управление транспортными системами. Транспортное обеспечение : учебник и практикум для вузов / В. Д. Герامي, А. В. Колик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 533 с

6.2. Дополнительная литература:

Клочанов Н.И. Безопасное управление автомобилем.- Ростов н/Д: Феникс, 2003г.

Лукиянов В.В. Безопасность дорожного движения М: Транспорт: 2006г.

Шестопалов С.К. Безопасное и экономичное управление автомобилем.: Учебник для нач. проф.обр. 5 издание М:Изд. Центр «Академия», 2006г.

Шухман Ю.И. Учебник Водителя транспортного средства категории «В». Основы управления автомобилем и безопасность движения. –М.: Изд.-ва «Академия» и «За рулем», 2009г.

Условия реализации программы дисциплины

Наличие учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- медицинские аптечки, индивидуальные противохимические пакеты, комплект шин, жгуты кровоостанавливающие.
- огнетушители порошковые, кислотные, водоземлемые.
- комплект наглядно-учебных пособий по темам:
- комплект учебно – методической документации
- компьютерное обеспечение.

Технические средства обучения:

Компьютер, принтер, сканер, модем, экран, монитор, мультимедиа проектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения,

Комплект Учебно - методической документации.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Критерии и порядок оценки формируемых компетенций

Содержание программы учебного предмета позволяет проводить оценку результатов обучения как в рамках традиционной системы обучения так и в формате дистанционного обучения. Комплексное оценивание проводится в виде зачета при использовании системы зачтено/ незачтено.

Степень успешности освоения учебного предмета включает две составляющие: оценка преподавателем итогов учебной деятельности обучающегося по изучению каждой темы в течение предусмотренного учебным планом временного отрезка, учитывающая успешность текущего контроля знаний, посещаемость аудиторных занятий; оценка уровня самостоятельной работы по освоению учебного предмета, степени владения самостоятельно освоенным материалом.

Оценочные средства промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов к итоговому зачету:

дорожное движение как система управления водитель-автомобиль-дорога;
понятие о дорожно-транспортном происшествии;
виды дорожно-транспортных происшествий;
причины возникновения дорожно-транспортных происшествий;
цели и задачи управления транспортным средством;
элементы системы водитель-автомобиль;
показатели качества управления транспортным средством;
классификация автомобильных дорог;
причины возникновения заторов;
информация, необходимая водителю для управления транспортным средством;
снижение надежности водителя при неожиданном возникновении нештатной ситуации;
влияние скорости движения транспортного средства на размеры поля зрения и концентрацию внимания;
зависимость надежности водителя от продолжительности управления автомобилем;
режим труда и отдыха водителя;
силы, действующие на транспортное средство в различных условиях движения;
сила сцепления колес с дорогой;
изменение коэффициента сцепления в зависимости от погодных условий, режимов движения транспортного средства, состояния шин и дорожного покрытия;
деформации автошины при разгоне, торможении, действии боковой силы;
гидроскольжение и аквапланирование шины;
управляемость продольным и боковым движением транспортного средства;
влияние технического состояния систем управления, подвески и шин на управляемость;
динамический габарит транспортного средства;
изменение размеров и формы опасного пространства при изменении скорости и траектории движения транспортного средства;
зависимость расстояния, пройденного транспортным средством за время реакции водителя и время срабатывания тормозного привода, от скорости движения транспортного средства, его технического состояния, а также состояния дорожного покрытия;

способы контроля безопасной дистанции; условия безопасного управления;
выбор скорости, ускорения, дистанции и бокового интервала с учетом
геометрических параметров дороги и условий движения;
безопасные условия обгона (опережения);
повышение риска ДТП при увеличении отклонения скорости транспортного
средства от средней скорости транспортного потока;
повышение вероятности возникновения ДТП при увеличении неравномерности
движения транспортного средства в транспортном потоке;
влияние опыта, приобретаемого водителем, на уровень аварийности в дорожном
движении;
показатели эффективности управления транспортным средством;
принципы экономичного управления транспортным средством;
опасные последствия срабатывания подушек безопасности для непристегнутых
водителя и пассажиров транспортных средств;
детская пассажирская безопасность;
назначение, правила подбора и установки детских удерживающих устройств;
световозвращающие элементы их типы и эффективность использования;
особенности проезда нерегулируемых пешеходных переходов, расположенных
вблизи детских учреждений;
обеспечение безопасности пешеходов и велосипедистов при движении в жилых
зонах.

Планируемые результаты освоения предмета

По итогам аттестации слушатель должен знать:

ЗНАТЬ (ИЗУЧИТЬ):

показатели качества управления транспортным средством;
характеристику профессиональной надежности водителя;
физические процессы, влияющие на эффективность и безопасность
управления транспортным средством;
принципы безопасного и эффективного управления транспортным
средством.

УМЕТЬ:

учитывать дорожные условия для обеспечения безопасности движения;
подбирать и устанавливать устройства, обеспечивающие безопасность
участников дорожного движения

Комитет по образованию Псковской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Псковской области «Псковский агротехнический колледж»
(ГБПОУ ПО «Псковский агротехнический колледж»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ ПО «Псковский
агротехнический колледж»

_____ С.А. Янкин

« ____ » _____ 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
«Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»

Псков 2023

Данная программа разработана в соответствии с Правилами дорожного движения, Законом Российской Федерации «О безопасности дорожного движения» и примерной программой профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории "В",

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт программы учебной дисциплины
Содержание учебной дисциплины.....
Требования к результатам обучения
Условия реализации программы.....
Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....

Паспорт программы учебной дисциплины «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО.

разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности».

Включает в себя требования к освоению дисциплины, объёму дисциплины и видам учебной работы, содержание дисциплины, примерную тематику рефератов, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

2. Место дисциплины в структуре: дисциплина входит в состав общепрофессионального цикла

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Общая характеристика учебной дисциплины «Первая помощь» Рабочая программа подготовки водителей транспортных средств различных категорий приёмам оказания первой помощи лицам, пострадавшим в результате дорожно-транспортных происшествий, по учебному предмету «Первая помощь при ДТП» (далее — Программа) является неотъемлемой частью программ подготовки водителей транспортных средств, введённых в действие приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий» от 26 декабря 2013 года № 1408 (Зарегистрировано в Минюсте РФ 09 июля 2014 года № 33026). Программа «Первая помощь при ДТП» содержит обязательный минимальный объём требований к условиям организации, содержанию и результатам подготовки водителей транспортных средств различных категорий, в соответствии с целью и задачами обучения. Содержание Программы «Первая помощь при ДТП» изложено в строгой логической последовательности и является основой для подготовки водителей организациями, осуществляющими подготовку кандидатов в водители, независимо от организационно-правовых форм собственности и ведомственной подчинённости.

Цель обучения: оказание первой помощи пострадавшим в ДТП.

Задачи обучения:

- Повышение профессиональной надёжности в работе водителей;

- Получение теоретических знаний по первой помощи;
- Формирование практических навыков оказания первой помощи;
- Получение представлений о первой психологической помощи;
- Формирование навыка соблюдения собственной безопасности при оказании первой помощи. Выполнение целей и задач обучения достигается:

- Наличием учебной базы, имеющей оснащенные по современным стандартам аудитории, компьютерные классы, учебные полигоны с элементами автомобильной дороги, позволяющие имитировать ДТП с пострадавшими;

- Наличием визуализированного учебно-тренировочного оборудования (тренажеров, фантомов, муляжей) и наглядных пособий, соответствующих приказам Минздравсоцразвития России «Об утверждении табеля оснащения учебных центров по обучению водителей и сотрудников служб, участвующих в ликвидации дорожно-транспортных происшествий, приемам оказания первой медицинской помощи лицам, пострадавшим в результате дорожно-транспортных происшествий» от 19 марта 2007 года № 178 и Минобрнауки России «Об утверждении примерных программ подготовки водителей транспортных средств различных категорий» от 18 июня 2010 года № 636. Приложение. Перечень учебных материалов для подготовки водителей различных категорий по предмету «Первая помощь»;
- Обеспечением учебного процесса достаточным количеством современных табельных и подручных средств первой помощи, учебных пособий (Приказ Минобрнауки России от 18 июня 2010 года №636) (обеспечено частично);
- Четкой организацией учебных занятий и соблюдением дидактических принципов обучения;
- Применением современных методических приемов обучения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**
оказать первую помощь при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения, оказать первую помощь при наружных кровотечениях и травмах и прочих состояниях, требующих оказания первой помощи, наложения повязок на рану.

определить сознания у пострадавшего.

Оказывать приёмы восстановления проходимости верхних дыхательных путей.

Выполнять алгоритм сердечно-легочной реанимации, перевести пострадавшего в устойчивое боковое положение.

Удалять инородное тела из верхних дыхательных путей пострадавшего.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

Общую последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших.

Соблюдение правил личной безопасности при оказании первой помощи.

Основные факторы, угрожающие жизни и здоровью при оказании первой помощи. Пути их устранения.

Приёмы переноски пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи.

Особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране.

Травмы конечностей, оказание первой помощи. Понятие «иммобилизация».

Способы иммобилизации при травме конечностей. Травмы позвоночника.

Оказание первой помощи.

приёмы искусственного дыхания «рот ко рту», «рот к носу», с применением устройств для искусственного дыхания.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 16 часов,

в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося -8 часов;
- практическая работа - 8 часов.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной деятельности	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	16
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
В том числе:	
Практические занятия	8
Итоговая аттестация в форме зачета	

Тематический план и содержание учебной дисциплины "Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии".

Распределение учебных часов по разделам и темам.

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	2	2	-
Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	4	2	2
Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	4	2	2
Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии	6	2	4
Итого	16	8	8

Раздел 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи

Тема 1.1

Понятие о видах ДТП и структуре дорожно-транспортного травматизма.

Организация и виды помощи пострадавшим в ДТП. Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи.

Особенности оказания помощи детям, определяемые законодательно.

Тема 1.2

Понятие «первая помощь». Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию.

Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших.

Тема 1.3

Соблюдение правил личной безопасности при оказании первой помощи.

Основные факторы, угрожающие жизни и здоровью при оказании первой помощи. Пути их устранения.

Способы извлечения и перемещения пострадавшего.

Тема 1.4

Основные правила вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека.

Современные наборы средств и устройств для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам и др.) Основные компоненты, их назначение.

Раздел 2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения.

Тема 2.1

Основные признаки жизни у пострадавшего. Причины нарушения дыхания и кровообращения. Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего.

Тема 2.2

Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР).

Техника

проведения искусственного дыхания и давления на грудину пострадавшего.

Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий.

Показания к прекращению СЛР. Мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР.

Особенности СЛР у детей.

Тема 2.3

Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания. Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребёнку.

Практическое занятие

Отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.
Отработка навыков определения сознания у пострадавшего.
Отработка приёмов восстановления проходимости верхних дыхательных путей. Оценка признаков жизни у пострадавшего.
Отработка приёмов искусственного дыхания «рот ко рту», «рот к носу», с применением устройств для искусственного дыхания.
Отработка приёмов давления на грудину пострадавшего.
Выполнение алгоритма сердечно-легочной реанимации.
Отработка приёма перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение.
Отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего.

Раздел 3. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах.

Тема 3.1

Цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего.
Понятия «кровотечение», «острая кровопотеря». Признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного). Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки.
Оказание первой помощи при носовом кровотечении.

Тема 3.2

Понятие о травматическом шоке, причины и признаки. Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока.
Травмы головы. Оказание первой помощи. Особенности ранений волосистой части головы.
Особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа.
Травмы шеи, оказание первой помощи. Остановка наружного кровотечения при травмах шеи. Фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий).

Тема 3.3

Травмы груди, оказание первой помощи. Основные проявления травмы груди, особенности наложения повязок при травме груди, наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки. Особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом.

Тема 3.4

Травмы живота и таза, основные проявления. Оказание первой помощи. Закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения. Оказание первой помощи. Особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране.
Травмы конечностей, оказание первой помощи. Понятие «иммобилизация». Способы иммобилизации при травме конечностей.
Травмы позвоночника. Оказание первой помощи.

Практическое занятие

Отработка проведения обзорного осмотра пострадавшего.

Проведение подробного осмотра пострадавшего.

Остановка наружного кровотечения при ранении головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей с помощью пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной). Наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня), максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки.

Раздел 4. Оказание первой помощи при прочих состояниях

Тема 4.1

Виды ожогов, их признаки. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах.

Ожог верхних дыхательных путей, основные проявления. Оказание первой помощи. Перегревание, факторы, способствующие его развитию.

Основные проявления, оказание первой помощи.

Холодовая травма, ее виды. Основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи.

Отравления, пути попадания ядов в организм. Признаки острого отравления.

Оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу.

Тема 4.2

Цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела.

Оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери.

Способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания.

Тема 4.3

Влияние экстремальной ситуации на психоэмоциональное состояние пострадавшего и участника оказания первой помощи. Простые приемы психологической поддержки.

Принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

Практическое занятие

Наложение повязок при ожогах различных областей тела. Применение местного охлаждения.

Наложение термоизолирующей повязки при отморожениях.

Придание оптимального положения тела пострадавшему при: отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере.

Условия реализации программы дисциплины

Наличие учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- медицинские аптечки, индивидуальные противохимические пакеты, комплект шин, жгуты кровоостанавливающие.
- огнетушители порошковые, кислотные, водоэмульсионные.
- комплект наглядно-учебных пособий по темам:
 - Перенос пострадавших;
 - Ожоги, тепловой удар;
 - Переломы;
 - Транспортировка пострадавшего;
 - Легочно-сердечная реанимация;
 - Доврачебная медицинская помощь;
 - Раны и кровотечения;
 - Ушибы, вывихи;
 - Электротравмы;
 - Повязки на живот и верхних конечностей.
 - Повязки на промежности и нижних конечностей.
 - Повязки на голову и грудь
- комплект учебно – методической документации
- компьютерное обеспечение.
- Технические средства обучения:
 - Компьютер, принтер, сканер, модем, экран, монитор, мультимедиа проектор,
 - программное обеспечение общего и профессионального назначения,
 - Комплект Учебно - методической документации.

Информационное обеспечение обучение перечень литературы:

Основные источники:

1. Буянов В. М., Нестеренко Ю.А. Первая медицинская помощь: Учебник. — 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Медицина, 2000. - 224 с.
2. Жданов ГГ. Реанимация: Учеб, пособие. - Саратов: Слово.2002.- 102с..
3. Муслатов Х.А. Хирургия катастроф. Учебник. - М.- Медицина, 1998.— 592 с
4. Нагнибеда А., Павленко А. О последней «первой помощи» // Пятое колесо. - 1998. - № 3 –С. 68.

Дополнительные источники:

1. Первая медицинская помощь при несчастных случаях и в экстремальных ситуациях/ Сост. М Шляпцева. — Кострома: ГУ ИПП «Кострома», 2001 - 304 с.
2. Первая доврачебная медицинская помощь: Учебник водителя автотранспортных средств категорий «А», «Б», «С», «Д», «Е»/ Николенко В.Н., Блувштейн Г.А., Карнаухов Г.М. – М.: Издательский центр «Академия», 2004.
3. Правила дорожного движения Российской Федерации. Сер. «Закон и общество». — Ростов н/Д: Феникс, 2001. — 96 с.
4. Психиатрия: Учебник / М.В. Коркина, Н.Д. Лакошина, А. Е. Личко и др. — 2-е изд.. перераб. и доп. — М.: МЕДпресс-информ, 2002.-576 с.
5. Самусев Р. П., Липченко В. Я. Атлас анатомии человека: Учеб. пособие. — 4-е изд.. перераб. и доп. - М.: ОНИКС: Альянс-В, 2000.-320 с.
6. Петров Н.Н. Человек в чрезвычайных ситуациях: учеб.Пособие.-2-е изд.,
7. Самозащита. Теория и практика действий в экстремальных ситуации / Алан Флоке.
8. Сборник нормативных документов / сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. _М.: Дрофа, 2007.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоение умения, усвоенные знания)	Формы методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
оказать первую помощь при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения.	Наблюдение и оценка на практических занятиях
оказать первую помощь при наружных кровотечениях и травмах и прочих состояниях, требующих оказания первой помощи, наложения повязок на рану.	Наблюдение и оценка на практических занятиях
определить сознания у пострадавшего.	Наблюдение и оценка на практических занятиях
Оказывать приёмы восстановления проходимости верхних дыхательных путей.	Наблюдение и оценка на практических занятиях
Выполнять алгоритм сердечно-легочной реанимации, перевести пострадавшего в устойчивое боковое положение.	Наблюдение и оценка на практических занятиях
Удалять инородные тела из верхних дыхательных путей пострадавшего.	Наблюдение и оценка на практических занятиях
вызвать скорую медицинскую помощь, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.	Наблюдение и оценка на практических занятиях
Оказывать первую помощь пострадавшим	Наблюдение и оценка на практических занятиях
Знать;	
Основные правила вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.	Текущий контроль в форме теста
Приёмы переноски пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи.	Текущий контроль в форме теста

Особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране.	Текущий контроль в форме теста
Травмы конечностей, оказание первой помощи. Понятие «иммобилизация».	Текущий контроль в форме теста
Способы иммобилизации при травме конечностей. Травмы позвоночника. Оказание первой помощи.	Текущий контроль в форме теста
приёмы искусственного дыхания «рот ко рту», «рот к носу», с применением устройств для искусственного дыхания.	Текущий контроль в форме теста
Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека.	Текущий контроль в форме теста
Современные наборы средств и устройств для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам и др.)	Текущий контроль в форме теста
Основные факторы, угрожающие жизни и здоровью при оказании первой помощи. Пути их устранения.	Текущий контроль в форме теста
Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Текущий контроль в форме теста

Комитет по образованию Псковской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Псковской области «Псковский агротехнический колледж»
(ГБПОУ ПО «Псковский агротехнический колледж»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ ПО «Псковский
агротехнический колледж»

_____ С.А. Янкин

« ____ » _____ 2023

Рабочая программа учебной дисциплины
«Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории
"В" как объектов управления»

Образовательная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории "В» разработана на основе Примерной программы подготовки водителей, транспортных средств категории "В" (утв. **Приказом от 8 ноября 2021 г. N 808**).

I. Пояснительная записка

Образовательная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории "В" разработана на основе примерной программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории "В" (утв. **Приказом от 8 ноября 2021 г. N 808**), в соответствии с требованиями Федерального **закона** от 10 декабря 1995 г. N 196-ФЗ "О безопасности дорожного движения" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1995, N 50, ст. 4873; 2021, N 49, ст. 8153) (далее - Федеральный закон N 196-ФЗ), **пунктом 3 части 3 статьи 12** Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598) (далее - Федеральный закон об образовании), **пунктом 2** Правил разработки примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 1 ноября 2013 г. N 980 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 45, ст. 5816; 2018, N 52, ст. 8305), **Порядком** организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 г. N 438 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный N 59784), профессиональными и квалификационными **требованиями**, предъявляемыми при осуществлении перевозок к работникам юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, указанными в абзаце первом пункта 2 статьи 20 Федерального закона "О безопасности дорожного движения", утвержденными приказом Министерства транспорта Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 282 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 ноября 2020 г., регистрационный N 61070).

Содержание Образовательной программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории "В" Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Псковской области «Псковский агротехнический колледж» представлено пояснительной запиской, учебным планом, рабочими программами учебных предметов, планируемыми результатами освоения Образовательной Программы, условиями реализации Образовательной Программы, системой оценки результатов освоения Образовательной Программы, учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию Образовательной Программы.

Учебный предмет "Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "В" как объектов управления".

Распределение учебных часов по разделам и темам

Таблица 1

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Устройство транспортных средств			
Общее устройство транспортных средств категории "В"	1	1	-
Кузов автомобиля, рабочее место водителя, системы пассивной безопасности	1	1	-
Общее устройство и работа двигателя	2	2	-
Общее устройство трансмиссии	2	2	-
Назначение и состав ходовой части	2	2	-
Общее устройство и принцип работы тормозных систем	2	2	-
Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления	2	2	-
Электронные системы помощи водителю	2	2	-
Источники и потребители электрической энергии	1	1	-
Общее устройство прицепов и тягово-сцепных устройств	1	1	-
Итого по разделу	16	16	-
Техническое обслуживание			
Система технического обслуживания	1	1	-
Меры безопасности и защиты окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства	1	1	-
Устранение неисправностей	2	-	2
Итого по разделу	4	2	2
Итого	20	18	2

Примечание:

1. Зачет проводится за счет времени, отведенного на предмет при проведении промежуточной аттестации обучающихся по контрольным вопросам

1.1. Устройство транспортных средств.

Общее устройство транспортных средств категории "В": назначение и общее устройство транспортных средств категории "В"; назначение, расположение и взаимодействие основных агрегатов, узлов, механизмов и систем; краткие технические характеристики транспортных средств категории "В"; классификация транспортных средств по типу двигателя, общей компоновке и типу кузова; особенности устройства и эксплуатации электромобилей.

Кузов автомобиля, рабочее место водителя, системы пассивной безопасности: общее устройство кузова; основные типы кузовов; компоненты кузова; шумоизоляция; остекление; люки; противосолнечные козырьки; замки дверей; стеклоподъемники; сцепное устройство; системы обеспечения комфортных условий для водителя и пассажиров; системы очистки и обогрева стекол; очистители и омыватели фар головного света; системы регулировки и обогрева зеркал заднего вида; низкотемпературные жидкости, применяемые в системе стеклоомывателей; рабочее место водителя; назначение и расположение органов управления, контрольно-измерительных приборов, индикаторов, звуковых сигнализаторов и сигнальных ламп; порядок работы с бортовым компьютером, навигационной системой и устройством вызова экстренных оперативных служб; системы регулировки взаимного положения сиденья и органов управления автомобилем; системы пассивной безопасности; ремни безопасности (назначение, разновидности и принцип работы); подголовники (назначение и основные виды); система подушек безопасности; конструктивные элементы кузова, снижающие тяжесть последствий дорожно-транспортных происшествий; защита пешеходов; электронное управление системами пассивной безопасности; неисправности элементов кузова и систем пассивной безопасности, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Общее устройство и работа двигателя: разновидности двигателей, применяемых в автомобилестроении; двигатели внутреннего сгорания; электродвигатели; комбинированные двигательные установки; назначение, устройство и принцип работы двигателя внутреннего сгорания; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности кривошипно-шатунного механизма; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности механизма газораспределения; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности системы охлаждения; тепловой режим двигателя и контроль температуры охлаждающей жидкости; виды охлаждающих жидкостей, их состав и эксплуатационные свойства; ограничения по смешиванию различных типов охлаждающих жидкостей; назначение и принцип работы предпускового подогревателя; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности системы смазки двигателя; контроль давления масла; классификация, основные свойства и правила применения моторных масел; ограничения по смешиванию различных типов масел; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности систем питания двигателей различного типа (бензинового, дизельного, работающего на газе); виды и сорта автомобильного топлива; понятие об октановом и цетановом числе; зимние и летние сорта дизельного топлива; электронная система управления двигателем; неисправности двигателя, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Общее устройство трансмиссии: схемы трансмиссии транспортных средств категории "В" с различными приводами; назначение сцепления; общее устройство и принцип работы сцепления; общее устройство и принцип работы гидравлического и механического приводов сцепления; основные неисправности сцепления, их признаки и причины; правила эксплуатации сцепления, обеспечивающие его длительную и надежную работу;

назначение, общее устройство и принцип работы коробки переключения передач; понятие о передаточном числе и крутящем моменте; схемы управления механическими коробками переключения передач; основные неисправности механической коробки переключения передач, их признаки и причины; автоматизированные (роботизированные) коробки переключения передач; гидромеханические и бесступенчатые автоматические коробки переключения передач; признаки неисправностей автоматической и автоматизированной (роботизированной) коробки переключения передач; особенности эксплуатации автомобилей с автоматической и автоматизированной (роботизированной) коробками передач; назначение и общее устройство раздаточной коробки; назначение, устройство и работа коробки отбора мощности; устройство механизмов включения раздаточной коробки и коробки отбора мощности; назначение, устройство и работа главной передачи, дифференциала, карданной передачи и приводов управляемых колес; маркировка и правила применения трансмиссионных масел и пластичных смазок.

Назначение и состав ходовой части: назначение и общее устройство ходовой части автомобиля; основные элементы рамы; тягово-сцепное устройство; лебедка; назначение, общее устройство и принцип работы передней и задней подвесок; назначение и работа амортизаторов; неисправности подвесок, влияющие на безопасность движения автомобиля; конструкции автомобильных шин, их устройство и маркировка; летние и зимние автомобильные шины; нормы давления воздуха в шинах; система регулирования давления воздуха в шинах; условия эксплуатации, обеспечивающие надежность автомобильных шин; виды и маркировка дисков колес; крепление колес; влияние углов установки колес на безопасность движения автомобиля и интенсивность износа автомобильных шин; неисправности ходовой части, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Общее устройство и принцип работы тормозных систем: рабочая и стояночная тормозные системы, их назначение, общее устройство и принцип работы; назначение и общее устройство запасной тормозной системы; электромеханический стояночный тормоз; общее устройство тормозной системы с гидравлическим приводом; работа вакуумного усилителя и тормозных механизмов; тормозные жидкости, их виды, состав и правила применения; ограничения по смешиванию различных типов тормозных жидкостей; неисправности тормозных систем, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления: назначение систем рулевого управления, их разновидности и принципиальные схемы; требования, предъявляемые к рулевому управлению; общее устройство рулевых механизмов и их разновидностей; общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с гидравлическим усилителем; масло, применяемое в гидравлических усилителях рулевого управления; общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с электрическим усилителем; система управления электрическим усилителем руля; устройство, работа и основные неисправности шарниров рулевых тяг; неисправности систем рулевого управления, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Электронные системы помощи водителю: системы, улучшающие курсовую устойчивость и управляемость автомобиля; система курсовой устойчивости и ее компоненты (антиблокировочная система тормозов (далее - АБС), антипробуксовочная система, система распределения тормозных усилий, система электронной блокировки дифференциала); дополнительные функции системы курсовой устойчивости; системы - ассистенты водителя (ассистент движения на спуске, ассистент трогания на подъеме, динамический ассистент трогания с места, функция автоматического включения стояночного тормоза, функция просушивания тормозов, ассистент рулевой коррекции,

адаптивный круиз-контроль, система сканирования пространства перед автомобилем, ассистент движения по полосе, ассистент смены полосы движения, системы автоматической парковки, в том числе иные автоматизированные системы вождения.

Источники и потребители электрической энергии: аккумуляторные батареи, их назначение, общее устройство и маркировка; правила эксплуатации аккумуляторных батарей; состав электролита и меры безопасности при его приготовлении; назначение, общее устройство и принцип работы генератора; признаки неисправности генератора; назначение, общее устройство и принцип работы стартера; признаки неисправности стартера; назначение системы зажигания; разновидности систем зажигания, их электрические схемы; устройство и принцип работы приборов бесконтактной и микропроцессорной систем зажигания; электронные системы управления микропроцессорной системой зажигания; общее устройство и принцип работы внешних световых приборов и звуковых сигналов; корректор направления света фар; система активного головного света; ассистент дальнего света; неисправности электрооборудования, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Общее устройство прицепов и тягово-сцепных устройств: классификация прицепов; краткие технические характеристики прицепов категории O1; общее устройство прицепа; электрооборудование прицепа; назначение и устройство узла сцепки; способы фиксации страховочных тросов (цепей); назначение, устройство и разновидности тягово-сцепных устройств тягачей; неисправности, при наличии которых запрещается эксплуатация прицепа.

1.2. Техническое обслуживание.

Система технического обслуживания: сущность и общая характеристика системы технического обслуживания и ремонта транспортных средств; виды и периодичность технического обслуживания автомобилей и прицепов; организации, осуществляющие техническое обслуживание транспортных средств; назначение и содержание сервисной книжки; контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание автомобиля и прицепа; технический осмотр транспортных средств, его назначение, периодичность и порядок проведения; организации, осуществляющие технический осмотр транспортных средств; подготовка транспортного средства к техническому осмотру; содержание диагностической карты.

Меры безопасности и защиты окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства: меры безопасности при выполнении работ по ежедневному техническому обслуживанию автомобиля; противопожарная безопасность на автозаправочных станциях; меры по защите окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства.

Устранение неисправностей: проверка и доведение до нормы уровня масла в системе смазки двигателя; проверка и доведение до нормы уровня охлаждающей жидкости в системе охлаждения двигателя; проверка и доведение до нормы уровня тормозной жидкости в гидроприводе сцепления и тормозной системы; проверка состояния аккумуляторной батареи; проверка и доведение до нормы давления воздуха в шинах колес; снятие и установка колеса; снятие и установка аккумуляторной батареи; снятие и установка электроламп; снятие и установка плавкого предохранителя.

Практическое занятие проводится на учебном транспортном средстве Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Псковской области «Псковский агротехнический колледж»

Учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию Образовательной программы

Учебно-методические материалы представлены:

1. Примерной программой профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В», утвержденной в установленном порядке (имеется в библиотеке техникума);
2. Образовательной Программой профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В», согласованной с Госавтоинспекцией и утвержденной руководителем Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Псковской области «Псковский агротехнический колледж»;
3. Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса, утвержденными руководителем Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Псковской области «Псковский агротехнический колледж»;
4. Материалами для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденными руководителем Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Псковской области «Псковский агротехнический колледж». Оценочные материалы, необходимые для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся при изучении Программы, изменяются и дополняются в соответствии с изменениями, вносимыми в действующее законодательство путём издания локальных Актов.

Список рекомендуемой литературы

Учебный предмет "Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "В" как объектов управления"

Литература:

1. Бескаравайный М.И. Устройство автомобиля просто и понятно для всех. - М.: Эксмо, 2008. - 64 с. ил.
 2. Родичев В.А. Устройство и техническое обслуживание легковых автомобилей: учебник водителя автотранспортных средств категории "В"/В.А. Родичев, А.А. Кива. - 8-е изд., испр. - М.: Издательский центр "Академия", 2008. - 80 с.
- Электронные учебно-наглядные пособия:
1. ИМСО "Автошкола МААШ". Модуль "Устройство автомобиля. Двигатель. Общее устройство и рабочий процесс".
 2. ИМСО "Автошкола МААШ". Модуль "Устройство автомобиля. Двигатель. Система смазки".
 3. ИМСО "Автошкола МААШ". Модуль "Устройство автомобиля. Двигатель. Система охлаждения".
 4. ИМСО "Автошкола МААШ". Модуль "Устройство автомобиля. Двигатель. Системы питания и выпуска отработавших газов".
 5. ИМСО "Автошкола МААШ". Модуль "Устройство автомобиля. Двигатель. Система зажигания".
 6. ИМСО "Автошкола МААШ". Модуль "Устройство автомобиля. Шасси. Механизмы управления. Рулевое управление".

7. ИМСО "Автошкола МААШ". Модуль "Устройство автомобиля. Шасси. Механизмы управления. Тормозные системы".
8. ИМСО "Автошкола МААШ". Модуль "Устройство автомобиля. Шасси. Трансмиссия".
9. ИМСО "Автошкола МААШ". Модуль "Устройство автомобиля. Шасси. Ходовая часть".
10. ИМСО "Автошкола МААШ". Модуль "Устройство автомобиля. Электрооборудование автомобиля. Источники и потребители электроэнергии".
11. ИМСО "Автошкола МААШ". Модуль "Электронные мультимедийные стенды по устройству автомобиля".

Комитет по образованию Псковской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Псковской области «Псковский агротехнический колледж»
(ГБПОУ ПО «Псковский агротехнический колледж»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ ПО «Псковский
агротехнический колледж»

_____ С.А. Янкин

« ____ » _____ 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
«ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ТРАНСПОРТНЫМИ СРЕДСТВАМИ КАТЕГОРИИ «В»

Псков 2023

Данная программа разработана в соответствии с Правилами дорожного движения, Законом Российской Федерации «О безопасности дорожного движения» и примерной программой профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории "В",

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт программы учебной дисциплины

Содержание учебной дисциплины

Требования к результатам обучения

Условия реализации программы

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Паспорт программы учебной дисциплины «ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ТРАНСПОРТНЫМИ СРЕДСТВАМИ КАТЕГОРИИ «В»

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО.

разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ТРАНСПОРТНЫМИ СРЕДСТВАМИ КАТЕГОРИИ «В».

Включает в себя требования к освоению дисциплины, объёму дисциплины и видам учебной работы, содержание дисциплины, примерную тематику рефератов, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

2. Место дисциплины в структуре: дисциплина входит в состав специального цикла

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Цели, требования к результатам освоения учебного предмета

Цель освоения учебного предмета: обучение водителей транспортных средств организации и выполнению грузовых перевозок автомобильным транспортом.

Ожидаемые результаты освоения учебного предмета

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен:

ЗНАТЬ (ИЗУЧИТЬ):

- эксплуатационные свойства автомобиля;
- об организации грузовых перевозок автомобильным транспортом
- нормативно-правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом;
- основные показатели работы грузовых автомобилей;
- организация перевозок различных видов грузов;
- перевозка грузов в контейнерах и пакетами;
- особенности перевозки отдельных видов грузов;
- диспетчерское руководство работой подвижного состава
- водить автомобиль на дорогах разных категорий;
- выйти из опасной дорожной обстановки с наименьшими потерями для водителя, пассажиров и груза;
- эффективно использовать эксплуатационные свойства автомобиля;
- выполнять задачи по перевозке грузов;
- заполнять транспортную накладную и заказ-наряд на предоставление транспортного средства;

- выполнять перевозку грузов по рациональным маршрутам;
- пользоваться спутниковыми системами мониторинга;
- оформлять и сдавать путевые листы и товарно-транспортные документы

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 12 часов,
в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося -8 часов;
- практическая работа – 4 часов.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость по учебному плану	12
Аудиторные занятия	8
теоретические занятия	8
практические занятия	4
Итоговая аттестация в форме зачета	Зачет

**Тематический план и содержание учебной дисциплины
"Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии".**

Распределение учебных часов по разделам и темам.

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	В том числе	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Приемы управления транспортным средством	2	2	-
Управление транспортным средством в штатных ситуациях	6	4	2
Управление транспортным средством в нештатных ситуациях	4	2	2
Итого	12	8	4

Содержание учебного предмета

Тема 1 Приемы управления транспортным средством

Рабочее место водителя; оптимальная рабочая поза водителя; регулировка положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы; регулировка зеркал заднего вида; техника руления, обеспечивающая сохранение обратной связи о положении управляемых колес; силовой и скоростной способы руления; техника выполнения операций органами управления скоростью, сцеплением,

тормозом; правила пользования сцеплением, обеспечивающие его длительную и надежную работу; порядок пуска двигателя в различных температурных условиях; порядок действий органами управления при трогании с места, разгоне с последовательным переключением передач в восходящем порядке, снижении скорости движения с переключением передач в нисходящем порядке, торможении двигателем; выбор оптимальной передачи при различных скоростях движения; способы торможения в штатных и нештатных ситуациях; особенности управления транспортным средством при наличии АБС; особенности управления электромобилем; особенности управления транспортным средством с автоматической трансмиссией; особенности управления транспортным средством с высокой степени автоматизации.

Тема 2 Управление транспортным средством в штатных ситуациях

Маневрирование в ограниченном пространстве; обеспечение безопасности при движении задним ходом; использование зеркал заднего вида и электронных систем автоматической парковки при маневрировании задним ходом; способы парковки транспортного средства; действия водителя при движении в транспортном потоке; выбор оптимальной скорости, ускорения, дистанции и бокового интервала в транспортном потоке; расположение транспортного средства на проезжей части в различных условиях движения; управление транспортным средством при прохождении поворотов различного радиуса; выбор безопасной скорости и траектории движения; алгоритм действий водителя при выполнении перестроений и объезде препятствий; условия безопасной смены полосы движения; порядок выполнения обгона и опережения; определение целесообразности обгона и опережения; условия безопасного выполнения обгона и опережения; встречный разъезд; способы выполнения разворота вне перекрестков; остановка на проезжей части дороги и за ее пределами; действия водителей транспортных средств при вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена; проезд перекрестков; выбор скорости и траектории движения при проезде перекрестков; опасные ситуации при проезде перекрестков; управление транспортным средством при проезде пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств, железнодорожных переездов, мостов, тоннелей; порядок движения в жилых зонах; особенности управления

транспортным Планируемые результаты освоения предмета средством при движении по автомагистралям, а также при въезде на автомагистраль и съезде с них; управление транспортным средством в горной местности, на крутых подъемах и спусках, при движении по опасным участкам дорог (сужение проезжей части, свежееуложенное покрытие дороги, битумные и гравийные покрытия); меры предосторожности при движении по ремонтируемым участкам дорог; ограждения ремонтируемых участков дорог, применяемые предупредительные и световые сигналы; управление транспортным средством при движении в условиях недостаточной видимости (темное время суток, туман, дождь, снегопад); особенности управления транспортным средством при движении по дороге с низким коэффициентом сцепления дорожного покрытия (в гололедицу); пользование зимними дорогами (зимниками); движение по ледовым переправам; движение по бездорожью; управление транспортным средством при движении с прицепом и при буксировке механических транспортных средств; перевозка пассажиров в легковых и грузовых автомобилях; создание условий для безопасной перевозки детей различного возраста; ограничения по перевозке детей в различных транспортных средствах; приспособления для перевозки животных, перевозка грузов в легковых и грузовых автомобилях; оптимальное размещение и крепление перевозимого груза; особенности управления транспортным средством в зависимости от характеристик перевозимого груза.

Тема 3 Управление транспортным средством в нештатных ситуациях

Понятие о нештатной ситуации; причины возможных нештатных ситуаций; действия органами управления скоростью и тормозом при буксовании и блокировке колес; регулирование скорости в процессе разгона, предотвращающее буксование ведущих колес; действия водителя при блокировке колес в процессе экстренного торможения, объезд препятствия как средство предотвращения наезда; занос и снос транспортного средства, причины их возникновения; действия водителя по предотвращению и прекращению заноса и сноса переднеприводного, заднеприводного и полноприводного транспортного средства; действия водителя с учетом типа привода транспортного средства при превышении безопасной скорости на входе в поворот; действия водителя при угрозе столкновения; действия водителя при отказе рабочего тормоза, усилителя руля, разрыве шины в движении, отрыве рулевых тяг привода рулевого управления; действия водителя при возгорании и падении транспортного средства в воду.

Условия реализации программы дисциплины

Наличие учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- огнетушители порошковые, кислотные, водоземлюльсионные.
- комплект наглядно-учебных пособий по темам:
- комплект учебно – методической документации
- компьютерное обеспечение.

Технические средства обучения:

Компьютер, принтер, сканер, модем, экран, монитор, мультимедиа проектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения,

Комплект Учебно - методической документации.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Критерии и порядок оценки формируемых компетенций

Содержание программы учебного предмета позволяет проводить оценку результатов обучения как в рамках традиционной системы обучения так и в формате дистанционного обучения. Комплексное оценивание проводится в виде зачета при использовании системы зачтено/ незачтено.

Степень успешности освоения учебного предмета включает две составляющие: оценка преподавателем итогов учебной деятельности обучающегося по изучению каждой темы в течение предусмотренного учебным планом временного отрезка, учитывающая успешность текущего контроля знаний, посещаемость аудиторных занятий; оценка уровня самостоятельной работы по освоению учебного предмета, степени владения самостоятельно освоенным материалом.

Оценочные средства промежуточной аттестации

Качество освоения учебного предмета определяется посредством текущей и промежуточной аттестации. Предмет выносится на итоговую аттестацию.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в форме оценок за работу на занятиях, за выполнение проверочных, самостоятельных работ, работу в малых группах. Применяется пятибалльная шкала отметок: «пять» - отлично, «четыре» -хорошо, «три» -удовлетворительно, «два» -плохо. Отметка выставляется в журнал. Особое внимание уделяется проверке умений на основе базовых теоретических знаний. Промежуточная аттестация обучающихся –комплексный зачет по учебным предметам профессионального цикла, который организуется в виде учебно-деловой игры. Малым группам из обучающихся выдаются задания по организации различных типов автопредприятий. Обучающимся необходимо, на основании нормативных правовых актов, определяющих порядок перевозок, распределить трудовые функции, оформить необходимые документы, продемонстрировать порядок

взаимодействия служб и водителей. После обсуждения выступлений преподаватель оценивает работу. Отметка выставляется в журнал. Зачет проводит преподаватель по предмету. В случае если зачет не сдан, пересдача проводится комиссией в составе директора и преподавателя по предмету, дата и время пересдачи назначается директором. Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах осуществляются организацией, осуществляющей образовательную деятельность на бумажных и (или) электронных носителях.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

1. Евтюков С.А., Глазков В.Ф., Лобанова Ю. Г. Педагогические основы подготовки водителей автотранспортных средств (обучение практическому вождению автомобилей). Учебно-методическое пособие. ИД «Петрополис», 2019 г.

2. Шухман Ю.И. Учебник водителя. «Основы управления автомобилем и безопасность движения» Учебник водителя автотранспортных средств категории «В» (7-е изд.) учебник 2019 г.

Электронные учебно-наглядные пособия

1. Мультимедийная программа «Зарница-Автошкола». Теоретический курс и методическое пособие. ООО «Зарница» Москва 2014 год.

Методы и средства обучения

Учебным планом предусмотрен лекционный курс и проведение практических занятий.

Использование информационных технологий и активных методов обучения

Предусмотрено использование:

-слайды и обучающие фильмы;

-мультимедийное оборудование: компьютер, проектор, экран, программное обеспечение.

Комитет по образованию Псковской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Псковской области «Псковский агротехнический колледж»
(ГБПОУ ПО «Псковский агротехнический колледж»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ ПО
«Псковский агротехнический
колледж»

_____ С.А. Янкин
« _____ » _____ 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету
«Вождение транспортных средств категории «В»
(для транспортных средств с механической трансмиссией)
Форма обучения очная

Псков 2023

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

- 1.1. ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
- 1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ
- 1.3. КАТЕГОРИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
- 1.4. ФОРМА ОБУЧЕНИЯ
- 1.5. СРОК ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
- 1.6. РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

- 2.1. УЧЕБНЫЙ (ТЕМАТИЧЕСКИЙ) ПЛАН
- 2.2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
- 2.3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

- 3.1. ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА
- 3.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
- 3.3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

РАЗДЕЛ 4. ФОРМА АТТЕСТАЦИИ

- 4.1. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОВЕРКИ В УСЛОВИЯХ РЕАЛЬНОГО ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ
- 4.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ. СИСТЕМА ОЦЕНКИ ПО ПРОВЕРКЕ ДЕЙСТВИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ВОЖДЕНИЯ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ КАТЕГОРИИ «В» В УСЛОВИЯХ РЕАЛЬНОГО ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Обоснование актуальности программы:

Рабочая программа по учебному предмету «Вождение транспортных средств категории «В»

(для транспортных средств с механической трансмиссией) разработана на основании Примерной программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В», утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 г. № 1408 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 июля 2014 г., регистрационный № 33026), в редакции приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 октября 2017 г. № 1016 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 ноября 2017 г., регистрационный № 48847).

1.1. Цель реализации рабочей программы

профессиональная подготовка граждан на получение права на управление транспортными средствами категории «В»

1.2. Планируемые результаты обучения

Знать:

правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения;

правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств;

основы безопасного управления транспортными средствами;

цели и задачи управления системами «водитель-автомобиль-дорога» и «водитель-автомобиль»;

особенности наблюдения за дорожной обстановкой и порядок осмотра дорожной ситуации;

способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала;

порядок вызова аварийных и спасательных служб;

основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, велосипедистов;

основы обеспечения детской пассажирской безопасности;

проблемы, связанные с сознательным нарушением правил дорожного движения водителями транспортных средств и их последствиями;

правовые аспекты (права, обязанности и ответственность) оказания первой помощи;

современные рекомендации по оказанию первой помощи;

методики и последовательность действий по оказанию первой помощи;

состав аптечки первой помощи (автомобильной) и правила использования ее компонентов.

Уметь:

безопасно и эффективно управлять транспортным средством (составом транспортных средств) в различных условиях движения;

соблюдать Правила дорожного движения при управлении транспортным средством (составом транспортных средств);

управлять своим эмоциональным состоянием;

конструктивно разрешать противоречия и конфликты, возникающие в дорожном движении;

выполнять ежедневное техническое обслуживание транспортного средства (состава транспортных средств);

устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации транспортного средства (состава транспортных средств);

обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, их перевозку, либо прием, размещение и перевозку грузов;

выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения;

информировать других участников движения о намерении изменить скорость и траекторию движения транспортного средства, подавать предупредительные сигналы рукой;

использовать зеркала заднего вида при маневрировании;

прогнозировать и предотвращать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления транспортным средством (составом транспортных средств);

своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях;

выполнять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии;

совершенствовать свои навыки управления транспортным средством (составом транспортных средств).

1.3. Категория обучающихся

граждане, прошедшие медицинское освидетельствование и имеющие медицинскую справку о годности к управлению транспортными средствами категории «В» и достигшие 18 лет

1.4. Форма обучения

Очная

1.5. Срок освоения рабочей программы

56/54 и более часов практического вождения

1.6. Режим занятий

с 08.00 до 19.00 часов, в неделю не менее 3 и более занятий, не более 3 занятий в день (1 занятие – 2 академических часа: 90 минут).

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Количество часов практического вождения	Форма контроля
1.	Модуль 1. Первоначальное обучение вождению	24	24	Входной контроль
2.	Посадка, действия органами управления транспортным средством	2	2	
3.	Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем и нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя	2	2	
4.	Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения: переключением передач при движении по кольцевому маршруту, торможение двигателем, остановка в заданном месте с применением плавного торможения.	2	2	
5.	Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения.	2	2	
6.	Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного перехода	2	2	
7.	Движение задним ходом. Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование	2	2	
8.	Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование: проезд по траектории «змейка» передним и задним ходом; разворот с применением заднего хода в ограниченном по ширине пространстве;	2	2	

	движение по габаритному тоннелю передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево).			
9.	Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование: движение по наклонному участку, остановка и начало движения на подъеме, остановка и начало движения на спуске; постановка на стоянку передним и задним ходом параллельно краю проезжей части.	2	2	
10.	Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование: въезд в «бокс» передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево).	2	2	контрольное задание
11.	Движение с прицепом: сцепление, движение по прямой, расцепление <1>	2	2	
12.	Движение с прицепом передним и задним ходом с поворотами направо и налево <1>	2	2	
13.	Движение с прицепом: въезд в «бокс» передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево) <1>	2	2	
14.	Модуль 2. Обучение вождению в условиях дорожного движения	32	2	
15.	Вождение по экзаменационным маршрутам: подготовка к началу движения, выезд на дорогу с прилегающей территории.	2	2	
16.	Вождение по экзаменационным маршрутам: движение в транспортном потоке.	2	2	
17.	Вождение по экзаменационным маршрутам: движение на поворотах, подъемах и спусках.	2	2	
18.	Вождение по экзаменационным маршрутам: остановка и начало движения на различных участках дороги и в местах стоянки.	2	2	

19.	Вождение по экзаменационным маршрутам: перестроения, повороты.	2	2	
20.	Вождение по экзаменационным маршрутам: разворот вне перекрестка.	2	2	
21.	Вождение по экзаменационным маршрутам: опережение, обгон.	2	2	
22.	Вождение по экзаменационным маршрутам: объезд препятствия и встречный разъезд, движение по мостам и путепроводам.	2	2	
23.	Вождение по экзаменационным маршрутам: проезд мест остановок маршрутных транспортных средств.	2	2	
24.	Вождение по экзаменационным маршрутам: пешеходных переходов и железнодорожных переездов.	2	2	
25.	Вождение по экзаменационным маршрутам: проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков в прямом направлении.	2	2	
26.	Вождение по экзаменационным маршрутам: с поворотами направо и налево.	2	2	
27.	Вождение по экзаменационным маршрутам: с разворотом для движения в обратном направлении.	2	2	
28.	Вождение по экзаменационным маршрутам: движение в транспортном потоке вне населенного пункта.	2	2	
29.	Вождение по экзаменационным маршрутам: движение в темное время суток (в условиях недостаточной видимости).	2	2	
	Вождение по экзаменационным маршрутам	2	2	контрольное задание
31.	Итоговая аттестация	1	1	квалификационный экзамен

<1> Обучение проводится по желанию обучающегося. Часы могут распределяться на изучение других тем по разделу. Для выполнения задания используется прицеп, разрешенная максимальная масса которого не превышает 750 кг.

2.2. Календарный учебный график

Календарным графиком является расписание учебных занятий, которое составляется и утверждается для каждой учебной группы.

2.3. Рабочая программа

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание	Планируемые результаты обучения по программе (знать/уметь)
Модуль 1. Первоначальное обучение вождению			
1.	практическое занятие 2 часа	кал заднего вида, пристегивание ремнем безопасности; действия педалью сцепления; действия педалью подачи топлива; взаимодействие педалями сцепления и подачи топлива; действия педалью сцепления и рычагом переключения передач; взаимодействие педалями сцепления, подачи топлива и рычагом переключения передач; действия педалью рабочего тормоза; взаимодействие педалями подачи топлива и рабочего тормоза; взаимодействие педалями сцепления, подачи топлива, рабочего тормоза и рычагом переключения передач; отработка приемов руления.	выполнять ежедневное техническое обслуживание транспортного средства (состава транспортных средств); устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации транспортного средства (состава транспортных средств);
2.	практическое занятие 2 часа	Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя: действия при пуске и выключении двигателя; действия при переключении передач в восходящем порядке; действия при переключении передач в нисходящем порядке; действия при остановке; действия при пуске двигателя, начале движения,	основы безопасного управления транспортными средствами; безопасно и эффективно управлять транспортным средством (составом транспортных средств) в различных условиях движения; выполнять ежедневное техническое обслуживание транспортного средства (состава транспортных средств); устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации транспортного средства (состава транспортных средств);

		переключении передач в восходящем порядке, переключении передач в нисходящем порядке, остановке, выключении двигателя	
3.	практическое занятие 2 часа	Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения: начало движения, разгон с переключением передач в восходящем порядке и снижение скорости с переключением передач в нисходящем порядке при движении по кольцевому маршруту, торможение двигателем, остановка; начало движения, разгон, движение по прямой.	основы безопасного управления транспортными средствами; цели и задачи управления системами «водитель-автомобиль-дорога» и «водитель-автомобиль»; безопасно и эффективно управлять транспортным средством (составом транспортных средств) в различных условиях движения; выполнять ежедневное техническое обслуживание транспортного средства (состава транспортных средств); устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации транспортного средства (состава транспортных средств);
4.	практическое занятие 2 часа	Остановка в заданном месте с применением плавного торможения; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением прерывистого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС); начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением ступенчатого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС); начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением экстренного торможения.	правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения; цели и задачи управления системами «водитель-автомобиль-дорога» и «водитель-автомобиль»;
5.	практическое занятие 2 часа	Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного перехода: начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, переход на низшую передачу, включение правого указателя поворота, поворот направо, выключение указателя поворота,	правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения; цели и задачи управления системами «водитель-автомобиль-дорога» и «водитель-автомобиль»;

		<p>разгон; начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, переход на низшую передачу, включение левого указателя поворота, поворот налево, выключение указателя поворота, разгон; начало движения, разгон, движение по прямой, выбор места для</p> <p>разворота, снижение скорости, включение правого указателя поворота, остановка, включение левого указателя поворота, разворот без применения заднего хода, разгон; проезд перекрестка и пешеходного перехода.</p>	
6.	практическое занятие 2 часа	<p>Движение задним ходом: начало движения вперед, движение по прямой, остановка, осмотр дороги через зеркала заднего вида, включение передачи заднего хода, движение задним ходом по прямой, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка; начало движения вперед, движение по прямой, остановка, осмотр дороги через зеркала заднего вида, включение передачи заднего хода, движение задним ходом с поворотами направо и налево, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка.</p>	<p>основы безопасного управления транспортными средствами; цели и задачи управления системами «водитель-автомобиль-дорога» и «водитель-автомобиль»;</p>
7.	практическое занятие 2 часа	<p>Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование: въезд в ворота с прилегающей и противоположной сторон дороги передним и задним ходом и выезд из ворот передним и задним ходом с поворотами направо и налево.</p>	<p>основы безопасного управления транспортными средствами; цели и задачи управления системами «водитель-автомобиль-дорога» и «водитель-автомобиль»;</p>
8.	практическое занятие 2 часа	<p>Проезд по траектории «змейка» передним и задним ходом; разворот с применением</p>	<p>основы безопасного управления транспортными средствами</p>

		заднего хода в ограниченном по ширине пространстве; движение по габаритному тоннелю передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево).	
9.	практическое занятие 2 часа	Движение по наклонному участку, остановка на подъеме, начало движения на подъеме, остановка на спуске, начало движения на спуске; постановка на стоянку передним и задним ходом параллельно краю проезжей части.	основы безопасного управления транспортными средствами;
10.	практическое занятие 2 часа	Въезд в «бокс» передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево).	основы безопасного управления транспортными средствами;
11.	практическое занятие 2 часа	Сцепление с прицепом, сцепление.	основы безопасного управления транспортными средствами;
12.	практическое занятие 2 часа	Движение с прицепом передним и задним ходом с поворотами направо и налево.	основы безопасного управления транспортными средствами;
13.	практическое занятие 2 часа	Въезд в «бокс» с прицепом передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево).	основы безопасного управления транспортными средствами;
Модуль 2. Обучение вождению в условиях дорожного движения			
1.	практическое занятие 2 часа	Подготовка к началу движения, выезд на дорогу с прилегающей территории.	правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения; цели и задачи управления системами «водитель-автомобиль-дорога» и «водитель-автомобиль»; особенности наблюдения за дорожной обстановкой и порядок осмотра дорожной ситуации; способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала; выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения; прогнозировать и предотвращать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления транспортным средством (составом транспортных средств);

			своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях;
2.	практическое занятие 2 часа	Движение в транспортном потоке.	правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения; цели и задачи управления системами «водитель-автомобиль-дорога» и «водитель-автомобиль»; особенности наблюдения за дорожной обстановкой и порядок осмотра дорожной ситуации; способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала; выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения; прогнозировать и предотвращать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления транспортным средством (составом транспортных средств); своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях;
3.	практическое занятие 2 часа	Движение на поворотах, подъемах и спусках.	основы безопасного управления транспортными средствами; цели и задачи управления системами «водитель-автомобиль-дорога» и «водитель-автомобиль»; особенности наблюдения за дорожной обстановкой и порядок осмотра дорожной ситуации; способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала;
4.	практическое занятие 2 часа	Остановка и начало движения на различных участках дороги и в местах стоянки.	основы безопасного управления транспортными средствами; цели и задачи управления системами «водитель-автомобиль-дорога» и «водитель-автомобиль»; особенности наблюдения за дорожной обстановкой и порядок осмотра дорожной ситуации; способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала;

			<p>выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения;</p> <p>прогнозировать и предотвращать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления транспортным средством (составом транспортных средств);</p> <p>своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях;</p>
5.	практическое занятие 2 часа	Перестроения, повороты, разворот вне перекрестка.	<p>основы безопасного управления транспортными средствами;</p> <p>цели и задачи управления системами «водитель-автомобиль-дорога» и «водитель-автомобиль»;</p> <p>особенности наблюдения за дорожной обстановкой и порядок осмотра дорожной ситуации;</p> <p>способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала;</p> <p>выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения;</p> <p>прогнозировать и предотвращать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления транспортным средством (составом транспортных средств);</p> <p>своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях;</p>
6.	практическое занятие 2 часа	Опережение, обгон, объезд препятствия и встречный разезд.	<p>основы безопасного управления транспортными средствами;</p> <p>цели и задачи управления системами «водитель-автомобиль-дорога» и «водитель-автомобиль»;</p> <p>особенности наблюдения за дорожной обстановкой и порядок осмотра дорожной ситуации;</p> <p>способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала;</p> <p>выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения;</p>

			прогнозировать и предотвращать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления транспортным средством (составом транспортных средств); своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях;
7.	практическое занятие 2 часа	Движение на подъемах и спусках с остановками и началом движения.	основы безопасного управления транспортными средствами цели и задачи управления системами «водитель-автомобиль-дорога» и «водитель-автомобиль»; особенности наблюдения за дорожной обстановкой и порядок осмотра дорожной ситуации; способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала;
8.	практическое занятие 2 часа	Движение транспортного средства задним ходом.	правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения; особенности наблюдения за дорожной обстановкой и порядок осмотра дорожной ситуации; способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала;
9.	практическое занятие 2 часа	Движение по мостам и путепроводам.	правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения; цели и задачи управления системами «водитель-автомобиль-дорога» и «водитель-автомобиль»; особенности наблюдения за дорожной обстановкой и порядок осмотра дорожной ситуации; способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала;
10.	практическое занятие 2 часа	Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств.	правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения; цели и задачи управления системами «водитель-автомобиль-дорога» и «водитель-автомобиль»; особенности наблюдения за дорожной обстановкой и порядок осмотра дорожной ситуации;

			<p>способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала;</p> <p>основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, велосипедистов;</p>
11.	практическое занятие 2 часа	Проезд пешеходных переходов.	<p>правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения; особенности наблюдения за дорожной обстановкой и порядок осмотра дорожной ситуации; способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала; основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, велосипедистов;</p> <p>выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения;</p> <p>прогнозировать и предотвращать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления транспортным средством (составом транспортных средств); своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях;</p>
12.	практическое занятие 2 часа	Проезд железнодорожных переездов.	<p>правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения; цели и задачи управления системами «водитель-автомобиль-дорога» и «водитель-автомобиль»; особенности наблюдения за дорожной обстановкой и порядок осмотра дорожной ситуации; способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала;</p>
13.	практическое занятие 2 часа	Проезд регулируемых перекрестков в прямом направлении, с поворотами направо и налево, разворотом для движения в обратном направлении.	<p>основы безопасного управления транспортными средствами; цели и задачи управления системами «водитель-автомобиль-дорога» и «водитель-автомобиль»;</p>

			<p>особенности наблюдения за дорожной обстановкой и порядок осмотра дорожной ситуации;</p> <p>способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала;</p> <p>выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения;</p> <p>прогнозировать и предотвращать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления транспортным средством (составом транспортных средств);</p> <p>своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях;</p>
14.	практическое занятие 2 часа	Проезд нерегулируемых перекрестков в прямом направлении, с поворотами направо и налево, разворотом для движения в обратном направлении.	<p>основы безопасного управления транспортными средствами;</p> <p>цели и задачи управления системами «водитель-автомобиль-дорога» и «водитель-автомобиль»;</p> <p>особенности наблюдения за дорожной обстановкой и порядок осмотра дорожной ситуации;</p> <p>способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала;</p> <p>выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения;</p> <p>прогнозировать и предотвращать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления транспортным средством (составом транспортных средств);</p> <p>своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях;</p>
15.	практическое занятие 2 часа	Движение в транспортном потоке вне населенного пункта.	<p>основы безопасного управления транспортными средствами;</p> <p>цели и задачи управления системами «водитель-автомобиль-дорога» и «водитель-автомобиль»;</p> <p>особенности наблюдения за дорожной обстановкой и порядок осмотра дорожной ситуации;</p>

			<p>способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала;</p> <p>выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения;</p> <p>прогнозировать и предотвращать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления транспортным средством (составом транспортных средств);</p> <p>своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях;</p>
16.	практическое занятие 2 часа	Движение в темное время суток (в условиях недостаточной видимости).	<p>основы безопасного управления транспортными средствами;</p> <p>цели и задачи управления системами «водитель-автомобиль-дорога» и «водитель-автомобиль»;</p> <p>особенности наблюдения за дорожной обстановкой и порядок осмотра дорожной ситуации;</p> <p>способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала;</p> <p>выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения;</p> <p>прогнозировать и предотвращать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления транспортным средством (составом транспортных средств);</p> <p>своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях;</p>
17.	Итоговая аттестация	Итоговая аттестация – квалификационный экзамен	Сдал/не сдал

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к организации учебного процесса

Теоретическое обучение проводится в оборудованном учебном кабинете с использованием учебно-материальной базы, соответствующей установленным требованиям и необходимой площади.

Наполняемость учебной группы не превышает 25 человек. Режим теоретических занятий по графику с 17.30-20.30 ежедневно, а практических занятий с 08.00-17.30 ежедневно.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий составляет 1 академический час (45 минут). Продолжительность учебного часа практического обучения вождению составляет 1 астрономический час (60 минут).

Обучение вождению проводится вне сетки учебного времени мастером производственного обучения индивидуально с каждым обучающимся в соответствии с графиком очередности обучения вождению.

Обучение вождению состоит из первоначального обучения вождению и обучения практическому вождению на учебном маршруте в условиях дорожного движения. На занятии по вождению обучающий (мастер производственного обучения) имеет при себе документ на право обучения вождению транспортного средства категории «В», а также удостоверение на право управления транспортным средством категории «В».

Первоначальное обучение вождению транспортных средств проводится на закрытой площадке в соответствии с установленными требованиями.

К обучению практическому вождению в условиях дорожного движения допускаются лица, имеющие первоначальные навыки управления транспортным средством, представившие медицинскую справку установленного образца и знающие требования Правил дорожного движения.

Обучение практическому вождению в условиях дорожного движения проводится на утвержденном директором учебном маршруте.

Предрейсовые медицинские осмотры водителей (мастеров производственного обучения и обучающихся) проводятся в специально оборудованном медицинском кабинете согласно договору.

Предрейсовый технический контроль учебных автомобилей проводится согласно договору.

Педагогические работники, реализующие программу профессионального обучения водителей транспортных средств категории «В», в том числе

преподаватели учебных предметов, мастера производственного обучения, удовлетворяют квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и (или) профессиональным стандартам.

3.2. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение рабочей программы

Основная литература:

1. Автошкола МААШ. Азбука психологии водителя. – М.: ООО «Издательский дом «Автошкола», 2016. – 32 с.
2. Ананьев А.А., Звездочкина Н.В., Прохорова С.А. Психофизиологические основы деятельности водителя. – Казань: ООО «Зарница», 2014. – 80 с.
3. Барбакадзе А. Я учусь водить автомобиль. Подробное пошаговое руководство для сдающих на права. – М.: Издательство АСТ, 2016. – 176 с.
4. Барбакадзе А. Как научиться водить автомобиль. Выучи ПДД и сдай экзамен в ГИБДД. Сдать экзамен с первого раза! 1001 способ убедить инспектора. Разбор типичных ошибок с рекомендациями. – М.: Издательство АСТ, 2015. – 176 с.
5. Гейко Ю.В. Азбука водителя, или Как не совершать глупых ошибок за рулем. – М.: Издательство «Рипол-Классик», 2017. – 320 с.
6. Зеленин С.Ф. Безопасность дорожного движения в экзаменационных билетах и в жизни: практическое пособие. – М.: «Мир Автокниг», 2017. – 80 с.
7. Зеленин С.Ф. Учебник по вождению автомобиля: практическое пособие. – М.: «Мир Автокниг», 2018. – 80 с.
8. Основы законодательства в сфере дорожного движения: пособие для преподавателей и слушателей автошкол / Л.Р. Габдурахманов, Р.Н. Минниханов, В.Н. Попов, Р.В. Рамазанов, О.Р. Ситников, Н.И. Степанов; Под общей ред. Л.Р. Габдурахманова – Казань: ООО «Фолиант», 2017. – 356 с.
9. Правила дорожного движения на 2021 год в цветных иллюстрациях. Удобная таблица штрафов ПДД. – М.: Издательство АСТ, 2020. – 160 с.
10. Семенов И.Л. Учебник по устройству легкового автомобиля: практическое пособие. – М.: «Мир Автокниг», 2016. – 128 с.
11. Яковлев В.Ф. Безопасность дорожного движения. – М.: «Третий Рим», 2015. – 98 с.
12. Яковлев В.Ф. Учебник по устройству легкового автомобиля. – М.: ООО «Запчасти», 2018. – 112 с.
13. Яковлев В.Ф. Учебник по вождению легкового автомобиля. – М.: «Третий Рим», 2018. – 113 с.

3.3. Материально-технические условия реализации программы

Учебные транспортные средства категории «В» представлены механическими транспортными средствами, зарегистрированными в установленном порядке и прицепом, разрешенная максимальная масса которого не превышает 750 кг, зарегистрированным в установленном порядке.

Механические транспортные средства, используемое для обучения вождению оборудованы дополнительными педалями привода сцепления и тормоза; зеркалами заднего вида для обучающего; опознавательными знаками «Учебное транспортное средство» в соответствии с п. 8 Основных Положений по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения.

РАЗДЕЛ 4. ФОРМА АТТЕСТАЦИИ

4.1. Перечень заданий при проведении проверки в условиях реального дорожного движения

При проведении проверки в условиях реального дорожного движения у кандидата проверяются умение применять и выполнять требования ПДД по следующим разделам:

- общие обязанности водителей;
- применение специальных сигналов;
- сигналы светофора и регулировщика;
- применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки;
- начало движения, маневрирование;
- расположение транспортных средств на проезжей части;
- скорость движения;
- обгон, встречный разъезд;
- остановка и стоянка;
- проезд перекрестков;
- пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств;
- движение через железнодорожные пути;
- приоритет маршрутных транспортных средств;
- пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами.

Проверка проводится на испытательном маршруте (далее – маршрут).

Маршрут должен содержать определенный набор элементов улично-дорожной сети, дорожных знаков и дорожной разметки, а также предусматривать возможность выполнения кандидатом в водители обязательных действий по заданию экзаменатора с соблюдением ПДД.

Маршрут должен обеспечить возможность выполнения кандидатом в водители следующих заданий экзаменатора:

- проезд регулируемого перекрестка;
- проезд нерегулируемого перекрестка равнозначных дорог;
- проезд нерегулируемого перекрестка неравнозначных дорог;
- левые, правые повороты и разворот на перекрестках;
- перестроение на участке дороги, имеющей две или более полос для движения в одном направлении;
- обгон;
- движение с максимальной разрешенной скоростью;
- проезд пешеходных переходов и остановок маршрутных ТС;
- торможение и остановка при движении на различных скоростях.

4.2. Критерии оценивания.

Система оценки по проверке действий, умений и навыков вождения транспортных средств категории «В» в условиях реального дорожного движения

Проверка в условиях реального дорожного движения оценивается по системе: положительная оценка «сдал», отрицательная - «не сдал».

Для оценки определен перечень типичных ошибок, которые делятся на грубые, средние и мелкие.

В соответствии с этой классификацией за совершение каждой ошибки кандидату в водители начисляются штрафные баллы: за грубую – 5, за среднюю – 3, за мелкую – 1.

Оценка «сдал» выставляется, когда кандидат в водители во время проверки не допустил ошибок или сумма штрафных баллов за допущенные ошибки составила менее 5.

Оценка «не сдал» выставляется, когда сумма штрафных баллов за допущенные ошибки составляет 5 и более.

Результаты квалификационного экзамена оформляются протоколом. По результатам квалификационного экзамена выдается свидетельство о профессии водителя.

Комитет по образованию Псковской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Псковской области «Псковский агротехнический колледж»
(ГБПОУ ПО «Псковский агротехнический колледж»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ ПО «Псковский
агротехнический колледж»

_____ С.А. Янкин

« ____ » _____ 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
«ОРГАНИЗАЦИЯ И ВЫПОЛНЕНИЕ ГРУЗОВЫХ ПЕРЕВОЗОК
АВТОМОБИЛЬНЫМ ТРАНСПОРТОМ»

Данная программа разработана в соответствии с Правилами дорожного движения, Законом Российской Федерации «О безопасности дорожного движения» и примерной программой профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории "В",

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт программы учебной дисциплины

Содержание учебной дисциплины

Требования к результатам обучения

Условия реализации программы

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Паспорт программы учебной дисциплины «ОРГАНИЗАЦИЯ И ВЫПОЛНЕНИЕ ГРУЗОВЫХ ПЕРЕВОЗОК АВТОМОБИЛЬНЫМ ТРАНСПОРТОМ»

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО.

разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «ОРГАНИЗАЦИЯ И ВЫПОЛНЕНИЕ ГРУЗОВЫХ ПЕРЕВОЗОК АВТОМОБИЛЬНЫМ ТРАНСПОРТОМ».

Включает в себя требования к освоению дисциплины, объёму дисциплины и видам учебной работы, содержание дисциплины, примерную тематику рефератов, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

2. Место дисциплины в структуре: дисциплина входит в состав специального цикла

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Цели, требования к результатам освоения учебного предмета

Цель освоения учебного предмета: обучение водителей транспортных средств организации и выполнению грузовых перевозок автомобильным транспортом.

Ожидаемые результаты освоения учебного предмета

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен:

ЗНАТЬ (ИЗУЧИТЬ):

- эксплуатационные свойства автомобиля;
- об организации грузовых перевозок автомобильным транспортом
- нормативно-правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом;
- основные показатели работы грузовых автомобилей;
- организация перевозок различных видов грузов;
- перевозка грузов в контейнерах и пакетами;
- особенности перевозки отдельных видов грузов;
- диспетчерское руководство работой подвижного состава
- водить автомобиль на дорогах разных категорий;
- выйти из опасной дорожной обстановки с наименьшими потерями для водителя, пассажиров и груза;
- эффективно использовать эксплуатационные свойства автомобиля;
- выполнять задачи по перевозке грузов;
- заполнять транспортную накладную и заказ-наряд на предоставление транспортного средства;
- выполнять перевозку грузов по рациональным маршрутам;
- пользоваться спутниковыми системами мониторинга;

- оформлять и сдавать путевые листы и товарно-транспортные документы

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 8 часов,
в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося -12 часов;
- практическая работа – 2 часа.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость по учебному плану	8
Аудиторные занятия	8
теоретические занятия	8
практические занятия	-
Итоговая аттестация в форме зачета	Зачет

**Тематический план и содержание учебной дисциплины
"Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии".**

Распределение учебных часов по разделам и темам.

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	В том числе	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом	2	2	-
Основные показатели работы грузовых автомобилей	2	2	-
Организация грузовых перевозок	2	2	-
Диспетчерское руководство работой подвижного состава	2	2	-
Итого	8	8	-

Содержание учебного предмета

Тема 1. Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом: заключение договора перевозки грузов; предоставление транспортных средств, контейнеров для перевозки грузов; прием груза для перевозки; погрузка грузов в транспортные средства и выгрузка грузов из них; сроки доставки груза; выдача груза; хранение груза в терминале перевозчика; очистка транспортных средств, контейнеров; заключение договора фрахтования транспортного средства для перевозки груза; особенности перевозки отдельных видов грузов; порядок составления актов и оформления претензий; предельно допустимые массы, осевые нагрузки и габариты транспортных средств; формы и порядок заполнения транспортной накладной и заказа наряда на предоставление транспортного средства.

Тема 2. Основные показатели работы грузовых автомобилей: технико-эксплуатационные показатели работы грузовых автомобилей; повышение грузоподъемности подвижного состава; зависимость производительности труда водителя от грузоподъемности подвижного состава; экономическая эффективность автомобильных перевозок.

Тема 3. Организация грузовых перевозок: централизованные перевозки грузов, эффективность централизованных перевозок; организация перевозок различных видов грузов; принципы организации перевозок массовых навалочных и сыпучих грузов; специализированный подвижной состав; перевозка строительных грузов; способы использования грузовых автомобилей; перевозка грузов по рациональным маршрутам; маятниковый и кольцевой маршруты; челночные перевозки; перевозка грузов по часам графика; сквозное движение, система тяговых плеч; перевозка грузов в контейнерах и пакетами; пути снижения себестоимости автомобильных перевозок; междугородные перевозки.

Тема 4. Диспетчерское руководство работой подвижного состава: диспетчерская система руководства перевозками; порядок и способы взаимодействия с диспетчерской службой автотранспортной организации, в том числе посредством спутниковых систем мониторинга транспортных средств, включая систему ГЛОНАСС; централизованная и децентрализованная системы диспетчерского руководства; контроль за работой подвижного состава на линии; диспетчерское руководство работой грузового автомобиля на линии; формы и технические средства контроля и диспетчерской связи с водителями, работающими на линии, и клиентурой; оформление и сдача путевых листов и товарно-транспортных документов при возвращении с линии; обработка путевых листов; оперативный учет

работы водителей; порядок оформления документов при несвоевременном возвращении с линии; нормы расхода топлива и смазочных материалов для автомобилей; мероприятия по экономии топлива и смазочных материалов, опыт передовых водителей.

Планируемые результаты освоения предмета «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом».

В результате освоения программы предмета, обучающиеся должны иметь представление: -о технико-эксплуатационных показателях работы грузовых автомобилей;-о спутниковых системах мониторинга транспортных средств, включая систему ГЛОНАСС;-о путях снижения себестоимости автомобильных перевозок. В результате освоения программы предмета, обучающиеся должны знать:-правила заполнения транспортной накладной и заказа наряда на предоставление транспортного средства;-порядок перевозки грузов автомобильным транспортом; -организация перевозок различных видов грузов;-порядок и способы взаимодействия с диспетчерской службой автотранспортной организации. В результате освоения программы предмета, обучающиеся должны уметь: -заполнять путевой лист.

Условия реализации программы дисциплины

Наличие учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- огнетушители порошковые, кислотные, водоэмульсионные.
- комплект наглядно-учебных пособий по темам:
- комплект учебно – методической документации
- компьютерное обеспечение.

Технические средства обучения:

Компьютер, принтер, сканер, модем, экран, монитор, мультимедиа проектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения,

Комплект Учебно - методической документации.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Критерии и порядок оценки формируемых компетенций

Содержание программы учебного предмета позволяет проводить оценку результатов обучения как в рамках традиционной системы обучения так и в формате дистанционного обучения. Комплексное оценивание проводится в виде зачета при использовании системы зачтено/ незачтено.

Степень успешности освоения учебного предмета включает две составляющие: оценка преподавателем итогов учебной деятельности обучающегося по изучению каждой темы в течение предусмотренного

учебным планом временного отрезка, учитывающая успешность текущего контроля знаний, посещаемость аудиторных занятий; оценка уровня самостоятельной работы по освоению учебного предмета, степени владения самостоятельно освоенным материалом.

Оценочные средства промежуточной аттестации

Качество освоения учебного предмета определяется посредством текущей и промежуточной аттестации. Предмет выносится на итоговую аттестацию.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в форме оценок за работу на занятиях, за выполнение проверочных, самостоятельных работ, работу в малых группах. Применяется пятибалльная шкала отметок: «пять» - отлично, «четыре» - хорошо, «три» - удовлетворительно, «два» - плохо. Отметка выставляется в журнал. Особое внимание уделяется проверке умений на основе базовых теоретических знаний. Промежуточная аттестация обучающихся – комплексный зачет по учебным предметам профессионального цикла, который организуется в виде учебно-деловой игры. Малым группам из обучающихся выдаются задания по организации различных типов автопредприятий. Обучающимся необходимо, на основании нормативных правовых актов, определяющих порядок перевозок, распределить трудовые функции, оформить необходимые документы, продемонстрировать порядок взаимодействия служб и водителей. После обсуждения выступлений преподаватель оценивает работу. Отметка выставляется в журнал. Зачет проводит преподаватель по предмету. В случае если зачет не сдан, пересдача проводится комиссией в составе директора и преподавателя по предмету, дата и время пересдачи назначается директором. Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах осуществляются организацией, осуществляющей образовательную деятельность на бумажных и (или) электронных носителях.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

обеспечивающие реализацию программы учебного предмета «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом».

Примерная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В», утвержденная приказом Минобрнауки России от 26.12.2013 № 1408; - Рабочая программа учебного предмета;

- Методические рекомендации по организации образовательного процесса ГБПОУ ПО «Псковский агротехнический колледж» «Автошкола», утвержденные директором ГБПОУ ПО «Псковский агротехнический колледж»

- материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся, утвержденные директором ГБПОУ ПО «Псковский агротехнический колледж»

Комитет по образованию Псковской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Псковской области «Псковский агротехнический колледж»
(ГБПОУ ПО «Псковский агротехнический колледж»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ ПО «Псковский
агротехнический колледж»

_____ С.А. Янкин

« ____ » _____ 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
«Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным
транспортом»

Данная программа разработана в соответствии с Правилами дорожного движения, Законом Российской Федерации «О безопасности дорожного движения» и примерной программой профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории "В",

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт программы учебной дисциплины

Содержание учебной дисциплины

Требования к результатам обучения

Условия реализации программы

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Паспорт программы учебной дисциплины

«Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом»

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО.

разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом».

Включает в себя требования к освоению дисциплины, объёму дисциплины и видам учебной работы, содержание дисциплины, примерную тематику рефератов, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

2. Место дисциплины в структуре: дисциплина входит в состав специального цикла

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель освоения учебного предмета: обучение водителей транспортных средств организации и выполнению пассажирских перевозок автомобильным транспортом.

Ожидаемые результаты освоения учебного предмета

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен:

ЗНАТЬ (ИЗУЧИТЬ):

- эксплуатационные свойства автомобиля;
- об организации пассажирских перевозок автомобильным транспортом
- нормативно-правовые акты, определяющие порядок перевозки

пассажиров

автомобильным транспортом;

- основные показатели работы автомобилей по перевозке пассажиров;
- организация перевозок различных групп пассажиров;
- диспетчерское руководство работой подвижного состава

УМЕТЬ:

- водить автомобиль на дорогах разных категорий;
- выйти из опасной дорожной обстановки с наименьшими потерями для водителя и пассажиров;
- эффективно использовать эксплуатационные свойства автомобиля;
- выполнять задачи по перевозке пассажиров;
- заполнять транспортную накладную и заказ-наряд на предоставление транспортного средства;

- выполнять перевозку пассажиров по рациональным маршрутам;
- пользоваться спутниковыми системами мониторинга;
- оформлять и сдавать путевые листы и иные документы

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 6 часов,
в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося -6 часов;
- практическая работа –

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость по учебному плану	6
Аудиторные занятия	6
теоретические занятия	6
практические занятия	-
Итоговая аттестация в форме зачета	Зачет

**Тематический план и содержание учебной дисциплины
"Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии".**

Распределение учебных часов по разделам и темам.

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	В том числе	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Нормативное правовое обеспечение пассажирских перевозок автомобильным транспортом	2	2	-
Технико-эксплуатационные показатели пассажирского автотранспорта	1	1	-
Диспетчерское руководство работой такси на линии	1	1	-
Работа такси на линии	2	2	-
Итого	6	6	-

Содержание учебного предмета

Тема 1. Нормативное правовое обеспечение пассажирских перевозок автомобильным транспортом: государственный надзор в области автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта; виды перевозок пассажиров и багажа; заключение договора фрахтования транспортного средства для перевозки пассажиров и багажа по заказу; определение маршрута перевозки пассажиров и багажа по заказу; перевозки детей, следующих вместе с пассажиром; перевозка багажа, провоз ручной клади транспортным средством, предоставляемым для перевозки пассажиров по заказу; отказ от исполнения договора фрахтования транспортного средства для перевозки пассажиров и багажа по заказу или изменение такого договора; порядок предъявления претензий к перевозчикам, фрахтовщикам; договор перевозки пассажира; договор фрахтования; ответственность за нарушение обязательств по перевозке; ответственность перевозчика за задержку отправления пассажира; перевозка пассажиров и багажа легковым такси; прием и оформление заказа; порядок определения маршрута перевозки; порядок перевозки пассажиров легковыми такси; порядок перевозки багажа легковыми такси; плата за пользование легковым такси; документы, подтверждающие оплату пользования легковым такси; предметы, запрещенные к перевозке в легковых такси; оборудование легковых такси, порядок размещения информации.

Тема 2 Техничко-эксплуатационные показатели пассажирского автотранспорта: количественные показатели (объем перевозок, пассажирооборот, машино-часы работы); качественные показатели (коэффициент технической готовности, коэффициент выпуска на линию); мероприятия по увеличению выпуска подвижного состава на линию; продолжительность нахождения подвижного состава на линии; скорость движения; техническая скорость; эксплуатационная скорость; скорость сообщения; мероприятия по повышению скорости сообщения, среднее расстояние поездки пассажиров; коэффициент использования пробега; мероприятия по повышению коэффициента использования пробега; среднесуточный пробег; общий пробег; производительность работы пассажирского автотранспорта.

Тема 3 Диспетчерское руководство работой такси на линии: диспетчерская система руководства пассажирскими автомобильными перевозками; порядок и способы взаимодействия с диспетчерской службой автотранспортной организации, в том числе посредством спутниковых систем мониторинга транспортных средств, включая систему ГЛОНАСС; централизованная и децентрализованная системы диспетчерского руководства; средства диспетчерской связи с водителями такси, работающими на линии; организация выпуска подвижного состава на линию; порядок приема подвижного состава на линии; порядок оказания технической помощи на линии; контроль за своевременным возвратом автомобилей в таксопарк.

Тема 4 Работа такси на линии: организация таксомоторных перевозок пассажиров; пути повышения эффективности использования подвижного состава; работа такси в часы "пик"; особенности перевозки пассажиров с детьми и лиц с ограниченными возможностями здоровья; назначение, основные типы и порядок использования таксометров; основные формы первичного учета работы автомобиля; путевой (маршрутный) лист; порядок выдачи и заполнения путевых листов; оформление и сдача путевых листов при возвращении с линии; обработка путевых листов; порядок оформления документов при несвоевременном возвращении с линии; нормы расхода топлива и смазочных материалов для автомобилей,

используемых в качестве легкового такси; мероприятия по экономии топлива и смазочных материалов, опыт передовых водителей.

Планируемые результаты освоения предмета

По итогам аттестации слушатель должен:

ЗНАТЬ (ИЗУЧИТЬ):

- эксплуатационные свойства автомобиля;
- об организации пассажирских перевозок автомобильным транспортом
- нормативно-правовые акты, определяющие порядок перевозки пассажиров автомобильным транспортом;
- основные показатели работы автомобилей по перевозке пассажиров;
- организация перевозок различных групп пассажиров;
- диспетчерское руководство работой подвижного состава

УМЕТЬ:

- водить автомобиль на дорогах разных категорий;
- выйти из опасной дорожной обстановки с наименьшими потерями для водителя и пассажиров;
- эффективно использовать эксплуатационные свойства автомобиля;
- выполнять задачи по перевозке пассажиров;
- заполнять транспортную накладную и заказ-наряд на предоставление транспортного средства;
- выполнять перевозку пассажиров по рациональным маршрутам;
- пользоваться спутниковыми системами мониторинга;
- оформлять и сдавать путевые листы и иные документы

Условия реализации программы дисциплины

Наличие учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- огнетушители порошковые, кислотные, водоэмульсионные.
- комплект наглядно-учебных пособий по темам:
- комплект учебно – методической документации
- компьютерное обеспечение.

Технические средства обучения:

Компьютер, принтер, сканер, модем, экран, монитор, мультимедиа проектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения,

Комплект Учебно - методической документации.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация Критерии и порядок оценки формируемых компетенций

Содержание программы учебного предмета позволяет проводить оценку результатов обучения как в рамках традиционной системы обучения так и в формате дистанционного обучения. Комплексное оценивание проводится в виде зачета при использовании системы зачтено/ незачтено.

Критерии и порядок оценки формируемых компетенций

Содержание программы учебного предмета позволяет проводить оценку результатов обучения как в рамках традиционной системы обучения так и в формате дистанционного обучения. Комплексное оценивание проводится в виде зачета при использовании системы зачтено/ незачтено.

Степень успешности освоения учебного предмета включает две составляющие: оценка преподавателем итогов учебной деятельности обучающегося по изучению каждой темы в течение предусмотренного учебным планом временного отрезка, учитывающая успешность текущего контроля знаний, посещаемость аудиторных занятий; оценка уровня самостоятельной работы по освоению учебного предмета, степени владения самостоятельно освоенным материалом.

Информационное обеспечение обучение перечень литературы: для обучающихся

Основная литература:

Правовое обеспечение профессиональной деятельности (основы права) для транспортных специальностей : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Землин [и др.] ; под общей редакцией А. И. Землина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 416 с.

Герامي, В. Д. Управление транспортными системами. Транспортное обеспечение : учебник и практикум для вузов / В. Д. Герами, А. В. Колик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 533 с

Дополнительная литература:

Клочанов Н.И. Безопасное управление автомобилем.- Ростов н/Д: Феникс, 2003г.

Лукиянов В.В. Безопасность дорожного движения М: Транспорт: 2006г.

Шестопалов С.К. Безопасное и экономичное управление автомобилем.: Учебник для нач. проф.обр. 5 издание М:Изд. Центр «Академия», 2006г.

Шухман Ю.И. Учебник Водителя транспортного средства категории «В». Основы управления автомобилем и безопасность движения. –М.: Изд.-ва «Академия» и «За рулем», 2009г.