

Комитет по образованию Псковской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Псковской области
«Псковский агротехнический колледж»
(ГБПОУ ПО «Псковский агротехнический колледж»)

СОГЛАСОВАНО
Председатель первичной
профсоюзной организации
работников образования
ГБПОУ ПО «Псковский
агротехнический колледж»


_____ А.Н. Милков

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора ГБПОУ ПО
«Псковский агротехнический
колледж»
от 15.06.2022г. № 294-к
_____ С.А. Янкин



Положение
о нормах профессиональной этики педагогических работников
ГБПОУ ПО «Псковский агротехнический колледж».

Псков

2022

I. Общие положения

1.1. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников ГБПОУ ПО «Псковский агротехнический колледж» (далее - Положение) разработано на основании положений:

- Конституции Российской Федерации;
- Трудового кодекса Российской Федерации;
- Федерального закона РФ от 25 декабря 2008 г. № 273 - ФЗ «О противодействии коррупции»;
- Федерального закона от 29 декабря 2010 г. N 436 - ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Письма Министерства просвещения РФ и Профессионального союза работников народного образования и науки РФ от 20 августа 2019 г. N ИП-941/06/484 «О примерном положении о нормах профессиональной этики педагогических работников»;
- нормативно-правовых актов, содержащих ограничения, запреты и обязательства для педагогических работников.

1.2. Настоящее Положение содержит нормы профессиональной этики педагогических работников, которыми необходимо руководствоваться при осуществлении профессиональной деятельности педагогическим работникам, независимо от занимаемой ими должности, и механизмы реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

II. Нормы профессиональной этики педагогических работников

2.1. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

- а) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
- б) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;

в) проявлять доброжелательность, вежливость, тактичность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;

г) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов Российской Федерации и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных социальных групп, способствовать межнациональному и межрелигиозному взаимодействию между обучающимися;

д) соблюдать при выполнении профессиональных обязанностей равенство прав и свобод человека и гражданина, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств;

е) внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к нему и образовательной организации, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность, уместность;

ж) воздерживаться от размещения в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", в местах, доступных для детей, информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей;

з) избегать ситуаций, способных нанести вред чести, достоинству и деловой репутации педагогического работника и (или) организации, осуществляющей образовательную деятельность;

и) педагогическим работникам необходимо принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения педагогических работников, своим личным поведением подавать пример честности и беспристрастности.

2.2. При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник не имеет право допускать:

а) любого вида замечаний, высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

б) грубости, проявлений пренебрежительного тона, предвзятых, несправедливых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;

в) угроз, оскорбительных выражений, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

2.3. Педагогическим работникам следует проявлять корректность, выдержку, такт, дружелюбие и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство.

2.4. Педагогическим работникам необходимо соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии всех участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений или реплик.

2.5. Педагогический работник в процессе взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся обязан:

а) осуществлять помощь родителям (законным представителям) в решении вопросов, связанных с процессом образования и воспитания обучающихся;

б) в случае конфликтного поведения со стороны родителя (законного представителя) обучающегося принять меры для того, чтобы снять его эмоциональное напряжение, проявляя терпение и уважение, а затем разъяснить порядок решения вопроса.

2.6. Педагогический работник в процессе взаимодействия с коллегами обязан:

а) с уважением относиться к их знаниям, опыту и быть готовым бескорыстно передавать свой опыт и знания;

б) не допускать негативных высказываний о своих коллегах и их работе в присутствии учащихся и их родителей (законных представителей);

в) высказывать критику в адрес коллег конструктивно, не используя оскорбительные выражения и слова.

2.7. В процессе взаимодействия с администрацией образовательного учреждения педагогический работник обязан:

а) своевременно и профессионально исполнять распоряжения администрации образовательного учреждения;

б) высказывать свое мнение в корректной форме.

2.8. Представитель администрации образовательного учреждения не имеет право:

а) использовать служебное положение в личных целях;

б) проявлять формализм, грубость;

- в) создавать условия для наущничества и доносительства в коллективе;
- г) обсуждать с подчинёнными действия вышестоящих руководителей.

2.9. Представитель администрации образовательного учреждения должен:

- а) делать все возможное для полного раскрытия способностей и умений каждого педагогического работника;
- б) быть образцом профессионализма;
- в) регулировать взаимоотношения в коллективе на основе принципов и норм профессиональной этики;
- г) пресекать интриги, сплетни;
- д) обеспечивать рассмотрение фактов нарушения норм профессиональной этики и принятия по ним объективных решений.

III. Реализация права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников

3.1. Образовательное учреждение стремится обеспечить защиту чести, достоинства и деловой репутации педагогических работников, а также справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогическими работниками. В случае, нарушения норм профессиональной этики педагогических работников, устроенных разделом II настоящего Положения, рассматриваются комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, создаваемой в учреждении, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с частью 2 статьи 45 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

3.2. Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в комиссиях по трудовым спорам регулируется в порядке, установленном главой 60 Трудового кодекса Российской Федерации, порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в судах - гражданским процессуальным законодательством Российской Федерации.

3.3. Педагогический работник, претендующий на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики, вправе обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

3.4. В целях реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в обязательном порядке включается представитель выборного органа соответствующей первичной профсоюзной организации (при наличии такого органа).

3.5. В случае несогласия педагогического работника с решением комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, невыполнения решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, несоответствия решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений законодательству Российской Федерации или нежелания педагогического работника по каким-либо причинам обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений он имеет право обратиться в суд.

3.6. Соблюдение педагогическим работником настоящего Положения учитывается при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.

IV. Контроль за соблюдением Положения

4.1. Контроль за соблюдением положения осуществляют администрация образовательного учреждения и первичная профсоюзная организация, представляющая интересы всех работников образовательного учреждения.