

Аннотация к рабочей программе учебного предмета ОУД.01 Русский язык

Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Программа учебного предмета ОУД.01 Русский язык является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Цели и планируемые результаты освоения учебного предмета:

В результате изучения предмета студент должен освоить следующие общие компетенции:

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК.02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК.04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК.08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК.09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК.10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК.11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

В результате изучения предмета обучающийся должен:

знать:

- место и роль русского языка в современном мире;
- принципы русской орфографии (морфологический, фонетический, традиционный);
- понятие фонемы, открытого и закрытого слога, понятие ударения, логического ударения;
- понятие лексического и грамматического значения слова;
- понятие об однозначных и многозначных словах, признаки омонимии; понятие активного и пассивного словарного запаса;

- понятие фразеологизмов и фразеологических единиц, крылатых слов и выражений, особенности фразеологизмов;
- понятие о процессе «конструирования» слов;
- понятие морфемы; значение основных морфем; основные способы словообразования в русском языке; правила употребления частей речи; понятие о грамматической основе предложения, односоставных и двусоставных, распространённых и нераспространённых предложений;
- понятие сложносочинённых и сложноподчинённых предложений; пунктуацию сложных предложений;
- понятие «функциональный стиль», основные стили русского языка; характерные особенности художественного стиля речи; понятие средств художественной выразительности, троп, фигуры речи; понятие языковой нормы.

уметь:

- правильно ставить ударения;
- пользоваться орфоэпическим словарём;
- различать лексические, стилистические, синтаксические синонимы;
- различать исконно русскую и заимствованную лексику;
- пользоваться этимологическими, толковыми словарями, словарями иностранных слов, словарями синонимов, антонимов, омонимов;
- производить лексико-фразеологический анализ текста; выделять основные морфемы; конструировать простые и сложные предложения; выделять простые предложения в составе сложносочинённых, сложноподчинённых предложений;
- разграничивать понятия «язык» и «речь»; перерабатывать текст; написать рецензию, деловой документ;
- работать с терминологическими словарями и справочниками;
- подготовить устное выступление, написать очерк;
- разбирать поэтический текст или отрывок из художественного произведения;
- владеть навыками категории вежливости в русском языке;
- владеть литературным языком.

Объем учебных часов:

Всего часов: 64

Формы контроля:

Форма промежуточной аттестации – письменный экзамен, 2 семестр

Краткое содержание учебного предмета:

№ п/п	Разделы предмета
1.	Введение. Русский язык в современном мире
2.	Фонетика
3.	Лексика. Фразеология
4.	Грамматика. Орфография. Пунктуация
5.	Функциональные стили речи
6.	Художественный стиль речи
7.	Наука о русском языке

Аннотация к рабочей программе учебного предмета ОУД.02 Литература

Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Программа учебного предмета ОУД.02 Литература является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Цели и планируемые результаты освоения учебного предмета:

В результате изучения предмета студент должен освоить следующие общие компетенции:

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК.02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК.04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК.08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК.09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК.10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК.11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

В результате изучения предмета обучающийся должен:

знать:

- программные произведения, предназначенные для изучения;
- воспроизводить их конкретное содержание (главные герои, основные сюжетные линия и события);
- знать основные факты о жизни и творчестве изучаемых писателей;
- основные литературные направления.

уметь:

- анализировать и оценивать изученное произведение как художественное единство; характеризовать следующие его компоненты: проблематика и идейный смысл; группировка героев относительно главного конфликта и системы образов;

- особенности композиции; взаимосвязь узловых эпизодов (сцен); средства изображения образов-персонажей (портрет, пейзаж, интерьер авторская характеристика, речь действующих лиц); род и жанр произведения, способ авторского повествования; своеобразие авторское речи; авторское отношение к изображенному;
- давать оценку изученным лирическим произведениям на основе личного восприятия и осмысления художественных особенностей;
 - применять сведения по истории и теории литературы при истолковании и оценке изученного художественного произведения;
 - объяснить связь произведений со временем написания и нашей современностью;
 - объяснить сходство и различие произведений разных писателей, близких по тематике;
 - соотносить изученное произведение с литературным направлением, эпохи (классицизмом, романтизмом, реализмом, модернизмом), называть основные черты этих направлений. владеть монологическими и диалогическими формами устной и письменной речи;
 - пересказывать узловые сцены и эпизоды изученных произведений, руководствуясь заданием (для характеристики образа-персонажа, основной проблемы, особенностей композиции);
 - анализировать эпизод (сцену) изученного произведения; объяснить его связь с проблематикой и его значение в произведении;
 - составлять планы, тезисы статей на литературную и публицистическую темы; писать сочинения:
 - а) на литературную тему (о героях, художественном своеобразии и проблематике литературных произведений): в жанре рассуждение проблемного характера; характеристики героев; истолкования эпизода (сцены) небольшого прозаического произведения; истолкования небольшого стихотворения; рецензии на изученное произведение;
 - б) на свободную тему, близкую учащимся, в жанрах: рассуждение, проблемного характера, письмо, дневниковая запись, очерк, путешествие,
 - в) выразительно читать изученные произведения, в том числе выученные наизусть (в соответствии с программой).

Объем учебных часов:

Всего часов: 112

Формы контроля:

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет, 2 семестр

Краткое содержание учебного предмета:

№п/п	Разделы предмета
1.	Введение. Литература второй половины 19 века
2.	Русская литература конца 19 начала 20 века
3.	Серебряный Век русской поэзии
4.	Литература второй половины 20 века.
5.	Литература и Великая Отечественная война.
6.	Художественный мир зарубежной литературы.
7.	Сведения истории и теории литературы

Аннотация к рабочей программе учебного предмета ОУД.03 Иностранный язык

Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Программа учебного предмета ОУД.03 Иностранный язык является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Цели и планируемые результаты освоения учебного предмета:

В результате изучения предмета студент должен освоить следующие общие компетенции:

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК.02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК.04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК.08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК.09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК.10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК.11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

В результате изучения предмета обучающийся должен:

знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Объем учебных часов:

Всего часов 112

Формы контроля:

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет, 2 семестр

Краткое содержание учебного предмета:

№ п/п	Разделы предмета
1	Я и моя семья
2	Моя квартира. Моя комната. Дом моей мечты.
3	Моя учёба
4	Профессия. Профессиональное образование
5	Моя Родина Россия
6	Федеративная Республика Германия (для изучающих немецкий язык) Объединенное Королевство Великобритании (для изучающих английский язык)

Аннотация к рабочей программе учебного предмета ОУД.04 Математика

Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Программа учебного предмета ОУД.04 Математика является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Цели и планируемые результаты освоения учебного предмета:

В результате изучения предмета студент должен освоить следующие общие компетенции:

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК.02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК.04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК.08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК.09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК.10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК.11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

В результате изучения предмета обучающийся должен:

знать:

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- основные понятия и методы алгебры и начала математического анализа, геометрии.
- основы интегрального и дифференциального исчисления.

уметь:

-выполнять действия и иметь практический опыт: измерений, вычислений, расчетов, применения формул математического аппарата к выполнению практических работ и самостоятельных работ.

-иметь представление о роли и месте математики в современном мире, общности ее понятий и представлений;

- использовать математические методы при решении прикладных задач;

-решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности

Объем учебных часов:

Всего часов: 254

Форма контроля – экзамен, 2 семестр

Краткое содержание учебного предмета:

№ п/п	Разделы предмета
1	Действительные числа
2	Последовательности и функции.
3	Показательная, логарифмическая и степенная функции.
4	Тригонометрические функции.
5	Дифференциальное исчисление.
6	Интегральное исчисление.
7	Комбинаторика, статистика, теория вероятностей.
8	Векторы и координаты.
9	Прямые и плоскости в пространстве.
10	Геометрические тела и поверхности.
11	Объемы и площади поверхностей геометрических тел.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета ОУД.05 История

Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Программа учебного предмета ОУД.05 История является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Цели и планируемые результаты освоения учебного предмета:

В результате изучения предмета студент должен освоить следующие общие компетенции:

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК.02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК.04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК.08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК.09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК.10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК.11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

В результате изучения предмета обучающийся должен:

знать:

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения;

уметь:

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

Объем учебных часов:

Всего часов 78

Формы контроля:

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет, 2 семестр

Краткое содержание учебного предмета:

№ п/п	Разделы предмета
1	Начало XX века
2	Борьба за передел мира
3	Мир между Первой и Второй мировыми войнами
4	Мир в 1939-1945 гг.
5	Мир во второй половине XX в. – начале XXI в.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета ОУД.06 Физическая культура

Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Программа учебного предмета ОУД.06 Физическая культура является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Цели и планируемые результаты освоения учебного предмета:

В результате изучения предмета студент должен освоить следующие общие компетенции:

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК.02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК.04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК.08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК.09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК.10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК.11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

В результате изучения предмета обучающийся должен:

знать:

- о роли физической культуры в общей культуре;
- о профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

уметь:

- использовать физкультурно-образовательную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Объем учебных часов:

Всего часов: 112

Формы контроля:

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет, 2 семестр

Краткое содержание учебного предмета:

№ п/п	Разделы дисциплины
1	Легкая атлетика. Обучение низкому старту и стартовому разгону, специально развивающие упражнения по легкой атлетике. Обучение технике прыжка в длину с разбега. Обучение технике метания гранаты, ознакомление с техникой толкания ядра. Развитие выносливости в беге на средние и длинные дистанции. Обучение технике эстафетного бега.
2	Гимнастика. Повторение техники выполнения акробатических упражнений. Обучение соединению элементов для выполнения акробатической комбинации. Продолжение работы по самостоятельному составлению комбинаций. Совершенствование техники опорного прыжка. Повторение комбинации на брусьях, перекладине. Проведение учета по отжиманию от пола, поднятие туловища из положения, лежа на спине и по подтягиванию.
3	Лыжная подготовка. Передвижения на лыжах, выполнение контрольных упражнений на дистанции до 5000 м. Изучение техники подъемов и спусков, пройденных лыжных ходов и переходов с одного хода на другой, в зависимости от рельефа местности. Изучение техника торможения на учебных склонах.
4	Баскетбол. Элементы техники баскетбола: держание мяча, ловля мяча, передача мяча, ведение мяча (дриблинг), отбор, остановки, и повороты. Броски мяча в кольцо: бросок двумя руками от груди, двумя руками снизу, сверху бросок одной рукой от плеча, сверху, бросок «крюком». Тактика баскетбольной игры, правила.
5	Волейбол. Стойки и перемещения; техника владения мячом. Перемещения по площадке ходьбой, бегом или скачком. Поддачи: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая. Передачи – технический прием, с помощью которого мяч направляется партнеру для продолжения игры или переправляется на сторону противника. Передача двумя руками сверху, одной рукой сверху, двумя руками снизу. Техника нападения, техника защиты. Правила игры в волейбол.
6.	Туризм Организация и проведение туристического похода. Обучение установки палатки, разведению костра. Обучение прохождению этапов полосы препятствий. Оказание I медицинской помощи.
7.	Плавание Оказание I медицинской помощи пострадавшему на воде. Изучение способов плавания.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Программа учебного предмета ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Цели и планируемые результаты освоения учебного предмета:

В результате изучения предмета студент должен освоить следующие общие компетенции:

Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК.02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК.04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК.08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК.09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК.10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК.11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

В результате изучения предмета обучающийся должен:

знать:

- возникающие в повседневной жизни опасные ситуации природного и техногенного и социального характера, и правила поведения в них;
- основные мероприятия гражданской обороны по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- способы оповещения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- влияние хозяйственной деятельности человека на атмосферу, гидросферу и биосферу;

- наиболее распространённые инфекционные заболевания, причины их возникновения, меры профилактики;
- методы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях;
- основные положения здорового образа жизни и личной гигиены;
- о вредных привычках и их влиянии на здоровье человека.

уметь:

- распознавать и оценивать опасные и вредные факторы среды обитания человека и определять способы защиты от них;
- оказывать первую медицинскую помощь при различных видах травм;
- обеспечивать личную безопасность и сохранять своё здоровье;
- планировать причины возникновения чрезвычайных ситуаций.

Объём учебных часов:

Всего часов: 34

Формы контроля:

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет, 1 семестр

Краткое содержание учебного предмета:

№ п/п	Разделы предмета
1	Опасные чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера; их характеристика
2	Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны
3	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи
4	Здоровый образ жизни, основные понятия и определения

Аннотация рабочей программы учебного предмета ОУД.08. Астрономия

Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Программа учебного предмета ОУД.08 Астрономия является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Цели и планируемые результаты освоения учебного предмета:

В результате изучения предмета студент должен освоить следующие общие компетенции:

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК.02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК.04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК.08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК.09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК.10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК.11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен:

знать:

- смысл понятий: геоцентрическая и гелиоцентрическая система, видимая звездная величина, созвездие, противостояния и соединения планет, комета, астероид, метеор, метеорит, метеороид, планета, спутник, звезда, Солнечная система, Галактика, Вселенная, всемирное и поясное время, внесолнечная планета (экзопланета), спектральная классификация звезд, параллакс, реликтовое излучение, Большой Взрыв, черная дыра;
- смысл физических величин: парсек, световой год, астрономическая единица, звездная величина;
- смысл физического закона Хаббла;
- основные этапы освоения космического пространства;

- гипотезы происхождения Солнечной системы;
- основные характеристики и строение Солнца, солнечной атмосферы;
- размеры Галактики, положение и период обращения Солнца относительно центра Галактики;

уметь:

- приводить примеры: роли астрономии в развитии цивилизации, использования методов исследований в астрономии, различных диапазонов электромагнитных излучений для получения информации об объектах Вселенной, получения астрономической информации с помощью космических аппаратов и спектрального анализа, влияния солнечной активности на Землю;
- описывать и объяснять: различия календарей, условия наступления солнечных и лунных затмений, фазы Луны, суточные движения светил, причины возникновения приливов и отливов;
- принцип действия оптического телескопа, взаимосвязь физико-химических характеристик звезд с использованием диаграммы "цвет-светимость",
- физические причины, определяющие равновесие звезд, источник энергии звезд и происхождение химических элементов, красное смещение с помощью эффекта Доплера;
- характеризовать особенности методов познания астрономии, основные элементы и свойства планет Солнечной системы, методы определения расстояний и линейных размеров небесных тел, возможные пути эволюции звезд различной массы;
- находить на небе основные созвездия Северного полушария, в том числе: Большая Медведица, Малая Медведица, Волопас, Лебедь, Кассиопея, Орион; самые яркие звезды, в том числе: Полярная звезда, Арктур, Вега, Капелла, Сириус, Бетельгейзе;
- использовать компьютерные приложения для определения положения Солнца, Луны и звезд на любую дату и время суток для данного населенного пункта;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- понимания взаимосвязи астрономии с другими науками, в основе которых лежат знания по астрономии, отделение ее от лженаук;
- оценивания информации, содержащейся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.

Объем учебных часов:

Всего часов: 44

практические занятия: 4

Форма контроля – дифференцированный зачет, 2 семестр

Краткое содержание учебного предмета:

№ п/п	Разделы учебного предмета
1	Введение
2	Астрометрия
3	Строение Солнечной системы
4	Строение и эволюция Вселенной

Аннотация к рабочей программе учебного предмета ОУД.09 Родная литература

Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Программа учебного предмета ОУД.09 Родная литература является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Цели и планируемые результаты освоения учебного предмета:

В результате изучения предмета студент должен освоить следующие общие компетенции:

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК.02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК.04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК.08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК.09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК.10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК.11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

В результате изучения предмета обучающийся должен:

знать:

- способы и формы взаимодействия с людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- значимость чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития;
- необходимость систематического чтения как средства познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
- восприятие родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

-осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, культуры своего края, российской культуры.

уметь:

- воспроизводить содержание литературного произведения;
- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;
- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;
- определять род и жанр произведений;
- сопоставлять литературные произведения;
- выявлять авторскую позицию;
- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;
- аргументированно формулировать свое отношение к прочитанному произведению;
- писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы;
- вести самостоятельную проектно-исследовательскую деятельность и оформлять результаты в разных форматах (работа исследовательского характера, реферат, доклад, сообщение).

Объем учебных часов:

Всего часов: 34

Формы контроля:

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет, 1 семестр

Краткое содержание учебного предмета:

№ п/п	Разделы предмета
1	Древнерусская литература
2	Литература русского Просвещения XVIII века
3	Литература XIX века
4	Литература XX века
5	Литература Псковского края
6	Литература на современном этапе

Аннотация к рабочей программе учебного предмета ОУД. 10 Физика

Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Программа учебного предмета ОУД. 10 Физика является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Цели и планируемые результаты освоения учебного предмета:

В результате изучения предмета студент должен освоить следующие общие компетенции:

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК.02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК.04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК.08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК.09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК.10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК.11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

В результате изучения учебного предмета обучающийся должен:

знать:

- фундаментальные физические законы;
- принципы, лежащие в основе современной физической картины мира;
- наиболее важные открытия в области физики, оказавшие определяющее влияние на развитие техники и технологии;
- методы научного познания природы

уметь:

- проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ;

- использования физических знаний на практике;
- оценивать достоверность естественно-научной информации;

Объем учебных часов:

Всего часов 176

в том числе:

лабораторные занятия: 44

Формы контроля:

Форма промежуточной аттестации - экзамен, 2 семестр

Краткое содержание учебного предмета:

№ п/п	Разделы предмета
1.	Механика
2.	Молекулярная физика. Термодинамика
3.	Электродинамика
4.	Колебания и волны
5.	Оптика
6.	Основы специальной теории относительности
7.	Элементы квантовой физики

Аннотация к рабочей программе учебного предмета ОУД. 11 Информатика

Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Программа учебного предмета ОУД. 11 Информатика является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Цели и планируемые результаты освоения учебного предмета:

В результате изучения предмета студент должен освоить следующие общие компетенции:

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК.02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК.04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК.08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК.09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК.10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК.11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен:

уметь:

- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- использовать информационные технологии в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно- коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

знать:

- этические аспекты информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях;
- осознание ответственности людей, вовлечённых в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействия;
- назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;
- основы правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- основные понятия автоматизированной обработки информации;

Объем учебных часов:

Всего часов: 166

в том числе:

лабораторные занятия: 24

практические занятия: 52

Формы контроля:

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет, 2 семестр

Краткое содержание учебного предмета:

№ п/п	Разделы предмета
1	Введение
2	Информационная деятельность человека
3	Информация и информационные процессы
4	Средства ИКТ
5	Технологии создания и преобразования информационных объектов
6	Телекоммуникационные технологии

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета
ОУД.12 Введение в специальность
Раздел 1 Основы финансовой грамотности**

Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Программа учебного предмета Основы финансовой грамотности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Цели и планируемые результаты освоения учебного предмета:

В результате изучения предмета студент должен освоить следующие общие компетенции:

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК.02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК.04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК.08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК.09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК.10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК.11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

В результате изучения предмета обучающийся должен:

знать:

– базовые понятия финансовой сферы (банк, банковские услуги и продукты, кредит, сберегательный вклад, банковская карта, инвестиции, фондовый рынок, риск, ценные бумаги, операции с ценными бумагами, инвестиционный портфель, страхование, страховой случай, личное страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности, доходы и расходы семьи, налоги, налоговый вычет, ИНН, пенсия, пенсионные накопления, пенсионное страхование, фирма, финансовый менеджмент, банкротство фирмы, предпринимательство, предприниматель, предприятие,

организационно-правовая форма предприятия, бизнес-план, финансовые риски, экономический кризис, финансовое мошенничество, финансовая безопасность);

– правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок).

уметь:

– решать практические финансовые задачи, анализировать и интерпретировать их условия (назначение разных банковских услуг, виды вкладов, плюсы и минусы кредитования, способы страхования, доходность и риски при размещении сбережений в ценные бумаги, информация по фондовому рынку, учёт и планирование личных доходов, налогообложение и налоговые вычеты, альтернативные инструменты обеспечения старости, презентация своих качеств и компетенций как работника, организационно-правовые формы предприятий, выбор финансовых продуктов и услуг, безопасность финансовых операций, в том числе в сети Интернет);

– ставить финансовые цели и планировать деятельность по достижению целей с учётом возможных альтернатив;

– оценивать способы решения практических финансовых задач и делать оптимальный выбор, выполнять самоанализ полученного результата;

– владеть коммуникативными компетенциями: находить, анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников; грамотно реализовывать позиции (покупателя, заёмщика, вкладчика, налогоплательщика, потребителя страховых услуг, участника фондового рынка и др.);

– анализировать свою учебную и практическую деятельность в области финансов.

Объем учебных часов:

Всего часов – 34

Формы контроля:

Форма промежуточной аттестации – зачет, 1 семестр

Краткое содержание учебного предмета:

№ п/п	Разделы предмета
1	Банки: чем они могут быть полезны
2	Фондовый и валютный рынки: как их использовать для роста доходов
3	Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду
4	Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата
5	Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления
6	Финансовые механизмы работы фирмы
7	Собственный бизнес: как создать и не потерять
8	Риски в мире денег: как защититься от разорения

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета
ОУД.12 Введение в специальность
Раздел 2 Основы проектной деятельности**

Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Программа учебного предмета ОУД.12 Введение в специальность, Раздел 2 «Основы проектной деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Цели и планируемые результаты освоения учебного предмета:

В результате изучения предмета студент должен освоить следующие общие компетенции:

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК.02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК.04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК.08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК.09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК.10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК.11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

В результате изучения предмета обучающийся должен:
знать:

- методологический аппарат исследовательской работы;
- структуру проектных и исследовательских работ;
- этапы работы над проектами и исследованиями;
- требования к подготовке реферата по теме исследования;
- требования к докладу или сообщению при защите работы;
- требования подготовки иллюстративного материала для защиты работы;

- общие требования к защите проекта или исследования;
- методы психолого-педагогического исследования.

уметь:

- выбирать тему исследования, составлять его план;
- определять наиболее подходящие для конкретных случаев методы исследования;
- разрабатывать методологический аппарат для учебного и научного исследования;
- работать с информационными источниками: интернет-сайтами, литературными изданиями и т.д.;
- оформлять проектные и исследовательские работы в соответствии с требованиями соответствующих ГОСТ.

Объем учебных часов:

Всего часов – **88**

Формы контроля:

Форма промежуточной аттестации – зачет, 2 семестр

Краткое содержание учебного предмета:

№ п/п	Разделы предмета
1	Введение
2	Проект. Виды проектов
3	Этапы работы над проектом
4	Виды источников информации
5	Правила оформления работы (проекта)
6	Реферат, как научная работа
7	Индивидуальный проект
8	Курсовой проект (работа)
9	Дипломный проект (работа)
10	Защита проекта

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета
ОУД.12 Введение в специальность
Раздел 3 Основы естествознания**

Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Программа учебного предмета Основы естествознания является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Цели и планируемые результаты освоения учебного предмета:

В результате изучения предмета студент должен освоить следующие общие компетенции:

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК.02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК.04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК.08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК.09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК.10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК.11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

В результате изучения предмета обучающийся должен:

знать:

- смысл понятий: белок, биологическая эволюция, биоразнообразие, биосфера, вирус, дифференциация клеток, ДНК, естественнонаучный метод познания, катализатор, клетка, макромолекула, организм, популяция, периодический закон, самоорганизация, фермент, химическая связь, химическая реакция, экосистема, энтропия;
- вклад великих ученых в формирование современной естественнонаучной картины мира.

уметь:

- приводить примеры экспериментов и /или наблюдений, обосновывающих: атомномолекулярное строение вещества, зависимость свойств вещества от структуры молекул, зависимость скорости химической реакции от температуры и катализаторов, клеточное строение живых организмов, роль ДНК как носителя наследственной информации, эволюцию живой природы, превращения энергии и вероятностный характер процессов в живой и неживой природе, взаимосвязь компонентов экосистемы, влияние деятельности человека на экосистемы;
- объяснять прикладное значение важнейших достижений в области естественных наук для: развития энергетики, транспорта и средств связи, получения синтетических материалов с заданными свойствами, создания биотехнологий, лечения инфекционных заболеваний, охраны окружающей среды;
- выдвигать гипотезы и предлагать пути их проверки, делать выводы на основе экспериментальных данных, представленных в виде графика, таблицы или диаграммы;
- работать с естественнонаучной информацией, содержащейся в сообщениях СМИ, Интернет-ресурсах, научно-популярной литературе: владеть методами поиска, выделять смысловую основу и оценивать достоверность информации;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: энергосбережения; безопасного использования материалов и химических веществ в быту; профилактики инфекционных заболеваний, никотиновой, алкогольной и наркотической зависимостей; осознанных личных действий по охране окружающей среды.

Объем учебных часов (раздел 1 «Биология»):

Всего часов: 68

в том числе:

практические занятия: 16

Объем учебных часов (раздел 1 «Химия»):

Всего часов: 88

в том числе:

лабораторные занятия: 20

Формы контроля:

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет, 2 семестр

Краткое содержание учебного предмета (Биология):

№ п/п	Разделы предмета
1	Происхождение жизни на Земле
2	Учение о клетке
3	Размножение и индивидуальное развитие организмов
4	Основы генетики и селекции

Краткое содержание учебного предмета (Химия):

№ п/п	Разделы предмета
1	Введение
2	Общая и неорганическая химия
3	Органическая химия
4	Химия и жизнь

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Цели и планируемые результаты освоения учебного предмета:

В результате изучения предмета студент должен освоить следующие общие компетенции:

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК.02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК.04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картины мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии

уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

Объем учебных часов:

Всего часов: 42

в том числе:

самостоятельная работа обучающегося: 2

Формы контроля:

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет, 8 семестр

Краткое содержание учебной дисциплины:

№ п/п	Разделы дисциплины
1	История философии
2	Основы философского учения о бытии
3	Философия человека
4	Философия познания
5	Социальная философия

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального по специальности: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Цели и планируемые результаты освоения учебного предмета:

В результате изучения предмета студент должен освоить следующие общие компетенции:

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК.02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК.04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК.08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК.09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК.10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК.11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения;

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

Объем учебных часов:

Всего часов: 46

в том числе:

самостоятельная работа обучающегося: 2

Формы контроля:

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет, 3 семестр

Краткое содержание учебной дисциплины:

№ п/п	Разделы дисциплины
1	Начало XX века
2	Борьба за передел мира
3	Мир между Первой и Второй мировыми войнами
4	Мир в 1939-1945 гг.
5	Мир во второй половине XX в. – начале XXI в.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен освоить следующие общие компетенции:

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК.02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК.04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК.08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК.09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК.10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК.11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной

направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Объем учебных часов:

Всего часов 172

в том числе:

самостоятельная работа обучающегося: 12

Формы контроля:

Форма промежуточной аттестации – зачет 4, 6 семестр, дифференцированный зачет 8 семестр

Краткое содержание учебной дисциплины:

№ п/п	Разделы дисциплины
1	Сельское хозяйство
2	Здоровый образ жизни и питание
3	Свободное время и досуг
4	Немецкоязычные страны
5	Экология
6	Компьютер и информационные технологии
7	Сельское хозяйство
8	Сельскохозяйственные машины и агрегаты
9	Виды сельскохозяйственных работ

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

ОГСЭ.04 Физкультура

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физкультура является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Цели и планируемые результаты освоения учебного предмета:

В результате изучения предмета студент должен освоить следующие общие компетенции:

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК.02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК.04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК.08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК.09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК.10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни

уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Объем учебных часов:

Всего часов: 172

в том числе:

учебно-методических занятий: 8

практические занятия: 152

самостоятельная работа: 12

Формы контроля:

Форма промежуточной аттестации: 4, 6, семестры – зачет

8 семестр – дифференцированный зачет

Краткое содержание учебной дисциплины:

№ п/п	Разделы дисциплины
1	Легкая атлетика. Совершенствование техники бега на короткие дистанции. Изучение техники метания гранаты с трех шагов разбега. Совершенствование прыжков в длину (с места, разбега, тройной). Совершенствование техники бега на средние дистанции. Техника бега на длинные дистанции.
2	Гимнастика. Строевые упражнения, приёмы. Изучение техники опорного прыжка через козла (ноги врозь; согнув ноги”). Совершенствование упражнений на высокой перекладине. Изучение, совершенствование акробатических комбинаций. Изучение, совершенствование техники упражнений на параллельных брусьях.
3	Лыжная подготовка. Обучение одновременным и попеременным лыжным ходам. Изучение техники подъёма, спуска. Изучение торможения при спусках, поворотам на лыжах. Изучение конькового хода.
4	Баскетбол. Совершенствование ведения мяча. Изучение приёмов ловли, передачи мяча в различных действиях (на месте, в движении, тройках, парах). Совершенствование бросков мяча в кольцо. Изучение тактических действий в нападении. Изучение тактических действий в защите. Правила игры, оформление протокола игры.
5	Волейбол. Изучение техники передачи мяча. Изучение техники приёма мяча. Обучение технике нападающего удара. Правила соревнований, ведение протокола соревнований.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОГСЭ.05 Психология общения

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 Психология общения является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен освоить следующие компетенции:

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК.02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК.04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК.08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК.09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК.10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК.11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;
- этические принципы общения.

уметь:

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- организовывать работу коллектива и команды;

- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.

Объем учебных часов:

Всего часов: 42

в том числе:

практические занятия: 30

самостоятельная работа: 2

Формы контроля:

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет в 3 семестре

Краткое содержание учебной дисциплины:

№п/п	Разделы дисциплины
1.	Проблема общения в психологии и профессиональной деятельности
2.	Психологические особенности процесса общения
3.	Интерактивная сторона общения
4.	Перцептивная сторона общения
5.	Общение как коммуникация
6.	Проявление индивидуальных особенностей личности в деловом общении
7.	Этика в деловом общении
8.	Конфликты в деловом общении

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен освоить следующие общие и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК.02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК.04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК.10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Перечень профессиональных компетенций:

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 3.3	Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами
ПК 3.8	Выполнять консервацию и постановку на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами
ПК 3.9	Оформлять документы о проведении технического обслуживания, ремонта, постановки и снятия с хранения сельскохозяйственной техники

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные составляющие русского языка; язык и речь;
- специфика устной и письменной речи;
- понятие культуры речи;
- понятие о нормах русского литературного языка; виды норм;
- функциональные стили речи; специфика и жанры каждого стиля;
- лексика; использование в речи образительно-выразительных средств; лексические нормы;

- фразеология; типы фразеологических единиц, их использование в речи;
- лексикография; основные типы словарей;
- фонетика; основные фонетические единицы; фонетические средства речевой выразительности;
- орфоэпия; орфоэпические нормы русского литературного языка;
- понятие о фонеме; графика; позиционный принцип русской графики;
- орфография; принципы русской орфографии;
- морфемика; словообразовательные нормы; морфология; грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке; морфологические нормы;
- синтаксис; основные единицы синтаксиса;
- русская пунктуация; лингвистика текста.

уметь:

- создавать тексты в устной и письменной форме, различать элементы нормированной и ненормированной речи;
- владеть понятием фонемы, фонетическими средствами выразительности,
- пользоваться орфоэпическими словарями; определять лексическое значение слова, пользоваться толковыми, этимологическими словарями, словарями иностранных слов, словарями синонимов, антонимов, омонимов;
- находить и исправлять в тексте лексические ошибки, определять функционально-стилевую принадлежность слов;
- пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной, научной, профессиональной лексике;
- употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста;
- выявлять ошибки; различать простые и сложные предложения, обороты, прямую речь и слова автора;
- редактировать тексты;
- пользоваться правилами правописания;
- различать тексты разной стилистической принадлежности;
- анализировать речь с точки зрения её нормативности, уместности, целесообразности;
- создавать различные тексты.

Объем учебных часов:

Всего часов: 56

в том числе:

практические занятия: 10

Формы контроля:

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет в 4 семестре

Краткое содержание учебной дисциплины:

№п/п	Разделы дисциплины
1.	Введение. Язык и речь. Основные единицы языка.
2.	Фонетика. Орфоэпия. Особенности произношения и ударения. Варианты произношения.
3.	Лексика и фразеология. Варианты лексико-фразеологической нормы.
4.	Словообразование. Особенности словообразования терминов и профессиональной лексики.
5.	Части речи. Нормативное употребление форм слова.
6.	Синтаксис. Выразительные возможности русского синтаксиса.
7.	Нормы русского правописания.
8.	Стили речи. Жанры деловой и учебно-научной речи.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ЕН.01 Математика

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Программа учебной дисциплины ЕН.01 Математика является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Цели и планируемые результаты освоения учебного предмета:

В результате изучения предмета студент должен освоить следующие общие и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК.02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК.04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК.08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК.09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 2.1	Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ
ПК 2.6	Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой
ПК 3.3	Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами
ПК 3.9	Оформлять документы о проведении технического обслуживания, ремонта, постановки и снятия с хранения сельскохозяйственной техники

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные математические методы решения прикладных задач;
- основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теорию комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;
- основы интегрального и дифференциального исчисления;
- роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности.

уметь:

- анализировать сложные функции и строить их графики;
- выполнять действия над комплексными числами;
- вычислять значения геометрических величин;
- производить операции над матрицами и определителями;
- решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики;
- решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчисления.

Объем учебных часов:

Всего часов: 102

в том числе:

практические занятия: 50

самостоятельная работа обучающегося: 6

Формы контроля:

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет, 3 семестр

Краткое содержание учебной дисциплины:

№ п/п	Разделы дисциплины
1	Математический анализ. Дифференциальное и интегральное исчисление
2	Основные понятия и методы дискретной математики
3	Основы линейной алгебры
4	Основы теории вероятностей и математической статистики
5	Основы теории комплексных чисел

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ЕН. 02 Экологические основы природопользования

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Программа учебной дисциплины ЕН. 02 Экологические основы природопользования является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен освоить следующие общие и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК.02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК.04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК.08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК.09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК.10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 1.3	Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы
ПК 3.1	Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживания и ремонтов
ПК 3.6	Использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем; задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые

природные территории Российской Федерации; основные источники и масштабы образования отходов производства; основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств; правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности; принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования; принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.

уметь: анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности; анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф; выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов; определять экологическую пригодность выпускаемой продукции; оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте.

Объем учебных часов:

Всего часов: 50

в том числе:

практические занятия: 20

самостоятельная работа обучающегося: 2

Формы контроля:

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет в 4 семестре

Краткое содержание учебной дисциплины:

№ п/п	Разделы дисциплины
1	Особенности взаимодействия природы и общества
2	Использование и охрана природных ресурсов

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП. 01 Инженерная графика

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Программа учебной дисциплины ОП. 01 Инженерная графика является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального по специальности: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен освоить следующие общие и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК.02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК.04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК.09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК.10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

Перечень профессиональных компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники
ПК 1.2	Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации
ПК 1.3	Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы
ПК 1.4	Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами
ПК 1.5	Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик

ПК 1.6	Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций
ПК 2.1	Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ
ПК 2.6	Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой
ПК 3.2	Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием
ПК 3.4	Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные правила построения чертежей и схем;
- способы графического представления пространственных образов;
- возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности;
- основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации;
- основы строительной графики

уметь:

- оформлять проектно - конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах;
- выполнять детализацию сборочного чертежа;
- решать графические задачи.

Объем учебных часов:

Всего часов: 136

в том числе:

практические занятия: 100

самостоятельная работа обучающегося: 8

Формы контроля:

Форма промежуточной аттестации - экзамен, 3 семестр

Краткое содержание учебной дисциплины:

№ п/п	Разделы дисциплины
1	Геометрическое черчение
2	Проекционное черчение (основы начертательной геометрии)
3	Техническое рисование. Техническое конструирование
4	Машиностроительное черчение
5	Чертежи и схемы по специальности
6	Элементы строительного черчения

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП. 02 Техническая механика

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Программа учебной дисциплины ОП.02 Техническая механика является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен освоить следующие общие и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК.09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

Перечень профессиональных компетенций:

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 1.1	Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники
ПК 1.2	Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации
ПК 1.4	Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами
ПК 1.5	Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик
ПК 1.6	Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций
ПК 2.1	Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ
ПК 3.1	Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживания и ремонтов
ПК 3.2	Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием

ПК 3.4	Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта
ПК 3.5	Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- определять напряжения в конструкционных элементах.
- определять передаточное отношение.
- проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения.
- производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость.
- производить расчет на растяжение и сжатие, на срез, смятие, кручение и изгиб.

знать:

- основные понятия и аксиомы теоретической механики, законы равновесия и перемещения тел.
- методики выполнения основных расчетов по теоретической механике, сопротивлению материалов и деталям машин.
- виды машин и механизмов, принцип действия.
- типы соединений деталей.
- виды передач; их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах.
- передаточное отношение и число.

Объем учебных часов:

Всего часов: 152

в том числе:

практические занятия: 56

самостоятельная работа обучающегося: 8

Форма контроля – экзамен, 4 семестр

Содержание учебной дисциплины

№ п/п	Разделы дисциплины
1	Раздел 1. Теоретическая механика.
1.1	Статика.
1.2	Кинематика.
1.3	Динамика.
2	Раздел 2. Сопротивление материалов.
2.1	Основные виды деформации. Расчеты на прочность жесткость и устойчивость.
2.2	Геометрические характеристики плоских сечений.
2.3	Гипотезы прочности и их применение.
3	Раздел 3. Детали машин.
3.1	Механические передачи.
3.2	Валы и оси.
3.3	Опоры валов и осей.
3.4	Муфты сцепления.
3.5	Соединения деталей.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП. 03 Материаловедение

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Программа учебной дисциплины ОП.03 Материаловедение является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен освоить следующие общие и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК.02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК.04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК.09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК.10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Перечень профессиональных компетенций:

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 1.1	Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники
ПК 3.4	Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта
ПК 3.5	Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой
ПК 3.6	Использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- Определять напряжения в конструкционных элементах.
- Определять передаточное отношение.
- Проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения.
- Производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость.
- Производить расчет на растяжение и сжатие, на срез, смятие, кручение и изгиб.

знать:

- Основные понятия и аксиомы теоретической механики, законы равновесия и перемещения тел.
- Методики выполнения основных расчетов по теоретической механике, сопротивлению материалов и деталям машин.
- Виды машин и механизмов, принцип действия.
- Типы соединений деталей.
- Виды передач; их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах.
- Передаточное отношение и число.

Объем учебных часов:

Всего часов: 72

в том числе:

практические занятия: 12

лабораторные занятия: 12

самостоятельная работа обучающегося: 4

Формы контроля:

Форма промежуточной аттестации - экзамен в 3 семестре

Краткое содержание учебной дисциплины:

№п/п	Разделы дисциплины
1	Введение
2	Строение и свойства металлов
3	Основы сведения о теории сплавов
4	Производство черных и цветных металлов
5	Термическая обработка
6	Конструкционные материалы
7	материалы на основе полимеров
8	Неметаллические материалы

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП. 04 Электротехника и электронная техника

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Программа учебной дисциплины ОП.04 Электротехника и электронная техника является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен освоить следующие общие и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК.02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК.09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

Перечень профессиональных компетенций:

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 1.1	Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники
ПК 1.2	Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации
ПК 1.4	Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами
ПК 1.5	Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик
ПК 1.6	Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций
ПК 2.1	Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ
ПК 2.3	Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда
ПК 3.1	Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживания и ремонтов
ПК 3.2	Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием
ПК 3.4	Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта

ПК 3.5	Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой
ПК 3.6	Использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ
ПК 3.7	Выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами
ПК 3.8	Выполнять консервацию и постановку на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами

В результате освоения обязательной части дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать основные законы и принципы теоретической электротехники и электронной техники в профессиональной деятельности;
- читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;
- рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей;
- пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;

знать:

- способы получения, передачи и использования электрической энергии;
- электротехническую терминологию;
- основные законы электротехники;
- характеристики и параметры электрических и магнитных полей;
- свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов;
- методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей;
- принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов;
- принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов;
- правила эксплуатации электрооборудования.

Объем учебных часов:

Всего часов: 148

в том числе:

практические занятия: 32

лабораторные занятия: 30

самостоятельная работа обучающегося: 8

Формы контроля:

Форма промежуточной аттестации – экзамен, 4 семестр

Краткое содержание учебной дисциплины:

№п/п	Разделы дисциплины
1.	Электрические цепи постоянного тока
2.	Электромагнетизм
3.	Электрические цепи переменного тока
4.	Электрические измерения
5.	Электрические машины переменного и постоянного тока
6.	Основы электропривода
7.	Физические основы электроники

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП.05 Основы гидравлики и теплотехники

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Программа учебной дисциплины ОП. 05 Основы гидравлики и теплотехники является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить следующие общие и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК.02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК.10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

Перечень профессиональных компетенций:

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 1.1	Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники
ПК 1.2	Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации
ПК 1.3	Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы
ПК 1.4	Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами
ПК 1.5	Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик
ПК 1.6	Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций
ПК 2.3	Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда
ПК 3.1	Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживания и ремонтов
ПК 3.2	Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием

ПК 3.4	Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта
ПК 3.5	Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой
ПК 3.6	Использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ
ПК 3.7	Выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами
ПК 3.8	Выполнять консервацию и постановку на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- параметры состояния термодинамической системы, единицы измерения и соотношения между ними;
- основные законы термодинамики, процессы изменения состояния идеальных газов, водяного пара и воды;
- циклы тепловых двигателей и теплосиловых установок;
- основные законы теплопередачи;
- физические свойства жидкостей и газов;
- законы гидростатики и гидродинамики;
- основные задачи и порядок гидравлического расчёта трубопроводов;
- виды, устройство и характеристики насосов и вентиляторов;

уметь:

- выполнять теплотехнические расчёты термодинамических циклов тепловых двигателей и теплосиловых установок;
- выполнять теплотехнические расчёты расходов топлива, теплоты и пара на выработку энергии;
- выполнять теплотехнические расчёты коэффициентов полезного действия термодинамических циклов тепловых двигателей и
- выполнять теплотехнические расчёты теплосиловых установок;
- выполнять теплотехнические расчёты потерь теплоты через ограждающие конструкции зданий, изоляцию трубопроводов и
- выполнять теплотехнические расчёты теплотехнического оборудования;
- выполнять теплотехнические расчёты тепловых и материальных балансов, площади поверхности нагрева теплообменных аппаратов;
- определять параметры при гидравлическом расчете трубопроводов, воздухопроводов;
- строить характеристики насосов и вентиляторов;

Объем учебных часов:

Всего часов: 72

в том числе:

практические занятия: 10

самостоятельная работа обучающегося: 4

Формы контроля:

Форма промежуточной аттестации – экзамен, 3 семестр

Краткое содержание учебной дисциплины:

№ п/п	Разделы дисциплины
1	Основы технической термодинамики
2	Основы теплопередачи

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

ОП.06 Основы агрономии

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Программа учебной дисциплины ОП.06 Основы агрономии является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен освоить следующие общие и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК.02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК.04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК.08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК.09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 1.3	Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы
ПК 1.4	Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами
ПК 1.5	Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик

ПК 1.6	Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций
ПК 2.6	Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные культурные растения;
- их происхождение и одомашнивание;
- возможности хозяйственного использования культурных растений;
- традиционные и современные агротехнологии (системы работы почвы; зональные системы земледелия; технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур; приемы и методы растениеводства).

уметь:

- определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей.

Объем учебных часов:

Всего часов: 38

в том числе:

практические занятия: 10

лабораторные занятия: 10

самостоятельная работа обучающегося: 2

Формы контроля:

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет, 4 семестр

Краткое содержание учебной дисциплины:

№ п/п	Разделы дисциплины
1	Введение. Происхождение и одомашнивание культурных растений
2	Основы земледелия
3	Технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП.07 Основы зоотехнии

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Программа учебной дисциплины ОП.07 Основы зоотехнии является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен освоить следующие общие и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК.02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК.04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК.08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК.09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 1.3	Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы
ПК 1.4	Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами
ПК 1.5	Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик

ПК 1.6	Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций
ПК 2.6	Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные виды и породы сельскохозяйственных животных;
- научные основы разведения и кормления животных;
- системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения;
- основные технологии производства продукции животноводства.

уметь:

- определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;
- определять методы производства продукции животноводства.

Объем учебных часов:

Всего часов: 40

в том числе:

практических занятий: 10

самостоятельная работа обучающегося: 2

Формы контроля:

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет в 5 семестре

Краткое содержание учебной дисциплины:

№ п/п	Разделы дисциплины
1	Разведение сельскохозяйственных животных
2	Учение о кормлении сельскохозяйственных животных
3	Основы частной зоотехнии

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Программа учебной дисциплины ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен освоить следующие общие и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК.02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК.04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК.08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК.09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 3.1	Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживания и ремонтов
ПК 3.3	Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;

- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

уметь:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

Объем учебных часов:

Всего часов: 48

в том числе:

практические занятия: 10

лабораторные занятия: 20

самостоятельная работа: 2

Формы контроля:

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет, 8 семестр

Краткое содержание учебной дисциплины:

№ п/п	Разделы дисциплины
1	Автоматизированная обработка информации: основные понятия и технологии
2	Программный сервис ПК
3	Прикладные программные средства

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП. 09 Метрология, стандартизация и подтверждение качества

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Программа учебной дисциплины ОП.09 Метрология, стандартизация и подтверждение качества является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен освоить следующие общие и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК.02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК.04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК.09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК.10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК.11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 1.1	Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники
ПК 1.2	Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации
ПК 1.5	Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик
ПК 1.6	Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций
ПК 2.1	Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ
ПК 2.6	Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой

ПК 3.1	Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов
ПК 3.2	Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием
ПК 3.3	Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами
ПК 3.4	Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта
ПК 3.5	Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой
ПК 3.6	Использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ
ПК 3.7	Выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами
ПК 3.8	Выполнять консервацию и постановку на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами
ПК 3.9	Оформлять документы о проведении технического обслуживания, ремонта, постановки и снятия с хранения сельскохозяйственной техники

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные понятия, термины и определения;
- средства метрологии, стандартизации и сертификации;
- профессиональные элементы международной и региональной стандартизации;
- показатели качества и методы их оценки;
- системы и схемы сертификации.

уметь:

- выполнять метрологическую поверку средств измерений;
- проводить испытания и контроль продукции;
- применять системы обеспечения качества работ при техническом обслуживании и ремонте автомобильного транспорта;
- определять износ соединений.

Объем учебных часов:

Всего часов: 58

в том числе:

практические занятия: 8

лабораторные занятия: 6

самостоятельная работа: 2

Формы контроля:

Форма промежуточной аттестации –экзамен, 8 семестр

Краткое содержание учебной дисциплины:

№п/п	Разделы дисциплины
1.	Метрология
2.	Стандартизация
3.	Стандартизация в различных сферах
4.	Сертификация
5.	Техническое законодательство, как основа деятельности по стандартизации, метрологии сертификации

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП.10 Основы экономики, менеджмента и маркетинга

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Программа учебной дисциплины ОП.10 Основы экономики, менеджмента и маркетинга является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен освоить следующие общие и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК.02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК.04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК.08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК.09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК.10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК.11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 1.1	Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники
ПК 1.2	Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации
ПК 1.3	Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты

	растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы
ПК 1.4	Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами
ПК 1.5	Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик
ПК 1.6	Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций
ПК 2.1	Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ
ПК 2.2	Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы
ПК 4.1	Планировать основные производственные показатели машинно-тракторного парка в соответствии с технологической картой
ПК 4.2	Планировать выполнение работ персоналом машинно-тракторного парка в соответствии с технологической картой

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные положения экономической теории;
- принципы рыночной экономики;
- современное состояние и перспективы развития отрасли;
- роль хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- формы оплаты труда;
- стили управления, виды коммуникации;
- принципы делового общения в коллективе;
- управленческий цикл;
- особенности менеджмента в области механизации сельского хозяйства;
- сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом;
- формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.

уметь:

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг.

Объем учебных часов:

Всего часов: 86

в том числе:

практические занятия: 20

самостоятельная работа: 4

Формы контроля:

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет, 8 семестр

Краткое содержание учебной дисциплины:

№ п/п	Разделы дисциплины
1	Основы экономики
2	Экономика организации (предприятия)
3	Основы менеджмента
4	Основы маркетинга

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП. 11 Правовые основы профессиональной деятельности

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Программа учебной дисциплины ОП. 11 Правовые основы профессиональной деятельности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен освоить следующие общие и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК.02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК.04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК.09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК.10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК.11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Перечень профессиональных компетенций:

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 1.1	Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники
ПК 1.2	Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации
ПК 2.2	Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы
ПК 2.3	Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда
ПК 2.6	Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой
ПК 3.1	Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживания и ремонтов

ПК 3.3	Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами
ПК 3.7	Выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами
ПК 3.8	Выполнять консервацию и постановку на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами
ПК 3.9	Оформлять документы о проведении технического обслуживания, ремонта, постановки и снятия с хранения сельскохозяйственной техники

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- анализировать правоотношения в сфере трудовой деятельности, поведение субъектов правоотношений, права и обязанности человека, субъекта конкретных правоотношений в сфере деятельности;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в сфере эксплуатации теплотехнического оборудования;
- оформлять договора, претензии, другие документы в порядке трудовой деятельности.

знать:

- виды нормативных актов, их структуру;
- основные положения Конституции РФ, действующие нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности;
- виды дисциплинарной и материальной ответственности работников;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора;
- права и обязанности работников при осуществлении трудовой функции;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения.

Объем учебных часов:

Всего часов: 60

в том числе:

практические занятия: 8

самостоятельная работа обучающегося: 4

Форма контроля:

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет в 8 семестре

Краткое содержание учебной дисциплины:

№п/п	Разделы дисциплины
1.	Право. Понятие, источники, правоотношения. Сделки, понятие, форма, заключение и ответственность по договорам.
2.	Субъекты предпринимательства, виды, порядок создания ЮЛ. Экономические споры, их урегулирование.
3.	Труд и социальная защита
4.	Административное право

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.12 Охрана труда

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Программа учебной дисциплины ОП.12 Охрана труда является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен освоить следующие общие и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК.02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК.04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК.09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК.10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Перечень профессиональных компетенций:

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 1.1	Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники
ПК 1.2	Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации
ПК 1.3	Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы
ПК 1.4	Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами
ПК 1.5	Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик

ПК 2.3	Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда
ПК 2.4	Управлять тракторами и самоходными машинами категории "В", "С", "D", "Б", "F" в соответствии с правилами дорожного движения
ПК 2.5	Управлять автомобилями категории "В" и "С" в соответствии с правилами дорожного движения
ПК 3.1	Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживания и ремонтов
ПК 3.2	Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием
ПК 3.3	Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами
ПК 3.6	Использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ
ПК 3.7	Выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;
- обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
- анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;
- использовать экобиозащитную технику.

знать:

- системы управления охраной труда в организации;
- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- обязанности работников в области охраны труда;
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездеятельности) и их влияние на уровень безопасности труда;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчинёнными работниками (персоналом);
- порядок и периодичность инструктирования подчинённых работников (персонала);
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты.

Объем учебных часов:

Всего часов: 80

в том числе:

практические занятия: 8

самостоятельная работа: 4

Формы контроля:

Форма промежуточной аттестации - экзамен в 4 семестре

Краткое содержание учебной дисциплины:

№п/п	Разделы дисциплины
1.	Введение
2.	Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии
3.	Опасные и вредные производственные факторы
4.	Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП.13 Безопасность жизнедеятельности

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Программа учебной дисциплины ОП.13 Безопасность жизнедеятельности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен освоить следующие общие и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК.02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК.04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК.09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК.10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 1.1	Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники
ПК 1.2	Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации
ПК 1.3	Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы
ПК 1.4	Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами
ПК 1.5	Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик

ПК 2.3	Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда
ПК 2.4	Управлять тракторами и самоходными машинами категории "В", "С", "D", "Б", "F" в соответствии с правилами дорожного движения
ПК 2.5	Управлять автомобилями категории "В" и "С" в соответствии с правилами дорожного движения
ПК 3.1	Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживания и ремонтов
ПК 3.2	Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием
ПК 3.3	Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами
ПК 3.4	Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта
ПК 3.5	Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой
ПК 3.6	Использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении, (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них; родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

Объем учебных часов:

Всего часов: 72

в том числе:

практические занятия: 44

самостоятельная работа: 4

Формы контроля:

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет, 6 семестр

Краткое содержание учебной дисциплины:

№ п/п	Разделы дисциплины
1	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения
2	Основы военной службы
3	Учебные сборы

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП.14 Компьютерная графика

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Программа учебной дисциплины ОП.14 Компьютерная графика является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен освоить следующие общие и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК.02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК.04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК.09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК.10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

Перечень профессиональных компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники
ПК 1.2	Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации
ПК 1.3	Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы
ПК 1.4	Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами
ПК 1.5	Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик
ПК 1.6	Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций

ПК 2.1	Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ
ПК 2.6	Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой
ПК 3.2	Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием
ПК 3.4	Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- Средства инженерной и компьютерной графики;
- Методы и приёмы выполнения схем электрического оборудования и объектов сетевой инфраструктуры;
- Основные функциональные возможности современных графических систем;
- Моделирование в рамках графических систем.

уметь:

- Выполнять схемы и чертежи по специальности с использованием прикладных программных средств.

Объем учебных часов:

Всего часов: 76

в том числе:

практические занятия: 72

самостоятельная работа обучающегося: 4

Формы контроля:

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет, 8 семестр

Краткое содержание учебной дисциплины:

№ п/п	Разделы дисциплины
1	Автоматизация конструкторского проектирования
2	Основные приемы работы с чертежом
3	Создание трехмерных моделей
4	Дополнительные возможности среды КОМПАС-ГРАФИК

**Аннотация к рабочей программе профессионального модуля
ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе,
комплектование сборочных единиц**

Место ПМ в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:
Программа ПМ является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Цели и планируемые результаты освоения ПМ.01:

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить следующие общие и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК.02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК.04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК.08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК.09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК.10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК.11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Перечень профессиональных компетенций:

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 1.1	Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники
ПК 1.2	Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации
ПК 1.3	Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы

ПК 1.4	Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами
ПК 1.5	Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик
ПК 1.6	Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

ПО.1- в распаковке сельскохозяйственной техники и её составных частей и проверке их комплектности

ПО.2- в монтаже, сборке, настройке, пуске, регулировании, комплексном апробировании и обкатке сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами.

ПО.3- в выборе сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции, в том числе выборе, обосновании, расчете состава и комплектации агрегата.

уметь:

- подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ

- осуществлять проверку работоспособности и настройки инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники

- документально оформлять результаты проделанной работы.

знать:

- технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правил эксплуатации сельскохозяйственной техники

- техническую и нормативную документацию, поставляемую с сельскохозяйственной техникой и документацию по эксплуатации сельскохозяйственной техники.

- правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности.

Объем учебных часов:

Всего часов: 1040

Из них на освоение МДК 01.01: 202

самостоятельная работа: 10

МДК 01.02: 96

самостоятельная работа: 6

на практики: 216

в том числе учебную – 144

и производственную – 72

Формы контроля - квалификационный экзамен, 5 семестр

Структура профессионального модуля:

№ п/п	Разделы
1	МДК.01.01. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин
2	МДК.01.02. Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе
3	УП.01.01 Устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин
4	ПП.01.01 Подготовка тракторов, сельскохозяйственных машин и механизмов к работе

Аннотация к рабочей программе профессионального модуля ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники

Место ПМ в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Программа ПМ является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Цели и планируемые результаты освоения ПМ:

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить следующие общие и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК.02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК.04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК.09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК.10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Перечень профессиональных компетенций:

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 2.1	Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ
ПК 2.2	Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы
ПК 2.3	Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда
ПК 2.4	Управлять тракторами и самоходными машинами категории "В", "С", "D", "Б", "F" в соответствии с правилами дорожного движения
ПК 2.5	Управлять автомобилями категории "В" и "С" в соответствии с правилами дорожного движения
ПК 2.6	Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой

иметь практический опыт:

ПО.01 Комплектование машинно-тракторного агрегата (далее – МТА)

ПО.02. Подбор режимов работы МТА и выбор способа движения

ПО.03 Выполнение работы на агрегатах с энергетическими средствами и на самоходных машинах различных категорий

ПО.04. Выполнение транспортных работ

ПО.05. Осуществление самоконтроля выполненных работ

уметь:

- Комплектовать машинно-тракторные агрегаты.
- Работать на агрегатах.
- Производить расчет грузоперевозки.
- Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат.
- Комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур.
- Оценивать качество выполняемых работ

знать:

- Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве.
- Технологию обработки почвы.
- Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов.
- Технические и технологические регулировки машин.
- Технологии производства продукции растениеводства.
- Технологии производства продукции животноводства.
- Основные свойства и показатели работы МТА.
- Основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования.
- Виды эксплуатационных затрат при работе МТА.
- Общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий;
- Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды.
- Методы оценивания качества выполняемых работ.

Объем учебных часов:

Всего часов: 550

Из них на освоение МДК 02.01: 100

самостоятельная работа: 8

МДК 02.02: 86

самостоятельная работа: 4

МДК 02.03: 70

самостоятельная работа: 4

на практики: 288

в том числе учебную – 144

и производственную – 144

Формы контроля: экзамен, 8 семестр

Структура профессионального модуля:

№ п/п	Разделы
1	МДК.02.01. Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ
2	МДК.02.02 Технологии механизированных работ в растениеводстве
3	МДК 02.03. Технология механизированных работ в животноводстве
4	УП.02.01 Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ
5	ПП.02.01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники

Аннотация к рабочей программе профессионального модуля ПМ.03. Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники

Место ПМ в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Программа ПМ является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Цели и планируемые результаты освоения ПМ:

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить следующие общие и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК.02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК.04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК.09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК.10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ПК 3.1	Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов
ПК 3.2	Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием
ПК 3.3	Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами
ПК 3.4	Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта
ПК 3.5	Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой
ПК 3.6	Использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ

ПК 3.7	Выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами
ПК 3.8	Выполнять консервацию и постановку на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами
ПК 3.9	Оформлять документы о проведении технического обслуживания, ремонта, постановки и снятия с хранения сельскохозяйственной техники

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:
иметь практический опыт:

ПО.01

Постановка сельскохозяйственной техники на ремонт

Очистка и разборка узлов и агрегатов

Диагностика неисправностей

Определение способа ремонта сельскохозяйственной техники

Информирование руководства в установленном порядке о необходимости проведения ремонта сельскохозяйственной техники и предлагаемых способах его осуществления

ПО.02.

Оформление заявок на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники

Подбор материалов, узлов, агрегатов, необходимых для проведения ремонта

П.О.03.

Оформление заявок на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники

Подбор материалов, узлов, агрегатов, необходимых для проведения ремонта

П.О. 04.

Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах.

Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности

Определение этапов решения задачи.

Определение потребности в информации

Осуществление эффективного поиска.

Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных.

Разработка детального плана действий

Оценка рисков на каждом шагу

Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана

П.О. 05.

Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах.

Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности

Определение этапов решения задачи.

Определение потребности в информации

Осуществление эффективного поиска.

Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных.

Разработка детального плана действий

Оценка рисков на каждом шагу

Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана

уметь:

- Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники

- Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники

- Определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов.
- Принимать на техническое обслуживание и ремонт машин и оформлять приемо-сдаточную документацию
- Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники
- Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники
- Определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов.
- Принимать на техническое обслуживание и ремонт машин и оформлять приемо-сдаточную документацию
- Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники
- Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники
- Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники
- Подбирать ремонтные материалы,
- выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц.
- Распознавать задачу в профессиональном контексте; анализировать задачу и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи;
- Составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
- Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
- Распознавать задачу в профессиональном контексте; анализировать задачу и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи;
- Составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

знать:

- Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники
- Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники
- Единая система конструкторской документации
- Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности
- Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники
- Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники
- Единая система конструкторской документации
- Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности
- Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники
- Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники
- Единая система конструкторской документации
- Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности

- Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники
- Единая система конструкторской документации
- Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации

Объем учебных часов:

Всего часов: 634

Из них на освоение МДК 03.01: 146

самостоятельная работа: 6

МДК 03.02: 174

самостоятельная работа: 10

МДК 03.03: 56

самостоятельная работа: 2

на практики: 252

в том числе учебную – 144

и производственную – 108

Формы контроля - квалификационный экзамен, 6 семестр

Структура профессионального модуля:

№ п/п	Разделы
1	МДК.03.01. Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов
2	МДК.03.02 Технологические процессы ремонтного производства
3	МДК 03.03. Топливоно – смазочные материалы
4	УП.03.01 Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники
5	ПП.03.01 Диагностирование сельскохозяйственной техники

Аннотация к рабочей программе профессионального модуля ПМ.04 Освоение профессии «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства», водитель категории «В» и «С»

Место ПМ в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Программа ПМ является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Цели и планируемые результаты освоения ПМ:

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить следующие общие и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК.02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК.04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК.09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК.10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 4.1.	Планировать основные производственные показатели машинно-тракторного парка в соответствии с технологической картой
ПК. 4.2.	Планировать выполнение работ персоналом машинно-тракторного парка в соответствии с технологической картой
ПК. 4.3.	Организовывать работу персонала машинно-тракторного парка в соответствии с производственными планами
ПК. 4.4.	Осуществлять контроль и оценку выполнения работ персоналом машинно-тракторного парка

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

ПО1- участие в планировании и анализе производственных показателей организации отрасли и структурных подразделений;

ПО2 - участие в управлении первичным трудовым коллективом;

ПО3 - ведение документации установленного образца;

уметь:

- рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели сельскохозяйственной продукции;
- планировать работу исполнителей;
- инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;
- подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;
- оценивать качество выполненных работ.

знать:

- основы организации сельскохозяйственного производства;
- принципы обеспечения функционирования сельскохозяйственного оборудования;
- структуру организации и руководимого подразделения;
- характер взаимодействия с другими подразделениями;
- функциональные обязанности работников и руководителей;
- основные производственные показатели работы организации отрасли и его структурных подразделений;
- методы планирования, оценки и контроля работ.

Объем учебных часов:

Всего часов: 586

Из них на освоение МДК 04.01: 130

самостоятельная работа: 6

МДК 04.02: 150

самостоятельная работа: 6

на практики: 288

в том числе учебную – 252

и производственную – 36

Формы контроля:

Форма промежуточной аттестации - квалификационный экзамен - 6,7,8 семестры

Структура профессионального модуля:

№ п/п	Разделы
1	МДК.04.01. Освоение профессии " Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства "
2	МДК.04.02. Теоретическая подготовка по профессии "Водитель категории "В" и "С"
3	УП.04.01 Технологии обработки материалов
4	ПП.04.01 Освоение профессии рабочего "Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства"