

## Аннотация к рабочей программе учебного предмета ОУД.01 Русский язык

### Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Программа учебного предмета ОУД.01 Русский язык является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности: 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

### Цели и планируемые результаты освоения учебного предмета:

В результате изучения предмета студент должен освоить следующие компетенции:

#### Перечень общих компетенций

| Код   | Наименование общих компетенций   |
|-------|--|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   |
| ОК2   | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.     |
| ОК3   | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  |
| ОК4   | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК5   | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  |
| ОК6   | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями..  |
| ОК7   | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.   |
| ОК8   | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.    |
| ОК9   | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.  |

В результате изучения предмета обучающийся должен:

#### знать:

- основные задачи дисциплины;
- место и роль русского языка в современном мире;
- принципы русской орфографии (морфологический, фонетический, традиционный);
- понятие фонемы, открытого и закрытого слога, понятие ударения, логического ударения;
- понятие лексического и грамматического значения слова;
- понятие об однозначных и многозначных словах, признаки омонимии; понятие активного и пассивного словарного запаса;
- понятие фразеологизмов и фразеологических единиц, крылатых слов и выражений, особенности фразеологизмов;
- понятие о процессе «конструирования» слов;
- понятие морфемы; значение основных морфем; основные способы словообразования в русском языке; правила употребления частей речи; понятие о грамматической основе

предложения, односоставных и двусоставных, распространённых и нераспространённых предложений;

- понятие сложносочинённых и сложноподчинённых предложений; пунктуацию сложных предложений;

- понятие «функциональный стиль», основные стили русского языка; характерные особенности художественного стиля речи; понятие средств художественной выразительности, троп, фигуры речи; понятие языковой нормы.

**уметь:**

- правильно ставить ударения;

- пользоваться орфоэпическим словарём;

- различать лексические, стилистические, синтаксические синонимы;

- различать исконно русскую и заимствованную лексику;

- пользоваться этимологическими, толковыми словарями, словарями иностранных слов, словарями синонимов, антонимов, омонимов;

- производить лексико-фразеологический анализ текста; выделять основные морфемы; конструировать простые и сложные предложения; выделять простые предложения в составе сложносочинённых, сложноподчинённых предложений;

- разграничивать понятия «язык» и «речь»; перерабатывать текст; написать рецензию, деловой документ;

- работать с терминологическими словарями и справочниками;

- подготовить устное выступление, написать очерк;

- разбирать поэтический текст или отрывок из художественного произведения;

- владеть навыками категории вежливости в русском языке;

- владеть литературным языком.

**Объем учебных часов:**

Всего часов: 64

в том числе:

**Формы контроля:**

Форма промежуточной аттестации – письменный экзамен, 2 семестр

**Краткое содержание учебного предмета:**

| № п/п | Разделы предмета                          |
|-------|---|
| 1.    | Введение. Русский язык в современном мире |
| 2.    | Фонетика                                  |
| 3.    | Лексика. Фразеология                      |
| 4.    | Грамматика. Орфография. Пунктуация        |
| 5.    | Функциональные стили речи                 |
| 6.    | Художественный стиль речи                 |
| 7.    | Наука о русском языке                     |

## Аннотация к рабочей программе учебного предмета ОУД.02 Литература

**Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Программа учебного предмета ОУД.02 Литература является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности: 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

**Цели и планируемые результаты освоения учебного предмета:**

В результате изучения предмета студент должен освоить следующие компетенции:

Перечень общих компетенций

| Код   | Наименование общих компетенций   |
|-------|--|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   |
| ОК2   | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.     |
| ОК3   | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  |
| ОК4   | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК5   | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  |
| ОК6   | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями..  |
| ОК7   | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.   |
| ОК8   | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.    |
| ОК9   | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.  |

В результате изучения предмета обучающийся должен:

**знать:**

- программные произведения, предназначенные для изучения;
- воспроизводить их конкретное содержание (главные герои, основные сюжетные линии и события);
- знать основные факты о жизни и творчестве изучаемых писателей;
- основные литературные направления.

**уметь:**

- анализировать и оценивать изученное произведение как художественное единство; характеризовать следующие его компоненты: проблематика и идейный смысл; группировка героев относительно главного конфликта и системы образов; особенности композиции; взаимосвязь узловых эпизодов (сцен); средства изображения образов-персонажей (портрет, пейзаж, интерьер авторская характеристика, речь действующих лиц); род и жанр произведения, способ авторского повествования; своеобразие авторской речи; авторское отношение к изображенному;

- давать оценку изученным лирическим произведениям на основе личностного восприятия и осмысления художественных особенностей;
- применять сведения по истории и теории литературы при истолковании и оценке изученного художественного произведения;
- объяснить связь произведений со временем написания и нашей современностью;
- объяснить сходство и различие произведений разных писателей, близких по тематике;
- соотносить изученное произведение с литературным направлением, эпохи (классицизмом, романтизмом, реализмом, модернизмом), называть основные черты этих направлений. владеть монологическими и диалогическими формами устной и письменной речи;
- пересказывать узловые сцены и эпизоды изученных произведений, руководствуясь заданием (для характеристики образа-персонажа, основной проблемы, особенностей композиции);
- анализировать эпизод (сцену) изученного произведения; объяснить его связь с проблематикой и его значение в произведении;
- составлять планы, тезисы статей на литературную и публицистическую темы; писать сочинения:
  - а) на литературную тему (о героях, художественном своеобразии и проблематике литературных произведений): в жанре рассуждение проблемного характера; характеристики героев; истолкования эпизода (сцены) небольшого прозаического произведения; истолкования небольшого стихотворения; рецензии на изученное произведение;
  - б) на свободную тему, близкую учащимся, в жанрах: рассуждение, проблемного характера, письмо, дневниковая запись, очерк, путешествие,
  - в) выразительно читать изученные произведения, в том числе выученные наизусть (в соответствии с программой).

**Объем учебных часов:**

Всего часов: 112

**Формы контроля:**

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет, 2 семестр

**Краткое содержание учебного предмета:**

| №п/п | Разделы предмета                             |
|------|--|
| 1.   | Введение. Литература второй половины 19 века |
| 2.   | Русская литература конца 19 начала 20 века   |
| 3.   | Серебряный Век русской поэзии                |
| 4.   | Литература второй половины 20 века.          |
| 5.   | Литература и Великая Отечественная война.    |
| 6.   | Художественный мир зарубежной литературы.    |
| 7.   | Сведения истории и теории литературы         |

## Аннотация к рабочей программе учебного предмета ОУД.03 Иностранный язык

### Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Программа учебного предмета ОУД.03 Иностранный язык является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности: 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

### Цели и планируемые результаты освоения учебного предмета:

В результате изучения предмета студент должен освоить следующие компетенции:

#### Перечень общих компетенций

| Код   | Наименование общих компетенций  |
|-------|---|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес   |
| ОК2   | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество     |
| ОК3   | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность  |
| ОК4   | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК5   | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности  |
| ОК6   | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями   |
| ОК7   | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий   |
| ОК8   | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации    |
| ОК9   | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности  |

В результате изучения предмета обучающийся должен:

**знать:** лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

**уметь:** общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

### Объем учебных часов:

Всего часов 112

### Формы контроля:

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет, 2 семестр

**Краткое содержание учебного предмета:**

| <b>№ п/п</b> | <b>Разделы предмета</b>  |
|--------------|--|
| 1            | Я и моя семья  |
| 2            | Моя квартира. Моя комната. Дом моей мечты  |
| 3            | Моя учёба  |
| 4            | Профессия. Профессиональное образование  |
| 5            | Моя Родина Россия  |
| 6            | Федеративная Республика Германия (для изучающих немецкий язык)<br>Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии (для изучающих английский язык) |

## Аннотация к рабочей программе учебного предмета ОУД.04 Математика

### Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Программа учебного предмета ОУД.04 Математика является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности: 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

### Цели и планируемые результаты освоения учебного предмета:

В результате изучения предмета студент должен освоить следующие компетенции:

#### Перечень общих компетенций

| Код   | Наименование общих компетенций  |
|-------|---|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес   |
| ОК2   | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество     |
| ОК3   | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность  |
| ОК4   | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК5   | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности  |
| ОК6   | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями   |
| ОК7   | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий   |
| ОК8   | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации    |
| ОК9   | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности  |

В результате изучения предмета обучающийся должен:

#### знать:

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- основные понятия и методы алгебры и начала математического анализа, геометрии.
- основы интегрального и дифференциального исчисления.

#### уметь:

- выполнять действия и иметь практический опыт: измерений, вычислений, расчетов, применения формул математического аппарата к выполнению практических работ и самостоятельных работ.
- иметь представление о роли и месте математики в современном мире, общности ее понятий и представлений;
- использовать математические методы при решении прикладных задач;

-решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности

**Объем учебных часов:**

Всего часов: 254

**Форма контроля – экзамен, 2 семестр**

**Краткое содержание учебного предмета:**

| <b>№ п/п</b> | <b>Разделы предмета</b>                             |
|--------------|---|
| 1            | Действительные числа                                |
| 2            | Последовательности и функции.                       |
| 3            | Показательная, логарифмическая и степенная функции. |
| 4            | Тригонометрические функции.                         |
| 5            | Дифференциальное исчисление.                        |
| 6            | Интегральное исчисление.                            |
| 7            | Комбинаторика, статистика, теория вероятностей.     |
| 8            | Векторы и координаты.                               |
| 9            | Прямые и плоскости в пространстве.                  |
| 10           | Геометрические тела и поверхности.                  |
| 11           | Объемы и площади поверхностей геометрических тел.   |



## Аннотация к рабочей программе учебного предмета ОУД.05 История

### Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Программа учебного предмета ОУД.05 История является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности: 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

### Цели и планируемые результаты освоения учебного предмета:

В результате изучения предмета студент должен освоить следующие компетенции:

#### Перечень общих компетенций

| Код   | Наименование общих компетенций  |
|-------|---|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес   |
| ОК2   | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество     |
| ОК3   | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность  |
| ОК4   | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК5   | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности  |
| ОК6   | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями   |
| ОК7   | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий   |
| ОК8   | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации    |
| ОК9   | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности  |

В результате изучения предмета обучающийся должен:

#### знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения;

#### уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

**Объем учебных часов:**

Всего часов: 78

**Формы контроля:**

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет, 2 семестр

**Краткое содержание учебного предмета:**

| <b>№ п/п</b> | <b>Разделы предмета</b>                      |
|--------------|--|
| 1            | Начало XX века                               |
| 2            | Борьба за передел мира                       |
| 3            | Мир между Первой и Второй мировыми войнами   |
| 4            | Мир в 1939-1945 гг.                          |
| 5            | Мир во второй половине XX в. – начале XXI в. |

## Аннотация к рабочей программе учебного предмета ОУД.06 Физическая культура

**Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Программа учебного предмета ОУД.06 Физическая культура является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности: 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

**Цели и планируемые результаты освоения учебного предмета:**

В результате изучения предмета студент должен освоить следующие компетенции:

Перечень общих компетенций

| Код   | Наименование общих компетенций  |
|-------|---|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес   |
| ОК2   | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество     |
| ОК3   | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность  |
| ОК4   | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК5   | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности  |
| ОК6   | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями   |
| ОК7   | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий   |
| ОК8   | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации    |
| ОК9   | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности  |

В результате изучения предмета обучающийся должен:

**знать:**

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни

**уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

**Объем учебных часов:**

Всего часов: 112

в том числе:

практические занятия: 112

**Формы контроля:**

Форма промежуточной аттестации: 1 семестр – зачет

2 семестр - дифференцированный зачет

**Краткое содержание учебного предмета:**

| № п/п | Разделы предмета   |
|-------|--|
| 1     | <b>Легкая атлетика.</b><br>Обучение низкому старту и стартовому разгону, специально развивающие упражнения по легкой атлетике. Обучение технике прыжка в длину с разбега. Обучение технике метания гранаты, ознакомление с техникой толкания ядра. Развитие выносливости в беге на средние и длинные дистанции. Обучение технике эстафетного бега.   |
| 2     | <b>Гимнастика.</b><br>Повторение техники выполнения акробатических упражнений. Обучение соединению элементов для выполнения акробатической комбинации. Продолжение работы по самостоятельному составлению комбинаций. Совершенствование техники опорного прыжка. Повторение комбинации на брусьях, перекладине. Проведение учета по отжиманию от пола, поднимание туловища из положения, лежа на спине и по подтягиванию.  |
| 3     | <b>Лыжная подготовка.</b><br>Передвижения на лыжах, выполнение контрольных упражнений на дистанции до 5000 м. Изучение техники подъемов и спусков, пройденных лыжных ходов и переходов с одного хода на другой, в зависимости от рельефа местности. Изучение техника торможения на учебных склонах.  |
| 4     | <b>Баскетбол.</b><br>Элементы техники баскетбола: держание мяча, ловля мяча, передача мяча, ведение мяча (дриблинг), отбор, остановки, и повороты. Броски мяча в кольцо: бросок двумя руками от груди, двумя руками снизу, сверху бросок одной рукой от плеча, сверху, бросок «крюком». Тактика баскетбольной игры, правила.   |
| 5     | <b>Волейбол.</b><br>Стойки и перемещения; техника владения мячом. Перемещения по площадке ходьбой, бегом или скачком. Поддачи: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая. Передачи – технический прием, с помощью которого мяч направляется партнеру для продолжения игры или переправляется на сторону противника. Передача двумя руками сверху, одной рукой сверху, двумя руками снизу. Техника нападения, техника защиты. Правила игры в волейбол. |
| 6.    | <b>Туризм</b><br>Организация и проведение туристического похода. Обучение установки палатки, разведению костра. Обучение прохождению этапов полосы препятствий. Оказание I медицинской помощи.   |
| 7.    | <b>Плавание</b><br>Оказание I медицинской помощи пострадавшему на воде. Изучение способов плавания.  |

## Аннотация к рабочей программе учебного предмета ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

**Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Программа учебного предмета ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности: 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

**Цели и планируемые результаты освоения учебного предмета:**

В результате изучения предмета студент должен освоить следующие компетенции:

Перечень общих компетенций

| Код   | Наименование общих компетенций  |
|-------|---|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес   |
| ОК2   | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество     |
| ОК3   | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность  |
| ОК4   | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК5   | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности  |
| ОК6   | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями   |
| ОК7   | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий   |
| ОК8   | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации    |
| ОК9   | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности  |

В результате изучения предмета обучающийся должен:

**знать:**

- возникающие в повседневной жизни опасные ситуации природного и техногенного и социального характера, и правила поведения в них;
- основные мероприятия гражданской обороны по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- способы оповещения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- влияние хозяйственной деятельности человека на атмосферу, гидросферу и биосферу;
- наиболее распространённые инфекционные заболевания, причины их возникновения, меры профилактики;
- методы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях;

- основные положения здорового образа жизни и личной гигиены;
- о вредных привычках и их влиянии на здоровье человека.

**уметь:**

- распознавать и оценивать опасные и вредные факторы среды обитания человека и определять способы защиты от них;
- оказывать первую медицинскую помощь при различных видах травм;
- обеспечивать личную безопасность и сохранять своё здоровье;
- планировать причины возникновения чрезвычайных ситуаций.

**Объем учебных часов:**

Всего часов: 34

**Формы контроля:**

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет, 1 семестр

**Краткое содержание учебного предмета:**

| № п/п | Разделы предмета  |
|-------|---|
| 1     | Опасные чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера; их характеристика |
| 2     | Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны                                   |
| 3     | Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи                                    |
| 4     | Здоровый образ жизни, основные понятия и определения  |

## Аннотация к рабочей программе учебного предмета ОУД.08 Астрономия

### Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Программа учебного предмета ОУД.08 Астрономия является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности: 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

### Цели и планируемые результаты освоения учебного предмета:

В результате изучения предмета студент должен освоить следующие компетенции:

#### Перечень общих компетенций

| Код   | Наименование общих компетенций  |
|-------|---|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес   |
| ОК2   | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество     |
| ОК3   | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность  |
| ОК4   | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК5   | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности  |
| ОК6   | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями   |
| ОК7   | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий   |
| ОК8   | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации    |
| ОК9   | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности  |

В результате изучения предмета обучающийся должен:

#### знать:

- смысл понятий: геоцентрическая и гелиоцентрическая система, видимая звездная величина, созвездие, противостояния и соединения планет, комета, астероид, метеор, метеорит, метеороид, планета, спутник, звезда, Солнечная система, Галактика, Вселенная, всемирное и поясное время, внесолнечная планета (экзопланета), спектральная классификация звезд, параллакс, реликтовое излучение, Большой Взрыв, черная дыра;
- смысл физических величин: парсек, световой год, астрономическая единица, звездная величина;
- смысл физического закона Хаббла;
- основные этапы освоения космического пространства;
- гипотезы происхождения Солнечной системы;
- основные характеристики и строение Солнца, солнечной атмосферы;

- размеры Галактики, положение и период обращения Солнца относительно центра Галактики.

**уметь:**

- приводить примеры: роли астрономии в развитии цивилизации, использования методов исследований в астрономии, различных диапазонов электромагнитных излучений для получения информации об объектах Вселенной, получения астрономической информации с помощью космических аппаратов и спектрального анализа, влияния солнечной активности на Землю;
- описывать и объяснять: различия календарей, условия наступления солнечных и лунных затмений, фазы Луны, суточные движения светил, причины возникновения приливов и отливов;
- принцип действия оптического телескопа, взаимосвязь физико-химических характеристик звезд с использованием диаграммы "цвет-светимость",
- физические причины, определяющие равновесие звезд, источник энергии звезд и происхождение химических элементов, красное смещение с помощью эффекта Доплера;
- характеризовать особенности методов познания астрономии, основные элементы и свойства планет Солнечной системы, методы определения расстояний и линейных размеров небесных тел, возможные пути эволюции звезд различной массы;
- находить на небе основные созвездия Северного полушария, в том числе: Большая Медведица, Малая Медведица, Волопас, Лебедь, Кассиопея, Орион; самые яркие звезды, в том числе: Полярная звезда, Арктур, Вега, Капелла, Сириус, Бетельгейзе;
- использовать компьютерные приложения для определения положения Солнца, Луны и звезд на любую дату и время суток для данного населенного пункта;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
  - понимания взаимосвязи астрономии с другими науками, в основе которых лежат знания по астрономии, отделение ее от лженаук;
  - оценивания информации, содержащейся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.

**Объем учебных часов:**

Всего часов: 44

в том числе:

практические занятия: 4

**Формы контроля:**

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет, 2 семестр

**Краткое содержание учебного предмета:**

| № п/п | Разделы предмета              |
|-------|-------------------------------|
| 1     | Введение                      |
| 2     | Астрометрия                   |
| 3     | Строение Солнечной системы    |
| 4     | Строение и эволюция Вселенной |



## Аннотация к рабочей программе учебного предмета ОУД.09 Родная литература

### Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Программа учебного предмета ОУД.09 Родная литература является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности: 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

### Цели и планируемые результаты освоения учебного предмета:

В результате изучения предмета студент должен освоить следующие компетенции:

#### Перечень общих компетенций

| Код   | Наименование общих компетенций  |
|-------|---|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес   |
| ОК2   | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество     |
| ОК3   | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность  |
| ОК4   | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК5   | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности  |
| ОК6   | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями   |
| ОК7   | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий   |
| ОК8   | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации    |
| ОК9   | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности  |

В результате изучения предмета обучающийся должен:

#### знать:

- способы и формы взаимодействия с людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- значимость чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития;
- необходимость систематического чтения как средства познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
- восприятие родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
- осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, культуры своего края, российской культуры.

#### уметь:

- воспроизводить содержание литературного произведения;
- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;
- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;
- определять род и жанр произведений;
- сопоставлять литературные произведения;
- выявлять авторскую позицию;
- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;
- аргументированно формулировать свое отношение к прочитанному произведению;
- писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы;
- вести самостоятельную проектно-исследовательскую деятельность и оформлять результаты в разных форматах (работа исследовательского характера, реферат, доклад, сообщение).

**Объем учебных часов:**

Всего часов: 34

**Формы контроля:**

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет, 1 семестр

**Краткое содержание учебного предмета:**

| № п/п | Разделы предмета                           |
|-------|--|
| 1     | Древнерусская литература                   |
| 2     | Литература русского Просвещения XVIII века |
| 3     | Литература XIX века                        |
| 4     | Литература XX века                         |
| 5     | Литература Псковского края                 |
| 6     | Литература на современном этапе            |

## Аннотация к рабочей программе учебного предмета ОУД.10 Биология

### Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Программа учебного предмета ОУД.10 Биология является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности: 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

### Цели и планируемые результаты освоения учебного предмета:

В результате изучения предмета студент должен освоить следующие компетенции:

#### Перечень общих компетенций

| Код   | Наименование общих компетенций  |
|-------|---|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес   |
| ОК2   | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество     |
| ОК3   | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность  |
| ОК4   | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК5   | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности  |
| ОК6   | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями   |
| ОК7   | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий   |
| ОК8   | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации    |
| ОК9   | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности  |

В результате изучения предмета обучающийся должен:

#### знать:

- основные понятия и термины биологических дисциплин;
- место и роль биологии в формировании научных представлений о мире;
- формы существования жизни на Земле;
- состав растительной и животной клетки, принцип ее деление и происходящие в ней процессы;
- виды и способы размножения;
- законы генетики;
- селекцию растений, животных и микроорганизмов;
- эволюцию и ее историю;
- взаимоотношения организма и среды обитания;
- основные проблемы развития биологии.

- основные положения биологических теорий и закономерностей: клеточной теории, эволюционного учения, учения В. И. Вернадского о биосфере, законы Г. Менделя, закономерностей изменчивости и наследственности;
- строение и функционирование биологических объектов: клетки, генов и хромосом, структуры вида и экосистем;
- сущность биологических процессов: размножения, оплодотворения, действия искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, происхождение видов, круговорот веществ и превращение энергии в клетке, организме, в экосистемах и биосфере;
- вклад выдающихся (в том числе отечественных) ученых в развитие биологической науки;
- биологическую терминологию и символику.

**уметь:**

- анализировать и объяснять основные принципы и закономерности биологии;
- работать с микроскопом и изготавливать препараты;
- решать генетические задачи;
- самостоятельно искать и подбирать материал для написания докладов.

**Объем учебных часов:**

Всего часов 176

в том числе:

практические занятия: 44

**Формы контроля:**

Форма промежуточной аттестации - экзамен, 2 семестр

**Краткое содержание учебного предмета:**

| № п/п | Разделы предмета   |
|-------|--|
| 1     | Основы цитологии. Учение о клетке                          |
| 2     | Организм. Размножение и индивидуальное развитие организмов |
| 3     | Основы генетики и селекции                                 |
| 4     | Эволюционное учение  |
| 5     | История развития жизни на Земле                            |
| 6     | Основы экологии  |
| 7     | Бионика  |

## Аннотация к рабочей программе учебного предмета ОУД.11 Информатика

### Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Программа учебного предмета ОУД.11 Информатика является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности: 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

### Цели и планируемые результаты освоения учебного предмета:

В результате изучения предмета студент должен освоить следующие компетенции:

#### Перечень общих компетенций

| Код   | Наименование общих компетенций  |
|-------|---|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес   |
| ОК2   | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество     |
| ОК3   | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность  |
| ОК4   | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК5   | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности  |
| ОК6   | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями   |
| ОК7   | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий   |
| ОК8   | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации    |
| ОК9   | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности  |

В результате изучения предмета обучающийся должен:

#### знать:

- этические аспекты информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях;
- осознание ответственности людей, вовлечённых в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействие;
- назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;
- основы правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

— основные понятия автоматизированной обработки информации.

**уметь:**

- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других предметов;
- использовать информационные технологии в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

**Объем учебных часов:**

Всего часов: 166

в том числе:

лабораторные занятия: 24

практические занятия: 52

**Формы контроля:**

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет, 2 семестр

**Краткое содержание учебного предмета:**

| № п/п | Разделы предмета  |
|-------|---|
| 1     | Введение  |
| 2     | Информация и информационные процессы                                  |
| 3     | Основы алгоритмизации, программирования, моделирования и формализации |
| 4     | Средства ИКТ  |
| 5     | Технологии создания и преобразования информационных объектов          |
| 6     | Телекоммуникационные технологии                                       |
| 7     | Технологии настоящего и будущего                                      |

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета  
ОУД.12 Введение в специальность  
Раздел 1 Основы финансовой грамотности**

**Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Программа учебного предмета Основы финансовой грамотности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности: 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

**Цели и планируемые результаты освоения учебного предмета:**

В результате изучения предмета студент должен освоить следующие компетенции:

**Перечень общих компетенций**

| <b>Код</b> | <b>Наименование общих компетенций</b>   |
|------------|---|
| ОК 1.      | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес   |
| ОК2        | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество     |
| ОК3        | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность  |
| ОК4        | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК5        | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности  |
| ОК6        | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями   |
| ОК7        | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий   |
| ОК8        | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации    |
| ОК9        | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности  |

В результате изучения предмета обучающийся должен:

**знать:**

– базовые понятия финансовой сферы (банк, банковские услуги и продукты, кредит, сберегательный вклад, банковская карта, инвестиции, фондовый рынок, риск, ценные бумаги, операции с ценными бумагами, инвестиционный портфель, страхование, страховой случай, личное страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности, доходы и расходы семьи, налоги, налоговый вычет, ИНН, пенсия, пенсионные накопления, пенсионное страхование, фирма, финансовый менеджмент, банкротство фирмы, предпринимательство, предприниматель, предприятие, организационно-правовая форма предприятия, бизнесплан, финансовые риски, экономический кризис, финансовое мошенничество, финансовая безопасность);

– правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок).

**уметь:**

– решать практические финансовые задачи, анализировать и интерпретировать их условия (назначение разных банковских услуг, виды вкладов, плюсы и минусы кредитования, способы страхования, доходность и риски при размещении сбережений в ценные бумаги, информация по фондовому рынку, учёт и планирование личных доходов, налогообложение и налоговые вычеты, альтернативные инструменты обеспечения старости, презентация своих качеств и компетенций как работника, организационно-правовые формы предприятий, выбор финансовых продуктов и услуг, безопасность финансовых операций, в том числе в сети Интернет);

– ставить финансовые цели и планировать деятельность по достижению целей с учётом возможных альтернатив;

– оценивать способы решения практических финансовых задач и делать оптимальный выбор, выполнять самоанализ полученного результата;

– владеть коммуникативными компетенциями: находить, анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников; грамотно реализовывать позиции (покупателя, заёмщика, вкладчика, налогоплательщика, потребителя страховых услуг, участника фондового рынка и др.);

– анализировать свою учебную и практическую деятельность в области финансов.

**Объем учебных часов:**

Всего часов – 34

**Формы контроля:**

Форма промежуточной аттестации – зачет, 1 семестр

**Краткое содержание учебного предмета:**

| № п/п | Разделы предмета   |
|-------|--|
| 1     | Банки: чем они могут быть полезны                                |
| 2     | Фондовый и валютный рынки: как их использовать для роста доходов |
| 3     | Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду  |
| 4     | Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата             |
| 5     | Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления        |
| 6     | Финансовые механизмы работы фирмы                                |
| 7     | Собственный бизнес: как создать и не потерять                    |
| 8     | Риски в мире денег: как защититься от разорения                  |



**Аннотация к рабочей программе учебного предмета  
ОУД.12 Введение в специальность  
Раздел 2 Основы проектной деятельности**

**Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Программа учебного предмета ОУД.12 Введение в специальность, Раздел 2 «Основы проектной деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности: 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

**Цели и планируемые результаты освоения учебного предмета:**

В результате изучения предмета студент должен освоить следующие компетенции:

**Перечень общих компетенций**

| <b>Код</b> | <b>Наименование общих компетенций</b>   |
|------------|---|
| ОК 1.      | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес   |
| ОК2        | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество     |
| ОК3        | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность  |
| ОК4        | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК5        | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности  |
| ОК6        | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями   |
| ОК7        | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий   |
| ОК8        | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации    |
| ОК9        | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности  |

В результате изучения предмета обучающийся должен:

**знать:**

- методологический аппарат исследовательской работы;
- структуру проектных и исследовательских работ;
- этапы работы над проектами и исследованиями;
- требования к подготовке реферата по теме исследования;
- требования к докладу или сообщению при защите работы;
- требования подготовки иллюстративного материала для защиты работы;
- общие требования к защите проекта или исследования;
- методы психолого-педагогического исследования.

**уметь:**

- выбирать тему исследования, составлять его план;
- определять наиболее подходящие для конкретных случаев методы исследования;
- разрабатывать методологический аппарат для учебного и научного исследования;
- работать с информационными источниками: интернет-сайтами, литературными изданиями и т.д.;
- оформлять проектные и исследовательские работы в соответствии с требованиями соответствующих ГОСТ.

**Объем учебных часов:**

Всего часов – **88**

**Формы контроля:**

Форма промежуточной аттестации – зачет, 2 семестр

**Краткое содержание учебного предмета:**

| <b>№ п/п</b> | <b>Разделы предмета</b>             |
|--------------|-------------------------------------|
| 1            | Введение                            |
| 2            | Проект. Виды проектов               |
| 3            | Этапы работы над проектом           |
| 4            | Виды источников информации          |
| 5            | Правила оформления работы (проекта) |
| 6            | Реферат, как научная работа         |
| 7            | Индивидуальный проект               |
| 8            | Курсовой проект (работа)            |
| 9            | Дипломный проект (работа)           |
| 10           | Защита проекта                      |

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета  
ОУД.12 Введение в специальность  
Раздел 3 Основы естествознания**

**Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Программа учебного предмета Основы естествознания является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности: 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

**Цели и планируемые результаты освоения учебного предмета:**

В результате изучения предмета студент должен освоить следующие компетенции:

**Перечень общих компетенций**

| <b>Код</b> | <b>Наименование общих компетенций</b>   |
|------------|---|
| ОК 1.      | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес   |
| ОК2        | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество     |
| ОК3        | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность  |
| ОК4        | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК5        | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности  |
| ОК6        | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями   |
| ОК7        | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий   |
| ОК8        | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации    |
| ОК9        | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности  |

В результате изучения предмета обучающийся должен:

**знать:**

- периодический закон, самоорганизация, движение тела, теплоемкость, электрическое и магнитное поле, механические и электромагнитные колебания, фотон, термоядерный синтез, фермент, химическая связь, химическая реакция, экосистема, энтропия;
- вклад великих ученых в формирование современной естественнонаучной картины мира.

**уметь:**

- приводить примеры экспериментов и /или наблюдений, обосновывающих: атомномолекулярное строение вещества, зависимость свойств вещества от структуры молекул, зависимость скорости химической реакции от температуры и катализаторов, клеточное строение живых организмов, роль ДНК как носителя наследственной информации, эволюцию живой природы, превращения энергии и вероятностный характер процессов в живой и неживой природе, взаимосвязь компонентов экосистемы, влияние деятельности человека на экосистемы;
- объяснять прикладное значение важнейших достижений в области естественных наук для: развития энергетики, транспорта и средств связи, получения синтетических материалов с заданными свойствами, создания биотехнологий, лечения инфекционных заболеваний, охраны окружающей среды;
- выдвигать гипотезы и предлагать пути их проверки, делать выводы на основе экспериментальных данных, представленных в виде графика, таблицы или диаграммы;
- работать с естественнонаучной информацией, содержащейся в сообщениях СМИ, Интернет-ресурсах, научно-популярной литературе: владеть методами поиска, выделять смысловую основу и оценивать достоверность информации;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: энергосбережения; безопасного использования материалов и химических веществ в быту; профилактики инфекционных заболеваний, никотиновой, алкогольной и наркотической зависимостей; осознанных личных действий по охране окружающей среды.

**Объем учебных часов (раздел 1 «Физика»):**

Всего часов: 68

в том числе:

лабораторные занятия: 24

**Объем учебных часов (раздел 1 «Химия»):**

Всего часов: 88

в том числе:

лабораторные занятия: 20

**Формы контроля:**

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет, 2 семестр

**Краткое содержание учебного предмета (Физика):**

| № п/п | Разделы предмета                   |
|-------|------------------------------------|
| 1     | Механика                           |
| 2     | Молекулярная физика. Термодинамика |
| 3     | Электродинамика                    |
| 4     | Колебания и волны                  |
| 5     | Элементы квантовой физики          |

**Краткое содержание учебного предмета (Химия):**

| № п/п | Разделы предмета             |
|-------|------------------------------|
| 1     | Введение                     |
| 2     | Общая и неорганическая химия |
| 3     | Органическая химия           |
| 4     | Химия и жизнь                |

## Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности: 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

**Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент должен освоить следующие общие компетенции:

| <b>Код</b> | <b>Наименование общих компетенций</b>  |
|------------|--|
| ОК 1.      | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   |
| ОК 2.      | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.     |
| ОК 3.      | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  |
| ОК 4.      | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5.      | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  |
| ОК 6.      | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.   |
| ОК 7.      | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий  |
| ОК 8.      | Самостоятельно выполнять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.     |
| ОК 9.      | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.  |

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картины мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии

**уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

**Объем учебных часов:**

Всего часов: 59

в том числе:

самостоятельная работа обучающегося: 11

**Формы контроля:**

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет, 3 семестр

**Краткое содержание учебной дисциплины:**

| № п/п | Разделы дисциплины                 |
|-------|------------------------------------|
| 1     | История философии                  |
| 2     | Основы философского учения о бытии |
| 3     | Философия человека                 |
| 4     | Философия познания                 |
| 5     | Социальная философия               |

## Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности: 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

**Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент должен освоить следующие общие компетенции:

| <b>Код</b> | <b>Наименование общих компетенций</b>  |
|------------|--|
| ОК 1.      | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   |
| ОК 2.      | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.     |
| ОК 3.      | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  |
| ОК 4.      | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5.      | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  |
| ОК 6.      | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.   |
| ОК 7.      | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий  |
| ОК 8.      | Самостоятельно выполнять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.     |
| ОК 9.      | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.  |

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения;

**уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

**Объем учебных часов:**

Всего часов: 59

в том числе:

самостоятельная работа обучающегося 11 часов

**Формы контроля:**

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет, 4 семестр

**Краткое содержание учебной дисциплины:**

| № п/п | Разделы дисциплины                           |
|-------|--|
| 1     | Начало XX века                               |
| 2     | Борьба за передел мира                       |
| 3     | Мир между Первой и Второй мировыми войнами   |
| 4     | Мир в 1939-1945 гг.                          |
| 5     | Мир во второй половине XX в. – начале XXI в. |



## Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины Иностранный язык

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Программа учебной дисциплины Иностранный язык является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального по специальности: 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

**Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент должен освоить следующие общие компетенции:

| <b>Код</b> | <b>Наименование общих компетенций</b>  |
|------------|--|
| ОК 1.      | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   |
| ОК 2.      | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.     |
| ОК 3.      | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  |
| ОК 4.      | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5.      | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  |
| ОК 6.      | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.   |
| ОК 7.      | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий  |
| ОК 8.      | Самостоятельно выполнять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.     |
| ОК 9.      | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.  |

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

**уметь:**

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

**Объем учебных часов:**

Всего часов 200,

в том числе практические занятия 160 часов,

самостоятельная работа обучающегося 40 часов.

**Формы контроля:**

Форма промежуточной аттестации – зачет 4, 6 семестр, дифференцированный зачет 8 семестр

**Краткое содержание учебной дисциплины:**

| № п/п | Разделы дисциплины   |
|-------|--|
| 1     | Сельское хозяйство   |
| 2     | Здоровый образ жизни и питание   |
| 3     | Свободное время и досуг  |
| 4     | Немецкоязычные страны (для изучающих немецкий язык)<br>Англоязычные страны (для изучающих английский язык) |
| 5     | Экология   |
| 6     | Компьютер и информационные технологии  |
| 7     | Культурные растения. Огородничество  |
| 8     | Садоводство  |
| 9     | Консервирование  |

## Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

### ОГСЭ.04 Физкультура

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физкультура является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности: 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

**Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент должен освоить следующие общие компетенции:

Перечень общих компетенций

| Код   | Наименование общих компетенций   |
|-------|--|
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.   |

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни

**уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**Объем учебных часов:**

Всего часов: 320

в том числе:

практические занятия: 160

самостоятельная работа обучающегося: 160

**Формы контроля:**

Форма промежуточной аттестации – 3,4,5,6,7 семестры – зачет

8 семестр – дифференцированный зачет

**Краткое содержание учебной дисциплины:**

| № п/п | Разделы дисциплины   |
|-------|--|
| 1     | <b>Легкая атлетика.</b><br>Совершенствование техники бега на короткие дистанции.<br>Изучение техники метания гранаты с трех шагов разбега.<br>Совершенствование прыжков в длину (с места, разбега, тройной).<br>Совершенствование техники бега на средние дистанции.<br>Техника бега на длинные дистанции. |

|   |   |
|---|---|
| 2 | <p><b>Гимнастика.</b><br/>Строевые упражнения, приёмы. Изучение техники опорного прыжка через козла (ноги врозь; согнув ноги”). Совершенствование упражнений на высокой перекладине. Изучение, совершенствование акробатических комбинаций. Изучение, совершенствование техники упражнений на параллельных брусьях.</p>               |
| 3 | <p><b>Лыжная подготовка.</b><br/>Обучение одновременным и попеременным лыжным ходам. Изучение техники подъёма, спуска. Изучение торможения при спусках, поворотам на лыжах. Изучение конькового хода.</p>   |
| 4 | <p><b>Баскетбол.</b><br/>Совершенствование ведения мяча. Изучение приёмов ловли, передачи мяча в различных действиях (на месте, в движении, тройках, парах). Совершенствование бросков мяча в кольцо. Изучение тактических действий в нападении. Изучение тактических действий в защите. Правила игры, оформление протокола игры.</p> |
| 5 | <p><b>Волейбол.</b><br/>Изучение техники передачи мяча. Изучение техники приёма мяча. Обучение технике нападающего удара. Правила соревнований, ведение протокола соревнований.</p>   |

## Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности: 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

### **Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент должен освоить следующие общие и профессиональные компетенции:

#### Перечень общих компетенций

| <b>Код</b> | <b>Наименование общих компетенций</b>  |
|------------|--|
| ОК 1.      | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   |
| ОК 2.      | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.     |
| ОК 3.      | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  |
| ОК 4.      | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5.      | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  |
| ОК 6.      | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.   |
| ОК 7.      | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий  |
| ОК 8.      | Самостоятельно выполнять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.     |
| ОК 9.      | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.  |

#### Перечень профессиональных компетенций

| <b>Код</b> | <b>Наименование профессиональных компетенций</b> |
|------------|--|
| ПК 4.3.    | Организовывать работу трудового коллектива       |
| ПК 4.5     | Вести утвержденную учетно-отчетную документацию  |

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### **знать:**

- основные составляющие русского языка; язык и речь;
- специфика устной и письменной речи;
- понятие культуры речи;
- понятие о нормах русского литературного языка; виды норм;

- функциональные стили речи; специфика и жанры каждого стиля;
- лексика; использование в речи изобразительно-выразительных средств; лексические нормы;
- фразеология; типы фразеологических единиц, их использование в речи;
- лексикография; основные типы словарей;
- фонетика; основные фонетические единицы; фонетические средства речевой выразительности;
- орфоэпия; орфоэпические нормы русского литературного языка;
- понятие о фонеме; графика; позиционный принцип русской графики;
- орфография; принципы русской орфографии;
- морфемика; словообразовательные нормы; морфология; грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке; морфологические нормы;
- синтаксис; основные единицы синтаксиса;
- русская пунктуация; лингвистика текста.

**уметь:**

- создавать тексты в устной и письменной форме, различать элементы нормированной и ненормированной речи;
- владеть понятием фонемы, фонетическими средствами выразительности,
- пользоваться орфоэпическими словарями; определять лексическое значение слова, пользоваться толковыми, этимологическими словарями, словарями иностранных слов, словарями синонимов, антонимов, омонимов;
- находить и исправлять в тексте лексические ошибки, определять функционально-стилевую принадлежность слов;
- пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной, научной, профессиональной лексике;
- употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста;
- выявлять ошибки; различать простые и сложные предложения, обороты, прямую речь и слова автора;
- редактировать тексты;
- пользоваться правилами правописания;
- различать тексты разной стилистической принадлежности;
- анализировать речь с точки зрения её нормативности, уместности, целесообразности;
- создавать различные тексты.

**Объем учебных часов:**

Всего часов: 70

в том числе:

практические занятия: 10

самостоятельная работа: 14

**Формы контроля:**

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет в 3 семестре

**Краткое содержание учебной дисциплины:**

| №п/п | Разделы дисциплины  |
|------|---|
| 1.   | Введение. Язык и речь. Основные единицы языка.                                      |
| 2.   | Фонетика. Орфоэпия. Особенности произношения и ударения. Варианты произношения.     |
| 3.   | Лексика и фразеология. Варианты лексико-фразеологической нормы.                     |
| 4.   | Словообразование. Особенности словообразования терминов и профессиональной лексики. |

|    |   |
|----|---|
| 5. | Части речи. Нормативное употребление форм слова.          |
| 6. | Синтаксис. Выразительные возможности русского синтаксиса. |
| 7. | Нормы русского правописания.                              |
| 8. | Стили речи. Жанры деловой и учебно-научной речи.          |

## Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

### ЕН.01 Математика

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Программа учебной дисциплины ЕН.01 Математика является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности: 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

**Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент должен освоить следующие общие и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

| Код   | Наименование общих компетенций   |
|-------|--|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.     |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.   |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий  |
| ОК 8. | Самостоятельно выполнять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.     |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.  |

Перечень профессиональных компетенций

| Код    | Наименование профессиональных компетенций  |
|--------|--|
| ПК 1.1 | выбирать и реализовывать технологии производства продукции растениеводства   |
| ПК 1.2 | выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции растениеводства  |
| ПК 1.3 | выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции растениеводства |
| ПК 2.1 | выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства  |
| ПК 2.2 | выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции животноводства   |



|        |   |
|--------|---|
| ПК 2.3 | выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции животноводства                 |
| ПК 3.1 | выбирать и реализовывать технологии хранения в соответствии с качеством поступающей сельскохозяйственной продукции и сырья                              |
| ПК 3.2 | контролировать состояние сельскохозяйственной продукции и сырья в период хранения   |
| ПК 3.3 | выбирать и реализовывать технологии переработки сельскохозяйственной продукции  |
| ПК 3.4 | выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, сельскохозяйственной продукции на этапе переработки |
| ПК 3.5 | выполнять предпродажную подготовку и реализацию сельскохозяйственной продукции  |
| ПК 4.1 | участвовать в планировании основных показателей сельскохозяйственного производства  |
| ПК 4.2 | планировать выполнение работ исполнителями  |
| ПК 4.3 | организовывать работу трудового коллектива  |
| ПК 4.4 | контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями  |
| ПК 4.5 | вести утвержденную учетно-отчетную документацию   |

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- значение математики в профессиональной деятельности;
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;
- основы интегрального и дифференциального исчисления.

**уметь:**

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.

**Объем учебных часов:**

Всего часов: 60

в том числе:

практические занятия: 20

самостоятельная работа обучающегося: 20

**Формы контроля:**

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет, 4 семестр

**Краткое содержание учебной дисциплины:**

| № п/п | Разделы дисциплины  |
|-------|---|
| 1     | Математический анализ. Дифференциальное и интегральное исчисление |
| 2     | Численные методы  |
| 3     | Основные понятия и методы дискретной математики                   |
| 4     | Основы теории вероятностей и математической статистики            |

## Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Программа учебной дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности: 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

**Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент должен освоить следующие общие и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

| Код   | Наименование общих компетенций   |
|-------|--|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.     |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.   |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий  |
| ОК 8. | Самостоятельно выполнять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.     |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.  |

Перечень профессиональных компетенций

| Код    | Наименование профессиональных компетенций  |
|--------|--|
| ПК 1.1 | выбирать и реализовывать технологии производства продукции растениеводства   |
| ПК 1.2 | выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции растениеводства  |
| ПК 1.3 | выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции растениеводства |
| ПК 2.1 | выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства  |
| ПК 2.2 | выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции животноводства   |

|        |   |
|--------|---|
| ПК 2.3 | выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции животноводства                 |
| ПК 3.1 | выбирать и реализовывать технологии хранения в соответствии с качеством поступающей сельскохозяйственной продукции и сырья                              |
| ПК 3.2 | контролировать состояние сельскохозяйственной продукции и сырья в период хранения   |
| ПК 3.3 | выбирать и реализовывать технологии переработки сельскохозяйственной продукции  |
| ПК 3.4 | выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, сельскохозяйственной продукции на этапе переработки |
| ПК 3.5 | выполнять предпродажную подготовку и реализацию сельскохозяйственной продукции  |
| ПК 4.1 | участвовать в планировании основных показателей сельскохозяйственного производства  |
| ПК 4.2 | планировать выполнение работ исполнителями  |
| ПК 4.3 | организовывать работу трудового коллектива  |
| ПК 4.4 | контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями  |
| ПК 4.5 | вести утвержденную учетно-отчетную документацию   |

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- состояние природных ресурсов России и мониторинг окружающей среды;
- экологические принципы рационального природопользования.

**уметь:**

- использовать представления о взаимосвязи организмов и среды обитания в профессиональной деятельности;

**Объем учебных часов:**

Всего часов: 48

в том числе:

практических занятий: 10

самостоятельная работа обучающегося: 16

**Формы контроля:**

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет в 4 семестре

**Краткое содержание учебной дисциплины:**

| № п/п | Разделы дисциплины                               |
|-------|--|
| 1     | Особенности взаимодействия природы и общества    |
| 2     | Использование и охрана природной среды           |
| 3     | Правовые и социальные вопросы природопользования |

## Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

### ОП.01 Основы агрономии

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Программа учебной дисциплины ОП.01 Основы агрономии является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности: 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

**Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент должен освоить следующие общие и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

| Код   | Наименование общих компетенций   |
|-------|--|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.     |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.   |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий  |
| ОК 8. | Самостоятельно выполнять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.     |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.  |

Перечень профессиональных компетенций

| Код    | Наименование профессиональных компетенций  |
|--------|--|
| ПК 1.1 | выбирать и реализовывать технологии производства продукции растениеводства   |
| ПК 1.2 | выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции растениеводства  |
| ПК 1.3 | выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции растениеводства |
| ПК 3.1 | выбирать и реализовывать технологии хранения в соответствии с качеством поступающей сельскохозяйственной продукции и сырья               |
| ПК 3.2 | контролировать состояние сельскохозяйственной продукции и сырья в период хранения  |

|        |   |
|--------|---|
| ПК 3.3 | выбирать и реализовывать технологии переработки сельскохозяйственной продукции  |
| ПК 3.4 | выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, сельскохозяйственной продукции на этапе переработки |
| ПК 3.5 | выполнять предпродажную подготовку и реализацию сельскохозяйственной продукции  |
| ПК 4.1 | участвовать в планировании основных показателей сельскохозяйственного производства  |
| ПК 4.2 | планировать выполнение работ исполнителями  |
| ПК 4.3 | организовывать работу трудового коллектива  |
| ПК 4.4 | контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями  |
| ПК 4.5 | вести утвержденную учетно-отчетную документацию   |

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- основные культурные растения;
- их происхождение и одомашнивание;
- возможности хозяйственного использования культурных растений;
- традиционные и современные агротехнологии (системы работы почвы; зональные системы земледелия; технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур; приемы и методы растениеводства).

**уметь:**

- определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей.

**Объем учебных часов:**

Всего часов: 75

в том числе:

практические занятия: 10

лабораторные занятия: 10

самостоятельная работа обучающегося: 25

**Формы контроля:**

Форма промежуточной аттестации – экзамен, 3 семестр

**Краткое содержание учебной дисциплины:**

| № п/п | Разделы дисциплины   |
|-------|--|
| 1     | Введение.<br>Происхождение и одомашнивание культурных растений |
| 2     | Основы земледелия  |
| 3     | Технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур  |

## Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП.02 Основы зоотехнии

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Программа учебной дисциплины ОП.02 Основы зоотехнии является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности: 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

**Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент должен освоить следующие общие и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

| Код   | Наименование общих компетенций   |
|-------|--|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.     |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.   |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий  |
| ОК 8. | Самостоятельно выполнять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.     |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.  |

Перечень профессиональных компетенций

| Код    | Наименование профессиональных компетенций   |
|--------|---|
| ПК 2.1 | выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства   |
| ПК 2.2 | выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции животноводства  |
| ПК 2.3 | выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции животноводства |
| ПК 3.1 | выбирать и реализовывать технологии хранения в соответствии с качеством поступающей сельскохозяйственной продукции и сырья              |
| ПК 3.2 | контролировать состояние сельскохозяйственной продукции и сырья в период хранения   |

|        |   |
|--------|---|
| ПК 3.3 | выбирать и реализовывать технологии переработки сельскохозяйственной продукции  |
| ПК 3.4 | выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, сельскохозяйственной продукции на этапе переработки |
| ПК 3.5 | выполнять предпродажную подготовку и реализацию сельскохозяйственной продукции  |
| ПК 4.1 | участвовать в планировании основных показателей сельскохозяйственного производства  |
| ПК 4.2 | планировать выполнение работ исполнителями  |
| ПК 4.3 | организовывать работу трудового коллектива  |
| ПК 4.4 | контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями  |
| ПК 4.5 | вести утвержденную учетно-отчетную документацию   |

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- основные виды и породы сельскохозяйственных животных;
- научные основы разведения и кормления животных;
- системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения;
- основные технологии производства продукции животноводства.

**уметь:**

- определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;
- определять методы производства продукции животноводства.

**Объем учебных часов:**

Всего часов: 60

в том числе:

практических занятий: 10

самостоятельная работа обучающегося: 20

**Формы контроля:**

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет в 3 семестре

**Краткое содержание учебной дисциплины:**

| № п/п | Разделы дисциплины                               |
|-------|--|
| 1     | Разведение сельскохозяйственных животных         |
| 2     | Учение о кормлении сельскохозяйственных животных |
| 3     | Основы частной зоотехнии                         |

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**  
**ОП.03 Основы механизации, электрификации и автоматизации**  
**сельскохозяйственного производства**

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Программа учебной дисциплины ОП.03 Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности: 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

**Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент должен освоить следующие общие и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

| <b>Код</b> | <b>Наименование общих компетенций</b>  |
|------------|--|
| ОК 1.      | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   |
| ОК 2.      | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.     |
| ОК 3.      | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  |
| ОК 4.      | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5.      | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  |
| ОК 6.      | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.   |
| ОК 7.      | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий  |
| ОК 8.      | Самостоятельно выполнять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.     |
| ОК 9.      | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.  |

Перечень профессиональных компетенций

| <b>Код</b> | <b>Наименование профессиональных компетенций</b>   |
|------------|--|
| ПК 1.1     | выбирать и реализовывать технологии производства продукции растениеводства   |
| ПК 1.2     | выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции растениеводства  |
| ПК 1.3     | выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции растениеводства |



|        |   |
|--------|---|
| ПК 2.1 | выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства   |
| ПК 2.2 | выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции животноводства  |
| ПК 2.3 | выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции животноводства                 |
| ПК 3.1 | выбирать и реализовывать технологии хранения в соответствии с качеством поступающей сельскохозяйственной продукции и сырья                              |
| ПК 3.2 | контролировать состояние сельскохозяйственной продукции и сырья в период хранения   |
| ПК 3.3 | выбирать и реализовывать технологии переработки сельскохозяйственной продукции  |
| ПК 3.4 | выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, сельскохозяйственной продукции на этапе переработки |
| ПК 3.5 | выполнять предпродажную подготовку и реализацию сельскохозяйственной продукции  |
| ПК 4.1 | участвовать в планировании основных показателей сельскохозяйственного производства  |
| ПК 4.2 | планировать выполнение работ исполнителями  |
| ПК 4.3 | организовывать работу трудового коллектива  |
| ПК 4.4 | контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями  |
| ПК 4.5 | вести утвержденную учетно-отчетную документацию   |

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- общее устройство и принцип работы тракторов, сельскохозяйственных машин и автомобилей, их воздействие на почву и окружающую среду;
- основные технологии и способы выполнения сельскохозяйственных работ в соответствии с агротехническими и зоотехническими требованиями;
- требования к выполнению механизированных операций в растениеводстве и животноводстве;
- сведения о подготовке машин к работе и их регулировке
- правила эксплуатации, обеспечивающие наиболее эффективное использование технических средств;
- методы контроля качества выполняемых операций;
- принципы автоматизации сельскохозяйственного производства;
- технологии использования электрической энергии в сельском хозяйстве.

**уметь:**

- применять в профессиональной деятельности средства механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства.

**Объем учебных часов:**

Всего часов: 225

в том числе:

практические занятия: 30

лабораторные занятия: 20

самостоятельная работа обучающегося: 75

**Формы контроля:**

Форма промежуточной аттестации – экзамен, 4 семестр

**Краткое содержание учебной дисциплины:**

| <b>№ п/п</b> | <b>Разделы дисциплины</b>  |
|--------------|--|
| 1            | Энергетические средства  |
| 2            | Основные технологии и способы выполнения сельскохозяйственных работ в соответствии с агротехническими и зоотехническими требованиями |
| 3            | Электрификация сельскохозяйственного производства  |
| 4            | Автоматизация технологических процессов  |
| 5            | Механизация технологических процессов в животноводстве   |

## Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП. 04 Инженерная графика

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Программа учебной дисциплины ОП. 04 Инженерная графика является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального по специальности: 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

**Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент должен освоить следующие общие и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

| Код   | Наименование общих компетенций   |
|-------|--|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.     |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.   |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий  |
| ОК 8. | Самостоятельно выполнять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.     |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.  |

Перечень профессиональных компетенций

| Код    | Наименование профессиональных компетенций  |
|--------|--|
| ПК 1.1 | выбирать и реализовывать технологии производства продукции растениеводства   |
| ПК 1.2 | выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции растениеводства  |
| ПК 1.3 | выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции растениеводства |
| ПК 2.1 | выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства  |
| ПК 2.2 | выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции животноводства   |

|        |   |
|--------|---|
| ПК 2.3 | выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции животноводства                 |
| ПК 3.1 | выбирать и реализовывать технологии хранения в соответствии с качеством поступающей сельскохозяйственной продукции и сырья                              |
| ПК 3.2 | контролировать состояние сельскохозяйственной продукции и сырья в период хранения   |
| ПК 3.3 | выбирать и реализовывать технологии переработки сельскохозяйственной продукции  |
| ПК 3.4 | выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, сельскохозяйственной продукции на этапе переработки |
| ПК 3.5 | выполнять предпродажную подготовку и реализацию сельскохозяйственной продукции  |
| ПК 4.5 | вести утвержденную учетно-отчетную документацию   |

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- основные правила построения чертежей и схем;
- способы графического представления пространственных образов;
- возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности;
- основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации;
- основы строительной графики

**уметь:**

- оформлять проектно - конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах;
- выполнять детализацию сборочного чертежа;
- решать графические задачи.

**Объем учебных часов:**

Всего часов: 150

в том числе:

практические занятия: 100

самостоятельная работа: 50

**Формы контроля:**

Форма промежуточной аттестации - экзамен, 4 семестр

**Краткое содержание учебной дисциплины:**

| № п/п | Разделы дисциплины                                      |
|-------|---|
| 1     | Геометрическое черчение                                 |
| 2     | Проекционное черчение (основы начертательной геометрии) |
| 3     | Техническое рисование. Техническое конструирование      |
| 4     | Машиностроительное черчение                             |
| 5     | Чертежи и схемы по специальности                        |
| 6     | Элементы строительного черчения                         |

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП. 05 Техническая механика

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Программа учебной дисциплины ОП.05 Техническая механика является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности: 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

**Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент должен освоить следующие общие и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

| Код   | Наименование общих компетенций   |
|-------|--|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.     |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.   |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий  |
| ОК 8. | Самостоятельно выполнять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.     |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.  |

Перечень профессиональных компетенций

| Код    | Наименование профессиональных компетенций  |
|--------|--|
| ПК 1.1 | выбирать и реализовывать технологии производства продукции растениеводства   |
| ПК 1.2 | выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции растениеводства  |
| ПК 1.3 | выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции растениеводства |
| ПК 2.1 | выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства  |
| ПК 2.2 | выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции животноводства   |

|        |   |
|--------|---|
| ПК 2.3 | выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции животноводства                 |
| ПК 3.1 | выбирать и реализовывать технологии хранения в соответствии с качеством поступающей сельскохозяйственной продукции и сырья                              |
| ПК 3.2 | контролировать состояние сельскохозяйственной продукции и сырья в период хранения   |
| ПК 3.3 | выбирать и реализовывать технологии переработки сельскохозяйственной продукции  |
| ПК 3.4 | выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, сельскохозяйственной продукции на этапе переработки |
| ПК 3.5 | выполнять предпродажную подготовку и реализацию сельскохозяйственной продукции  |
| ПК 4.1 | участвовать в планировании основных показателей сельскохозяйственного производства  |
| ПК 4.2 | планировать выполнение работ исполнителями  |
| ПК 4.3 | организовывать работу трудового коллектива  |
| ПК 4.4 | контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями  |
| ПК 4.5 | вести утвержденную учетно-отчетную документацию   |

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять напряжения в конструкционных элементах.
- определять передаточное отношение.
- проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения.
- производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость.
- производить расчет на растяжение и сжатие, на срез, смятие, кручение и изгиб.

**знать:**

- основные понятия и аксиомы теоретической механики, законы равновесия и перемещения тел.
- методики выполнения основных расчетов по теоретической механике, сопротивлению материалов и деталям машин.
- виды машин и механизмов, принцип действия.
- типы соединений деталей.
- виды передач; их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах.
- передаточное отношение и число.

**Объем учебных часов:**

Всего часов: 150

в том числе:

практические занятия: 20

самостоятельная работа: 50

**Форма контроля** – экзамен, 3 семестр

**Содержание учебной дисциплины**

| № п/п | Разделы дисциплины                |
|-------|-----------------------------------|
| 1     | Раздел 1. Теоретическая механика. |
| 1.1   | Статика.                          |
| 1.1.1 | Плоская система сил.              |

|       |  |
|-------|--|
| 1.1.2 | Пространственная система сил.  |
| 1.1.3 | Центр тяжести.   |
| 1.2   | Кинематика.  |
| 1.2.1 | Кинематика точки.  |
| 1.2.2 | Простейшие движения твердого тела.                                       |
| 1.2.3 | Сложное движение твердого тела.  |
| 1.3   | Динамика.  |
| 1.3.1 | Законы динамики.   |
| 1.3.2 | Метод кинетостатики.   |
| 1.3.3 | Трение. Работа и мощность.   |
| 1.3.4 | Общие теоремы динамики.  |
| 2     | Раздел 2. Сопротивление материалов.                                      |
| 2.1   | Основные виды деформации. Расчеты на прочность жесткость и устойчивость. |
| 2.2   | Геометрические характеристики плоских сечений.                           |
| 2.3   | Гипотезы прочности и их применение.                                      |
| 3     | Раздел 3. Детали машин.  |
| 3.1   | Механические передачи.   |
| 3.2   | Валы и оси.  |
| 3.3   | Опоры валов и осей.  |
| 3.4   | Муфты сцепления.   |
| 3.5   | Соединения деталей.  |

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП. 06 Материаловедение

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Программа учебной дисциплины ОП.06 Материаловедение является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности: 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

**Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент должен освоить следующие общие и профессиональные компетенции:

Перечень профессиональных компетенций

| Код   | Наименование общих компетенций   |
|-------|--|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.     |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.   |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий  |
| ОК 8. | Самостоятельно выполнять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.     |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.  |

Перечень профессиональных компетенций

| Код    | Наименование профессиональных компетенций  |
|--------|--|
| ПК 1.1 | выбирать и реализовывать технологии производства продукции растениеводства   |
| ПК 1.2 | выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции растениеводства  |
| ПК 1.3 | выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции растениеводства |
| ПК 2.1 | выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства  |
| ПК 2.2 | выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции животноводства   |



|        |   |
|--------|---|
| ПК 2.3 | выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции животноводства                 |
| ПК 3.1 | выбирать и реализовывать технологии хранения в соответствии с качеством поступающей сельскохозяйственной продукции и сырья                              |
| ПК 3.2 | контролировать состояние сельскохозяйственной продукции и сырья в период хранения   |
| ПК 3.3 | выбирать и реализовывать технологии переработки сельскохозяйственной продукции  |
| ПК 3.4 | выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, сельскохозяйственной продукции на этапе переработки |
| ПК 3.5 | выполнять предпродажную подготовку и реализацию сельскохозяйственной продукции  |
| ПК 4.1 | участвовать в планировании основных показателей сельскохозяйственного производства  |
| ПК 4.2 | планировать выполнение работ исполнителями  |
| ПК 4.3 | организовывать работу трудового коллектива  |
| ПК 4.4 | контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями  |
| ПК 4.5 | вести утвержденную учетно-отчетную документацию   |

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- Определять напряжения в конструкционных элементах.
- Определять передаточное отношение.
- Проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения.
- Производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость.
- Производить расчет на растяжение и сжатие, на срез, смятие, кручение и изгиб.

**знать:**

- Основные понятия и аксиомы теоретической механики, законы равновесия и перемещения тел.
- Методики выполнения основных расчетов по теоретической механике, сопротивлению материалов и деталям машин.
- Виды машин и механизмов, принцип действия.
- Типы соединений деталей.
- Виды передач; их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах.
- Передаточное отношение и число.

**Объем учебных часов:**

Всего часов: 90

в том числе:

практические занятия: 12

лабораторные занятия: 12

самостоятельная работа: 30

**Формы контроля:**

Форма промежуточной аттестации - экзамен в 4 семестре

**Краткое содержание учебной дисциплины:**

| <b>№п/п</b> | <b>Разделы дисциплины</b>              |
|-------------|--|
| 1           | Введение                               |
| 2           | Строение и свойства металлов           |
| 3           | Основы сведения о теории сплавов       |
| 4           | Производство черных и цветных металлов |
| 5           | Термическая обработка                  |
| 6           | Конструкционные материалы              |
| 7           | Материалы на основе полимеров          |
| 8           | Неметаллические материалы              |

## Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП.07 Основы аналитической химии

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Программа учебной дисциплины ОП.07 Основы аналитической химии является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности: 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

**Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент должен освоить следующие общие и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

| <b>Код</b> | <b>Наименование общих компетенций</b>  |
|------------|--|
| ОК 1.      | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   |
| ОК2        | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.     |
| ОК3        | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  |
| ОК4        | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК5        | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  |
| ОК6        | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями..  |
| ОК7        | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.   |
| ОК8        | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.    |
| ОК9        | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.  |

Перечень профессиональных компетенций

| <b>Код</b> | <b>Наименование профессиональных компетенций</b>  |
|------------|---|
| ПК1.1.     | Выбирать и реализовывать технологии производства продукции растениеводства.   |
| ПК1.2.     | Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции растениеводства.  |
| ПК1.3.     | Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции растениеводства. |
| ПК2.1.     | Выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства.  |
| ПК2.2.     | Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции животноводства.   |

|        |  |
|--------|--|
| ПК2.3. | .Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции животноводства.                |
| ПК3.1. | Выбирать и реализовывать технологии хранения в соответствии с качеством поступающей сельскохозяйственной продукции и сырья.                              |
| ПК3.2. | Контролировать состояние сельскохозяйственной продукции и сырья в период хранения  |
| ПК3.3. | Выбирать и реализовывать технологии переработки сельскохозяйственной продукции.  |
| ПК3.4. | Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, сельскохозяйственной продукции на этапе переработки. |
| ПК3.5. | Выполнять предпродажную подготовку и реализацию сельскохозяйственной продукции   |
| ПК4.4. | Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.  |

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- теоретические основы аналитической химии;
- о функциональной зависимости между свойствами и составом веществ и их систем;
- о возможностях ее использования в химическом анализе;
- специфические особенности, возможности и ограничения, взаимосвязь различных методов анализа;
- практическое применение наиболее распространенных методов анализа;
- аналитическую классификацию катионов и анионов;
- правила проведения химического анализа;
- методы обнаружения и разделения элементов, условия их применения;
- гравиметрические, титриметрические, оптические, электрохимические методы анализа.

**уметь:**

- обоснованно выбирать методы анализа;
- пользоваться аппаратурой и приборами;
- проводить необходимые расчеты;
- выполнять качественные реакции на катионы и анионы различных аналитических групп;
- определять состав бинарных соединений;
- проводить качественный анализ веществ неизвестного состава;
- проводить количественный анализ веществ.

**Объем учебных часов:**

Всего часов: 150

в том числе:

практические занятия: 42

самостоятельная работа обучающегося: 50

**Формы контроля:**

Форма промежуточной аттестации – экзамен в 3 семестре

**Краткое содержание учебной дисциплины:**

| № п/п | Разделы дисциплины               |
|-------|----------------------------------|
| 1     | Введение                         |
| 2     | Качественный химический анализ   |
| 3     | Количественный химический анализ |
| 4     | Физико-химические методы анализа |

## Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП.08 Микробиология, санитария и гигиена

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Программа учебной дисциплины ОП.08 Микробиология, санитария и гигиена является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности: 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

**Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент должен освоить следующие общие и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

| <b>Код</b> | <b>Наименование общих компетенций</b>  |
|------------|--|
| ОК 1.      | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   |
| ОК2        | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.     |
| ОК3        | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  |
| ОК4        | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК5        | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  |
| ОК6        | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями..  |
| ОК7        | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.   |
| ОК8        | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.    |
| ОК9        | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.  |

Перечень профессиональных компетенций

| <b>Код</b> | <b>Наименование профессиональных компетенций</b>  |
|------------|---|
| ПК1.1.     | Выбирать и реализовывать технологии производства продукции растениеводства.   |
| ПК1.2.     | Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции растениеводства.  |
| ПК1.3.     | Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции растениеводства. |
| ПК2.1.     | Выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства.  |

|        |  |
|--------|--|
| ПК2.2. | Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции животноводства.  |
| ПК2.3. | .Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции животноводства.                |
| ПК3.1. | Выбирать и реализовывать технологии хранения в соответствии с качеством поступающей сельскохозяйственной продукции и сырья.                              |
| ПК3.2. | Контролировать состояние сельскохозяйственной продукции и сырья в период хранения  |
| ПК3.3. | Выбирать и реализовывать технологии переработки сельскохозяйственной продукции.  |
| ПК3.4. | Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, сельскохозяйственной продукции на этапе переработки. |
| ПК3.5. | Выполнять предпродажную подготовку и реализацию сельскохозяйственной продукции   |
| ПК4.1. | Участвовать в планировании основных показателей сельскохозяйственного производства.  |
| ПК4.2. | Планировать выполнение работ исполнителями.  |
| ПК4.3. | Организовывать работу трудового коллектива   |
| ПК4.4. | Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.  |
| ПК4.5. | Вести утвержденную учетно-отчетную документацию  |

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- основные группы микроорганизмов, их классификацию;
- значение микроорганизмов в природе, жизни человека и животных;
- методы стерилизации и дезинфекции;
- санитарно-технологические требования к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде, транспорту и др.;
- правила личной гигиены работников;
- нормы гигиены труда;
- классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения;
- правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта;
- дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений;
- основные типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения;
- санитарные требования к условиям хранения сырья, полуфабрикатов и продукции.

**уметь:**

- обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами;
- проводить простые микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам;
- пользоваться микроскопической оптической техникой;
- соблюдать правила личной гигиены и промышленной санитарии, применять необходимые методы и средства защиты;
- готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств;
- дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт и др.;

**Объем учебных часов:**

Всего часов: 99

в том числе:

практические занятия: 2

лабораторные занятия: 12

самостоятельная работа обучающегося: 33 часа

**Формы контроля:**

Форма промежуточной аттестации – экзамен в 5 семестре

**Краткое содержание учебной дисциплины:**

| № п/п | Разделы дисциплины  |
|-------|---|
| I.    | <b>Основы микробиологии</b>   |
|       | 1.1. Морфология микроорганизмов   |
|       | 1.2. Физиология микроорганизмов. Важнейшие микробиологические процессы                        |
|       | 1.3. Влияние условий внешней среды на микроорганизмы. Распространение их в природе.           |
|       | 1.4. Микробиология важнейших пищевых продуктов  |
| II.   | <b>Гигиена и санитария предприятий пищевой промышленности</b>                                 |
|       | 2.1 Личная гигиена работников   |
|       | 2.2. Пищевые заболевания  |
|       | 2.3. Санитарно-гигиенический режим и контроль производства предприятий пищевой промышленности |
|       | 2.4. Контроль санитарного состояния предприятий пищевой промышленности.                       |

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП. 09 Метрология, стандартизация и подтверждение качества**

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Программа учебной дисциплины ОП.09 Метрология, стандартизация и подтверждение качества является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности: 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

**Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент должен освоить следующие общие и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

| <b>Код</b> | <b>Наименование общих компетенций</b>  |
|------------|--|
| ОК 1.      | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   |
| ОК 2.      | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.     |
| ОК 3.      | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  |
| ОК 4.      | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5.      | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  |
| ОК 6.      | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.   |
| ОК 7.      | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий  |
| ОК 8.      | Самостоятельно выполнять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.     |
| ОК 9.      | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.  |

Перечень профессиональных компетенций

| <b>Код</b> | <b>Наименование профессиональных компетенций</b>   |
|------------|--|
| ПК 1.1     | выбирать и реализовывать технологии производства продукции растениеводства   |
| ПК 1.2     | выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции растениеводства  |
| ПК 1.3     | выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции растениеводства |
| ПК 2.1     | выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства  |



|        |   |
|--------|---|
| ПК 2.2 | выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции животноводства  |
| ПК 2.3 | выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции животноводства                 |
| ПК 3.1 | выбирать и реализовывать технологии хранения в соответствии с качеством поступающей сельскохозяйственной продукции и сырья                              |
| ПК 3.2 | контролировать состояние сельскохозяйственной продукции и сырья в период хранения   |
| ПК 3.3 | выбирать и реализовывать технологии переработки сельскохозяйственной продукции  |
| ПК 3.4 | выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, сельскохозяйственной продукции на этапе переработки |
| ПК 3.5 | выполнять предпродажную подготовку и реализацию сельскохозяйственной продукции  |
| ПК 4.1 | участвовать в планировании основных показателей сельскохозяйственного производства  |
| ПК 4.2 | планировать выполнение работ исполнителями  |
| ПК 4.3 | организовывать работу трудового коллектива  |
| ПК 4.4 | контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями  |
| ПК 4.5 | вести утвержденную учетно-отчетную документацию   |

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- основные понятия, термины и определения;
- средства метрологии, стандартизации и сертификации;
- профессиональные элементы международной и региональной стандартизации;
- показатели качества и методы их оценки;
- системы и схемы сертификации.

**уметь:**

- выполнять метрологическую поверку средств измерений;
- проводить испытания и контроль продукции;
- применять системы обеспечения качества работ при техническом обслуживании и ремонте автомобильного транспорта;
- определять износ соединений.

**Объем учебных часов:**

Всего часов: 90

в том числе:

практические занятия: 12

лабораторные занятия: 6

самостоятельная работа: 30

**Формы контроля:**

**Форма промежуточной аттестации –экзамен, 5 семестр**

**Краткое содержание учебной дисциплины:**

| <b>№п/п</b> | <b>Разделы дисциплины</b>  |
|-------------|--|
| 1.          | Метрология   |
| 2.          | Стандартизация   |
| 3.          | Стандартизация в различных сферах  |
| 4.          | Сертификация   |
| 5.          | Техническое законодательство, как основа деятельности по стандартизации, метрологии сертификации |

## Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

### ОП.10 Основы экономики, менеджмента и маркетинга

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Программа учебной дисциплины ОП.10 Основы экономики, менеджмента и маркетинга является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности: 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

**Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент должен освоить следующие общие и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

| <b>Код</b> | <b>Наименование общих компетенций</b>  |
|------------|--|
| ОК 1.      | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   |
| ОК 2.      | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.     |
| ОК 3.      | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  |
| ОК 4.      | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5.      | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  |
| ОК 6.      | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.   |
| ОК 7.      | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий  |
| ОК 8.      | Самостоятельно выполнять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.     |
| ОК 9.      | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.  |

Перечень профессиональных компетенций

| <b>Код</b> | <b>Наименование профессиональных компетенций</b>   |
|------------|--|
| ПК 1.1     | выбирать и реализовывать технологии производства продукции растениеводства   |
| ПК 1.2     | выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции растениеводства  |
| ПК 1.3     | выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции растениеводства |
| ПК 2.1     | выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства  |
| ПК 2.2     | выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции животноводства   |

|        |   |
|--------|---|
| ПК 2.3 | выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции животноводства                 |
| ПК 3.1 | выбирать и реализовывать технологии хранения в соответствии с качеством поступающей сельскохозяйственной продукции и сырья                              |
| ПК 3.2 | контролировать состояние сельскохозяйственной продукции и сырья в период хранения   |
| ПК 3.3 | выбирать и реализовывать технологии переработки сельскохозяйственной продукции  |
| ПК 3.4 | выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, сельскохозяйственной продукции на этапе переработки |
| ПК 3.5 | выполнять предпродажную подготовку и реализацию сельскохозяйственной продукции  |
| ПК 4.1 | участвовать в планировании основных показателей сельскохозяйственного производства  |
| ПК 4.2 | планировать выполнение работ исполнителями  |
| ПК 4.3 | организовывать работу трудового коллектива  |
| ПК 4.4 | контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями  |
| ПК 4.5 | вести утвержденную учетно-отчетную документацию   |

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- основные положения экономической теории;
- принципы рыночной экономики;
- современное состояние и перспективы развития отрасли;
- роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- формы оплаты труда;
- стили управления, виды коммуникации;
- принципы делового общения в коллективе;
- управленческий цикл;
- особенности менеджмента в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства;
- сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом;
- формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.

**уметь:**

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг.

**Объем учебных часов:**

Всего часов: 135

в том числе:

практические занятия: 30

самостоятельная работа обучающегося: 45

**Формы контроля:**

Форма промежуточной аттестации – экзамен, 7 семестр

**Краткое содержание учебной дисциплины:**

| <b>№ п/п</b> | <b>Разделы дисциплины</b>                                  |
|--------------|--|
| 1            | Основы экономики   |
| 2            | Предприятие как основное звено рыночной экономики отраслей |
| 3            | Основы менеджмента   |
| 4            | Основы маркетинга  |

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП. 11 Правовые основы профессиональной деятельности**

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Программа учебной дисциплины ОП. 11 Правовые основы профессиональной деятельности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности: 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

**Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент должен освоить следующие общие и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

| <b>Код</b> | <b>Наименование общих компетенций</b>  |
|------------|--|
| ОК 1.      | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   |
| ОК 2.      | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.     |
| ОК 3.      | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  |
| ОК 4.      | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5.      | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  |
| ОК 6.      | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.   |
| ОК 7.      | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий  |
| ОК 8.      | Самостоятельно выполнять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.     |
| ОК 9.      | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.  |

Перечень профессиональных компетенций

| <b>Код</b> | <b>Наименование профессиональных компетенций</b>   |
|------------|--|
| ПК 1.1     | выбирать и реализовывать технологии производства продукции растениеводства   |
| ПК 1.2     | выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции растениеводства  |
| ПК 1.3     | выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции растениеводства |
| ПК 2.1     | выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства  |
| ПК 2.2     | выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции животноводства   |

|        |   |
|--------|---|
| ПК 2.3 | выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции животноводства                 |
| ПК 3.1 | выбирать и реализовывать технологии хранения в соответствии с качеством поступающей сельскохозяйственной продукции и сырья                              |
| ПК 3.2 | контролировать состояние сельскохозяйственной продукции и сырья в период хранения   |
| ПК 3.3 | выбирать и реализовывать технологии переработки сельскохозяйственной продукции  |
| ПК 3.4 | выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, сельскохозяйственной продукции на этапе переработки |
| ПК 3.5 | выполнять предпродажную подготовку и реализацию сельскохозяйственной продукции  |
| ПК 4.1 | участвовать в планировании основных показателей сельскохозяйственного производства  |
| ПК 4.2 | планировать выполнение работ исполнителями  |
| ПК 4.3 | организовывать работу трудового коллектива  |
| ПК 4.4 | контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями  |
| ПК 4.5 | вести утвержденную учетно-отчетную документацию   |

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- анализировать правоотношения в сфере трудовой деятельности, поведение субъектов правоотношений, права и обязанности человека, субъекта конкретных правоотношений в сфере деятельности;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в сфере эксплуатации теплотехнического оборудования;
- оформлять договора, претензии, другие документы в порядке трудовой деятельности.

**знать:**

- виды нормативных актов, их структуру;
- основные положения Конституции РФ, действующие нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности;
- виды дисциплинарной и материальной ответственности работников;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора;
- права и обязанности работников при осуществлении трудовой функции;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения.

**Объем учебных часов:**

Всего часов: 72

в том числе:

практические занятия: 10

самостоятельная работа: 24

**Форма контроля:**

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет в 8 семестре

**Краткое содержание учебной дисциплины:**

| №п/п | Разделы дисциплины   |
|------|--|
| 1.   | Право. Понятие, источники, правоотношения. Сделки, понятие, форма, заключение и ответственность по договорам |
| 2.   | Субъекты предпринимательства, виды, порядок создания ЮЛ.<br>Экономические споры, их урегулирование           |
| 3.   | Труд и социальная защита   |
| 4.   | Административное право   |



## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.12 Охрана труда

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Программа учебной дисциплины ОП.12 Охрана труда является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности: 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

**Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент должен освоить следующие общие и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

| Код   | Наименование общих компетенций   |
|-------|--|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.     |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.   |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий  |
| ОК 8. | Самостоятельно выполнять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.     |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.  |

Перечень профессиональных компетенций

| Код    | Наименование профессиональных компетенций  |
|--------|--|
| ПК 1.1 | выбирать и реализовывать технологии производства продукции растениеводства   |
| ПК 1.2 | выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции растениеводства  |
| ПК 1.3 | выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции растениеводства |
| ПК 2.1 | выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства  |
| ПК 2.2 | выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции животноводства   |

|        |   |
|--------|---|
| ПК 2.3 | выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции животноводства                 |
| ПК 3.1 | выбирать и реализовывать технологии хранения в соответствии с качеством поступающей сельскохозяйственной продукции и сырья                              |
| ПК 3.2 | контролировать состояние сельскохозяйственной продукции и сырья в период хранения   |
| ПК 3.3 | выбирать и реализовывать технологии переработки сельскохозяйственной продукции  |
| ПК 3.4 | выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, сельскохозяйственной продукции на этапе переработки |
| ПК 3.5 | выполнять предпродажную подготовку и реализацию сельскохозяйственной продукции  |
| ПК 4.1 | участвовать в планировании основных показателей сельскохозяйственного производства  |
| ПК 4.2 | планировать выполнение работ исполнителями  |
| ПК 4.3 | организовывать работу трудового коллектива  |
| ПК 4.4 | контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями  |
| ПК 4.5 | вести утвержденную учетно-отчетную документацию   |

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;
- обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
- анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;
- использовать экобиозащитную технику.

**знать:**

- системы управления охраной труда в организации;
- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- обязанности работников в области охраны труда;
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездеятельности) и их влияние на уровень безопасности труда;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчинёнными работниками (персоналом);
- порядок и периодичность инструктирования подчинённых работников (персонала);
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты.

**Объем учебных часов:**

Всего часов: 48

в том числе:

практические занятия: 10

самостоятельная работа: 16

**Формы контроля:**

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет в 5 семестре

**Краткое содержание учебной дисциплины:**

| <b>№п/п</b> | <b>Разделы дисциплины</b>  |
|-------------|--|
| 1.          | Введение   |
| 2.          | Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии |
| 3.          | Опасные и вредные производственные факторы                                 |
| 4.          | Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности |

## Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП.13 Безопасность жизнедеятельности

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Программа учебной дисциплины ОП.13 Безопасность жизнедеятельности \_ является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности: 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

**Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент должен освоить следующие общие и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

| <b>Код</b> | <b>Наименование общих компетенций</b>   |
|------------|---|
| ОК 01.     | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес   |
| ОК 02.     | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество     |
| ОК 03.     | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность  |
| ОК 04.     | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 05.     | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности  |
| ОК 06.     | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями   |
| ОК 07.     | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий   |
| ОК 08.     | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации    |
| ОК 09.     | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности  |

Перечень профессиональных компетенций

| <b>Код</b> | <b>Наименование профессиональных компетенций</b>   |
|------------|--|
| ПК 1.1     | выбирать и реализовывать технологии производства продукции растениеводства   |
| ПК 1.2     | выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции растениеводства  |
| ПК 1.3     | выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции растениеводства |
| ПК 2.1     | выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства  |
| ПК 2.2     | выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции животноводства   |
| ПК 2.3     | выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции животноводства  |

|        |   |
|--------|---|
| ПК 3.1 | выбирать и реализовывать технологии хранения в соответствии с качеством поступающей сельскохозяйственной продукции и сырья                              |
| ПК 3.2 | контролировать состояние сельскохозяйственной продукции и сырья в период хранения   |
| ПК 3.3 | выбирать и реализовывать технологии переработки сельскохозяйственной продукции  |
| ПК 3.4 | выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, сельскохозяйственной продукции на этапе переработки |
| ПК 3.5 | выполнять предпродажную подготовку и реализацию сельскохозяйственной продукции  |
| ПК 4.1 | участвовать в планировании основных показателей сельскохозяйственного производства  |
| ПК 4.2 | планировать выполнение работ исполнителями  |
| ПК 4.3 | организовывать работу трудового коллектива  |
| ПК 4.4 | контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями  |
| ПК 4.5 | вести утвержденную учетно-отчетную документацию   |

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении, (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них; родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

**Объем учебных часов:**

Всего часов: 102

в том числе:

практические занятия: 20

самостоятельная работа: 34

**Формы контроля:**

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет, 6 семестр

**Краткое содержание учебной дисциплины:**

| № п/п | Разделы дисциплины  |
|-------|---|
| 1     | Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения |
| 2     | Основы военной службы   |
| 3     | Учебные сборы   |

## Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

### ОП.14 Компьютерная графика

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Программа учебной дисциплины ОП.14 Компьютерная графика является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности: 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

**Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент должен освоить следующие общие и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

| Код   | Наименование общих компетенций   |
|-------|--|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.     |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.   |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий  |
| ОК 8. | Самостоятельно выполнять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.     |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.  |

Перечень профессиональных компетенций

| Код    | Наименование профессиональных компетенций  |
|--------|--|
| ПК 1.1 | выбирать и реализовывать технологии производства продукции растениеводства   |
| ПК 1.2 | выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции растениеводства  |
| ПК 1.3 | выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции растениеводства |

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- Средства инженерной и компьютерной графики;

- Методы и приёмы выполнения схем электрического оборудования и объектов сетевой инфраструктуры;
- Основные функциональные возможности современных графических систем;
- Моделирование в рамках графических систем.

**уметь:**

- Выполнять схемы и чертежи по специальности с использованием прикладных программных средств.

**Объем учебных часов:**

Всего часов: 108

в том числе:

практические занятия: 72

самостоятельная работа обучающегося: 36

**Формы контроля:**

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет, 6 семестр

**Краткое содержание учебной дисциплины:**

| № п/п | Разделы дисциплины                             |
|-------|--|
| 1     | Автоматизация конструкторского проектирования  |
| 2     | Основные приемы работы с чертежом              |
| 3     | Создание трехмерных моделей                    |
| 4     | Дополнительные возможности среды КОМПАС-ГРАФИК |



## Аннотация к рабочей программе профессионального модуля ПМ 01. Производство и первичная обработка продукции растениеводства

### Место ПМ в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Программа ПМ 01. Производство и первичная обработка продукции растениеводства является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности: 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

### Цели и планируемые результаты освоения ПМ:

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить следующие общие и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций:

| Код    | Наименование общих компетенций  |
|--------|---|
| ОК. 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес   |
| ОК.02  | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.    |
| ОК.03  | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.   |
| ОК.04  | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК.05  | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.   |
| ОК.06  | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями   |
| ОК.07  | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий   |
| ОК.08  | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации    |
| ОК.09  | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности  |

Перечень профессиональных компетенций:

| Код        | Наименование профессиональных компетенций  |
|------------|--|
| ПК<br>1.1. | Выбирать и реализовывать технологии производства продукции растениеводства   |
| ПК<br>1.2  | Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции растениеводства  |
| ПК<br>1.3  | Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции растениеводства |

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:  
**иметь практический опыт:**

- подготовки сельскохозяйственной техники к работе;

- подготовки семян (посадочного материала) к посеву (посадке);
- реализации схем севооборотов;
- возделывания сельскохозяйственных культур;
- проведения агротехнических мероприятий по защите почв от эрозии и дефляции;
- первичной обработки и транспортировки урожая

**уметь:**

- применять технологические карты для возделывания сельскохозяйственных культур с учетом конкретных природно- климатических условий и имеющейся техники;
- выбирать и оценивать районированные сорта семенного и посадочного материала;
- определять качество семян;
- определять нормы, сроки и способы посева и посадки;
- определять нормы удобрений под различные культуры с учетом плодородия почвы;
- оценивать качество полевых работ;
- определять и оценивать состояние производственных посевов;
- выполнять основные технологические регулировки сельскохозяйственных машин, составлять машинно- тракторные агрегаты;
- определять биологический урожай и анализировать его структуру;
- выбирать способ уборки урожая;
- проводить обследование сельскохозяйственных угодий по выявлению и распространению вредителей болезней и сорняков;
- составлять годовой план защитных мероприятий;

**знать:**

- системы земледелия;
- основные технологии производства растениеводческой продукции;
- общее устройство и принципы работы сельскохозяйственных
- основы автоматизации технологических процессов сельскохозяйственного производства;
- основы селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур;
- виды семян сельскохозяйственных культур, их посевные качества, сортосмену, сортообновление, сортоконтроль, условия их хранения, предпосевную подготовку;
- требования к сортовым и посевным качествам семян;
- особенности агротехники возделывания различных сельскохозяйственных культур;
- методику составления технологической карты для возделывания сельскохозяйственных культур;
- закономерности роста, развития растений и формирования высококачественного урожая;
- методы программирования урожая;
- болезни и вредители сельскохозяйственных культур, меры борьбы с ними;
- погодные и климатические условия, оказывающие влияние на сельскохозяйственное производство

**Объем учебных часов:** 492

МДК 01.01: 348

в том числе:

практические занятия: 84

лабораторные занятия: 24

самостоятельная работа: 116

на практики: 144 часа

в том числе учебную: 72 часа

и производственную: 72 часа

**Формы контроля:**

Форма промежуточной аттестации - квалификационный экзамен, 4 семестр

**Структура профессионального модуля:**

| № п/п | Разделы  |
|-------|--|
| 1     | МДК.01.01. Технологии производства продукции растениеводства     |
| 2     | УП.01.01 Выполнение работ по обработке продукции растениеводства |
| 3     | ПП.01.01 Производство и переработка продукции растениеводства    |

## **Аннотация к рабочей программе профессионального модуля ПМ.02. Производство и первичная обработка продукции животноводства**

**Место ПМ в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Программа ПМ является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности: 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

**Цели и планируемые результаты освоения ПМ:**

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить следующие общие и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций:

| <b>Код</b> | <b>Наименование общих компетенций</b>   |
|------------|---|
| ОК 1.      | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес   |
| ОК 2.      | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество     |
| ОК 3.      | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность  |
| ОК 4.      | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5.      | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности  |
| ОК 6.      | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями   |
| ОК 7.      | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий   |
| ОК 8.      | Самостоятельно выполнять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.    |
| ОК 9.      | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.   |

Перечень профессиональных компетенций:

| <b>Код</b> | <b>Наименование профессиональных компетенций</b>   |
|------------|--|
| ПК 2.1.    | Выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства.   |
| ПК 2.2     | Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции животноводства.  |
| ПК 2.3     | Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции животноводства. |

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:  
**иметь практический опыт:**

- производства продукции животноводства;
- первичной переработки продукции животноводства;

-приготовления кормов.

**уметь:**

- определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных;
- выбирать способы содержания сельскохозяйственных животных;
- определять потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления;
- производить и заготавливать корма;
- проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность;
- определять необходимое количество воды для поения животных;
- проводить санитарно-гигиеническую оценку условий содержания, кормления и ухода за животными;
- проводить профилактические мероприятия по указанию и под руководством ветеринарного специалиста;
- вести учет продуктивности сельскохозяйственных животных;
- оценивать состояния окружающей среды и отдельных показателей микроклимата;
- выявлять заболевших животных;
- выполнять несложные ветеринарные назначения;
- выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства;
- составлять технологические схемы и проводить расчеты по первичной переработке продуктов животноводства;
- осуществлять на предприятии контроль за соблюдением установленных требований и действующих норм, правил и стандартов;
- оценивать качество и определять градации качества продукции животноводства;

**знать:**

- технологии содержания, кормления, ухода за сельскохозяйственными животными, их воспроизводства;
- зоогигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в животноводстве;
- методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в животноводческих помещениях;
- основы системы нормированного и полноценного кормления животных разных видов;
- состав и питательность кормов, их рациональное использование;
- нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов животных;
- технологии кормопроизводства;
- методы оценки качества и питательности кормов;
- стандарты на корма;
- методы профилактики заболеваний сельскохозяйственных животных;
- основные виды продуктивности и способы их учета,
- технологии производства и первичной обработки продукции животноводства: молока и молочных продуктов, продуктов убоя животных, продуктов птицеводства и др.;
- действующие стандарты и технические условия на продукцию животноводства;
- основные методы оценки качества продукции животноводства.

**Объем учебных часов: 621**

в том числе:

**МДК.02.01. Технологии производства продукции животноводства: 324**

практические занятия: 88

самостоятельная работа: 108

**МДК.02.02 Кормопроизводство: 189**

практические занятия: 74

самостоятельная работа: 63

**Практики: 108**

в том числе учебную: 72

и производственную: 36

**Формы контроля:**

форма промежуточной аттестации - квалификационный экзамен, 6 семестр

**Структура профессионального модуля:**

| <b>№ п/п</b> | <b>Разделы</b>   |
|--------------|--|
| 1            | МДК.02.01. Технологии производства продукции животноводства          |
| 2            | МДК.02.02 Кормопроизводство  |
| 3            | УП.02.01 Выполнение работ по обработке продукции животноводства      |
| 4            | ПП.02.01 Производство и первичная обработка продукции животноводства |

## **Аннотация к рабочей программе профессионального модуля ПМ.03 Хранение, переработка, предпродажная подготовка и реализация сельскохозяйственной подготовка и реализация подготовка продукции**

### **Место ПМ.03 в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Программа ПМ.03 Хранение, переработка, предпродажная подготовка и реализация сельскохозяйственной подготовка и реализация подготовка продукции является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности: 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

### **Цели и планируемые результаты освоения ПМ:**

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить следующие общие и профессиональные компетенции:

#### Перечень общих компетенций:

| <b>Код</b> | <b>Наименование общих компетенций</b>   |
|------------|---|
| ОК. 1.     | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес   |
| ОК.02      | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.    |
| ОК.03      | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.   |
| ОК.04      | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК.05      | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.   |
| ОК.06      | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями   |
| ОК.07      | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий   |
| ОК.08      | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации    |
| ОК.09      | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности  |

#### Перечень профессиональных компетенций:

| <b>Код</b> | <b>Наименование профессиональных компетенций</b>  |
|------------|---|
| ПК 3.1     | выбирать и реализовывать технологии хранения в соответствии с качеством поступающей сельскохозяйственной продукции и сырья                              |
| ПК 3.2     | контролировать состояние сельскохозяйственной продукции и сырья в период хранения   |
| ПК 3.3     | выбирать и реализовывать технологии переработки сельскохозяйственной продукции  |
| ПК 3.4     | выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, сельскохозяйственной продукции на этапе переработки |

|        |  |
|--------|--|
| ПК 3.5 | выполнять предпродажную подготовку и реализацию сельскохозяйственной продукции |
|--------|--|

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

- подготовки сооружений и оборудования для хранения сельскохозяйственной продукции;
- выбора технологии хранения и переработки в соответствии с качеством поступающей - продукции и сырья;
- анализа условий хранения и транспортировки продукции растениеводства и животноводства;
- требования к режимам и срокам хранения продукции растениеводства и животноводства;
- методы микробиологического и санитарно-гигиенического контроля при хранении сельскохозяйственной продукции;
- методы анализа органолептических и физико-химических показателей сельскохозяйственного сырья и продукции;
- условия транспортировки продукции растениеводства и животноводства;
- нормы потерь при транспортировке, хранении и реализации продукции растениеводства и животноводства;
- порядок реализации продукции растениеводства и животноводства;
- требования к оформлению документов.

**уметь:**

- определять способы и методы хранения и транспортировки продукции растениеводства и животноводства;
- рассчитывать площади размещения растениеводческой и/или животноводческой продукции на хранение для разных типов хранилищ;
- составлять план размещения продукции;
- обслуживать оборудование и средства автоматизации;
- соблюдать сроки и режимы хранения;
- готовить продукцию к реализации;
- использовать средства измерения и регулирования технологических параметров для контроля и регулирования технологических процессов;

**знать:**

- основы стандартизации и подтверждения качества продукции растениеводства и животноводства;
- технологии ее хранения;
- устройство, принцип работы конструкций, сооружений и оборудования для хранения сельскохозяйственной продукции;
- характерные неисправности в работе оборудования и методы их устранения.

**Объем учебных часов:**

Всего часов ПМ. 03: 1261

из них на освоение МДК. 03.01: 561

практические занятия: 148

самостоятельная работа: 187

курсовая работа: 20

из них на освоение МДК. 03.02: 270

практические занятия: 50

самостоятельная работа: 90

на практики: 432

в том числе учебной практики: 144



производственной практики 288:

Форма промежуточной аттестации - квалификационный экзамен, 8 семестр

**Структура профессионального модуля:**

| <b>№ п/п</b> | <b>Разделы</b>   |
|--------------|--|
| 1            | МДК.03.01. Технологии хранения, транспортировки и реализации сельскохозяйственной продукции  |
| 2            | МДК.03.02 Сооружения и оборудование по хранению и переработке сельскохозяйственной продукции |
| 3            | УП.03.01 Технология хранения сельскохозяйственной продукции                                  |
| 4            | ПП.03.01 Технологии хранения, транспортировки и реализации сельскохозяйственной продукции    |

## Аннотация к рабочей программе профессионального модуля ПМ.04 Управление структурным подразделением

### Место ПМ в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Программа ПМ.04 Управление структурным подразделением является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности: 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

### Цели и планируемые результаты освоения ПМ:

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить следующие общие и профессиональные компетенции:

#### Перечень общих компетенций:

| Код    | Наименование общих компетенций  |
|--------|---|
| ОК. 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес   |
| ОК.02  | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.    |
| ОК.03  | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.   |
| ОК.04  | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК.05  | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.   |
| ОК.06  | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями   |
| ОК.07  | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий   |
| ОК.08  | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации    |
| ОК.09  | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности  |

#### Перечень профессиональных компетенций:

| Код    | Наименование профессиональных компетенций  |
|--------|--|
| ПК 4.1 | участвовать в планировании основных показателей сельскохозяйственного производства |
| ПК 4.2 | планировать выполнение работ исполнителями   |
| ПК 4.3 | организовывать работу трудового коллектива   |
| ПК 4.4 | контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями           |
| ПК 4.5 | вести утвержденную учетно-отчетную документацию                                    |

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:  
**иметь практический опыт:**

- участие в планировании и анализе производственных показателей организации отрасли и структурных подразделений;
- участие в управлении первичным трудовым коллективом;
- ведение документации установленного образца.

**уметь:**

- рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели сельскохозяйственной продукции;
- планировать работу исполнителей;
- инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;
- подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;
- оценивать качество выполненных работ.

**знать:**

- основы организации сельскохозяйственного производства;
- принципы обеспечения функционирования сельскохозяйственного оборудования;
- структуру организации и руководимого подразделения;
- характер взаимодействия с другими подразделениями;
- функциональные обязанности работников и руководителей;
- основные производственные показатели работы организации отрасли и его структурных подразделений;
- методы планирования, оценки и контроля работ.

**Объем учебных часов: 282**

в том числе:

МДК 04.01: 210

в том числе:

практические занятия: 20

лабораторные занятия: 70

самостоятельная работа: 116

на практики: 72

в том числе учебная практика – 36

производственной практики – 36

**Формы контроля:**

Форма промежуточной аттестации - квалификационный экзамен, 8 семестр

**Структура профессионального модуля:**

| № п/п | Разделы  |
|-------|--|
| 1     | МДК.04.01. Управление структурным подразделением организации |
| 2     | УП.04.01 Изучение и составление управленческой документации  |
| 3     | ПП.04.01 Управление структурным подразделением               |

## **Аннотация к рабочей программе профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по профессии рабочего «Приёмщик сельскохозяйственной продукции и сырья»**

### **Место ПМ в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Программа ПМ является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности: 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

### **Цели и планируемые результаты освоения ПМ:**

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить следующие общие и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций:

| <b>Код</b> | <b>Наименование общих компетенций</b>   |
|------------|---|
| ОК. 1.     | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес   |
| ОК.02      | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.    |
| ОК.03      | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.   |
| ОК.04      | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК.05      | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.   |
| ОК.06      | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями   |
| ОК.07      | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий   |
| ОК.08      | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации    |
| ОК.09      | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности  |

Перечень профессиональных компетенций:

|          |   |
|----------|---|
| ПК 1.1   | Выбирать и реализовывать технологии производства продукции растениеводства.   |
| ПК. 1.2. | Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции растениеводства.  |
| ПК. 1.3. | Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции растениеводства. |
| ПК 2.1.  | Выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства   |
| ПК. 2.2. | Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции животноводства.   |
| ПК. 2.3. | Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции животноводства.  |

|          |   |
|----------|---|
| ПК. 3.1. | Выбирать и реализовывать технологии хранения в соответствии с качеством поступающей сельскохозяйственной продукции и сырья. |
| ПК. 3.2. | Контролировать состояние сельскохозяйственной продукции и сырья в период хранения.  |

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

- взвешивать или измерять продукцию и сырье.
- сортировать по установленным признакам сельскохозяйственные продукты и сырье.
- оформлять установленную документацию.

**уметь:**

- определять соответствие качества растениеводческой и животноводческой продукции и сырья требованиям нормативно-технической документации
- вести учет и отчетность по сырью и готовой продукции, т.ч. некондиционной;
- готовить продукцию к реализации;
- использовать средства измерения.

**Объем учебных часов: 336**

МДК 05.01: 48

в том числе:

практические занятия: 10

лабораторные занятия: 10

самостоятельная работа: 16

на практики: 288

в том числе учебную: 144

и производственную: 144

**Формы контроля:**

Форма промежуточной аттестации - квалификационный экзамен, 5 семестр

**Структура профессионального модуля:**

| № п/п | Разделы  |
|-------|--|
| 1     | МДК 05.01 Оформление документации и определение качества продукции и сырья при приеме                |
| 2     | УП.05.01 Выполнение работ по профессии «Приемщик сельскохозяйственной продукции и сырья».            |
| 3     | ПП.05.01 Технологии выполнения работ по профессии «Приемщик сельскохозяйственной продукции и сырья». |