

## Аннотация к рабочей программе учебного предмета ОУД.01 Русский язык

### Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Программа учебного предмета ОУД.01 Русский язык является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности: 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

### Цели и планируемые результаты освоения учебного предмета:

В результате изучения предмета студент должен освоить следующие общие компетенции:

#### Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности
ОК 3.	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК4.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 5.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 8.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности
ОК 9.	Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции
ОК 10.	Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда

В результате изучения предмета обучающийся должен:

#### знать:

- основные задачи дисциплины;
- место и роль русского языка в современном мире;
- принципы русской орфографии (морфологический, фонетический, традиционный);
- понятие фонемы, открытого и закрытого слога, понятие ударения, логического ударения;
- понятие лексического и грамматического значения слова;
- понятие об однозначных и многозначных словах, признаки омонимии; понятие активного и пассивного словарного запаса;

- понятие фразеологизмов и фразеологических единиц, крылатых слов и выражений, особенности фразеологизмов;
- понятие о процессе «конструирования» слов;
- понятие морфемы; значение основных морфем; основные способы словообразования в русском языке; правила употребления частей речи; понятие о грамматической основе предложения, односоставных и двусоставных, распространённых и нераспространённых предложений;
- понятие сложносочинённых и сложноподчинённых предложений; пунктуацию сложных предложений;
- понятие «функциональный стиль», основные стили русского языка; характерные особенности художественного стиля речи; понятие средств художественной выразительности, троп, фигуры речи; понятие языковой нормы.

**уметь:**

- правильно ставить ударения;
- пользоваться орфоэпическим словарём;
- различать лексические, стилистические, синтаксические синонимы;
- различать исконно русскую и заимствованную лексику;
- пользоваться этимологическими, толковыми словарями, словарями иностранных слов, словарями синонимов, антонимов, омонимов;
- производить лексико-фразеологический анализ текста; выделять основные морфемы; конструировать простые и сложные предложения; выделять простые предложения в составе сложносочинённых, сложноподчинённых предложений;
- разграничивать понятия «язык» и «речь»; перерабатывать текст; написать рецензию, деловой документ;
- работать с терминологическими словарями и справочниками;
- подготовить устное выступление, написать очерк;
- разбирать поэтический текст или отрывок из художественного произведения;
- владеть навыками категории вежливости в русском языке;
- владеть литературным языком.

**Объем учебных часов:**

Всего часов: 64

в том числе:

**Формы контроля:**

Форма промежуточной аттестации – письменный экзамен, 2 семестр

**Краткое содержание учебного предмета:**

№ п/п	Разделы предмета
1.	Введение. Русский язык в современном мире
2.	Фонетика
3.	Лексика. Фразеология
4.	Грамматика. Орфография. Пунктуация
5.	Функциональные стили речи
6.	Художественный стиль речи
7.	Наука о русском языке

## Аннотация к рабочей программе учебного предмета ОУД.02 Литература

### Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Программа учебного предмета ОУД.02 Литература является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности: 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

### Цели и планируемые результаты освоения учебного предмета:

В результате изучения предмета студент должен освоить следующие общие компетенции:

#### Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности
ОК 3.	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 4.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 5.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 8.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности
ОК 9.	Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции
ОК 10.	Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда

В результате изучения предмета обучающийся должен:

#### знать:

- программные произведения, предназначенные для изучения;
- воспроизводить их конкретное содержание (главные герои, основные сюжетные линии и события);
- знать основные факты о жизни и творчестве изучаемых писателей;
- основные литературные направления.

#### уметь:

- анализировать и оценивать изученное произведение как художественное единство; характеризовать следующие его компоненты: проблематика и идейный смысл; группировка героев относительно главного конфликта и системы образов;

- особенности композиции; взаимосвязь узловых эпизодов (сцен); средства изображения образов-персонажей (портрет, пейзаж, интерьер авторская характеристика, речь действующих лиц); род и жанр произведения, способ авторского повествования; своеобразие авторской речи; авторское отношение к изображенному;
- давать оценку изученным лирическим произведениям на основе личностного восприятия и осмысления художественных особенностей;
  - применять сведения по истории и теории литературы при истолковании и оценке изученного художественного произведения;
  - объяснить связь произведений со временем написания и нашей современностью;
  - объяснить сходство и различие произведений разных писателей, близких по тематике;
  - соотносить изученное произведение с литературным направлением, эпохи (классицизмом, романтизмом, реализмом, модернизмом), называть основные черты этих направлений. владеть монологическими и диалогическими формами устной и письменной речи;
  - пересказывать узловые сцены и эпизоды изученных произведений, руководствуясь заданием (для характеристики образа-персонажа, основной проблемы, особенностей композиции);
  - анализировать эпизод (сцену) изученного произведения; объяснить его связь с проблематикой и его значение в произведении;
  - составлять планы, тезисы статей на литературную и публицистическую темы; писать сочинения:
    - а) на литературную тему (о героях, художественном своеобразии и проблематике литературных произведений): в жанре рассуждение проблемного характера; характеристики героев; истолкования эпизода (сцены) небольшого прозаического произведения; истолкования небольшого стихотворения; рецензии на изученное произведение;
    - б) на свободную тему, близкую учащимся, в жанрах: рассуждение, проблемного характера, письмо, дневниковая запись, очерк, путешествие,
    - в) выразительно читать изученные произведения, в том числе выученные наизусть (в соответствии с программой).

**Объем учебных часов:**

Всего часов: 112

**Формы контроля:**

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет, 2 семестр

**Краткое содержание учебного предмета:**

№п/п	Разделы предмета
1.	Введение. Литература второй половины 19 века
2.	Русская литература конца 19 начала 20 века
3.	Серебряный Век русской поэзии
4.	Литература второй половины 20 века.
5.	Литература и Великая Отечественная война.
6.	Художественный мир зарубежной литературы.
7.	Сведения истории и теории литературы

## Аннотация к рабочей программе учебного предмета ОУД.03 Иностранный язык

### Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Программа учебного предмета ОУД.03 Иностранный язык является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности: 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

### Цели и планируемые результаты освоения учебного предмета:

В результате изучения предмета студент должен освоить следующие общие компетенции:

#### Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности
ОК 3.	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК4.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 5.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 8.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности
ОК 9.	Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции
ОК 10.	Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда

В результате изучения предмета обучающийся должен:

**знать:** лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

**уметь:** общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

### Объем учебных часов:

Всего часов 112

**Формы контроля:**

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет, 2 семестр

**Краткое содержание учебного предмета:**

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы предмета</b>
1	Я и моя семья
2	Моя квартира. Моя комната. Дом моей мечты
3	Моя учёба
4	Профессия. Профессиональное образование
5	Моя Родина Россия
6	Федеративная Республика Германия (для изучающих немецкий язык) Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии (для изучающих английский язык)

## Аннотация к рабочей программе учебного предмета ОУД.04 Математика

### Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Программа учебного предмета ОУД.04 Математика является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности: 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

### Цели и планируемые результаты освоения учебного предмета:

В результате изучения предмета студент должен освоить следующие общие компетенции:

#### Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности
ОК 3.	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК4.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 5.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 8.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности
ОК 9.	Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции
ОК 10.	Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда

В результате изучения предмета обучающийся должен:

#### знать:

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- основные понятия и методы алгебры и начала математического анализа, геометрии.
- основы интегрального и дифференциального исчисления.

#### уметь:

- выполнять действия и иметь практический опыт: измерений, вычислений, расчетов, применения формул математического аппарата к выполнению практических работ и самостоятельных работ.
- иметь представление о роли и месте математики в современном мире, общности ее понятий и представлений;
- использовать математические методы при решении прикладных задач;
- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности

**Объем учебных часов:**

Всего часов: 254

**Форма контроля – экзамен, 2 семестр**

**Краткое содержание учебного предмета:**

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы предмета</b>
1	Действительные числа
2	Последовательности и функции.
3	Показательная, логарифмическая и степенная функции.
4	Тригонометрические функции.
5	Дифференциальное исчисление.
6	Интегральное исчисление.
7	Комбинаторика, статистика, теория вероятностей.
8	Векторы и координаты.
9	Прямые и плоскости в пространстве.
10	Геометрические тела и поверхности.
11	Объемы и площади поверхностей геометрических тел.



## Аннотация к рабочей программе учебного предмета ОУД.05 История

### Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Программа учебного предмета ОУД.05 История является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности: 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

### Цели и планируемые результаты освоения учебного предмета:

В результате изучения предмета студент должен освоить следующие общие компетенции:

#### Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности
ОК 3.	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 4.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 5.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 8.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности
ОК 9.	Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции
ОК 10.	Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда

В результате изучения предмета обучающийся должен:

#### знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения;

**уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

**Объем учебных часов:**

Всего часов: 78

**Формы контроля:**

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет, 2 семестр

**Краткое содержание учебного предмета:**

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы предмета</b>
1	Начало XX века
2	Борьба за передел мира
3	Мир между Первой и Второй мировыми войнами
4	Мир в 1939-1945 гг.
5	Мир во второй половине XX в. – начале XXI в.

## Аннотация к рабочей программе учебного предмета ОУД.06 Физическая культура

**Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Программа учебного предмета ОУД.06 Физическая культура является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности: 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

**Цели и планируемые результаты освоения учебного предмета:**

В результате изучения предмета студент должен освоить следующие общие компетенции:

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности
ОК 3.	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК4.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 5.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 8.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности
ОК 9.	Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции
ОК 10.	Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда

В результате изучения предмета обучающийся должен:

**знать:**

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни

**уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

**Объем учебных часов:**

Всего часов: 112

в том числе:

практические занятия: 112

**Формы контроля:**

Форма промежуточной аттестации: 1 семестр – зачет

2 семестр - дифференцированный зачет

**Краткое содержание учебного предмета:**

№ п/п	Разделы предмета
1	<b>Легкая атлетика.</b> Обучение низкому старту и стартовому разгону, специально развивающие упражнения по легкой атлетике. Обучение технике прыжка в длину с разбега. Обучение технике метания гранаты, ознакомление с техникой толкания ядра. Развитие выносливости в беге на средние и длинные дистанции. Обучение технике эстафетного бега.
2	<b>Гимнастика.</b> Повторение техники выполнения акробатических упражнений. Обучение соединению элементов для выполнения акробатической комбинации. Продолжение работы по самостоятельному составлению комбинаций. Совершенствование техники опорного прыжка. Повторение комбинации на брусьях, перекладине. Проведение учета по отжиманию от пола, поднимание туловища из положения, лежа на спине и по подтягиванию.
3	<b>Лыжная подготовка.</b> Передвижения на лыжах, выполнение контрольных упражнений на дистанции до 5000 м. Изучение техники подъемов и спусков, пройденных лыжных ходов и переходов с одного хода на другой, в зависимости от рельефа местности. Изучение техника торможения на учебных склонах.
4	<b>Баскетбол.</b> Элементы техники баскетбола: держание мяча, ловля мяча, передача мяча, ведение мяча (дриблинг), отбор, остановки, и повороты. Броски мяча в кольцо: бросок двумя руками от груди, двумя руками снизу, сверху бросок одной рукой от плеча, сверху, бросок «крюком». Тактика баскетбольной игры, правила.
5	<b>Волейбол.</b> Стойки и перемещения; техника владения мячом. Перемещения по площадке ходьбой, бегом или скачком. Подачи: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая. Передачи – технический прием, с помощью которого мяч направляется партнеру для продолжения игры или переправляется на сторону противника. Передача двумя руками сверху, одной рукой сверху, двумя руками снизу. Техника нападения, техника защиты. Правила игры в волейбол.
6.	<b>Туризм</b> Организация и проведение туристического похода. Обучение установки палатки, разведению костра. Обучение прохождению этапов полосы препятствий. Оказание I медицинской помощи.
7.	<b>Плавание</b> Оказание I медицинской помощи пострадавшему на воде. Изучение способов плавания.

## Аннотация к рабочей программе учебного предмета ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

**Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Программа учебного предмета ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности: 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

**Цели и планируемые результаты освоения учебного предмета:**

В результате изучения предмета студент должен освоить следующие общие компетенции:

Перечень общих компетенций

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности
ОК 3.	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК4.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 5.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 8.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности
ОК 9.	Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции
ОК 10.	Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда

В результате изучения предмета обучающийся должен:

**знать:**

- возникающие в повседневной жизни опасные ситуации природного и техногенного и социального характера, и правила поведения в них;
- основные мероприятия гражданской обороны по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- способы оповещения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- влияние хозяйственной деятельности человека на атмосферу, гидросферу и биосферу;
- наиболее распространённые инфекционные заболевания, причины их возникновения, меры профилактики;

- методы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях;
- основные положения здорового образа жизни и личной гигиены;
- о вредных привычках и их влиянии на здоровье человека.

**уметь:**

- распознавать и оценивать опасные и вредные факторы среды обитания человека и определять способы защиты от них;
- оказывать первую медицинскую помощь при различных видах травм;
- обеспечивать личную безопасность и сохранять своё здоровье;
- планировать причины возникновения чрезвычайных ситуаций.

**Объем учебных часов:**

Всего часов: 34

**Формы контроля:**

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет, 1 семестр

**Краткое содержание учебного предмета:**

№ п/п	Разделы предмета
1	Опасные чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера; их характеристика
2	Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны
3	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи
4	Здоровый образ жизни, основные понятия и определения

## Аннотация к рабочей программе учебного предмета ОУД.08 Астрономия

### Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Программа учебного предмета ОУД.08 Астрономия является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности: 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

### Цели и планируемые результаты освоения учебного предмета:

В результате изучения предмета студент должен освоить следующие общие компетенции:

#### Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности
ОК 3.	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 4.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 5.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 8.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности
ОК 9.	Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции
ОК 10.	Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда

В результате изучения предмета обучающийся должен:

#### знать:

- смысл понятий: геоцентрическая и гелиоцентрическая система, видимая звездная величина, созвездие, противостояния и соединения планет, комета, астероид, метеор, метеорит, метеороид, планета, спутник, звезда, Солнечная система, Галактика, Вселенная, всемирное и поясное время, внесолнечная планета (экзопланета), спектральная классификация звезд, параллакс, реликтовое излучение, Большой Взрыв, черная дыра;
- смысл физических величин: парсек, световой год, астрономическая единица, звездная величина;
- смысл физического закона Хаббла;

- основные этапы освоения космического пространства;
- гипотезы происхождения Солнечной системы;
- основные характеристики и строение Солнца, солнечной атмосферы;
- размеры Галактики, положение и период обращения Солнца относительно центра Галактики.

**уметь:**

- приводить примеры: роли астрономии в развитии цивилизации, использования методов исследований в астрономии, различных диапазонов электромагнитных излучений для получения информации об объектах Вселенной, получения астрономической информации с помощью космических аппаратов и спектрального анализа, влияния солнечной активности на Землю;
- описывать и объяснять: различия календарей, условия наступления солнечных и лунных затмений, фазы Луны, суточные движения светил, причины возникновения приливов и отливов;
- принцип действия оптического телескопа, взаимосвязь физико-химических характеристик звезд с использованием диаграммы "цвет-светимость",
- физические причины, определяющие равновесие звезд, источник энергии звезд и происхождение химических элементов, красное смещение с помощью эффекта Доплера;
- характеризовать особенности методов познания астрономии, основные элементы и свойства планет Солнечной системы, методы определения расстояний и линейных размеров небесных тел, возможные пути эволюции звезд различной массы;
- находить на небе основные созвездия Северного полушария, в том числе: Большая Медведица, Малая Медведица, Волопас, Лебедь, Кассиопея, Орион; самые яркие звезды, в том числе: Полярная звезда, Арктур, Вега, Капелла, Сириус, Бетельгейзе;
- использовать компьютерные приложения для определения положения Солнца, Луны и звезд на любую дату и время суток для данного населенного пункта;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
  - понимания взаимосвязи астрономии с другими науками, в основе которых лежат знания по астрономии, отделение ее от лженаук;
  - оценивания информации, содержащейся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.

**Объем учебных часов:**

Всего часов: 44

в том числе:

практические занятия: 4

**Формы контроля:**

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет, 2 семестр

**Краткое содержание учебного предмета:**

№ п/п	Разделы предмета
1	Введение
2	Астрометрия
3	Строение Солнечной системы
4	Строение и эволюция Вселенной



## Аннотация к рабочей программе учебного предмета ОУД.09 Родная литература

### Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Программа учебного предмета ОУД.09 Родная литература является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности: 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

### Цели и планируемые результаты освоения учебного предмета:

В результате изучения предмета студент должен освоить следующие общие компетенции:

#### Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности
ОК 3.	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК4.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 5.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 8.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности
ОК 9.	Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции
ОК 10.	Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда

В результате изучения предмета обучающийся должен:

#### **знать:**

- способы и формы взаимодействия с людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- значимость чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития;
- необходимость систематического чтения как средства познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
- восприятие родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

-осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, культуры своего края, российской культуры.

**уметь:**

- воспроизводить содержание литературного произведения;
- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;
- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;
- определять род и жанр произведений;
- сопоставлять литературные произведения;
- выявлять авторскую позицию;
- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;
- аргументированно формулировать свое отношение к прочитанному произведению;
- писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы;
- вести самостоятельную проектно-исследовательскую деятельность и оформлять результаты в разных форматах (работа исследовательского характера, реферат, доклад, сообщение).

**Объем учебных часов:**

Всего часов: 34

**Формы контроля:**

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет, 1 семестр

**Краткое содержание учебного предмета:**

№ п/п	Разделы предмета
1	Древнерусская литература
2	Литература русского Просвещения XVIII века
3	Литература XIX века
4	Литература XX века
5	Литература Псковского края
6	Литература на современном этапе

## Аннотация к рабочей программе учебного предмета ОУД.10 Физика

### Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Программа учебного предмета ОУД.10 Физика является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности: 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

### Цели и планируемые результаты освоения учебного предмета:

В результате изучения предмета студент должен освоить следующие общие компетенции:

#### Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности
ОК 3.	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК4.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 5.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 8.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности
ОК 9.	Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции
ОК 10.	Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда

В результате изучения предмета обучающийся должен:

#### знать:

- фундаментальные физические законы;
- принципы, лежащие в основе современной физической картины мира;
- наиболее важные открытия в области физики, оказавшие определяющее влияние на развитие техники и технологии;
- методы научного познания природы

#### уметь:

- обрабатывать результаты измерений;
- обнаруживать зависимость между физическими величинами;

- объяснять полученные результаты и делать выводы;
- решать физические задачи;
- применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни;
- формировать собственную позицию по отношению к физической информации, получаемой из разных источников

**Объем учебных часов:**

Всего часов 176

в том числе:

лабораторные занятия: 44

**Формы контроля:**

Форма промежуточной аттестации - экзамен, 2 семестр

**Краткое содержание учебного предмета:**

№ п/п	Разделы предмета
1	Механика
2	Молекулярная физика. Термодинамика
3	Электродинамика
4	Колебания и волны
5	Оптика
6	Основы специальной теории относительности
7	Элементы квантовой физики

## Аннотация к рабочей программе учебного предмета ОУД.11 Информатика

### Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Программа учебного предмета ОУД.11 Информатика является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности: 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

### Цели и планируемые результаты освоения учебного предмета:

В результате изучения предмета студент должен освоить следующие общие компетенции:

#### Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности
ОК 3.	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК4.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 5.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 8.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности
ОК 9.	Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции
ОК 10.	Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда

В результате изучения предмета обучающийся должен:

#### знать:

- этические аспекты информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях;
- осознание ответственности людей, вовлечённых в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействия;
- назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;

- основы правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- основные понятия автоматизированной обработки информации.

**уметь:**

- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других предметов;
- использовать информационные технологии в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

**Объем учебных часов:**

Всего часов: 166

в том числе:

лабораторные занятия: 24

практические занятия: 52

**Формы контроля:**

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет, 2 семестр

**Краткое содержание учебного предмета:**

№ п/п	Разделы предмета
1	Введение
2	Информация и информационные процессы
3	Основы алгоритмизации, программирования, моделирования и формализации
4	Средства ИКТ
5	Технологии создания и преобразования информационных объектов
6	Телекоммуникационные технологии
7	Технологии настоящего и будущего

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета  
ОУД.12 Введение в специальность  
Раздел 1 Основы финансовой грамотности**

**Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Программа учебного предмета Основы финансовой грамотности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности: 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

**Цели и планируемые результаты освоения учебного предмета:**

В результате изучения предмета студент должен освоить следующие общие компетенции:

**Перечень общих компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности
ОК 3.	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 4.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 5.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 8.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности
ОК 9.	Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции
ОК 10.	Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда

В результате изучения предмета обучающийся должен:

**знать:**

– базовые понятия финансовой сферы (банк, банковские услуги и продукты, кредит, сберегательный вклад, банковская карта, инвестиции, фондовый рынок, риск, ценные бумаги, операции с ценными бумагами, инвестиционный портфель, страхование, страховой случай, личное страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности, доходы и расходы семьи, налоги, налоговый вычет, ИНН, пенсия, пенсионные накопления, пенсионное страхование, фирма, финансовый менеджмент, банкротство фирмы, предпринимательство, предприниматель, предприятие,

организационно-правовая форма предприятия, бизнес-план, финансовые риски, экономический кризис, финансовое мошенничество, финансовая безопасность);

– правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок).

**уметь:**

– решать практические финансовые задачи, анализировать и интерпретировать их условия (назначение разных банковских услуг, виды вкладов, плюсы и минусы кредитования, способы страхования, доходность и риски при размещении сбережений в ценные бумаги, информация по фондовому рынку, учёт и планирование личных доходов, налогообложение и налоговые вычеты, альтернативные инструменты обеспечения старости, презентация своих качеств и компетенций как работника, организационно-правовые формы предприятий, выбор финансовых продуктов и услуг, безопасность финансовых операций, в том числе в сети Интернет);

– ставить финансовые цели и планировать деятельность по достижению целей с учётом возможных альтернатив;

– оценивать способы решения практических финансовых задач и делать оптимальный выбор, выполнять самоанализ полученного результата;

– владеть коммуникативными компетенциями: находить, анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников; грамотно реализовывать позиции (покупателя, заёмщика, вкладчика, налогоплательщика, потребителя страховых услуг, участника фондового рынка и др.);

– анализировать свою учебную и практическую деятельность в области финансов.

**Объем учебных часов:**

Всего часов – 34

**Формы контроля:**

Форма промежуточной аттестации – зачет, 1 семестр

**Краткое содержание учебного предмета:**

№ п/п	Разделы предмета
1	Банки: чем они могут быть полезны
2	Фондовый и валютный рынки: как их использовать для роста доходов
3	Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду
4	Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата
5	Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления
6	Финансовые механизмы работы фирмы
7	Собственный бизнес: как создать и не потерять
8	Риски в мире денег: как защититься от разорения



**Аннотация к рабочей программе учебного предмета  
ОУД.12 Введение в специальность  
Раздел 3 Основы естествознания**

**Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Программа учебного предмета Основы естествознания является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности: 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

**Цели и планируемые результаты освоения учебного предмета:**

В результате изучения предмета студент должен освоить следующие общие компетенции:

Перечень общих компетенций

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности
ОК 3.	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК4.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 5.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 8.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности
ОК 9.	Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции
ОК 10.	Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда

В результате изучения предмета обучающийся должен:

**знать:**

- смысл понятий: белок, биологическая эволюция, биоразнообразие, биосфера, вирус, дифференциация клеток, ДНК, естественнонаучный метод познания, катализатор, клетка, макромолекула, организм, популяция, периодический закон, самоорганизация, фермент, химическая связь, химическая реакция, экосистема, энтропия;
- вклад великих ученых в формирование современной естественнонаучной картины мира.

**уметь:**

- приводить примеры экспериментов и /или наблюдений, обосновывающих: атомномолекулярное строение вещества, зависимость свойств вещества от структуры молекул, зависимость скорости химической реакции от температуры и катализаторов, клеточное строение живых организмов, роль ДНК как носителя наследственной информации, эволюцию живой природы, превращения энергии и вероятностный характер процессов в живой и неживой природе, взаимосвязь компонентов экосистемы, влияние деятельности человека на экосистемы;
- объяснять прикладное значение важнейших достижений в области естественных наук для: развития энергетики, транспорта и средств связи, получения синтетических материалов с заданными свойствами, создания биотехнологий, лечения инфекционных заболеваний, охраны окружающей среды;
- выдвигать гипотезы и предлагать пути их проверки, делать выводы на основе экспериментальных данных, представленных в виде графика, таблицы или диаграммы;
- работать с естественнонаучной информацией, содержащейся в сообщениях СМИ, Интернет-ресурсах, научно-популярной литературе: владеть методами поиска, выделять смысловую основу и оценивать достоверность информации;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: энергосбережения; безопасного использования материалов и химических веществ в быту; профилактики инфекционных заболеваний, никотиновой, алкогольной и наркотической зависимостей; осознанных личных действий по охране окружающей среды.

**Объем учебных часов (раздел 1 «Биология»):**

Всего часов: 68

в том числе:

практические занятия: 16

**Объем учебных часов (раздел 1 «Химия»):**

Всего часов: 88

в том числе:

лабораторные занятия: 20

**Формы контроля:**

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет, 2 семестр

**Краткое содержание учебного предмета (Биология):**

№ п/п	Разделы предмета
1	Происхождение жизни на Земле
2	Учение о клетке
3	Размножение и индивидуальное развитие организмов
4	Основы генетики и селекции

**Краткое содержание учебного предмета (Химия):**

№ п/п	Разделы предмета
1	Введение
2	Общая и неорганическая химия
3	Органическая химия
4	Химия и жизнь

## Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности: 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

**Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент должен освоить следующие общие компетенции:

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности
ОК 3.	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 4.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 5.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 8.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности
ОК 9.	Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции
ОК 10.	Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картины мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии

**уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

**Объем учебных часов:**

Всего часов: 59

в том числе:

самостоятельная работа обучающегося: 11

**Формы контроля:**

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет, 4 семестр

**Краткое содержание учебной дисциплины:**

№ п/п	Разделы дисциплины
1	История философии
2	Основы философского учения о бытии
3	Философия человека
4	Философия познания
5	Социальная философия

## Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности: 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

**Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент должен освоить следующие общие компетенции:

Перечень общих компетенций

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности
ОК 3.	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК4.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 5.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 8.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности
ОК 9.	Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции
ОК 10.	Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения;

**уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

**Объем учебных часов:**

Всего часов: 59

в том числе:

самостоятельная работа обучающегося 11 часов

**Формы контроля:**

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет, 3 семестр

**Краткое содержание учебной дисциплины:**

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы дисциплины</b>
1	Начало XX века
2	Борьба за передел мира
3	Мир между Первой и Второй мировыми войнами
4	Мир в 1939-1945 гг.
5	Мир во второй половине XX в. – начале XXI в.

## Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности: 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

**Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент должен освоить следующие общие компетенции:

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности
ОК 3.	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 4.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 5.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 8.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности
ОК 9.	Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции
ОК 10.	Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

**уметь:**

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

**Объем учебных часов:**

Всего часов 158

в том числе: самостоятельная работа обучающегося 40

**Формы контроля:**

Форма промежуточной аттестации – зачет 4 семестр, дифференцированный зачет 6 семестр

**Краткое содержание учебной дисциплины:**

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы дисциплины</b>
1	Сельское хозяйство
2	Здоровый образ жизни и питание
3	Свободное время и досуг
4	Экономика России и Германии (для изучающих немецкий язык) Экономика России и Великобритании (для изучающих английский язык)
5	Деловая корреспонденция
6	Информационные технологии



## Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

### ОГСЭ.04 Физкультура

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физкультура является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности: 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

**Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент должен освоить следующие общие компетенции:

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 10.	Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни

**уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**Объем учебных часов:**

Всего часов: 236

в том числе:

учебно-методических занятий: 2

практические занятия: 116

самостоятельная работа обучающегося: 118

**Формы контроля:**

Форма промежуточной аттестации – 3 семестр – зачет

4 семестр – зачет

5 семестр – зачет

6 семестр – дифференцированный зачет

**Краткое содержание учебной дисциплины:**

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы дисциплины</b>
1	<b>Легкая атлетика.</b> Совершенствование техники бега на короткие дистанции. Изучение техники метания гранаты с трех шагов разбега. Совершенствование прыжков в длину (с места, разбега, тройной). Совершенствование техники бега на средние дистанции. Техника бега на длинные дистанции.
2	<b>Гимнастика.</b> Строевые упражнения, приёмы. Изучение техники опорного прыжка через козла (ноги врозь; согнув ноги”) Совершенствование упражнений на высокой перекладине. Изучение, совершенствование акробатических комбинаций. Изучение, совершенствование техники упражнений на параллельных брусьях.
3	<b>Лыжная подготовка.</b> Обучение одновременным и попеременным лыжным ходам. Изучение техники подъёма, спуска. Изучение торможения при спусках, поворотам на лыжах. Изучение конькового хода.
4	<b>Баскетбол.</b> Совершенствование ведения мяча. Изучение приёмов ловли, передачи мяча в различных действиях (на месте, в движении, тройках, парах). Совершенствование бросков мяча в кольцо. Изучение тактических действий в нападении. Изучение тактических действий в защите. Правила игры, оформление протокола игры.
5	<b>Волейбол.</b> Изучение техники передачи мяча. Изучение техники приёма мяча. Обучение технике нападающего удара. Правила соревнований, ведение протокола соревнований.

## Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности: 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

**Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент должен освоить следующие общие и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности
ОК 3.	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК4.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 5.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 8.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности
ОК 9.	Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции

Перечень профессиональных компетенций

<b>Код</b>	<b>Наименование профессиональных компетенций</b>
ПК 1.2	Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.
ПК 1.3	Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- основные составляющие русского языка; язык и речь;
- специфика устной и письменной речи;
- понятие культуры речи;
- понятие о нормах русского литературного языка; виды норм;
- функциональные стили речи; специфика и жанры каждого стиля;
- лексика; использование в речи изобразительно-выразительных средств; лексические нормы;

- фразеология; типы фразеологических единиц, их использование в речи;
- лексикография; основные типы словарей;
- фонетика; основные фонетические единицы; фонетические средства речевой выразительности;
- орфоэпия; орфоэпические нормы русского литературного языка;
- понятие о фонеме; графика; позиционный принцип русской графики;
- орфография; принципы русской орфографии;
- морфемика; словообразовательные нормы; морфология; грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке; морфологические нормы;
- синтаксис; основные единицы синтаксиса;
- русская пунктуация; лингвистика текста.

**уметь:**

- создавать тексты в устной и письменной форме, различать элементы нормированной и ненормированной речи;
- владеть понятием фонемы, фонетическими средствами выразительности,
- пользоваться орфоэпическими словарями; определять лексическое значение слова, пользоваться толковыми, этимологическими словарями, словарями иностранных слов, словарями синонимов, антонимов, омонимов;
- находить и исправлять в тексте лексические ошибки, определять функционально-стилевую принадлежность слов;
- пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной, научной, профессиональной лексике;
- употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста;
- выявлять ошибки; различать простые и сложные предложения, обороты, прямую речь и слова автора;
- редактировать тексты;
- пользоваться правилами правописания;
- различать тексты разной стилистической принадлежности;
- анализировать речь с точки зрения её нормативности, уместности, целесообразности;
- создавать различные тексты.

**Объем учебных часов:**

Всего часов: 56

в том числе:

практические занятия: 10

**Формы контроля:**

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет во 4 семестре

**Краткое содержание учебной дисциплины:**

№п/п	Разделы дисциплины
1.	Введение. Язык и речь. Основные единицы языка.
2.	Фонетика. Орфоэпия. Особенности произношения и ударения. Варианты произношения.
3.	Лексика и фразеология. Варианты лексико-фразеологической нормы.
4.	Словообразование. Особенности словообразования терминов и профессиональной лексики.
5.	Части речи. Нормативное употребление форм слова.
6.	Синтаксис. Выразительные возможности русского синтаксиса.
7.	Нормы русского правописания.
8.	Стили речи. Жанры деловой и учебно-научной речи.

# Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

## ЕН.01 Математика

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Программа учебной дисциплины ЕН.01 Математика является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности: 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

**Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент должен освоить следующие общие и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности
ОК 3.	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК4.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 5.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 8.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности
ОК 9.	Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Составлять земельный баланс района
ПК 1.3.	Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества
ПК 2.1.	Выполнять комплекс кадастровых процедур
ПК 2.2.	Определять кадастровую стоимость земель
ПК 3.1.	Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы
ПК 4.1.	Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах

ПК 4.2.	Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки
ПК 4.3.	Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки
ПК 4.4.	Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками
ПК 4.5.	Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- значение математики в профессиональной деятельности;
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;
- основы интегрального и дифференциального исчисления.

**уметь:**

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

**Объем учебных часов:**

Всего часов: 60

в том числе:

практические занятия: 20

самостоятельная работа обучающегося: 20

**Формы контроля:**

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет, 4 семестр

**Краткое содержание учебной дисциплины:**

№ п/п	Разделы дисциплины
1	Математический анализ. Дифференциальное и интегральное исчисление
2	Численные методы
3	Основные понятия и методы дискретной математики
4	Основы теории вероятностей и математической статистики

## Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Программа учебной дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального по специальности: 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

**Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент должен освоить следующие общие и профессиональные компетенции:

**Перечень общих компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК2	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности
ОК3	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК4	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК5	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК7	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК8	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК9	Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.
ОК10	Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда

**Перечень профессиональных компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование профессиональных компетенций</b>
ПК1.1.	Составлять земельный баланс района.
ПК1.2.	Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.
ПК1.3.	Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.
ПК1.4.	Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.
ПК1.5.	Осуществлять мониторинг земель территории.

ПК2.1.	Выполнять комплекс кадастровых процедур.
ПК2.2.	Определять кадастровую стоимость земель
ПК2.3.	Выполнять кадастровую съемку.
ПК2.4.	Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости
ПК2.5.	Формировать кадастровое дело
ПК3.1.	Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.
ПК3.2.	Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.
ПК3.3.	Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.
ПК3.4.	Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.
ПК3.5.	Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.
ПК4.1.	Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.
ПК4.2.	Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.
ПК4.3.	Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки
ПК4.4.	Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.
ПК4.5.	Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.
ПК 4.6	Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- состояние природных ресурсов России и мониторинг окружающей среды;
- экологические принципы рационального природопользования.

**уметь:**

- использовать представления о взаимосвязи организмов и среды обитания в профессиональной деятельности;

**Объем учебных часов:**

Всего часов: 48

в том числе:

практических занятий: 10

самостоятельная работа обучающегося: 16

**Формы контроля:**

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет в 3 семестре

**Краткое содержание учебной дисциплины:**

№ п/п	Разделы дисциплины
1	Особенности взаимодействия природы и общества
2	Использование и охрана природной среды
3	Правовые и социальные вопросы природопользования

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**



## **ЕН.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности**

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Программа учебной дисциплины ЕН.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности: 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

### **Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент должен освоить следующие общие и профессиональные компетенции:

#### **Перечень общих компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности
ОК 3.	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК4.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 5.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 8.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности
ОК 9.	Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции
ОК 10.	Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда

#### **Перечень профессиональных компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование профессиональных компетенций</b>
ПК 1.1.	Составлять земельный баланс района
ПК 1.2.	Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий
ПК 1.3.	Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества
ПК 1.4.	Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории
ПК 1.5.	Осуществлять мониторинг земель территории
ПК 2.1.	Выполнять комплекс кадастровых процедур
ПК 2.2.	Определять кадастровую стоимость земель

ПК 2.3.	Выполнять кадастровую съемку
ПК 2.4	Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости
ПК 2.5.	Формировать кадастровое дело
ПК 3.1.	Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы
ПК 3.2.	Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ
ПК 3.3.	Использовать в практической деятельности геоинформационные системы
ПК 3.4.	Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади
ПК 3.5.	Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов
ПК 4.1.	Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах
ПК 4.2.	Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки
ПК 4.3.	Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки
ПК 4.4.	Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками
ПК 4.5.	Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией
ПК 4.6.	Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- назначение, состав, основные характеристики организационной и компьютерной техники;
- основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействия;
- назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;
- технологию поиска информации в сети Интернет;
- принципы защиты информации от несанкционированного доступа;
- правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;
- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.

**уметь:**

- использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;
- обрабатывать текстовую и табличную информацию;
- использовать деловую графику и мультимедиа-информацию;
- создавать презентации;
- применять антивирусные средства защиты информации;
- читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;

- применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;
- пользоваться автоматизированными системами делопроизводства.

**Объем учебных часов:**

Всего часов: 66

в том числе:

лабораторные занятия: 30

самостоятельная работа обучающегося: 22

**Формы контроля:**

Форма промежуточной аттестации – экзамен, 3 семестр

**Краткое содержание учебной дисциплины:**

№ п/п	Разделы дисциплины
1	Информационные системы, ИТ, области применения ИТ
2	Устройство персонального компьютера
3	Компьютерные средства организации работы офиса
4	Сервисные программы
5	Передача информации на расстоянии
6	Основы безопасной работы на компьютере

## ОП.01 Основы экономической теории

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Программа учебной дисциплины ОП.01 Основы экономической теории является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности: 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

**Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент должен освоить следующие общие и профессиональные компетенции:

**Перечень общих компетенций**

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности
ОК 3.	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК4.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях

**Перечень профессиональных компетенций**

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Составлять земельный баланс района
ПК 1.2.	Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий
ПК 1.3.	Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества
ПК 1.4.	Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории
ПК 1.5.	Осуществлять мониторинг земель территории
ПК 2.1.	Выполнять комплекс кадастровых процедур
ПК 2.2.	Определять кадастровую стоимость земель
ПК 2.3.	Выполнять кадастровую съемку
ПК 2.4.	Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости
ПК 2.5.	Формировать кадастровое дело
ПК 3.1.	Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы
ПК 3.2.	Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ
ПК 3.3.	Использовать в практической деятельности геоинформационные системы
ПК 3.4.	Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади
ПК 3.5.	Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов
ПК 4.1.	Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах

ПК 4.2.	Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки
ПК 4.3.	Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки
ПК 4.4.	Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками
ПК 4.5.	Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией
ПК 4.6.	Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- содержание основных понятий и категорий экономики;
- закономерности функционирования экономических систем;
- основные проблемы рыночной экономики;
- необходимость макропропорций и их особенности, ситуации на макроэкономическом уровне;
- об основных тенденциях в развитии мировой экономики.

**уметь:**

- анализировать в общих чертах основные события в своей стране и за ее пределами;
- ориентироваться в принципах построения экономической и социальной политики государства.

**Объем учебных часов:**

Всего часов: 165

в том числе:

практические занятия: 40

самостоятельная работа обучающегося: 55

**Формы контроля:**

Форма промежуточной аттестации – экзамен, 3 семестр

**Краткое содержание учебной дисциплины:**

№ п/п	Разделы дисциплины
1	Предмет и история экономической науки
2	Общие проблемы экономической теории
3	Микроэкономика
4	Макроэкономика
5	Механизм макроэкономического регулирования

## ОП.02 Экономика организации

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Программа учебной дисциплины ОП.02 Экономика организации является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности: 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

**Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент должен освоить следующие общие и профессиональные компетенции:

**Перечень общих компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности
ОК 3.	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 4.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 5.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

**Перечень профессиональных компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование профессиональных компетенций</b>
ПК 1.1.	Составлять земельный баланс района
ПК 1.2.	Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий
ПК 1.3.	Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества
ПК 1.4.	Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории
ПК 1.5.	Осуществлять мониторинг земель территории
ПК 2.1.	Выполнять комплекс кадастровых процедур
ПК 2.2.	Определять кадастровую стоимость земель
ПК 2.3.	Выполнять кадастровую съемку
ПК 2.4.	Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости
ПК 2.5.	Формировать кадастровое дело
ПК 3.1.	Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы
ПК 3.2.	Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ
ПК 3.3.	Использовать в практической деятельности геоинформационные системы
ПК 3.4.	Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади
ПК 3.5.	Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов

ПК 4.1.	Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах
ПК 4.2.	Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки
ПК 4.3.	Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки
ПК 4.4.	Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками
ПК 4.5.	Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией
ПК 4.6.	Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации; управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;
- аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.

**уметь:**

- определять организационно-правовые формы организаций;
- планировать деятельность организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- рассчитывать цену продукции; находить и использовать необходимую экономическую информацию.

**Объем учебных часов:**

Всего часов: 165

в том числе:

практические занятия: 30

самостоятельная работа обучающегося: 55

курсовая работа: 20

**Формы контроля:**

Форма промежуточной аттестации – экзамен, 4 семестр

**Краткое содержание учебной дисциплины:**

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы дисциплины</b>
1	Организация как основное звено рыночной экономики отраслей
2	Материально-техническая база организации и проблема ее обновления современных условиях
3	Кадры, организация труда и заработной платы
4	Основные экономические показатели деятельности организац (предприятия)

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**



## ОП.03 Статистика

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Программа учебной дисциплины ОП.03 Статистика является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности: 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

### **Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент должен освоить следующие общие и профессиональные компетенции:

#### **Перечень общих компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности
ОК 3.	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК4.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 5.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

#### **Перечень профессиональных компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование профессиональных компетенций</b>
ПК 1.5.	Осуществлять мониторинг земель территории
ПК 2.4	Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости
ПК 4.1.	Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах
ПК 4.6.	Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### **знать:**

- основные способы получения, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- статистические показатели и технику их расчета;
- нормативные акты статистической информации;
- положение о бухгалтерском учете и отчетности в РФ.

#### **уметь:**

- осуществлять комплексный анализ изучаемых явлений и процессов;
- выполнять необходимые расчеты и формировать основные выводы;
- использовать в работе специальную литературу, справочный материал и средства вычислительной техники.

#### **Объем учебных часов:**

Всего часов: 105

в том числе:

практические занятия: 30

самостоятельная работа обучающегося: 35

**Формы контроля:**

Форма промежуточной аттестации – экзамен, 4 семестр

**Краткое содержание учебной дисциплины:**

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы дисциплины</b>
1	Введение в статистику
2	Статистическое наблюдение
3	Сводка и группировка статистических данных
4	Способы наглядного представления статистических данных
5	Статистические показатели
6	Ряды динамики в статистике
7	Индексы в статистике
8	Выборочное наблюдение в статистике
9	Статистическое изучение связи между явлениями

## ОП.04 Основы менеджмента и маркетинга

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Программа учебной дисциплины ОП.04 Основы менеджмента и маркетинга является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности: 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

**Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент должен освоить следующие общие и профессиональные компетенции:

**Перечень общих компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности
ОК 3.	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК4.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК5.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК7.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК8.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности

**Перечень профессиональных компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование профессиональных компетенций</b>
ПК 1.4.	Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории
ПК 3.1.	Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности (по отраслям);
- внешнюю и внутреннюю среду организации;
- цикл менеджмента;
- процесс принятия и реализации управленческих решений;

- функции менеджмента в рыночной экономике: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта;
- систему методов управления;
- методику принятия решений;
- стили управления, коммуникации, деловое общение;
- сущность и функции маркетинга;
- конъюнктуру рынка недвижимости, динамику спроса и предложения на соответствующем рынке с учетом долгосрочных перспектив.

**уметь:**

- планировать и организовывать работу подразделения;
- формировать организационные структуры управления;
- разрабатывать мотивационную политику организации;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- принимать эффективные решения, используя систему методов управления;
- учитывать особенности менеджмента и маркетинга в земельно -имущественных отношениях;
- анализировать рынок недвижимости, осуществлять его сегментацию и позиционирование;
- определять стратегию и тактику относительно ценообразования.

**Объем учебных часов:**

Всего часов: 135

в том числе:

практические занятия: 40

самостоятельная работа обучающегося: 45

**Формы контроля:**

Форма промежуточной аттестации – экзамен, 3 семестр

**Краткое содержание учебной дисциплины:**

№ п/п	Разделы дисциплины
1	Основы менеджмента
2	Эффективное управление
3	Теория и практика маркетинга

## ОП.05 Документационное обеспечение управления

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Программа учебной дисциплины ОП.05 Документационное обеспечение управления является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности: 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

**Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент должен освоить следующие общие и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности
ОК 3.	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 4.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 5.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 8.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности
ОК 9.	Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции
ОК 10.	Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Составлять земельный баланс района
ПК 1.2.	Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий
ПК 1.3.	Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества
ПК 1.4.	Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории
ПК 1.5.	Осуществлять мониторинг земель территории
ПК 2.1.	Выполнять комплекс кадастровых процедур
ПК 2.2.	Определять кадастровую стоимость земель
ПК 2.3.	Выполнять кадастровую съемку
ПК 2.4.	Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости

ПК 3.1.	Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы
ПК 3.2.	Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ
ПК 3.3.	Использовать в практической деятельности геоинформационные системы
ПК 3.4.	Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади
ПК 3.5.	Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов
ПК 4.1.	Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах
ПК 4.2.	Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки
ПК 4.3.	Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки
ПК 4.4.	Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками
ПК 4.5.	Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией
ПК 4.6.	Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- понятие, цели, задачи и принципы делопроизводства;
- основные понятия документационного обеспечения управления;
- системы документационного обеспечения управления;
- классификацию документов; требования к составлению и оформлению документов;
- организацию документооборота: прием, обработку, регистрацию, контроль, хранение документов, номенклатуру дел.

**уметь:**

- оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, используя информационные технологии;
- осуществлять автоматизацию обработки документов;
- унифицировать системы документации;
- осуществлять хранение и поиск документов;
- осуществлять автоматизацию обработки документов;
- использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте.

**Объем учебных часов:**

Всего часов: 222

в том числе:

практические занятия: 68

самостоятельная работа обучающегося: 74

**Формы контроля:**

Форма промежуточной аттестации – экзамен, 4 семестр

**Краткое содержание учебной дисциплины:**

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы дисциплины</b>
1	Исходные понятия делопроизводства
2	Организационно-распорядительная документация
3	Информационно-справочная документация
4	Деловая корреспонденция
5	Документы по личному составу.
6	Договорно-правовая документация
7	Документы по ВЭД
8	Претензионно-исковая документация
9	Организация работы с документами

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

## ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Программа учебной дисциплины ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности: 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

### Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен освоить следующие общие и профессиональные компетенции:

#### Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности
ОК 3.	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 4.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 5.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 8.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности
ОК 9.	Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции
ОК 10.	Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда

#### Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Составлять земельный баланс района
ПК 1.2.	Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий
ПК 1.3.	Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества
ПК 1.4.	Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории
ПК 1.5.	Осуществлять мониторинг земель территории
ПК 2.1.	Выполнять комплекс кадастровых процедур
ПК 2.2.	Определять кадастровую стоимость земель



ПК 2.3.	Выполнять кадастровую съемку
ПК 2.4	Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости
ПК 2.5.	Формировать кадастровое дело
ПК 3.1.	Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы
ПК 3.2.	Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ
ПК 3.3.	Использовать в практической деятельности геоинформационные системы
ПК 3.4.	Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади
ПК 3.5.	Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов
ПК 4.1.	Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах
ПК 4.2.	Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки
ПК 4.3.	Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки
ПК 4.4.	Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками
ПК 4.5.	Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией
ПК 4.6.	Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров

**уметь:**

- использовать необходимые нормативные правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

**Объем учебных часов:**

Всего часов: 72

в том числе:

практические занятия: 8

самостоятельная работа обучающегося: 24

**Формы контроля:**

Форма промежуточной аттестации – экзамен 3 семестр

**Краткое содержание учебной дисциплины:**

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы дисциплины</b>
1	Право и экономика
2	Труд и социальная защита
3	Административное право

## Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Программа учебной дисциплины ОП.07 Бухгалтерский учет и налогообложение является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности: 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

## Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен освоить следующие общие и профессиональные компетенции:

### Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 02.	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.
ОК 03	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 04	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 05	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

### Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 1.1	Составлять земельный баланс района.
ПК 1.2	Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.
ПК 1.3	Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.
ПК 1.4	Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.
ПК 4.1	Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.
ПК 4.2	Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.
ПК 4.3	Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.
ПК 4.4	Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.
ПК 4.5	Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией
ПК 4.6	Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

В результате изучения предмета студент должен:

### уметь:

- документировать и оформлять бухгалтерскими проводками хозяйственные операции по учету имущества и обязательства организации;
- проводить налоговые и страховые расчеты;
- участвовать в инвентаризации имущества и обязательств организации;

- составлять бухгалтерскую отчетность, участвовать в контроле финансово-хозяйственной деятельности на ее основе;
- ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации;
- понимать сущность и порядок расчета налогов.

**знать:**

- нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности;
- основные требования к ведению бухгалтерского учета;
- формы бухгалтерского учета;
- учет денежных средств;
- учет основных средств;
- учет материальных активов;
- учет долгосрочных инвестиций и финансовых вложений;
- учет материально-производственных запасов;
- учет затрат на производство и калькулирование себестоимости;
- учет готовой продукции и ее реализации;
- учет текущих операций и расчетов;
- учет труда и заработной платы;
- учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению;
- учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам;
- учет финансовых результатов и использования прибыли;
- учет собственного капитала;
- учет кредитов и займов;
- учетную политику организации;
- технологию составления бухгалтерской отчетности;
- Налоговый кодекс Российской Федерации;
- виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов;
- нормативные акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения.

**Объем учебных часов:**

Всего часов: 120

в том числе:

практические занятия: 30

самостоятельная работа обучающегося: 40

**Формы контроля:**

Форма промежуточной аттестации - экзамен в 5 семестре

**Краткое содержание учебной дисциплины:**

№ п/п	Разделы дисциплины
1	Хозяйственный учет, его формы
2	Бухгалтерский учет, его объекты и задачи
3	Бухгалтерский баланс
4	Система счетов бухгалтерского учета и двойной записи
5	Документы, учетные регистры и формы бухгалтерского учета
6	Принципы учета основных хозяйственных операций
7	Учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам
8	Бухгалтерская и налоговая отчетность

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОП.08 Финансы, денежное обращение и кредит**

## Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Программа учебной дисциплины ОП.08 Финансы, денежное обращение и кредит является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности: 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

## Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен освоить следующие общие и профессиональные компетенции:

### Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 3.	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 4.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 5.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

### Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 2.2.	Определять кадастровую стоимость земель
ПК 4.1.	Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах
ПК 4.2.	Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

### знать:

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;
- структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно - кредитной политики;
- структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования российской экономической системы.

### уметь:

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;

- участвовать в анализе показателей, связанных с денежным обращением;
- участвовать в анализе структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.

**Объем учебных часов:**

Всего часов: 90

в том числе:

практические занятия: 20

самостоятельная работа обучающегося: 30

**Формы контроля:**

Форма промежуточной аттестации – экзамен, 5 семестр

**Краткое содержание учебной дисциплины:**

№ п/п	Разделы дисциплины
1	Деньги, денежное обращение, денежная система
2	Финансы, финансовая система, бюджет государства
3	Кредит, кредитная система, рынок ценных бумаг

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОП.09 Экономический анализ**

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Программа учебной дисциплины ОП.09 Экономический анализ является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности: 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

**Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент должен освоить следующие общие и профессиональные компетенции:

**Перечень общих компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК4.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях

**Перечень профессиональных компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование профессиональных компетенций</b>
ПК 1.2.	Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий
ПК 1.3.	Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества
ПК 1.4.	Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории
ПК 4.1.	Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах
ПК 4.2.	Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки
ПК 4.3.	Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки
ПК 4.4.	Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками
ПК 4.5.	Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией
ПК 4.6.	Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- научные основы экономического анализа;
- роль экономического анализа в условиях рыночной экономики;
- предмет и задачи экономического анализа; методы, приемы и виды экономического анализа;
- систему комплексного экономического анализа.

**уметь:**

- осуществлять анализ техникоорганизационного уровня производства: анализировать эффективность использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов;
- анализировать производство и реализацию продукции;
- анализировать использование основных фондов;
- оценивать финансовое состояние и деловую активность организации.

**Объем учебных часов:**

Всего часов: 78

в том числе:

практические занятия: 20

самостоятельная работа обучающегося: 26

**Формы контроля:**

Форма промежуточной аттестации – дифференциальный зачет, 6 семестр

**Краткое содержание учебной дисциплины:**

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы дисциплины</b>
1	Экономический анализ его сущность и значение
2	Методы экономического анализа
3	Анализ аграрного производства
4	Анализ использования ресурсов предприятия
5	Анализ затрат на производство и реализацию продукции
6	Анализ финансовых результатов предприятия
7	Анализ деловой активности предприятия

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
ОП.10 Безопасность жизнедеятельности**

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**



Программа учебной дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности: 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

### Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен освоить следующие общие и профессиональные компетенции:

#### Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности
ОК 3.	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 4.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 5.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 8.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности
ОК 9.	Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции
ОК 10.	Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда

#### Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 1.1.	составлять земельный баланс района
ПК 1.2	подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий
ПК 1.3	готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества
ПК 1.4	участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.
ПК 1.5	осуществлять мониторинг земель территории.
ПК 2.1	выполнять комплекс кадастровых процедур.
ПК 2.2	определять кадастровую стоимость земель.
ПК 2.3	выполнять кадастровую съемку
ПК 2.4	осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости
ПК 2.5	формировать кадастровое дело

ПК 3.1	выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы
ПК 3.2	использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.
ПК 3.3	использовать в практической деятельности геоинформационные системы
ПК 3.4	определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади
ПК 3.5	выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов
ПК 4.1	осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах
ПК 4.2	проводить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки
ПК 4.3	обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.
ПК 4.4	рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками
ПК 4.5	классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.
ПК 4.6	оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении, (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них; родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

**Объем учебных часов:**

Всего часов: 68

в том числе:

практические занятия: 44

**Формы контроля:**

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет, 4 семестр

**Краткое содержание учебной дисциплины:**

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы дисциплины</b>
1	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения
2	Основы военной службы
3	Учебные сборы

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
ОП.11 Государственная регистрация сделок с недвижимостью**

## Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Программа учебной дисциплины ОП.11 Государственная регистрация сделок с недвижимостью является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального по специальности: 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

## Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен освоить следующие общие и профессиональные компетенции:

### Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 3.	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 4.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 5.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

### Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 1.2	подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий
ПК 4.6	оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### знать:

- структуру сделок с недвижимостью, их содержания, объекте и субъектах;
- процесс регистрации сделок с недвижимостью;
- стадии совершения сделок и взаимоотношений субъектов.

#### уметь:

- анализировать акты действующего законодательства о правовых основах сделок с недвижимостью;
- применять законодательство о правовых основах сделок с недвижимостью;
- Соотносить между собой компетенции участников правоотношений в сфере операций с недвижимостью.

#### Объем учебных часов:

Всего часов: 111

в том числе:

практические занятия: 32

самостоятельная работа обучающегося: 37

#### Формы контроля:

Форма промежуточной аттестации – экзамен, 6 семестр

**Краткое содержание учебной дисциплины:**

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы дисциплины</b>
1	Общие положения о сделках с недвижимостью.
2	Классификация объектов недвижимости. Землеустройство и кадастровый учет
3	Государственная регистрация
4	Правовая экспертиза и проверка законности сделки
5	Формы продаж на рынке жилой недвижимости
6	Купля-продажа и мена недвижимости жилого и нежилого назначения
7	Приватизация объектов недвижимости
8	Аренда объектов недвижимости. Залоговые правоотношения. Рентные договоры
9	Доверительное управление недвижимым имуществом
10	ЕГРП

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
ОП.12 Техническая инвентаризация объектов недвижимости**

## Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Программа учебной дисциплины ОП.12 Техническая инвентаризация объектов недвижимости является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности: 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

## Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен освоить следующие общие и профессиональные компетенции:

### Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 3.	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 4.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 5.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

### Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 1.2	подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий
ПК 4.6	оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### знать:

- нормативно-правовую базу технической инвентаризации объектов градостроительной деятельности;
- выполнять необходимые расчеты и формировать основные выводы;
- виды и задачи технической инвентаризации;
- виды стоимости инвентарного объекта;
- правила формирования инвентарного дела.

#### уметь:

- проводить техническую инвентаризацию объекта недвижимости;
- проводить текущую регистрацию изменений объектов;
- составить абрис, заполнить технический паспорт недвижимости;
- произвести регистрацию изменений и изменений инвентарного дела на объект, выдать и принять инвентарное дело.
- определить действительную инвентарную стоимость недвижимости.

#### Объем учебных часов:

Всего часов: 84

в том числе:

практические занятия: 18

самостоятельная работа обучающегося: 28

**Формы контроля:**

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет, 5 семестр

**Краткое содержание учебной дисциплины:**

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы дисциплины</b>
1	Общие положения и принципы государственного технического учёта
2	Правила и порядок технической инвентаризации земельного участка.
3	Правила и порядок технической инвентаризации зданий, строений сооружений и объектов коммунального хозяйства
4	Правила и порядок технической инвентаризации объектов внешнего благоустройства
5	Правила и порядок формирования и ведения инвентарного дела

## Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Программа учебной дисциплины ОП.13 Прикладная экология является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности: 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

## Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен освоить следующие общие компетенции:

### Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК2	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности
ОК3	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК4	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК5	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК7	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК8	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК9	Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.
ОК10	Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

### знать:

- экосистемы и их классификацию;
- экологические факторы среды;
- принципы рационального природопользования;
- воздействие хозяйственной деятельности человека на окружающую среду;
- правовые вопросы экологической безопасности;
- цели и задачи экологического мониторинга, виды мониторинга.

### уметь:

- оценивать качество окружающей среды;
- составлять картограммы загрязнения воздуха, воды;
- оценивать эффективность природоохранных мероприятий.

## Объем учебных часов:



Всего часов: 48

в том числе:

практические занятия: 8

самостоятельная работа обучающегося: 16

**Формы контроля:**

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет в 5 семестре

**Краткое содержание учебной дисциплины:**

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы дисциплины</b>
1	Основы экологии
2	Организм и среда
3	Природные ресурсы и природопользование
4	Системы управления природопользованием

### Место ПМ в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Программа ПМ 01. Управление земельно-имущественным комплексом является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности: 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

### Цели и планируемые результаты освоения ПМ:

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить следующие общие и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности
ОК 3.	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях..
ОК 5.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 8.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 9.	Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции
ОК 10	Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

Перечень профессиональных компетенций:

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Составлять земельный баланс района
ПК 1.2.	Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий
ПК 1.3.	Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества
ПК 1.4.	Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории
ПК 1.5.	Осуществлять мониторинг земель территории

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

**иметь практический опыт:** составления земельного баланса по району (муниципальному образованию), документации, необходимой для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.

**знать:**

- основы правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений территорий;
- основные понятия, задачи и принципы землеустройства, кадастра недвижимости и мониторинга земель;
- методы, приемы и порядок ведения мониторинга земель территорий;
- механизм принятия решений об организации контроля использования земельных участков и другой недвижимости территорий;
- обеспечение охраны земли на территориях, неблагоприятных в экологическом отношении;
- основы инженерного обустройства и оборудования территорий.

**уметь:**

- осуществлять сбор информации, вводить ее в базу данных геоинформационных систем для последующего использования в профессиональной деятельности;
- использовать кадастровую информацию в профессиональной деятельности;
- выявлять территориальные проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в области земельно-имущественных отношений;
- осуществлять контроль над соблюдением законодательства в области охраны земель и экологической безопасности при реализации проектов по эксплуатации и развитию территорий.

**Объем учебных часов:**

Всего часов: 267

Из них на освоение МДК 01.01.: 231

Из них практических занятий: 34

самостоятельной работы: 77

на практики: 36

в том числе производственную: 36

**Формы контроля:**

Форма промежуточной аттестации – квалификационный экзамен в 6 семестре

**Структура профессионального модуля:**

№ п/п	Разделы
1	<b>МДК .01.01 Управление территориями и недвижимым имуществом</b>
1.1	Основы управления недвижимостью
1.2	Концепция управления объектами коммерческой недвижимости
1.3	Страхование объектов недвижимости
1.4	Экономика недвижимости
1.5	Правовые основы управления недвижимостью
1.6	Операции с недвижимостью
1.7	Маркетинг в управлении недвижимостью
2	<b>ПП.01.01 Управление территориями и недвижимым имуществом</b>

## Аннотация к рабочей программе профессионального модуля ПМ 02. Осуществление кадастровых отношений

### Место ПМ в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Программа ПМ 02. Осуществление кадастровых отношений является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности: 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

### Цели и планируемые результаты освоения ПМ:

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить следующие общие и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности
ОК 3.	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях..
ОК 5.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 8.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 9.	Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции
ОК 10	Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

Перечень профессиональных компетенций:

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 2.1.	Выполнять комплекс кадастровых процедур
ПК 2.2.	Определять кадастровую стоимость земель
ПК 2.3.	Выполнять кадастровую съемку
ПК 2.4	Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости
ПК 2.5.	Формировать кадастровое дело

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:  
**иметь практический опыт:** ведения кадастровой деятельности.

**знать:**

- Предмет регулирования отношений, связанных с ведением государственного кадастра недвижимости;
- Принципы ведения государственного кадастра недвижимости;
- Геодезическую основу кадастра недвижимости;
- Состав сведений государственного кадастра недвижимости об объекте недвижимости;
- Основание осуществления кадастрового учета;
- Особенности осуществления кадастрового учета отдельных видов объектов недвижимости;
- Порядок освидетельствования объекта и основы технической инвентаризации.

**уметь:**

- Формировать сведения об объекте недвижимости в государственный кадастр недвижимости;
- Осуществлять кадастровую деятельность;
- Выполнять кадастровую работу по подготовке документов для осуществления кадастрового учета;
- Составлять межевой план с графической и текстовой частями;
- Организовывать согласование местоположения границ земельных участков и оформлять это актом;
- Проводить обследование объекта и составлять технический план здания, сооружения;
- Формировать сведения в государственный кадастр недвижимости о картографической и геодезической основах кадастра;
- Оформлять договор подряда на выполнение кадастровых работ;
- Владеть правовыми основами кадастровых отношений (Федеральный Закон «О государственном кадастре недвижимости»).

**Объем учебных часов:**

Всего часов: 273

Из них на освоение МДК 02.01.: 201

Из них практических занятий: 46

самостоятельной работы: 67

на практики: 72

в том числе производственную: 72

**Формы контроля:**

Форма промежуточной аттестации – дифференциальный зачет в 6 семестре

**Структура профессионального модуля:**

№ п/п	Разделы
1	<b>МДК .02.01</b> Кадастры и кадастровая оценка земель
1.1	<b>Тема 1.1.</b> Основы кадастра. Кадастры в России
1.2	<b>Тема 1.2.</b> Государственный кадастр недвижимости (ГКН)
1.3	<b>Тема 1.3</b> Государственный кадастровый учет объектов недвижимости и регистрация прав на недвижимость
1.4	<b>Тема 1.4.</b> Кадастровая оценка
2	<b>ПП.02.01</b> Ведение кадастровой деятельности

## **Аннотация к рабочей программе профессионального модуля ПМ 03. Картографо-геодезическое сопровождение земельно- имущественных отношений**

### **Место ПМ в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Программа ПМ 03. Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности: 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

### **Цели и планируемые результаты освоения ПМ:**

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить следующие общие и профессиональные компетенции:

#### **Перечень общих компетенций:**

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности
ОК 3.	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 5.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 8.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 9.	Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции
ОК 10	Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

#### **Перечень профессиональных компетенций:**

<b>Код</b>	<b>Наименование профессиональных компетенций</b>
ПК.3.1.	Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.
ПК.3.2.	Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.
ПК.3.3.	Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.
ПК.3.4.	Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.
ПК.3.5.	Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

**иметь практический опыт:** выполнения картографо-геодезических работ.

**знать:**

- принципы построения геодезических сетей;
- основные понятия об ориентировании направлений;
- разграфку и номенклатуру топографических карт, и планов;
- условные знаки, принятые для данного масштаба топографических (тематических) карт и планов;

**уметь:**

- читать топографические и тематические карты и планы в соответствии с условными знаками и условными обозначениями;
- производить линейные и угловые измерения, а также измерения превышения местности;
- изображать ситуацию и рельеф местности на топографических и тематических картах и планах;
- использовать государственные геодезические сети, сети сгущения, съемочные сети, а также сети специального назначения для производства картографо-геодезических работ;
- составлять картографические материалы (топографические и тематические карты и планы);
- производить переход от государственных геодезических сетей к местным и наоборот.

**Объем учебных часов:**

Всего часов: 432

Из них на освоение МДК 03.01.: 216

Из них практических занятий: 30 часов

лабораторных занятий: 16

самостоятельной работы: 72

на практики: 216

в том числе учебную: 108

и производственную: 108

**Формы контроля:**

Форма промежуточной аттестации – квалификационный экзамен во 4 семестре

**Структура профессионального модуля:**

№ п/п	Разделы
1	МДК.03.01. Геодезия с основами картографии и картографического черчения
2	УП.03.01 Выполнение картографо-геодезических работ
3	ПП.03.01. Выполнение картографо-геодезических работ

## Аннотация к рабочей программе профессионального модуля ПМ 04. Оценка недвижимого имущества

### Место ПМ в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Программа ПМ 04. Оценка недвижимого имущества является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности: 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

### Цели и планируемые результаты освоения ПМ:

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить следующие общие и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности
ОК 3.	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях..
ОК 5.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 8.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 9.	Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции
ОК 10	Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

Перечень профессиональных компетенций:

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 4.1.	Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах
ПК 4.2.	Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки
ПК 4.3.	Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки
ПК 4.4.	Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками
ПК 4.5.	Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией



ПК 4.6.	Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области
---------	--

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:  
**иметь практический опыт:** оценки недвижимого имущества.

**знать:**

- Механизмы регулирования оценочной деятельности;
- признаки, классификацию недвижимости, а также виды стоимости применительно к оценке недвижимого имущества;
- права собственности на недвижимость;
- принципы оценки недвижимости;
- факторы, влияющие на её стоимость;
- рынки недвижимого имущества, их классификация, структура;
- особенности рынков земли;
- подходы и методы, применяемые к оценке недвижимого имущества;
- типологию объектов оценки;
- права и обязанности оценщика, саморегулируемых организаций оценщиков.

**уметь:**

- Оформлять договор с заказчиком и задание на оценку объекта оценки
- Собрать необходимую и достаточную информацию об объекте оценки и аналогичным объектам
- Произвести расчёты на основе приемлемых подходов и методов оценки недвижимого имущества
- Обобщить результаты, полученные подходами и сделать вывод об итоговой величине стоимости объекта оценки
- Подготовить отчёт об оценке и сдать его заказчику
- Определить стоимость воспроизводства (замещения) объекта оценки
- Руководствоваться при оценке недвижимости ФЗ «Об оценочной деятельности в Российской Федерации, федеральными стандартами и стандартами оценки».

**Объем учебных часов:**

Всего часов: 321

Из них на освоение МДК 04.01.: 285

Из них практических занятий: 64

самостоятельной работы: 95

курсовой работы: 20

на практики: 36

в том числе производственную: 36

**Формы контроля:**

Форма промежуточной аттестации – квалификационный экзамен в 6 семестре

**Структура профессионального модуля:**

№ п/п	Разделы
1	<b>МДК 04.01 Оценка недвижимого имущества</b>
1.1	Введение в курс
1.2	Обеспечение информационной и нормативно-правовым обеспечением оценки
1.3	Выполнение технологий описания О.Н Обследование зданий.
1.4	Определение рыночной или иной стоимости недвижимости
1.5	Обобщение результатов оценки недвижимости
2	<b>ПП 04.01 Оценка недвижимого имущества</b>

