Комитет по образованию Псковской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Псковской области «Псковский агротехнический колледж» (ГБПОУ ПО «Псковский агротехнический колледж»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ С.А. Янкин
«02» сентября 2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации выполнения и защиты индивидуального проекта

г. Псков

1. Общие положения

1.1. Положение об организации выполнения и защиты индивидуального проекта регламентирует содержание и порядок организации выполнения и защиты индивидуального образовательного проекта студентами ГБПОУ ПО «Псковский агротехнический колледж» (Далее – Колледж) при основной образовательной программы среднего общего образования в рамках программы подготовки специалистов среднего звена, основы организации работы студентов над индивидуальным проектом и особенности оценки индивидуального проекта.

1.2. Положение разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- письмом Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 о направлении рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования;
- Федеральными государственными образовательными стандартами специальностей СПО

1.3. Выполнение индивидуального проекта обязательно для каждого студента Колледжа, осваивающего основную профессиональную образовательную программу на базе основного общего образования и его невыполнение равноценно получению неудовлетворительной оценки по любой учебной дисциплине.

1.4. Индивидуальный проект выполняется студентами самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной или нескольких учебных дисциплин в любой избранной области деятельности (учебно-познавательной, практической, учебно-исследовательской, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной).

1.5. Индивидуальный проект выполняется студентами в рамках учебного времени, отведённого учебным планом на изучение учебной дисциплины, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта.

2. Организация выполнения и защиты индивидуального проекта

2.1 ***Выбор темы***

Темы индивидуальных проектов могут предлагаться как преподавателем, так и самим обучающимся.

Темы индивидуальных проектов доводятся до сведения обучающихся на первом занятии соответствующей учебной дисциплины. На выбор темы обучающимся даётся не более 14 календарных дней.

Темы индивидуальных проектов рассматриваются цикловыми методическими комиссиями: математических и естественнонаучных дисциплин; общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин и утверждаются методическим советом.

2.2 ***Продукт проекта***

Продуктом проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

- письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых исследованиях, стендовый доклад, мультимедийный продукт и др.);
- творческая работа, представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и др.;
- материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;
- отчётные материалы по социальному проекту, могут включать в себя как тексты, так и мультимедийные продукты.

Материальный объект, макет, иное изделие могут быть предназначены для использования в качестве наглядных пособий кабинета, лаборатории и т.д.

2.3 ***Координатор проектов***

В качестве координатора всех проектов выступает председатель цикловой комиссии по профильному направлению. В задачу координатора входит.

2.4 ***Этапы проекта***

Подготовительный этап

Планирование

Выполнение проекта

Обобщающий этап – оформление результатов

Заключительный этап

-защита проектов осуществляется в рамках часов, отведённых на учебную дисциплину, на последнем занятии.

2.5 ***Сроки выполнения проекта***

Индивидуальный проект должен быть выполнен в течение срока освоения программы среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования.

3. Требования к содержанию, оформлению и представлению индивидуального проекта

3.1. Тема работы должна быть сформулирована грамотно с литературной точки зрения и отражать содержание проекта.

3.2. Структура индивидуального проекта, представляющего собой письменную работу, должна быть следующей:

- титульный лист,
- содержание,
- введение,
- основную часть,
- заключение,
- список источников,
- приложения.

3.3. Общий объём индивидуального проекта, представляющего собой письменную работу, не должен превышать 10 стандартных страниц, включая список источников. Объём введения – не более 1,5 страниц текста. Для приложений может быть дополнительно отведено не более 10 страниц.

3.4. Оформление текста – шрифт TimesNewRomans, кегль 14, межстрочный интервал 1,5, поля: верхнее и нижнее – 2 см, левое – 2,5 см, правое – 1,5 см.

3.5. Материальный продукт (макет, установка, иное изделие) должны сопровождаться описанием продукта по упрощённой схеме:

- титульный лист,
- содержаниепроекта (цель разработки, назначение продукта, практическая значимость).

4. Критерии оценки индивидуального образовательного проекта

4.1. ***Общие критерии оценки проектной работы:***

-способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблемы, которая проявляется в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы её решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения и т. п.; данный критерий в целом включает оценку сформированности познавательных учебных действий;

-сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий;

-сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для

достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;

-сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументированно ответить на вопросы.

4.2. Критерии оценок и бальная шкала оценки доводятся до сведения обучающихся одновременно с темами индивидуальных проектов.

Индивидуальная карта студента, защищающего проект

Этапы	Критерии оценки	Самооценка	Педагог	Коллеги по команде (группе)
Защита	Представление (из 15 баллов)			
	Ответы на вопросы (из15 баллов)			
Процесс	Интеллектуальная активность (из 10 баллов)			
Проектирование	Творчество (из 10 баллов)			
	Практическая деятельность (из 10 баллов)			
	Умение работать в команде (из 10 баллов)			
Итог	Достигнутый результат (из 15 баллов)			
	Оформление (из 15 баллов}			

Суммирование в этом случае выглядит следующим образом:
85-100 баллов — отлично";

70-85 баллов — "хорошо";

50-70 баллов — "удовлетворительно";

менее 50 баллов - "неудовлетворительно"