

Комитет по образованию Псковской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Псковской области «Псковский агротехнический колледж»  
(ГБПОУ ПО «Псковский агротехнический колледж»)  
Идрицкий филиал

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ ПО «Псковский  
агротехнический колледж»



/ С. А. Янкин /

2021 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«В мире животных»

Форма обучения: очная

Идрица  
2021

Программа обсуждена и принята методическим советом «\_1\_» сентября 2021 г.,  
протокол №\_1\_.

Разработчики программы:

Преподаватель

(должность.)

\_\_\_\_\_

(подпись)

Н.Л. Бредихина

(И.О. фамилия)

Эксперт

С. Ч. инженер

(Должность)

\_\_\_\_\_

(подпись)

Гриб н.в.

(и. о. фамилия)

Эксперт

С. В. врач

(Должность)

\_\_\_\_\_

(подпись)

Соловьев

(и. о. фамилия)

## СОДЕРЖАНИЕ

I ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
II ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	5
III КАТЕГОРИЯ СЛУШАТЕЛЕЙ.....	5
IV ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ПРОГРАММЫ.....	5
V ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....	6
VI УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....	6
VII КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.....	7
VIII СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	8
IX ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	11
X ФОРМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....	13
XI КОМПОНЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЕМЕ РАЗРАБОТЧИКОМ ПРОГРАММЫ.	15

## I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В процессе освоения краткосрочной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «В мире животных» обучающиеся получают основные знания о разнообразии и содержании домашних животных, а также дополнительные знания об их значении для человека. Учатся правильному и осознанному выбору по приобретению домашнего животного, учитывая все факторы появления живого существа в доме. Знакомятся с особенностями содержания домашнего питомца.

Рядом с человеком с давних пор живут домашние животные – друзья и помощники. Практически у каждого в доме они есть. Городские дети мало знают или совсем не знают, как правильно их содержать.

Осознанный выбор домашнего животного очень важный человеческий фактор, который формирует ответственное отношение к тому, кого приучил.

В нашем быстром современном ритме жизни очень часто взрослым не хватает времени на уход и содержание домашнего питомца, поэтому заботу о кошках, собаках и других животных вполне могут взять на себя дети.

Программу можно использовать для обучения детей младшего школьного возраста, включая одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, как в общеобразовательных учреждениях, так и в учреждениях дополнительного образования.

**Актуальность программы** заключается в формировании у обучающихся навыков исследовательской деятельности, наблюдения, изучения и непосредственного общения с безопасными животными. Эта программа будет актуальна всегда, так как домашних животных человек заводит всегда.

Данная программа рассчитана на 40 часов обучения для работы на базе школ, лицеев, гимназий. Современная школа требует развития новых способов образования, педагогических технологий, имеющих дело с

индивидуальным развитием личности, навыков самостоятельности. Акцент переноситься на воспитание подлинно свободной личности, формирование у детей способности самостоятельно мыслить, добывать и применять знания, планировать действия, быть открытыми для новых контактов и связей. Используются в образовательном процессе возможности информационных технологий.

Для лучшего усвоения программного материала используются новые педагогические технологии: игровые технологии, активизация мысленного процесса. Также новизна данной программы- это введение новых методов обучения, типов занятий, в том числе нестандартного характера. Большой интерес у подрастающего поколения вызывают домашние животные, их кормление, содержание.

## **II. ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Освоение обучающимися базовых знаний и навыков по кормлению, разведению, содержанию животных. Формирование и развитие у обучающихся знаний и умений по содержанию домашних животных на основе изучения их биологии.

Направление дополнительной общеобразовательной программы:  
- естественнонаучная.

## **III. КАТЕГОРИИ СЛУШАТЕЛЕЙ**

- школьники с 6-13 лет.

## **IV. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ПРОГРАММЫ**

- Нормативный срок освоения программы 40 часов.

## V. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В результате освоения данной программы слушатель должен:

**знать:**

- виды домашних животных;
- правила содержания домашних животных
- виды кормов, применяемых для домашних животных.

**уметь:**

- кормить домашних животных;
- содержать домашних животных;

**владеть:**

- навыками кормления, содержания домашних животных;
- способами ухода за домашними животными;
- навыками определения качества кормов.

## VI. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование модулей, разделов, тем	Всего, час	в том числе			Форма текущего контроля или промежуточной аттестации
			Лекции	практические занятия	Самостоятельная работа	
1.	Введение	4	4			собеседование
2.	Наука зоология, её цели и задачи. Кто такие животные? Значение животных для человека.	4	4			опрос
3.	Общая характеристика и классификация царства животных.	2	2			собеседование

4	История одомашнивания животных. Происхождение и классификация пород собак.	8	4	4		собеседование
5	Собака и человек. Особенности содержания и воспитания собак.	8	2	6		опрос
6	Дикие и домашние кошачьи. Происхождение основных пород кошек.	2	2			собеседование
7	Особенности содержания и воспитания кошек: уход, кормление, рацион питания. Профилактические мероприятия. Гигиена	4	2	2		собеседование
8	Дикие и домашние грызуны и зайцеобразные. Содержание и уход, кормление, рацион питания.	4	2	2		собеседование
9	Итоговое занятие. Защита проектов по теме. Итоговое тестирование	4	4			Презентация
	<b>ИТОГО</b>	<b>40</b>	<b>26</b>	<b>14</b>		

## VII. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Количество недель - 5 недель;

Количество учебных дней в недели - 2 дня;

Количество часов обучения в день - 4 часа;

Время проведения занятий: определяется с учетом пожеланий обучающихся и графика занятости мастерской

№	Наименование тем, разделов	Количество аудиторных часов	Порядковый номер недели обучения
1.	Введение	4	1
2	Наука зоология, её цели и задачи. Кто такие животные? Значение животных для человека.	4	1
3	Общая характеристика и классификация царства животных.	4	2
4	История одомашнивания животных. Происхождение и классификация пород собак.	4	2
5	Собака и человек. Особенности содержания и воспитания собак.	4	3
6	Собака и человек. Особенности содержания и воспитания собак.	4	3
7	Дикие и домашние кошачьи. Происхождение основных пород кошек.	4	4
8	Особенности содержания и воспитания кошек: уход, кормление, рацион питания. Профилактические мероприятия. Гигиена	4	4
9	Дикие и домашние грызуны и зайцеобразные. Содержание и уход, кормление, рацион питания.	4	5
10	Итоговое занятие. Защита проектов по теме. Итоговое тестирование	4	5

## VIII. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 1. Общая характеристика программы

Данная программа формирует знания у младших школьников о домашних животных.

Цели настоящей программы:

Формирование и развитие у обучающихся знаний и умений по содержанию домашних животных на основе изучения их биологии.

Задачи:

Образовательные - знакомить учащихся с видами домашних животных; формировать специальные умения и навыки по содержанию домашних животных; обучать учащихся применять на практике полученные знания по

уходу и кормлению домашних животных; обучать учащихся работать с литературой, излагать собственные мысли, вести записи наблюдений и исследований, представлять свои достижения.

Воспитательные - формировать у учащихся мировоззрение, нравственные представления, убеждения соответствующего поведения и деятельности в обществе по отношению к животным; способствовать формированию активной жизненной позиции по охране бездомных животных.

Развивающие: способствовать развитию деловых качеств: ответственность, самостоятельность, активность; развитию познавательных и творческих способностей; развивать сенсорные восприятия, двигательную, интеллектуальную, волевую, эмоциональную, мотивационную сферы; развитие трудовых навыков, внимания, трудолюбия; подготовка к самостоятельной жизни в современном мире и дальнейшему профессиональному самоопределению.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **2.1. Объем учебной программы и виды учебной работы**

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Объем образовательной программы	40
в том числе:	
теоретическое обучение	22
практическое обучение	14
Итоговая аттестация	4

### **2.2. Тематический план**

<b>№ наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</b>	<b>объем в часах</b>	<b>знать</b>	<b>уметь</b>
Введение. Наука зоология, её цели и задачи. Кто такие животные? Значение	1.Наука зоология, её цели и задачи. 2. Правила техники безопасности при работе с животными.	8	-соблюдать правила техники безопасности	

животных для человека.	3.Значение животных для человека.			
Общая характеристика и классификация царства животных.	1.Общая характеристика и классификация царства животных. 2.Экологические группы животных. 3.Экскурсия по городку для содержания собак. 4.Наблюдение за поведением животных.	4	-соблюдать правила техники безопасности	
История одомашнивания животных. Происхождение и классификация пород собак.	1.История одомашнивания животных: собачьи, кошачьи, грызуны. 2.Происхождение пород собак. 3.Подготовка исследовательских проектов по теме «Как тебе живётся, друг?».	4	-соблюдать правила техники безопасности	
Собака и человек. Особенности содержания и воспитания собак.	1.Особенности содержания собак. 2.Место собаки в доме. 3.Воспитание собаки.	4	-соблюдать правила техники безопасности	ознакомление с необходимым инвентарём и оборудованием приготовление кормов и кормосмесей. наблюдение, подготовка исследовательских проектов
Собака и человек. Особенности содержания и воспитания собак.	1.. Корма для собак. 2. Правила содержания собак в городе. 3. Проблемы появления бездомных собак. 4.Основы послушания собак	4	-соблюдать правила техники безопасности	ознакомление с необходимым инвентарём и оборудованием приготовление кормов и кормосмесей. наблюдение, подготовка исследовательских проектов
Дикие и домашние кошачьи. Происхождение основных пород кошек.	1.Дикие кошачьи. 2.История приручения и происхождение основных пород кошек. 3.Разнообразие пород современных кошек. 4.Подготовка исследовательских	4	-соблюдать правила техники безопасности	

	проектов о кошках «Как тебе живётся, друг?»			
Особенности содержания и воспитания кошек: уход, кормление, рацион питания. Профилактические мероприятия. Гигиена	1. Особенности содержания кошек. 2. Правила содержания. 3. Выбор котёнка и уход за ним. 4. Особенности поведение кошек. 5. Воспитание кошки. Беседа с ветеринарным врачом и зоотехником.	4	-соблюдать правила техники безопасности	ознакомление с необходимым инвентарём и оборудованием приготовление кормов и кормосмесей. наблюдение, подготовка исследовательских проектов
Дикие и домашние грызуны и зайцеобразные. Содержание и уход, кормление, рацион питания.	1. Разнообразие грызунов и зайцеобразных, их распространение. 2. Основные виды, содержащиеся в домашних условиях. 3. Особенности поведения и содержания в домашних условиях. 4. Выработка условных рефлексов у грызунов.	4	-соблюдать правила техники безопасности	ознакомление с необходимым инвентарём и оборудованием приготовление кормов и кормосмесей. наблюдение, подготовка исследовательских проектов
Итоговое занятие. Защита проектов по теме.	Защита проектов	4	-соблюдать правила техники безопасности	
	<b>Итого:</b>	<b>40 часов</b>		

## **IX. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Данная программа реализуется через согласованное сочетание теоретических и практических занятий, использование ветеринарных лабораторий и кабинетов.

Основной формой организации учебной деятельности является учебное занятие с вспомогательными элементами:

- практические работы;
- обсуждение;
- просмотр видеофильмов, презентаций;
- тестирование.

Большое внимание уделяется технике безопасности при работе с животными.

### **1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы**

1. Амо, Селина дель. Школа для собак.: шаг за шагом/Селина дель Амо; пер. с нем. Н.А. Масленниковой.-М.: Аквариум-Принт,2020.-126,(2)с.:ил.
2. Рохманинов А.И. "Кормление кроликов, пушных и декоративных зверей. Обзор кормов. Рационы. Техника кормления" М.: Аквариум-Принт», 2021. - 400с.: ил.
- 3.
- 4.

### **2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы предполагает наличие учебных кабинетов, мастерской по компетенции «Зоотехния».

#### **Оборудование:**

- рабочие места по количеству обучающихся;
- анатомическая модель животного;
- люминоскоп;
- оборудование для практических работ;
- «ОЧМ-М» прибор для определения чистоты молока;
- весы лабораторные;
- овоскоп;
- плитка электрическая;
- кушетка медицинская;
- ноутбук по количеству рабочих мест.

### **3.Требования к кадровым условиям реализации программы**

Педагогическая деятельность по реализации программы осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в

том числе по направлению реализуемой программы) и отвечающими квалификационными требованиями, указанными в квалификационных справочниках.

## Х. ФОРМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Результаты (освоенные профессиональной компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b> определять пол, породу, домашних животных	беседа, опрос.
подбирать режимы содержания и кормления для различных домашних животных	беседа, опрос.
<b>Знания:</b> основные виды и породы домашних животных	беседа, опрос.
техника и способы ухода за домашними животными, их содержание, кормление и разведение	беседа, опрос.
основы полноценного кормления животных	беседа, опрос.

Формой итоговой аттестации является **итоговое тестирование**

Инструкция:

1. Прочитайте вопросы.

2. Выберите правильный ответ к вопросу.

№	Вопрос	Ответы
1	Наука, которая изучает животных – это:	а) орнитология б) энтомология в) зоология г) вирусология
2	Выкармливают молоком своих детёнышей млекопитающие:	а) все б) большинство видов в) только травоядные г) только ведущие наземный образ жизни
3	Первое животное, одомашненное человеком:	а) кошка б) коза

		в) лошадь г) собака
4	Какие предметы относятся к основным для ухода и содержания собаки?	а) миска, подстилка, поводок б) нарядный костюм в) щётки г) расчёски
5	С какого возраста необходимо начинать домашнее воспитание щенка?	а) с 6 месяцев б) с момента приобретения в) с 2 лет г) с 1 месяца
6	Сколько котят чаще всего в помёте?	а) 10 - 15 б) 2 - 6 в) 13 г) 1
7	В каком случае кошка виляет хвостом?	а) когда сердится б) когда встречает хозяина в) когда ест
8	О какой погоде предупреждает кошка, сворачиваясь во сне в клубок?	а) к ветру б) к дождю в) к теплу г) к холоду
9	Какие корма составляют основу питания грызунов?	а) зерно, сено, овощи б) ветки и солома в) фрукты и ягоды г) насекомые
10	Как можно помочь бездомным животным?	а) давать им еду б) помещать в приют для животных в) взять домой г) все ответы верны
11	Какой зверь самый мелкий?	а) мышь-малютка б) землеройка в) домовая мышь
12	Какой зверь самый быстрый?	а) лошадь б) газель в) гепард
13	Зачем оленю рога?	а) оружие в турнирных поединках самцов б) для обороны от хищников в) используют при добывче пищи
14	У каких зверей резцы растут в течение всей жизни?	а) у ежа, кошки, волка б) у бобра, зайца, белки в) у дикого кабана, лошади, осла
15	Для чего животным маскировочная окраска?	а) для красоты

		б) быть менее заметными для хищников в) чтобы животные различались друг от друга
--	--	---

### Критерии оценивания

Правильных ответов	Оценка
15-12	5
11-9	4
9-7	3
6-1	2

## **XI. КОМПОНЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЕМЫЕ РАЗРАБОТЧИКОМ ПРОГРАММЫ**

Слушателям программы, успешно освоившим дополнительную образовательную программу «В мире животных», выдается сертификат.