Комитет по образованию Псковской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Псковской области «Псковский агротехнический колледж»
(ГБПОУ ПО «Псковский агротехнический колледж»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ ПО «Псковский агротехнический колледж»

_____ / С. А. Янкин /

«31» _____08_____ 2021 г.

Программа обсуждена и принята Методическим советом

31.08.2021 г. Протокол №1

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«Юный водитель»

Форма обучения: очная

Псков
2021

СОДЕРЖАНИЕ

I ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 3
II ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ 3
III КАТЕГОРИЯ СЛУШАТЕЛЕЙ 4
IV ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ПРОГРАММЫ 4
V ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ 4
VI УЧЕБНЫЙ ПЛАН 5
VII КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК 6
VIII СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 6
IX ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАМ 13
X ФОРМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ 15
XI КОМПОНЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЕМЫЕ РАЗРАБОТЧИКОМ……//…….16

I ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный водитель» (далее - Программа) имеет социально-педагогическую направленность.

Повышение уровня компетентности в ходе учебного процесса реализации Программы, влияет на снижение количества дорожно-транспортных происшествий. Результатом также станет готовность молодежи к поступлению в технические и автомобильные учебные заведения.

Изучение внутреннего устройства автомобиля, Правил безопасности дорожного движения, занятия по вождению автомобиля – это систематический и целенаправленный процесс, в ходе которого обучающиеся получают знания, умения и навыки, необходимые для безопасного движения и поведения на дороге.

Новизна Программы заключается в более широком подходе к процессу обучения. Работа по Программе учитывает не только индивидуальные особенности обучающихся, но и степень их первоначальной подготовки. Основной акцент делается на теоретическую подготовку обучающихся.

Актуальность Программы состоит в том, что в условиях автомобилизации общества умение управлять автомобилем становится элементом культуры. Очень важно, чтобы обучающиеся научились применять правила дорожного движения на практике и овладели культурой поведения на улице как участники дорожного движения. В условиях интенсивного движения транспортных средств по улицам и дорогам во избежание несчастных случаев необходимо строго соблюдать правила безопасного поведения.

Педагогическая целесообразность Программы заключается в создании условий для того, чтобы обучающиеся овладели знаниями в области дорожного движения как в качестве пешеходов, так и в качестве водителей.

II ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Цель Программы - формирование системы знаний по правилам дорожного движения и обучение практическим навыкам вождения автомобиля.

Реализация поставленнойцели предусматривает решение нижеперечисленных задач.

Обучающие:

- обучать правилам дорожного движения для водителей и пешеходов;
- обучать элементарным правилам техники безопасности при обращении с горюче-смазочными материалами (ГСМ).

Развивающие:

- развивать умение прогнозировать дорожную обстановку и принимать правильное решение в различных ситуациях;

- развивать интерес у обучающихся к выбранному профилю деятельности.

Воспитательные:

- воспитывать уважительно отношение ко всем участникам дорожного движения.

III КАТЕГОРИЯ СЛУШАТЕЛЕЙ

Возраст обучающихся, участвующих в реализации данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, составляет от 12 до 18 лет. Формируются разновозрастные группы. Во время работы в группах разновозрастного состава старшие помогают младшим разобраться в деталях изучаемой темы, у младших есть возможность получить поддержку и одобрение, так при взаимодействии старшего и младшего происходит взаимообучение.

IV ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ПРОГРАММЫ

Срок реализации Программы составляет 1 год.

Формы проведения занятий делятся на:

- групповые – для всей группы, посвященные изучению общих практических и теоретических вопросов;
- индивидуальные консультации в рамках групповых занятий.

Количество человек в группе – 15 человек.

V ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

По окончании обучения обучающиеся будут знать:

- назначение, устройство, взаимодействие и принцип работы основных механизмов, узлов и приборов автомобиля;
- правила дорожного движения для водителей транспортных средств и пешеходов.

По окончании обучения обучающиеся будут уметь:

- управлять автомобилем в условиях специально оборудованной площадки.

Подведение итогов по результатам освоения Программы может проводиться в виде тестирования, решения задач по правилам дорожного движения, проверки навыков практического вождения.

Планируется участие обучающихся в городских мероприятиях по данному направлению.

VI УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Раздел/Тема	Всего	Теория	Практика	Форма аттестации
Устройство и техническое обслуживание автомобиля	**10**	**8**	**2**	
История автомобилестроения. Общее устройство автомобиля. Устройство и работа ДВС	4	4		Опрос
Назначение и устройство трансмиссии и ходовой части автомобиля	6	4	2	Опрос, практическое задание.
Правила дорожного движения	**62**	**58**	**4**	
История ПДД и ГИБДД. Общие положения, терминология, обязанности водителей, пешеходов и пассажиров. Начало движения, маневрирование и расположение тр. ср. на проезжей части	8	8	-	Опрос
Дорожные знаки и их характеристики	8	8	-	Опрос
Сигналы светофора и регулировщика. Разметка проезжей части. Предупредительные сигналы. Скорость движения и дистанция	8	8	-	Опрос
Остановка и стоянка. Проезд перекрестков, пешеходных переходов и остановок общественного транспорта. Железнодорожные переезды	8	8	-	Опрос
Особые условия движения. Движение по автомагистралям и на крутых спусках. Пользование осветительными приборами. Буксировка. Учебная езда. Перевозка людей и грузов. Номерные, опознавательные знаки и предупредительные знаки, надписи и обозначения	8	8	-	Опрос

Решение заданий по правилам ПДД	18	18	-	
Итоговая проверка знаний по ПДД (аттестация)	4		4	Тестирование
Вождение автомобиля	**72**	**-**	**72**	
Первоначальное обучение вождению	2		2	
Приёмы управления транспортным средством	28		28	Контрольные упражнения
Маневрирование	42		42	Контрольные упражнения
ИТОГО:	**144**	**66**	**78**	

VII КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Обучающиеся занимаются 2 раза в неделю по 2 часа, из которых:

2 часа (с перерывом на 15 минут каждый час) – теоретическая подготовка;

2 часа (с перерывом на 15 минут каждый час) – практическое вождение. Общее количество часов в год составляет 144 часа.

Занятия по теории проводятся в учебных классах, оснащенных специальным оборудованием. Практические занятия проводятся на специально оборудованной площадке.

VIII СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. Устройство и техническое обслуживание автомобилей

Тема 1.1 История и развитие автомобилестроения. Общее устройство автомобиля. Общее устройство и работа двигателя внутреннего сгорания.

Теория. Введение. Инструктаж по технике безопасности. История автомобилестроения. Общее устройство автомобиля. История развития автомобильного транспорта, его роль в развитии экономики страны и перспективы развития в нашей стране и за рубежом. Классификация автомобилей. Общее устройство двигателя внутреннего сгорания. Его системы и назначения. Техническое обслуживание двигателя. Особенности конструкции и преимущества работы многоцилиндровых двигателей.

Тема 1.2 Назначение и устройство трансмиссии и ходовой части автомобиля.

Теория. Основное назначение, устройство и работа трансмиссии. Особенности конструкции переднего и заднего приводного автомобиля. Назначение КПП и изменение крутящего момента от включенной передачи и оборотов работы двигателя. Назначение ходовой части и их конструкции. Техническое обслуживание трансмиссии и ходовой части автомобиля.

Практика. Наблюдение за работой двигателя внутреннего сгорания, техническое обслуживание трансмиссии и ходовой части автомобиля.

Раздел 2. Правила дорожного движения.

Тема 2.1. История ГИБДД. Общие положения, терминология. Общие обязанности водителей, пешеходов и пассажиров. Начало движения и маневрирование. Расположение транспортных средств на проезжей части.

Теория. Назначение Правил дорожного движения. Значение терминов, содержащихся в Правилах (водитель, пешеход, механическое транспортное средство, мотоцикл, велосипед, мопед, прицеп, полуприцеп, полная масса, дорога, проезжая часть, полоса движения, перекрёсток, железнодорожный переезд, населённый пункт, остановка, стоянка, обгон, преимущество). Обязанности участников дорожного движения и других лиц действовать в соответствии с Правилами. Понятие о системе «Водитель – автомобиль – дорога». Статистика ДТП. Причины, факторы, влияющие на безопасность. Государственная система безопасности дорожного движения. Психологические и психофизические качества водителя. Количество полос для движения безрельсовых транспортных средств. Порядок расположения безрельсовых транспортных средств на проезжей части. Случаи, когда транспортным средствам, максимальная скорость которых не должна превышать 40 км/ч, разрешается выезжать влево за пределы крайней правой полосы. Движение безрельсовых транспортных средств по трамвайным путям. Обязанности водителей при выезде на дорогу с прилегающей к ней территории (дворов, мест стоянок, АЭС и т.д.). Обязанности водителя перед началом движения с места остановки (стоянки).

Полосы торможения и разгона, правила пользования ими. Обязанности водителя перед перестроением и изменением направления движения, а также при перестроении. Порядок поворота и разворота на перекрёстке. Поворот налево (разворот) вне перекрёстка. Места, в которых запрещается разворот. Обязанности водителя при движении задним ходом.

Тема 2.2. Дорожные знаки и их характеристики.

Теория.

1. Назначение и классификация дорожных знаков. Предупреждающие знаки, знаки приоритета. Назначение дорожных знаков в общей системе регулирования дорожного движения. Классификация дорожных знаков. Назначение, форма, цвет предупреждающих знаков. Название каждого знака и его назначение. Расстояние от опасного участка, на котором устанавливают

предупреждающие знаки в городах и других населенных пунктах, а также вне населённых пунктов. Особенности установки предупреждающих знаков. Назначение, форма, размер и цвет знаков приоритета. Название каждого знака и его значение. Установка знаков приоритета.

2. Запрещающие знаки, предписывающие знаки, знаки особых предписаний.

Назначение, форма, размер и цвет запрещающих знаков. Название каждого знака и его значение. Знаки, действия которых не распространяются на транспортные средства общего пользования, движущиеся по установленным маршрутам. Установка запрещающих знаков и зона их действия.

Назначение, форма, размер и цвет предписывающих знаков. Название каждого знака и его значение. Установка предписывающих знаков и зона их действия.

3. Информационные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации (таблички).

Назначение, форма, размер и цвет информационных знаков. Название каждого знака и его значение. Установка информационных знаков. Особенности установки некоторых информационных знаков. Назначение, форма, размер и цвет знаков сервиса. Установка знаков сервиса. Название каждого знака и его значение.

Назначение, форма, размеры и цвет знаков дополнительной информации (табличек). Размещение знаков дополнительной информации под основными знаками. Преимущественное значение временного знака на переносной стойке, имеющего иное значение, чем стационарный знак.

Тема 2.3. Сигналы светофора и регулировщика. Дорожная разметка и её характеристики. Предупредительные сигналы. Скорость движения и дистанция.

Теория.

Типы светофоров. Расположение световых сигналов. Значение сигналов светофора: зелёный, зелёный мигающий, красный, желтый, жёлтый мигающий. Значение сигналов светофора, оборудованного дополнительной секцией. Значение сигналов светофора для регулирования пешеходных переходов. Светофоры с двумя или тремя сигналами для регулирования движения транспортных средств по отдельным полосам проезжей части, направление движения по которым может меняться на противоположное. Светофоры,

применяемые перед железнодорожными переездами, разводными постами, причалами паромных переправ и в местах выезда на дорогу пожарных и других специальных автомобилей, их форма и назначение.

Применение светофоров особой формы для регулирования движения трамваев, троллейбусов, маршрутных автобусов. Значение сигнала регулировщика: руки вытянуты в стороны или опущены, правая рука вытянута вперёд, рука поднята вверх. Применение регулировщиком жезла или диска с красным сигналом.

История возникновения дорожной разметки, необходимость и роль в дорожном движении. Общая характеристика разметки. Горизонтальная разметка: назначение, порядок пересечения линий, значение видов горизонтальной разметки.

Вертикальная разметка: назначение, случаи применения. Обязанность водителя при маневрировании подавать предупредительные сигналы световыми указателями или рукой. Порядок подачи и прекращения предупредительного сигнала.

Аварийная световая сигнализация. Запрещение пользования звуковым сигналом и допускаемые исключения. Опасные последствия несоблюдения правил подачи предупредительных сигналов. Скорость движения в населённых пунктах и вне населённых пунктов. Факторы, в зависимости от которых, водитель выбирает безопасную скорость движения. Выбор водителем дистанции в зависимости от скорости. Просмотр и обсуждение обучающего фильма об основных ошибках, допускаемых водителями транспортных средств при несоблюдении дистанции.

Тема 2.4. Остановка и стоянка. Пешеходные переходы и остановки общественного транспорта. Железнодорожные переезды.

Теория.

Остановка и стоянка транспортного средства на проезжей части. Длительная стоянка (отдых, ночлег и т.п.) вне населённого пункта. Условия, при которых водителю разрешается покидать своё место или оставлять транспортное средство. Места, где запрещены остановка и стоянка. Меры предосторожности при вынужденной остановке. Опасные последствия несоблюдения правил остановки и стоянки. Условия, при которых перекресток считается регулируемым. Случаи, когда водитель при повороте налево или направо должен пропустить пешеходов. Порядок проезда перекрёстка при наличии стоп - линии (знак 6.16 «стоп-линия») и без неё. Поворот налево или

разворот по зелёному сигналу светофора. Проезд перекрёстков, где движение регулируется светофорами с дополнительными секциями – стрелками.

Порядок остановки при сигнале светофора или регулировщика, запрещающем движение. Обязанности водителя при подъезде к железнодорожному переезду. Случаи, когда водителю запрещается въезжать на железнодорожный переезд. Сигналы, подаваемые водителями безрельсовых транспортных средств об опасности. Дисциплина на переезде и опасные последствия несоблюдения правил проезда железнодорожных переездов.

Тема 2.5. Особые условия движения. Движение на автомагистралях и на крутых спусках. Пользование осветительными приборами. Буксировка механических транспортных средств. Учебная езда. Перевозка людей и грузов. Номерные, опознавательные и предупредительные знаки, надписи и обозначения.

Теория.

Движение по дороге, обозначенной дорожными знаками особых предписаний.

Движение маршрутных транспортных средств по специально выделенной полосе навстречу общему потоку транспортных средств. Запрещения при наличии знаков 5.1, 5.3.

Обязанности водителя ври въезде на автомагистраль. Обязанности водителя при движении на крутых спусках и подъемах, обозначенных знаками 1.13 и 1.14.

Опасные последствия несоблюдения правил движения на крутых спусках и подъемах. Движение транспортных средств в темное время суток или в других условиях недостаточной видимости, а также в тоннелях. Порядок пользования дальним и ближним светом. Обязанности водителя при остановке и стоянке на неосвещенных участках дороги в тёмное время суток и в условиях недостаточной видимости. Аварийная сигнализация. Порядок пользования противотуманными фарами, фарой-прожектором и фарой - искателем, пользование этими фарами в населённых пунктах.

Требования к буксировке и порядок буксировки транспортных средств на жёсткой и гибкой сцепке. Случаи запрещения буксировки. Световая сигнализация при буксировке. Условия, при которых разрешается учебная езда

на дорогах. Опознавательные знаки, устанавливаемые на транспортные средства, которые используются для обучения вождению.

Общие требования к перевозке людей на транспортных средствах. Требования к водителю и оборудованию грузового автомобиля при перевозке в кузове групп людей. Дополнительные требования к перевозке групп детей в кузове грузового автомобиля. Установленная скорость при перевозке людей в кузове грузового автомобиля. Обозначение груза, если он выходит за габариты транспортного средства.

Правила перевозки взрывоопасных грузов. Последствия нарушения правил размещения и перевозки грузов. Номерные, опознавательные знаки и надписи, обязательные для безрельсовых транспортных средств, трамваев и троллейбусов. Опознавательные знаки на задней стенке кузова грузового автомобиля, прицепа, полуприцепа, автобуса. Запрещение изменять размеры, форму, цвет и расположение переднего и заднего номерных знаков.

Опознавательные знаки при перевозке групп детей на автобусе или грузовом автомобиле. Опознавательные знаки на автомобилях, принадлежащих водителям-врачам. Опознавательные знаки на транспортных средствах, используемых для обучения вождению. Установка опознавательных знаков на автомобилях с прицепами. Опознавательные знаки на автомобилях, управляемых водителями, имеющими стаж менее двух лет. Знаки на транспортном средстве, перевозящем опасный груз. Знаки при буксировке и перевозке груза, выступающего за габариты транспортного средства. Знаки аварийной остановки.

Тема 2.6. Решение заданий по правилам ПДД.

Теория. Разбор и проработка ситуаций, указанных в билетах для проверки знаний по ПДД.

Тема 2.7. Итоговая проверка знаний по ПДД.

Практика. Тестирование с использование компьютеров.

Раздел 3. Вождение автомобиля.

Тема 3.1. Первоначальное обучение вождению.

Практика. Посадка. Ознакомление с органами управления, контрольно- измерительными приборами (обучение на транспортном средстве или тренажёре). Общее ознакомление с органами управления, контрольно-

измерительными приборами. Посадка в транспортное средство. Тренировка в регулировании положения сидения, пристёгивание ремнём безопасности, пуске двигателя, подаче предупредительного сигнала, включение стеклоочистителей, системы освещения.

Тема 3.2. Приёмы управления транспортным средством.

Практика.

Освоение техники руления. Движение с переключением передач в восходящем и нисходящем порядках и с изменением направления. Разгон. Движение по прямой с переключением передач в восходящем и нисходящем порядке.

Движение по прямой. Способы перехода на низшую передачу (последовательный и без соблюдения последовательности). Способы торможения. Кратковременные остановки. Длительная стоянка на уклоне и подъёме. Движение передним ходом по кольцевому маршруту. Разгон и торможение с остановками у стоп - линии. Повороты направо. Налево. Между препятствиями.

Движение задним ходом по прямой с использованием различных способов наблюдения за дорогой. Движение задним ходом с поворотами налево и направо. Движение задним ходом между ограничителями, остановка. Работа по техническому обслуживанию

Разгон, торможение и движение с изменением направления. Запуск двигателя транспортного средства с автоматической трансмиссией. Начало движения. Движение по прямой с изменением скорости, путём изменения положения педали скорости. Режим принудительного понижения передач. Режим торможения двигателем. Движение задним ходом по прямой. Кратковременные остановки, длительная стоянка на уклоне. Движение передним ходом по кольцевому маршруту. Разгон и торможение с остановками у стоп линии. Повороты направо и налево, между препятствиями.

Движение задним ходом по прямой с использованием различных способов наблюдения за дорогой. Движение задним ходом налево и направо. Движение задним ходом между ограничителями, остановка. Работа по техническому обслуживанию.

Остановка в заданном месте, развороты. Остановка при движении задним и передним ходом, на обочине, у выбранного ориентира, у дорожного знака, у тротуара (параллельно, под углом 45 и 90 градусов). Подъезд к ограничителю передним и задним ходом. Развороты без применения заднего хода.

На контрольном занятии проверяется отработка упражнений:

- правильная посадка;
- начало движения;
- разворот;
- остановка в заданном месте.

Тема 3.3. Маневрирование. ***Практика.***

Въезд в ворота с прилегающей и противоположной стороны дороги передним и задним ходом. Выезд из ворот передним и задним ходом с поворотами направо и налево. Проезд по «змейке» передним ходом. Разворот на ограниченном участке с применением заднего хода. Въезд в габаритный дворик, разворот с применением заднего хода, выезд.

Сложное маневрирование. Постановка транспортного средства в «бокс» передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом налево (направо). Постановка на габаритную стоянку. Движение по габаритному туннелю из положения с предварительным поворотом направо (налево). Начало движения на подъёме.

На контрольном занятии проверяется отработка упражнений:

- начало движения;
- движение по кольцевому маршруту с остановками у заданного ориентира и стоп линий;
- проезд по «змейке» передним ходом;
- разворот на ограниченном участке с применением заднего хода и выезд передним;
- постановка на габаритную стоянку и в «бокс» задним ходом;
- начало движения на подъёме; разгон и торможение с остановкой у стоп.

IX ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАМЫ

Занятия проводятся в специальных кабинетах и мастерской Эксплуатация сельскохозяйственных машин, в которых имеется следующее оборудование:

- двигатель разрезной в комплекте со сцеплением и коробкой перемены передач;
- карданная передача с разрезами;
- задний мост с тормозными механизмами в разрезе;
- передний мост в комплекте с рулевым приводом и рулевым механизмом;

- стеллажи, щиты с приборами и деталями кривошипно-шатунного механизма и механизма газораспределения, систем охлаждения, смазки, питания, зажигания и электрооборудования, трансмиссии, ходовой части и механизмов управления;
- комплект плакатов по устройству и техническому обслуживанию автомобиля;
- демонстрационный стол и классная доска.

Для занятий по ПДД и основам безопасности в классе используются комплекты плакатов, приборы сигнализации, табло с дорожными знаками, макеты улиц и перекрестков, тренажеры по разводке транспортных средств.

Занятия по изучению устройства автомобиля и Правил дорожного движения проводятся в соответствующе оборудованном классе.

Учебное транспортное средство должно быть оборудовано:

1. Дополнительными педалями привода сцепления (кроме транспортных средств с автоматической трансмиссией) и тормоза;
2. Зеркалом заднего вида для обучающего;
3. Опознавательным знаком «Учебное транспортное средство».
4. Методическое обеспечение
5. При реализации Программы в учебном процессе используются методические пособия, дидактические материалы, фото- и видеоматериалы, технические журналы и книги, материалы на компьютерных носителях.

№ п/п	**Наименование учебных материалов**	**Единица измерения**	**Количество**
	Учебно-наглядные пособия		
1.	Учебно-наглядное пособие «Схемы устройства и работы систем и механизмов транспортных средств»	Комплект	1
2.	Учебно-наглядное пособие «Светофор с дополнительными секциями»	Комплект	1
3.	Учебно-наглядное пособие «Дорожные знаки»	Комплект	1
4.	Учебно-наглядное пособие «Дорожная разметка»	Комплект	1
5.	Учебно-наглядное пособие «Сигналы регулировщика»	Комплект	1
6.	Учебно-наглядное пособие «Схема перекрестка»	Комплект	1

7.	Учебно-наглядное пособие «Расположение дорожных знаков и средств регулирования в населенном пункте»	Комплект	1
8.	Учебно-наглядное пособие «Маневрирование транспортных средств на проезжей части»	Комплект	1
9.	Учебно-наглядное пособие «Оказание медицинской помощи пострадавшим»	Комплект	1
10.	Набор средств для проведения практических занятий по оказанию медицинской помощи	Комплект	1
11.	Медицинская аптечка водителя	Комплект	1
12.	Правила дорожного движения Российской Федерации	шт.	3
Информационные материалы			
13.	Стенд для размещения расписания занятий, тематических планов и оперативной информации	шт.	1

X ФОРМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка по 10-балльной шкале.

ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ

Теоретические занятия Собеседование	0-3	Обучающийся имеет минимальные представления о правилах дорожного движения
	4-6	Обучающийся знает правила дорожного движения с точки пешехода
	7-10	Обучающийся имеет знания в данной области с точки зрения водителя
Практические навыки. Контрольные задания	0-3	Обучающийся никогда не занимался данным видом деятельности
	4-6	Навыки вождения находятся в начальной стадии формирования
	7-10	У обучающегося сформированы определенные навыки вождения
	4-6	Проявление частичного интереса к творчеству

	7-10	Обучающемуся интересен творческий процесс и результат этого процесса

ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ

Теоретические задания. Тестирование.	0-3	Обучающемуся плохо дается усвоение теоретических знаний
	4-6	Обучающемуся усвоение теоретических знанийдается на базовом уровне. Более углубленное изучение требует дополнительных консультаций
	7-10	Обучающемуся хорошо дается усвоение знаний на каждом этапе выполнения заданий
Практические навыки. Контрольные задания.	0-3	Обучающемуся плохо дается усвоение практических навыков по следующим причинам: нерегулярное посещение занятий, неаккуратность в выполнении заданий, невнимательность на занятиях, неумение сосредоточиться на определенных этапах выполнения задания, неумение выстраивать последовательность своих действий при выполнении задания
	4-6	Практические навыки находятся на хорошем базовом уровне. Для улучшения навыков необходимы более частые консультации на каждом этапе выполнения задания
	7-10	Обучающийся хорошо и четко выполняет практические задания в соответствии с образовательной программой объединения
Личностное развитие. Наблюдение. Собеседование	0-3	Обучающийся проявляет некоторый интерес к данному виду деятельности
	4-6	У обучающегося есть определенный интерес к данному виду деятельности, но при возникающих затруднениях или более сложных заданиях интерес угасает
	7-10	Обучающемуся интересен данный вид деятельности и результаты этого процесса. Есть активное желание участвовать в выставках, конкурсах и т.д.

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ

Теоретические задания. Тестирование.	0-3	Обучающийся не усвоил теоретические знания поданному виду творчества. Тестирование по правилам дорожного движения не пройдено
	4-6	Обучающийся усвоил только базовые теоретические знания по данному виду деятельности. Тестирование по правилам дорожного движения пройдено с большим количеством ошибок
	7-10	Обучающийся полностью усвоил теоретическиезнания. Тестирование по правилам дорожного движения успешно пройдено
Практические навыки. Контрольные задания.	0-3	Обучающийся не усвоил практические навыки поданной программе. Контрольные упражнения не выполнены
	4-6	Обучающийся частично усвоил практическиенавыки на базовом уровне. Контрольные упражнения выполнены не все, либо выполнены с ошибками
	7-10	Обучающийся полностью усвоил практическиенавыки по образовательной программе. Все контрольные упражнения выполнены правильно
Личностное развитие. Наблюдение. Собеседование.	0-3	Обучающийся не заинтересован в продолжении обучения по данному виду деятельности
	4-6	Обучающийся заинтересован в получении итоговых результатов, но не уверен в продолжении обучения по данному виду деятельности
	7-10	Обучающийся заинтересован в продолжении обучения по данному виду деятельности и в том, чтобы достигать более высокий уровень в теоретических знаниях и в практических навыках по данному виду деятельности

XI. КОМПОНЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЕМЫЕ РАЗРАБОТЧИКОМ ПРОГРАММЫ

Слушателям программы, успешно освоившим дополнительную общеобразовательную программу «Юный водитель», выдается сертификат.