Государственное управление образования

Псковской области

Государственное бюджетное профессиональное

образовательное учреждение Псковской области

«Псковский агротехнический колледж»

Утверждаю:

Директор

_____ С.А. Янкин

31.08.2015г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

2015

1 Общие положения

1.1 Настоящее положение разработано в соответствии с

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г.№ 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.06.2013 г. N 455 "Об утверждении Порядка и оснований предоставления академического отпуска обучающимся»;
- Уставом ГБПОУ ПО «Псковский агротехнический колледж» - далее Колледж
- Локальными актами Колледжа.

1.2 Настоящее положение представляет нормативный документ, который регламентирует порядок оформления перевода и организацию обучения студента по индивидуальному учебному плану.

1.3 Обучение по индивидуальному учебному плану позволяет реализовать студентам Колледжа право на:

- обучение по сокращенным образовательным программам с учетом имеющегося образования;
- право параллельного обучения по двум и более образовательным программам;

- право совмещения учебы с профессиональной, спортивной, творческой деятельностью;
- право обучения в трудных жизненных обстоятельствах, связанных с состоянием здоровья, семейными обстоятельствами.

2 Порядок перевода на индивидуальный учебный план обучения

2.1 Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана соответствующей образовательной программы, с учетом уровня предшествующей подготовки, индивидуальных способностей и потребностей студентов.

2.2 Индивидуальный учебный план создает условия освоения части образовательной программы в другие сроки по сравнению со сроками, предусмотренными учебным планом, за счёт перераспределения времени и учебной нагрузки.

2.3 На индивидуальный учебный план обучения могут быть переведены:

- студенты, принятые для обучения на полный срок и переведенные после аттестации на ускоренную образовательную программу;
- студенты, зачисленные на первый и последующие курсы, имеющие профессиональное образование, соответствующее профилю образовательной программы, реализуемой в Колледже;
- студенты, поступившие в Колледж, имеющие справку об обучении из другой профессиональной образовательной организации, при наличии разницы в образовательных программах;
- студенты, отчисленные из Колледжа и восстанавливающиеся для продолжения обучения при наличии разницы в образовательных программах;

- студенты, принятые для параллельного обучения по двум образовательным программам среднего профессионального образования;
- студенты, переходящие с одной образовательной программы среднего профессионального образования на другую;
- студенты, переведенные с очной формы обучения на заочную или наоборот;
- студенты старших курсов, обучающиеся на «хорошо» и «отлично» и совмещающие учебу в Колледже с трудовой деятельностью, совпадающей или близкой к избранной специальности (с предоставлением справки с места работы);
- студенты, вынужденные по состоянию здоровья или по семейным обстоятельствам временно прервать посещение занятий, (лечение в дневном стационаре, уход за тяжело больным членом семьи и др.) по представлению классного руководителя группы, заведующего отделением при предоставлении соответствующей справки;
- студенты, имеющие детей до 1,5 лет (при предоставлении соответствующей справки);

2.4 Вопрос о переводе студента на индивидуальный план обучения рассматривается по заявлению студента в течение двух первых недель с начала семестра с представлением подтверждающих документов. (Приложение 1)

2.5 Перевод студента (студентов) на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора по Колледжу.

2.6 Методическая помощь студенту, переведенному на индивидуальный учебный план, оказывается преподавателями профильной методической цикловой комиссии и другими педагогическими работниками.

2.7 Индивидуальный учебный план обучения освобождает студента от необходимости посещения учебных занятий по расписанию и позволяет ему выполнять программные требования дисциплин в индивидуально установленные сроки при условии выполнения им лабораторных и контрольных работ, предусмотренных учебным планом, но не освобождает от выполнения курсовых проектов (работ) и прохождения учебной и производственной практик.

2.8 Контроль над выполнением индивидуального учебного плана студента осуществляет классный руководитель группы, заведующий отделением, заместитель директора по учебной работе.

2.9 При выполнении индивидуального плана обучения соответствующего курса студент переводится на следующий курс.

2.10 При невыполнении индивидуального учебного плана студент приказом по Колледжу переводится на обучение по основному учебному плану.

2.11 Студентам, обучающимся за счет средств областного бюджета и переведенным на индивидуальный учебный план, назначается стипендия по итогам семестрового выполнения индивидуального учебного плана в соответствии с «Положением о порядке назначения и выплаты государственной академической и государственной социальной стипендий обеспечении и других формах материальной поддержки студентам, обучающимся в ГБПОУ ПО «Псковский агротехнический колледж».

3 Порядок формирования индивидуального учебного плана студента

3.1 Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана соответствующей специальности. Индивидуальный учебный план для студента утверждается приказом директором Колледжа.

3.2 Индивидуальный учебный план при индивидуальном обучении студента (или нескольких студентов) реализует образовательную программу СПО как с ускоренным сроком обучения, так и без изменения полного срока обучения. Индивидуализация обучения осуществляется за счет корректировки и перераспределения объемов в часах учебных дисциплин, МДК, дисциплин вариативной части учебного плана с аудиторной нагрузки на самостоятельное изучение учебного материала.

3.3 В индивидуальном учебном плане допускается изменять план учебного процесса (семестр, отчетность, виды и объем аудиторных занятий).

3.2 Сроки обучения студентов могут быть ускорены без сокращения содержания образовательных программ при выполнении требований ФГОС к подготовке специалистов.

Сокращение сроков подготовки достигается за счет:

– увеличения доли самостоятельной работы при изучении отдельных дисциплин;

– перезачета предметов любого цикла, изученных студентом на предшествующем этапе профессионального образования.

Перезачет производится по документу об образовании на основании решения комиссии в составе: заместителя директора по учебной работе, преподавателей МЦК, заведующих отделением.

3.3 Оформление индивидуального учебного плана осуществляется в соответствии с требованиями к оформлению основного действующего учебного плана, за исключением титульного листа, в котором отмечается утверждение директором Колледжа и производится запись: «Индивидуальный учебный план студента _____ группы (или студентов группы № ___) по специальности_____.

3.4 Индивидуальный учебный план составляется заведующим отделением на учебный семестр или год.

3.5 Индивидуальный учебный план регулирует порядок освоения за избранный срок (семестр, учебный год) всех формы учебной работы, предусмотренных основным учебным планом.

При сдаче академической разницы возможно составление индивидуального графика обучения, объединяющего учебные работы разных семестров и курсов обучения.

3.6 Студент, обучающийся по индивидуальному учебному плану, при промежуточной аттестации сдает в течение учебного года не более 8 экзаменов и 10 зачетов (без учета зачетов по физкультуре).

3.7 Индивидуальный учебный план обучения оформляется в двух экземплярах, один из которых хранится на отделении, другой выдается на руки студенту.

3.8 Колледж организует учебный процесс таким образом, чтобы обеспечить каждому студенту максимально благоприятные условия для освоения образовательной программы.

4 Системы контроля, оценка освоения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов

4.1 Текущий и промежуточный контроль осуществляется в соответствии с Положением о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.2 Преподаватели имеют право использовать рейтинговую систему оценки.

5 Права и обязанности студентов при обучении по индивидуальному учебному плану

5.1 Обязанности студентов:

- ознакомиться с правилами организации учебного процесса по индивидуальному учебному плану;
- выполнять учебный план в соответствии со сроками, указанными в индивидуальном учебном плане;
- выполнять самостоятельную работу, лабораторно-практические работы, курсовые работы (проекты) в соответствии с индивидуальным учебным планом, в указанные сроки проходить учебную и производственную практику;
- обязаны осваивать учебные дисциплины, междисциплинарные курсы в строгом соответствии с индивидуальным учебным планом.

5.2 Права студентов:

- обучаться по индивидуальным учебным планам;
- посещать занятия во время обучения по индивидуальному учебному плану;
- прервать обучение по индивидуальному учебному плану и приступить к занятиям в обычном режиме;
- на обеспечение всеми необходимыми информационными источниками: учебниками, методическими пособиями, учебно-электронными материалами на основе современных информационных технологий;
- на получение стипендии по результатам промежуточной аттестации при успешном выполнении индивидуального учебного плана.

Приложение 1

Образец заявления о переводе на индивидуальный план обучения

Директору ГБПОУ ПО

«Псковскимй агротехнический колледж»

С.А. Янкину

от _____

(ФИО студента, № группы)

Заявление

Прошу перевести меня на обучение по индивидуальному учебному плану с _____20__ г. в связи с _____

_____

_

С условиями обучения по индивидуальному учебному плану ознакомлена, согласна.

Обязуюсь добросовестно выполнять индивидуальный учебный план, посещать предусмотренные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания преподавателей, самостоятельную работу, лабораторно-практические и курсовые работы, вовремя выполнять программу промежуточной аттестации, предусмотренную учебным планом.

Я,_____ несу личную ответственность за добросовестное выполнение индивидуального учебного плана (п.1 ч.1. ст. 43 ФЗ «Об образовании в РФ»).

Приложение: